



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

[t.me/MB6MB](https://t.me/MB6MB)

## القراءة الأدبية

1

حِكْمٌ وَمَوَاعِظُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلنَّصِّ الْأَدَبِيِّ، مَوْضِعًا الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْجُزْئِيَّةَ فِيهِ.
- يَحْفَظُ الْمُتَعَلِّمُ نَصًّا مِنْ 8-10 آيَاتٍ.
- يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.
- يَفْسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ اللُّغَةَ الْمَجَازِيَّةَ وَالْمَعَانِي الدَّلَالِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْمُسْتَعْمَدَةِ فِي النَّصِّ.

## الاستعدادُ لقراءة النَّصِّ:

## المهارةُ القرائيةُ

## اللُّغَةُ:

وهي الألفاظُ التي يَسْتَعْدِمُهَا الشُّعْرَاءُ لِإِنِّاءِ نُصُوصِهِمْ، وَهِيَ الَّتِي تَحْمِلُ فِي ثَنَائِهَا دَلَالَاتٍ نَفْسِيَّةً وَوَجْدَانِيَّةً، تُصَوِّرُ إِحْسَاسَ الْمُبْدِعِ، الَّذِي يَلْتَقِطُهَا بِمَهَارَةٍ فَائِقَةٍ، وَيُقَدِّمُهَا فِي نَصِّ مُتَفَرِّدٍ، كَمَا يَفْعَلُ الصَّائِغُ حِينَ يَجْمَعُ قِطْعَ الذَّهَبِ وَالْمُجُوهَرَاتِ لِتُصَنَعَ مِنْهَا عِقْدًا فَرِيدًا، وَكُلُّ مِنْهُمَا يُحَاوِلُ اقْتِنَاءَ أَفْضَلِ الْعُنَاصِرِ لِتَحْضُلِ عَلَى نَتِيجَةٍ رَائِعَةٍ.

وَلَيْسَتْ لِلأَلْفَاظِ قِيَمَةٌ إِذَا كَانَتْ أَلْفَاظًا مُبَعَثَرَةً، إِنَّمَا تَكْتَسِبُ الأَلْفَاظُ قِيَمَتَهَا بِمُحَرِّدِ انْتِظَامِهَا فِي سِيَاقَاتٍ وَتَرَائِيبٍ خَاصَّةٍ، فَتُعَبِّرُ عَنِ أَفْكَارٍ مُحَدَّدَةٍ، وَتُعَكِّسُ عَاطِفَةً وَحِسًّا.

وَبِاللُّغَةِ تَنْتَظِمُ الصُّورُ وَالْمَحَازَاتُ الَّتِي يَتَجَاوَزُ بِهَا الشَّاعِرُ حُدُودَ الْحَقِيقَةِ إِلَى أَفْقِ الْخَيَالِ الْوَاسِعِ.

(الأفعال)

- تَسْتَلِبُ (فعلٌ). اسْتَلَبَ، يَسْتَلِبُ، المَصْدَرُ اسْتِلَابٌ. اسْتَلَبَ مَالَهُ: أَخَذَهُ مِنْهُ قَهْرًا، اِخْتَلَسَهُ. واسْتَلَبَ الشَّيْءَ سَلَبَهُ، انْتزَعَهُ قَهْرًا: اسْتَلَبَ حَقَّهُ، اسْتَلَبَ قُطَاعَ الطُّرُقِ.
- طَابَ: (فعل) يطيب طيبًا. طَابَ الْمَكَانُ: حَسُنَ، رَاقَ. طَابَتْ نَفْسُهُ: انْشَرَحَتْ. طَابَ الشَّيْءُ: أَصْبَحَ حَلَالًا طَابَ عَنْهُ نَفْسًا: تَرَكَهُ. طَابَ لَهُ أَنْ يَأْتِيَ لِزِيَارَتِهِ: أَحَبَّ طَابَ قَلْبُهُ: هَدَأَ، انْشَرَحَ طَابَ الطَّعَامُ: صَارَ لَذِيذًا.

## (الأسماء)

- الحِرْصُ: (مصدر). الحِرْصُ : شدّة الإرادة والشّرة إلى المطلوب. اِشْتَدَّ حِرْصُهُ على حضورِ الوليمة: جَشَعُهُ، شَرَهُهُ.
- أَرَبٌ: (اسم). مصدرُ أَرَبَ إلى / أَرَبَ بـ / أَرَبَ. الأَرَبُ: الحاجة، أو الحاجة الشديدة الأَرَبُ: البُغية والأمنيّة.
- العَطَبُ: (اسم). عَطَبٌ: الجمعُ: أعطابٌ مصدرُ عَطَبَ. عَطَبَ: خَلَلٌ، عَطَلٌ، ضِدُّهُ سَلَامَةٌ. عَطِبَتِ الفَاكِهَةُ: فَسَدَتْ.
- النَّصَبُ: (اسم) مصدرُ نَصَبَ. ظَلَّ يُعَانِي مِنَ النَّصَبِ: مِنَ التَّعَبِ، العَنَاءِ. نَصَبَ / نَصَبَ فِي يَنْصَبُ، نَصَبًا، فَهُوَ نَاصِبٌ وَنَصِيبٌ، وَالمَفْعُولُ مَنْصُوبٌ فِيهِ ، وَهُوَ أَنْصَبُ، وَهِيَ نَصْبَاءُ وَالجَمْعُ: نُصَبٌ. نَصَبَ العَامِلُ: أَعْيَا وَتَعَبَ عَيْشٌ نَاصِبٌ: فِيهِ كَدٌّ وَكِفَاحٌ.
- الكَفَافُ: (اسم). الكَفَافُ مِنَ الرِّزْقِ: مَا كَانَ مِقْدَارَ الحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ وَلَا نُقْصَانٍ أَيَّ مَا كَفَّ عَنِ النَّاسِ وَأَغْنَى.
- شَعَبٌ: (اسم) الشُّعْبُ: تَهْيِيجُ الشَّرِّ وَإِثَارَةُ الفِتَنِ وَالاضْطِرَابِ.

أبو العتاهية هو إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني، وكنيته أبو إسحاق وغلبت شهرته بلقب أبي العتاهية، وهو أحد شعراء العصر العباسي، ولد أبو العتاهية في عام 130 للهجرة الموافق لـ 747 ميلادية في عين التمر، وتوفي ببغداد في عهد خلافة المأمون في عام 213 للهجرة الموافق لـ 826 ميلادية.

كان في بدء أمره يبيع الجرار، ثم انتقل إلى بغداد، واتصل بالخلفاء، فمدح المهدي والهادي والرشيد، وهو شاعر عربي مكثر وسريع الخاطر والإبداع بأشعاره، وأجاد القول في أكثر أنواع الشعر السائدة بعصره كالمديح والزهد، ثم مال إلى التنسك والزهد، وانصرف عن ملذات الدنيا والحياة، ودعا الناس إلى التزوّد من دار الفناء إلى دار البقاء.

افزأ النَّصَّ الشُّعْرِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً فِي الْبَيْتِ قَبْلَ الْحِصَّةِ، ثُمَّ قَسِّمُهُ إِلَى مَقَاطِعَ شَعْرِيَّةٍ، وَاكْتُبْ لِكُلِّ مَقَطٍ فِكْرَتَهُ الرَّئِيسَةَ:

### حِكْمٌ وَمَوَاعِظُ

- 1 ما اسْتَعْبَدَ الْحِرْصُ مَنْ لَهُ أَدَبٌ . . . لِلْمَرءِ فِي الْحِرْصِ هِمَّةٌ عَجَبُ
- 2 اللَّهُ غَقُلُ الْحَرِيسِ كَيْفَ لَهُ . . . فِي كُلِّ مَا لَا يَنَالُهُ أَرْبُ
- 3 ما زال حِرْصُ الْحَرِيسِ يُطْعِمُهُ . . . فِي ذِكْرِ الشَّيْءِ دُونَهُ الْعَطْبُ
- 4 ما طابَ عَيْشُ الْحَرِيسِ قَطُّ وَلَا . . . فَارْقَهُ التَّعَسُّ مِنْهُ وَالنَّصَبُ
- 5 لَيْسَ عَلَى الْمَرءِ فِي قِنَاعِيهِ . . . إِنْ هِيَ صَحَّتْ - أَدَى وَلَا نَصَبُ
- 6 مَنْ لَمْ يَكُنْ بِالْكَفَافِ مُقْتَنِعًا . . . لَمْ تَكْفِهِ الْأَرْضُ كُلُّهَا ذَهَبُ

7 مَن لَزِمَ الْحَقْدَ لَمْ يَزَلْ كَمِيدًا . . . تُغْرِقُهُ فِي بُحُورِهَا الْكُورَبُ

8 يَا جَامِعَ الْمَالِ مِنْهُ كَانَ، غَدًا . . . يَا نَسِيَّ عَلَيَّ مَا جَمَعْتَهُ الْحَرَبُ

9 إِيَّاكَ أَنْ تَأْمَنَ الزَّمَانَ فَمَا . . . زَالَ عَلَيْنَا الزَّمَانُ يَنْقَلِبُ

10 إِيَّاكَ وَالظُّلْمَ إِنَّهُ ظَلَمَ . . . إِيَّاكَ وَالظُّلْمَ إِنَّهُ كَذَبُ

11 إِنِّي زَائِلُ الشَّرِيفِ مُعْتَرِفًا . . . مُصْطَبِرًا لِلْحَقِّ وَقَدْ تَجَسَّبُ

## أنشطة ما بعد قراءة النص:

### حول النص:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة وفق ما جاء في القصيدة:

1. ينظرُ الشاعرُ إلى الدهرِ نظرةً:

أ. أملٍ وتفاؤلٍ.

ب. حذرٍ وترقبٍ.

ج. خوفٍ وقلقٍ.

2. ما الذي يُعبّرُ عنه الشاعرُ في قوله: (إياك أن تأمن) الوارد في البيت التاسع؟

أ. التوبيخُ

ب. الإغراءُ

ج. التحذيرُ



إنسخ رابط القناة في

تليغرام

[t.me/MB6MB](https://t.me/MB6MB)

3. الشاعِرُ في العبارة الآتية (لِللّهِ عَقْلُ الحَرِيصِ كَيْفَ لَهُ) الواردة في البيت الثالث:

أ. يتعجّب

ب. يُقسِمُ

ج. يتوعّد

أيُّ العبارات الآتية غيرُ صحيحة بناءً على ما وردَ في القصيدة:

4. يرى الشاعِرُ أن:

أ. الأدبُ يحرّرُ المرءَ من الطَّمعِ والحِرصِ.

ب. القناعةُ قد لا تكونُ حقيقيَّةً.

ج. الشُّرفاءُ دائماً فقراءُ.

5. يرى الشاعرُ أنَّ الحريصَ لا يطيبُ عيشَهُ أبدًا:

أ. لَعْدَمِ قَنَاعَتِهِ بِمَا حَصَلَ عَلَيْهِ.

ب. لَطَمَعِهِ الدَّائِمِ بِالْمَزِيدِ.

ج. لِأَنَّهُ لَا يَسْتَمْتِعُ بِحَيَاتِهِ.

6. قَالَ الشَّاعِرُ (تَفَرَّقَكَ فِي بَحْرِهَا الْكَرْبُ) مُعْتَمِدًا عَلَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ، حَدِّدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَتْ عَلَى الْحَقِيقَةِ، وَليْسَ عَلَى الْمَجَازِ مِمَّا يَأْتِي:

أ. غَرِقْتُ فِي النَّوْمِ حَتَّى الصَّبَاحِ.

ب. غَرِقَ فِي الْأَوْهَامِ فَفُشِلَ.

ج. لَا يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ فَغَرِقَ.

7. قَالَ الشَّاعِرُ: (لَيْسَ يُبَالُونَ مِنْكَ مَا رَكَبُوا) مُعْتَمِدًا عَلَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ، حَدِّدْ مَا جَاءَ عَلَى الْحَقِيقَةِ مِمَّا يَأْتِي:

أ. رَكِبَ رَأْسَهُ وَلَمْ يَتَنَازَلْ.

ب. رَكِبَ الْحَمَلَ مُحْتَازًا الصَّحْرَاءَ.

ج. اتَّخَذَ الْعَدْلَ مَرَكِبًا لِلْحَقِّ.

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية بلغتك، ثم قارن بينها وبين إجابة زميلك  
1. مُعْتَمِدًا عَلَى فَهْمِكَ لِمُضْمُونِ الْآيَاتِ. ضَعْ عُنْوَانًا يُعَبِّرُ عَنْهَا.

## الحرص فقر – القناعة كنز

2. ما الفكرة العامة للآيات؟

## حكم ومواعظ

3. ما سبب تحذير الشاعر من الظلم والظن؟

لأن الظلم ظلمات في الدنيا والآخرة والظن كذب لأنه بلا دليل



1. مُعْتَمِدًا عَلَى إِعْرَابِ عَنَاصِرِ الشُّطْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ، وَعَلَى فَهْمِكَ لِمَعْنَى كَلِمَةِ «الحرص» اكتب شرحًا دقيقًا له:

ما	[ استعبد ]	الحرص	من	{ له أدب }
أداة نفي	فعل ماضٍ	فاعل	مفعول به	صلة الموصول
			وهو اسم موصول بمعنى الذي	

لن يستطيع الحرص أن يسيطر على صاحب الأخلاق الكريمة .  
والمعنى أن صاحب الخلق الحسن من المستحيل أن يكون جشعاً  
طماعاً .

2. ما المعاني التي نفاها الشاعر بأداة النفي ما؟

استبعاد الحرص لمن حسن خلقه .

### 3. اختر المعنى الصحيح لما تحته خط فيما يأتي، مُستعيناً بالسياق الذي وردت فيه

• السياق اللغوي هو حصلة استعمال الكلمات داخل نظام الجملة، عندما تتساقط وتجتمع مع كلمات أخرى، مما يكسبها معنى خاصاً محدداً. فالمعنى في السياق هو بخلاف المعنى الذي يقدمه المعجم؛ لأن المعنى في المعجم متعدد ومُحتمل، في حين أن المعنى الذي يقدمه السياق اللغوي هو معنى معين له حدود؛ فكلمة (عين) في المعجم تعني: عين الإنسان والتبع والجاسوس وشريف القوم، ولتركيب معنى لفظ سابق عليها ولكننا حين نقول: كان التمس قديماً يشربون من العين. فإن وجود كلمة (عين) في الجملة حدّد معناها بالتبع فقط.

1. من لزم الحقد لم يزل كمدأ

أ. لم يفارقه.

ب. لم يلتزم به.

ج. حاول التخلص منه.

2. تُغْرَقُ فِي بَحْرِهَا الْكُرْب

- أ. الأَمْوَالُ.
- ب. الأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ
- ج. العَمُّ والحَزْنُ.

3. يَأْتِي عَلَى مَا جَمَعَتْهُ الْحَرْبُ

- أ. المَعَارِكُ
- ب. الوِيَالَاتُ والمَصَائِبُ
- ج. الأَطْمَاعُ

4. وَقَدْ عَرَفْتُ اللَّئَامَ لَيْسَ لَهُمْ

- أ. الثَّقْبَةُ الصَّغِيرَةُ.
- ب. بَقِيَّةُ الطَّعَامِ.

ج. الخِصَالُ الحَمِيدَةُ والصَّدَاقَةُ والمَحَبَّةُ.

عَهْدٌ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا حَسَبٌ

5. حاك قول الشاعر: إياك أن تأمن الزمان، وحذر زميلك من 3 أشياء ترى أنه يحذر به أن يحذرها:

أ.

ب.

ج.

### حول قارئ النص:

1. كيف تصف نفسك من حيث صفة القناعة؟ اذكر دليلاً من تجربتك الشخصية تؤيد بها ذلك.
2. عُد إلى الشبكة المعلوماتية، واختر بعض الأبيات التي تدعو إلى التمسك بالقيم الإيجابية، وأنشرها في حسابك على مواقع التواصل الاجتماعي.

**احفظ القصيدة استعداداً لإلقائها في الصف، ومناقشتها مع معلمك وزملائك.**