

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة الدرس الثامن قسمة الأعداد العشرية على أعداد عشرية من الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الصف السادس أوراق عمل في الرياضيات](#)

1

[اختبار الكتروني ومراجعة للوحدة الأولى](#)

2

[رياضيات ورقة عمل التمثيل البياني للجدول](#)

3

[رياضيات ورقة عمل النسب](#)

4

[رياضيات ورقة عمل التمثيل البياني للجدول](#)

5

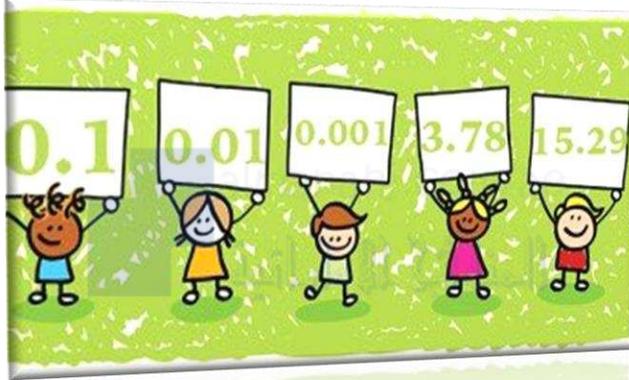
مدرس المادة :

مدرسة الالفية للتعليم

الأستاذ : هيثم المصري

الأساسي ج2

أهلاً وسهلاً



الصفحة : السادس

الوحدة الثالثة : إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام

# الدرس الثامن :



نواتج التعلم



**Dividing  
Decimals**

$$1.3 \overline{)4.68}$$



1 - قسمة الأعداد العشرية على أعداد عشرية



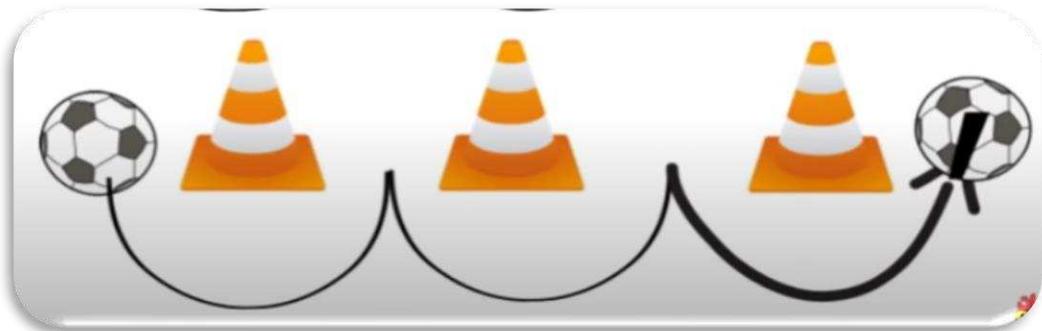
$\times 10$

$$0.6 \times 10 = 6$$



$\times 100$

$$0.15 \times 100 = 15$$



$\times 1000$

$$0.027 \times 1000 = 27$$

عند قسمة الأعداد العشرية، قم بتغيير المقسوم عليه إلى عدد كلي. وللقيام بذلك، اضرب كلا من المقسوم عليه والمقسوم بنفس القيم الأسية للعدد 10. ثم اقسم كما هو الحال مع الأعداد الكلية.



لقسمة كسر عشري على كسر عشري، نضرب كلا من المقسوم و المقسوم عليه بإحدى قوى العدد (10, 100, 1000, ....)، بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً. فإذا كان المقسوم عليه يحوي منزلة عشرية واحدة نضرب بـ (10) وإذا كان يحوي منزلتين عشريتين نضرب بـ (100) ... وهكذا

1. أوجد ناتج قسمة  $1.71 \div 0.9$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم **10**

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$1.71 \times 10 = \underline{17.1}$$

**10** لذا يجب ضربه في  
تحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$17.1 \div 9 = \dots$$

$$0.9 \times 10 = \underline{9}$$

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ 9 \overline{) 17.1} \\ \underline{9} \phantom{1} \\ 81 \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$



خارج القسمة

$$1.71 \div 0.9 = 1.9$$

$$3 \div 1 = 3 \text{ قدر}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 6 \overline{) 26.4} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



$$0.6 \times 10 = 6 \dots\dots$$

$$2.64 \times 10 = 26.4$$

خارج القسمة

$$2.64 \div 0.6 = 4.4$$

2. أوجد ناتج قسمة  $2.64 \div 0.6$

اضرب 0.6 في **10** للحصول على عدد كلي.

اضرب المقسوم، **2.64**، بنفس القيم الأسية للعدد 10.

فتصبح المسألة

$$26.4 \div 6 = \dots$$



ما الطريقة  
الصحيحة لكتابة  
مسألة القسمة  
التالية؟

$$.05 \overline{)4.5}$$



كتبت الأستاذة: سلوى السؤال التالي:

تفكيرنا

أيا منهن على  
صواب؟ ولماذا؟



شعشع



خولة



عليير



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

a.  $54.4 \div 1.7$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$54.4 \times 10 = 544$$

فتصبح المسألة

$$544 \div 17 = \dots$$

10 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

$$1.7 \times 10 = 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 17 \overline{) 544} \\ \underline{51} \phantom{0} \\ 34 \\ \underline{34} \\ 0 \end{array}$$

😊😊

خارج القسمة

$$54.4 \div 1.7 = 32$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$\begin{array}{r}
 23.4 \\
 \hline
 36 \overline{) 842.4} \\
 \underline{72} \phantom{.4} \\
 122 \phantom{.4} \\
 \underline{108} \phantom{.4} \\
 144 \phantom{.4} \\
 \underline{144} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$8.424 \div 0.36 = 23.4$$

b.  $8.424 \div 0.36$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

100 ..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

$$8.424 \times 100 = 842.4$$

100 لذا يجب ضربه في  
تحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$842.4 \div 36 = \dots$$

$$0.36 \times 100 = 36$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

$$c. \ 0.0063 \div 0.007$$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 1000

المقسوم عليه يحتوي على ثلاث منازل عشرية

$$0.0063 \times 1000 = \dots\dots 6.3$$

1000 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.007 \times 1000 = \dots\dots 7$$

$$6.3 \div 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 7 \overline{) 6.3} \\ \underline{0} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.0063 \div 0.007 = 0.9$$

$$\begin{array}{r}
 103 \\
 \hline
 4 \overline{) 520} \\
 \underline{4} \phantom{0} \\
 12 \phantom{0} \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

المناهج الإماراتية



خارج القسمة

$$52 \div 0.04 = 130$$

3. أوجد ناتج قسمة  $52 \div 0.4$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

$$52 \times 10 = \dots 520$$

فتصبح المسألة

$$520 \div 4 = \dots$$

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

لذا يجب ضربه في 10  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

$$0.4 \times 10 = \dots 4$$



$$\begin{array}{r}
 0.05 \\
 \hline
 18 \overline{) 0.9} \\
 \underline{0} \phantom{0} \\
 09 \\
 \underline{00} \\
 90 \\
 \underline{90} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.009 \div 0.18 = 0.05$$

4. أوجد ناتج قسمة  $0.009 \div 0.18$

..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 100

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

$$0.009 \times 100 = \dots 0.9$$

100 لذا يجب ضربه في 100  
تحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.9 \div 18 = \dots$$

$$0.18 \times 100 = \dots 18$$



$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \hline
 7 \overline{) 1120} \\
 \underline{7} \phantom{00} \\
 42 \phantom{0} \\
 \underline{42} \\
 0
 \end{array}$$

المناهج الإلكترونية  
www.nahj.com/ae



خارج القسمة

$$11.2 \div 0.07 = 160$$

5. أوجد ناتج قسمة  $11.2 \div 0.07$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 100

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

$$11.2 \times 100 = \dots\dots\dots 1120$$

100 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$1120 \div 7 = \dots\dots$$

$$0.07 \times 100 = \dots\dots\dots 7$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 14 \overline{) 5600} \\ \underline{56} \phantom{00} \\ 0000 \end{array}$$



almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

$$d. 5.6 \div 0.014$$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 1000

المقسوم عليه يحتوي على ثلاث منازل عشرية

$$5.6 \times 1000 = \dots\dots 5600$$

1000 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$5600 \div 14 = \dots\dots$$

$$0.014 \times 1000 = \dots\dots 14$$

$$5.6 \div 0.014 = 400$$

خارج القسمة

00.31 2

$$\begin{array}{r}
 200 \overline{) 6.2400} \\
 \underline{0} \phantom{00} \\
 62 \phantom{00} \\
 \underline{00} \phantom{00} \\
 624 \phantom{00} \\
 \underline{600} \phantom{00} \\
 240 \phantom{00} \\
 \underline{200} \phantom{00} \\
 40 \phantom{00} \\
 \underline{400} \\
 \hline
 \end{array}$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$e. 6.24 \div 200$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

200 المقسوم عليه

عدد كلي فلا داعي لعملية الضرب

خارج القسمة

$$6.24 \div 200 = 0.0312$$

$$\begin{array}{r}
 00.16 \\
 \hline
 25 \overline{) 0.400} \\
 \underline{0} \phantom{00} \\
 04 \\
 \underline{00} \\
 040 \\
 \underline{25} \\
 150 \\
 \underline{150} \\
 \hline
 \end{array}$$

😊😊😊

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$f. 0.4 \div 25$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

25 المقسوم عليه

عدد كلي فلا داعي لعملية الضرب

خارج القسمة

$$0.4 \div 25 = 0.016$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \hline
 3 \overline{) 36.9} \\
 \underline{3} \phantom{.9} \\
 0 \phantom{.9} \\
 \underline{6} \phantom{.9} \\
 09 \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$3.69 \div 0.3 = 12.3$$

تدريب

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

1.  $3.69 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$3.69 \times 10 = 36.9$$

10 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$36.9 \div 3 = \dots$$

$$0.3 \times 10 = 3 \dots$$



$$\begin{array}{r}
 .026 \\
 \hline
 13 \overline{)0.338} \\
 \underline{0} \\
 33 \\
 \underline{26} \\
 78 \\
 \underline{78} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.0338 \div 1.3 = 0.026$$

تدريب

$$2. \quad 0.0338 \div 1.3 = \underline{\quad}$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$0.0338 \times 10 = \underline{0.338}$$

10 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.338 \div 13 = \underline{\quad}$$

$$1.3 \times 10 = \underline{13}$$



$$\begin{array}{r}
 1.09 \\
 \hline
 27 \overline{) 29.43} \\
 \underline{27} \phantom{.00} \\
 24 \phantom{.00} \\
 \underline{00} \phantom{.00} \\
 243 \\
 \underline{243} \\
 000
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$2.943 \div 2.7 = 1.09$$

تدريب

$$3. \quad 2.943 \div 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$2.943 \times 10 = \dots\dots 29.43$$

10 لذا يجب ضربه في  
لحذف العلامة العشرية  
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$29.43 \div 27 = \dots$$

$$2.7 \times 10 = \dots\dots 27$$





6. كم ضعفًا يزيد عدد مستخدمي الإنترنت في اليابان عن إسبانيا؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

عدد مستخدمي الإنترنت في 2008 (بالمليون)

الصين	1.321.9
الولايات المتحدة	301.1
اليابان	127.4
فرنسا	63.7
إسبانيا	40.4
كندا	33.4

$$\begin{array}{r}
 15 \ 3 \\
 \overline{) 127400} \\
 \underline{1212} \phantom{00} \\
 602 \phantom{00} \\
 \underline{404} \phantom{00} \\
 2160 \\
 \underline{2020} \\
 140
 \end{array}$$

ضعفًا  $3.2 \approx 3.15$

$$127.4 \div 40.4 = \dots$$

المطلوب

10 في

40.4 نضرب المقسوم عليه

$$40.4 \times 10 = 404$$

10 في

127.4 نضرب المقسوم

$$127.4 \times 10 = 1274$$

$$1274 \div 404 = \dots$$

فتصبح المسألة

4. اشترت هند 5.75 ياردة من القماش الصوفي لصنع البطانيات لجمعية خيرية. وهي تحتاج إلى 1.85 ياردة من القماش لكل بطانية. كم عدد البطانيات التي يمكن لهند صنعها باستخدام النسيج الذي اشترته؟ (مثال 6)

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \hline
 185 \overline{) 57.9} \\
 \underline{555} \phantom{0} \\
 200 \\
 \underline{185} \\
 15
 \end{array}$$

بطانيات  $3 \approx 3.1$

$$5.75 \div 1.85 = \dots$$

المطلوب

1.85 نضرب المقسوم عليه  $\times 100$

$$1.85 \times 10 = 185$$

5.75 نضرب المقسوم  $\times 100$

$$5.75 \times 100 = 575$$

$$575 \div 185 = \dots$$

فتصبح المسألة

# تذكرة خروج



## نماذج من اختبارات سابقة

تحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 1.85 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت مريم تمتلك  
6.13 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟

A	2	11
B	3	
C	4	
D	6	