

حل درس يدان في المغارة

رواية الولد الذي عاش مع النعام



1. "أَحْسِنِ الْوَلَدَ أَنَّهُ اجْتَارَ حَدًّا مَا، أَنْ شَيْئًا مَا تَغَيَّرَ". مَا الْحَدُّ الَّذِي اجْتَارَهُ هِدَارَةٌ؟ وَمَا الَّذِي تَغَيَّرَ؟
نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَرُؤَسَاءَكَ.

- ١ - الحد الذي اجتازه هدارة هو الخوف من
الانسلاخ من عائلته والبقاء بقربها. الذي
تغير هو ازدياد فضوله لمعرفة محيطه بشكل
أكبر.



2. ماذا تعتقد أن هدارة كان يفكر بالنجوم كثيرا ويسألك عن ماهيتها؟

- ٢- الفضول هو الذي جعل هدارة يتأمل النجوم كثيرا، ويطلق عليها أسماء. الذي كان هدارة يعتقد أنه حول النجوم هو أرواح الأموات من النعام.



3. "عندما كان صغيراً ، كان يتخيل أنه مُكوّن من نعاماتٍ تجمعتُ هناك في طريقها إلى تبع ما".
أُكتب في الأسطر القليلة الآتية بعضَ تَخيلاتِ الطُفولة التي كنتُ تتخيلها:

- ٣ - حين كنت صغيراً، كنت أهوى النظر إلى غيوم
السماء وتشكيل أشكال منها، فأحياناً أشكل طائراً ضخماً
منها، وأحياناً فك تمساح، وأخرى لحية كثة لأحد
الرجال، وحتى امرأة ترضع ابنها، تغير أشكال الغيوم
سمح لي بتشكيل أشكال كثيرة ومختلفة.



4. ناقش زملاءك ومعلمك في أثر الرسومات التي وجدتها هدارة في الكهف على مشاعره أولاً،
وعلى خط الحكاية ثانياً.

- هدرارة تأمل الصور مبتسما مفكر في تلك المخلوقات



5. « كَانَتْ عَيْنَاهَا الْوَاسِعَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ مَلِيئَتَيْنِ بِالرَّعْبِ » ضَعَّ مَكَانَ كَلِمَةِ الرَّعْبِ كَلِمَاتٍ أُخْرَى.
انظُرْ كَيْفَ تَغَيَّرَ الصُّورَةُ، وَيَتَغَيَّرُ إِحْسَاسُ الْقَارِئِ بِهَا.

- كَانَتْ عَيْنَاهَا الْوَاسِعَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ مَلِيئَتَيْنِ بِالْحُبِّ. كَانَتْ
عَيْنَاهَا الْوَاسِعَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ مَلِيئَتَيْنِ بِالدموعِ. كَانَتْ
عَيْنَاهَا الْوَاسِعَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ مَلِيئَتَيْنِ بِالْأَمَلِ. كَانَتْ
عَيْنَاهَا الْوَاسِعَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ مَلِيئَتَيْنِ بِالْحَزْنِ فَعَلَا قَدْ
تَتَغَيَّرُ أَحَاسِيسُ وَمَشَاعِرُ الْقَارِئِ بِمَجْرَدِ اسْتِبْدَالِ كَلِمَةٍ
بِأُخْرَى.

