

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مراجعة درس الأول جمع وطرح الأعداد العشرية من الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الصف السادس أوراق عمل في الرياضيات](#)

1

[اختبار الكتروني ومراجعة للوحدة الأولى](#)

2

[رياضيات ورقة عمل التمثيل البياني للجدول](#)

3

[رياضيات ورقة عمل النسب](#)

4

[رياضيات ورقة عمل التمثيل البياني للجدول](#)

5

الصف السادس

الدرس الأول الوحدة الثالثة

جمع وطرح الأعداد العشرية

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

مدرس المادة :

الأستاذ : إسماعيل حسن

مدرسة ابو سعيد الخدري
للتعليم الأساسي ح2

أهلاً وسهلاً



الصفحة : السادس

اجراء عمليات حسابية على اعداد متعددة الأرقام

الوحدة الثالثة :

درس الأول: الوحدة الثالثة



173

المدرسة
الإماراتية

الدرس 1
جمع الأعداد العشرية وطرحها



نواتج التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية



هونسبة اقل من الواحد مقامه 10 او 100 او
1000..... يكتب بالصورة العشرية

1- الكسر العشري

هو عدد صحيح وكسر عشري مقامه 10 او 100 او
1000 يكتب بالصورة العشرية

2- العدد العشري



لجمع الاعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف



almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها

جمع الأعداد العشرية

لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.



1. أوجد مجموع العددين 23.1 و 5.8.

أمثلة

$23.1 + 5.8 \approx 23 + 6 = 29$ التقريب

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 23.1 \\ + 5.8 \\ \hline \end{array}$$

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

28.9

$$28.9 \approx 29$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

مجموع العددين 23.1 و 5.8 هو العدد 28.9



لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.

2. أوجد مجموع العددين 29.6 و 14.7.

أمثلة

$$29.6 + 14.7 \approx 30 + 15 = 45 \text{ احسب}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 29.6 \\ + 14.7 \\ \hline 44.3 \end{array}$$

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$45.3 \approx 45 \text{ تحقق من مدى صحة الإجابة}$$

مجموع العددين 29.6 و 14.7 هو العدد 45.3



أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و 2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

2. $1.34 + 2 =$ _____

3. $54.5 + 48.51 =$ _____



$$\begin{array}{r} 7 \bullet 2 \\ + 9 \bullet 5 \\ \hline 16 \bullet 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 34 \\ + 2 \bullet 00 \\ \hline 3 \bullet 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 54 \bullet 50 \\ + 48 \bullet 51 \\ \hline 103 \bullet 01 \end{array}$$

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.



4. يقوم عبد الله بإعداد مزيج من وجبة خفيفة لرحلة التخييم التي سيقوم بها مع أسرته. فأضاف 14.52 أوقية من الفول السوداني إلى 27.35 أوقية من الجرانولا. كم أوقية من هذا المزيج أصبحت لديه الآن؟ (مثال 6)

الجمع

اقرأ

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة؟

مثال

$$14.52 + 27.35 \approx 15 + 27 = 42 \quad \text{قدر}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

14.52

السوداني الفول

+ 27.35

الجرانولا

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

41.87

$$41.87 \approx 42$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

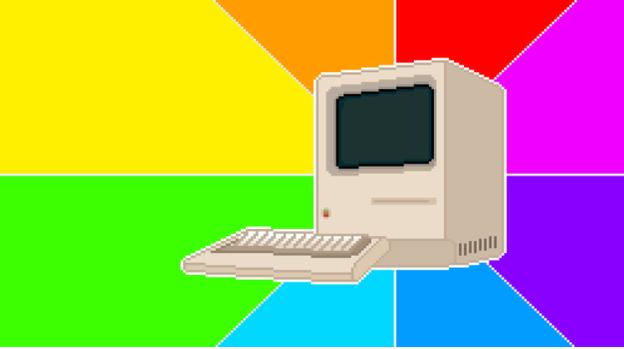
مجموع العددين 14.52 و 27.35 هو العدد 41.87



almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية





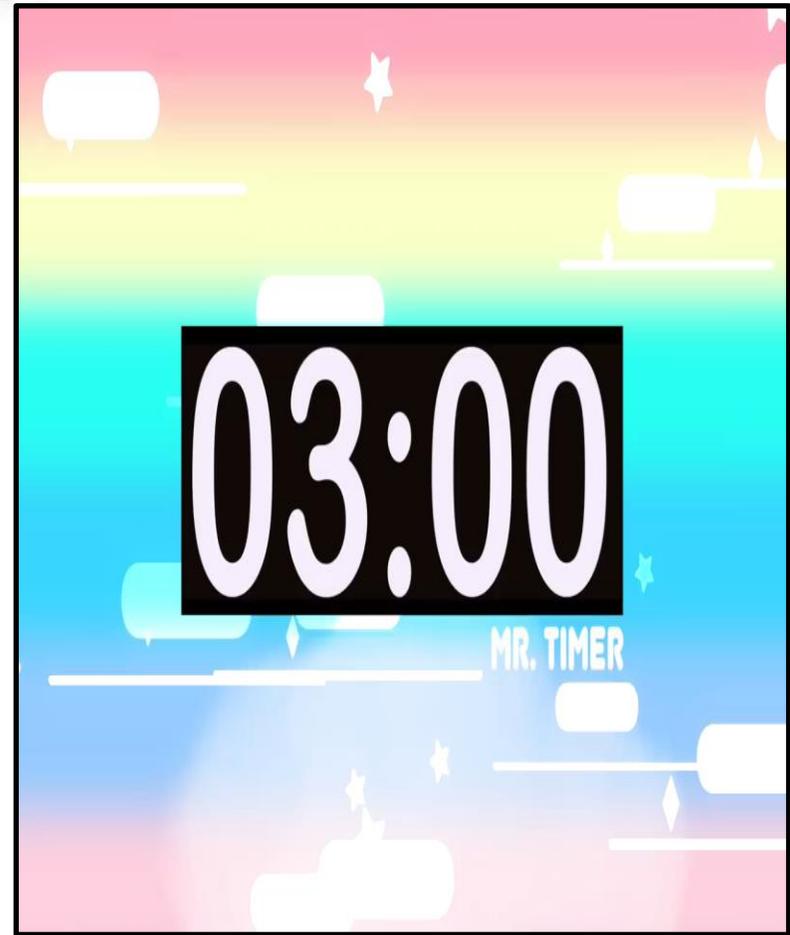
نماذج من اختبارات سابقة

لنذهب معاً إلى
بوابة التعلم الذكي
LMS

• ناتج جمع 3.87 و 12 يساوي ؟

المناهج الإلكترونية

A) 3.99 B) 15.87 C) 5.07 D) 15.78



أوجد ناتج جمع ما يلي:

18. $0.796 + 13 =$ _____

19. $15.63 + 24.36 =$ _____

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 0.796 \\ + 13.000 \\ \hline \end{array}$$

$$13.796$$

$$\begin{array}{r} 15.63 \\ + 24.36 \\ \hline \end{array}$$

$$39.99$$



16. الاستدلال الاستقرائي تقوم هند بشراء العناصر الموجودة على اليسار لمطبخها. هل سيكون مبلغ AED 35 كافيًا لشراء جميع الأصناف الثلاثة؟ اشرح استنتاجك.

التكلفة (AED)	الجهاز
14.95	وعاء خلط
8.49	ملعقة طهي
10.75	أكواب قياس

نعم 35 تكفي للشراء

الشرح بطريقتين

التقريب

$$14.95 + 8.49 + 10.75 \approx 15 + 8 + 11 = 34$$

الجمع

1	2	•	1		
1	4	•	9	5	وعاء خلط
	8	•	4	9	ملعقة طهي
+		•	7	5	اكواب قياس
	3	•	4	1	9

$$35 > 34 \text{ يكفي للشراء}$$





ثانياً طرح الأعداد العشرية

almanahj.com/ae

المنهج الإماراتية

درس الأول: الوحدة الثالثة

المدرسة
الإماراتية

الدرس 1
جمع الأعداد العشرية وطرحها

173



نواتج التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية





نطرح الاعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف

قد تحتاج أحيانا الى وضع اصفار في بداية العدد
العشري لإتمام عملية الطرح

قد تحتاج أحيانا الى إعادة التجميع لإتمام عملية الطرح

اطرح الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها

طرح الأعداد العشرية

لطرح الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اطرح الأرقام بعد وضعها في موضع القيمة المكانية نفسه. قد تحتاج إلى إضافة أو وضع أصفار في نهاية العدد العشري، لإتمام عملية الطرح.

3. أوجد الفرق بين 5.774 و 2.371

أمثلة

$$5.774 - 2.371 \approx 6 - 2 = 4$$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 5.774 \\ - 2.371 \\ \hline \end{array}$$

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$3.403$$

$$3.403 \approx 4$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

$$5.774 - 2.371 = 3.403 \text{ هو العدد}$$





المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

5. أوجد ناتج طرح $23 - 4.216$

1	2	9	9	10
2	3	0	0	0
-	4	2	1	6
1	8	7	8	4

إذًا. $23 - 4.216 = 18.784$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج طرح ما يلي:

d. $9.543 - 3.671$

e. $AED 50.62 - AED 39.81$

f. $14 - 9.09$

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 14 \quad 14 \\
 \cancel{9} \bullet \quad \cancel{5} \quad \cancel{4} \quad 3 \\
 3 \bullet \quad 6 \quad 7 \quad 1 \\
 \hline
 5 \bullet \quad 8 \quad 7 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 49 \quad 16 \\
 \cancel{50} \bullet \quad \cancel{6} \quad 2 \\
 39 \bullet \quad 8 \quad 1 \\
 \hline
 10 \bullet \quad 8 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \quad 9 \quad 10 \\
 \cancel{14} \bullet \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\
 9 \bullet \quad 0 \quad 9 \\
 \hline
 4 \bullet \quad 9 \quad 1
 \end{array}$$

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.



9. يسافر عمار في مهمة عمل؛ وفي هذا الصباح، أشار نظام تحديد المواقع إلى أن المسافة الإجمالية لوجهته هي 589.4 كيلومترا. وقد قطع مسافة 208.62 كيلومترا قبل الغداء. ما المسافة المتبقية التي يحتاج عمار إلى قطعها؟

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة؟ الطرح

اقرأ

قدر $589.4 - 208.62 \approx 600 - 200 = 400$

$$\begin{array}{r} 81310 \\ 589.40 \\ -208.62 \\ \hline 380.78 \end{array}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓ $380.78 \approx 400$

المسافة المتبقية بين 589.4 و 208.62 هو العدد 380.78



أوجد ناتج جمع أو ناتج طرح ما يلي: (الأمثلة 1-5)

1. $14.7 + 87.9 =$ _____

2. $66.5 - 24.1 =$ _____

3. $52.1 - 31.47 =$ _____

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14.7 \\ + 87.9 \\ \hline 92.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66.5 \\ - 24.1 \\ \hline 42.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 52.1 \\ - 31.47 \\ \hline 20.63 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح



أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3-5)

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

5. $97 - 16.98 =$ _____

6. $58.67 - 28.72 =$ _____

المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 5 \bullet 6 \\ - 3 \bullet 5 \\ \hline 2 \bullet 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{\cancel{0}} \\ - 1 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\ \hline 8 \bullet 0 \bullet 0 \bullet 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overset{17}{\cancel{8}} \bullet \overset{16}{\cancel{6}} \overset{7}{\cancel{0}} \\ - 2 \overset{8}{\cancel{8}} \bullet \overset{7}{\cancel{6}} \overset{2}{\cancel{0}} \\ \hline 2 \bullet 9 \bullet 9 \bullet 5 \end{array}$$





11. البحث عن الخطأ يحاول سلطان إيجاد ناتج $8.9 - 3.72$. اكتشف خطأه وصححه



$$\begin{array}{r} 8.9 \\ - 3.72 \\ \hline 5.22 \end{array}$$

الخطأ هنا
ما هو

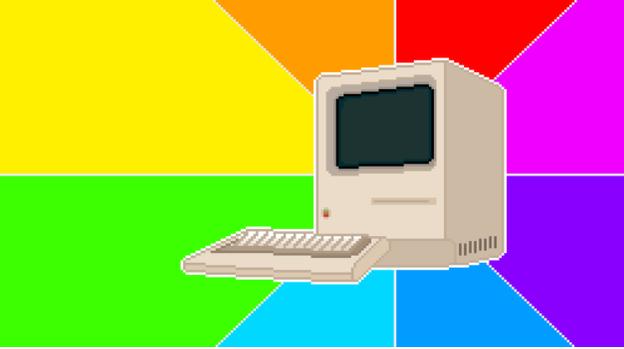
التصحيح

$$\begin{array}{r} 8.90 \\ - 3.72 \\ \hline 5.18 \end{array}$$



الخطأ هو عدم إضافة اصفار ليكون للعددين نفس خانات العلامة العشرية





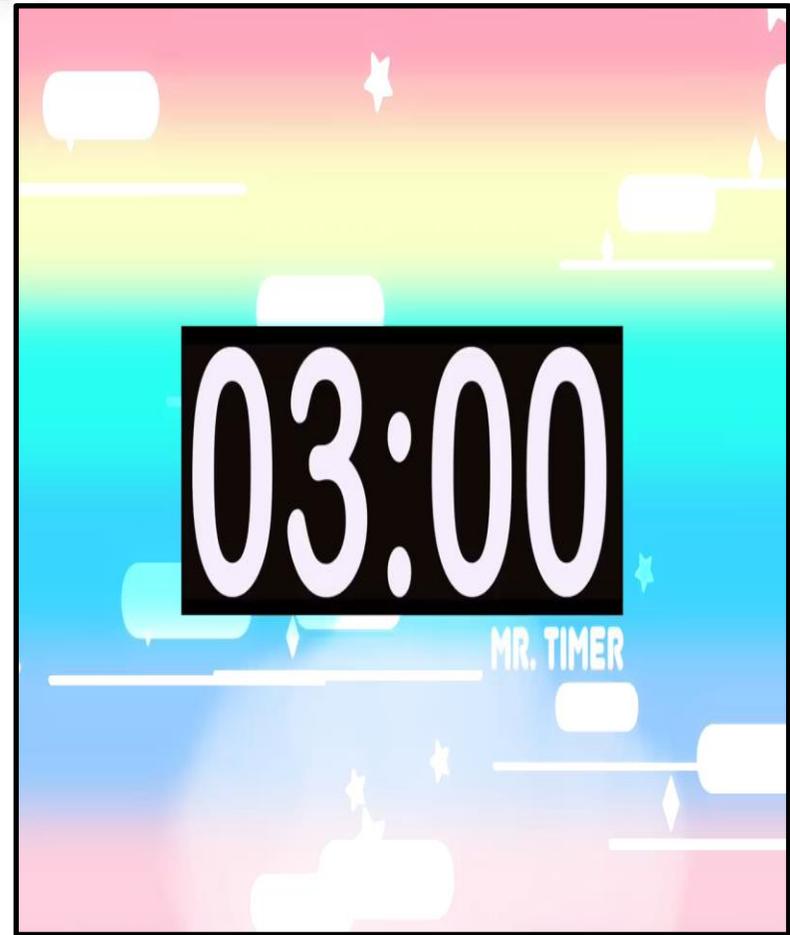
نماذج من اختبارات سابقة

لنذهب معاً إلى
بوابة التعلم الذكي
LMS

• ناتج طرح 9.4 من 23.65 يساوي

المناهج الإلكترونية

A) 14.61 B) 15.05 C) 14.25 D) 117.65



أوجد ناتج طرح ما يلي:

20. $19.86 - 4.94 =$ _____

21. $82 - 67.18 =$ _____

22. $14.39 - 12.16 =$ _____

المطلوب الان هو إعادة التجميع
عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين
نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 19.86 \\ - 4.94 \\ \hline 14.92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19.86 \\ - 4.94 \\ \hline 14.92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19.86 \\ - 4.94 \\ \hline 14.92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82.00 \\ - 67.18 \\ \hline 14.82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82.00 \\ - 67.18 \\ \hline 14.82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82.00 \\ - 67.18 \\ \hline 14.82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.39 \\ - 12.16 \\ \hline 2.23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.39 \\ - 12.16 \\ \hline 2.23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.39 \\ - 12.16 \\ \hline 2.23 \end{array}$$



25. **STEM** درجة انصهار الصوديوم هي 97.8 درجة مئوية، ودرجة انصهار البوتاسيوم هي 63.65 درجة مئوية. ما مدى **زيادة** درجة انصهار الصوديوم عن البوتاسيوم؟

الطرح

$$\begin{array}{r}
 97.80 \\
 - 63.65 \\
 \hline
 34.18
 \end{array}$$



عنوان الدرس:
تقدير نواتج الضرب

ناتج التعلم: يقدر الطالب
نواتج عملية الضرب مستخدماً
التقدير أو الأعداد المتوافقة

استراتيجية طرح
الأسئلة



عنوان درسنا:

تقدير نواتج الضرب

ناتج التعلم:

يقدر الطالب نواتج عملية الضرب

أمثلة

1. قَدِّر 8.7×2.8

قَرِّب إلى أقرب عدد كلي لجعل عملية الحساب ذهنيًا أسهل.

$$\begin{array}{r} 8.7 \\ \times 2.8 \\ \hline \end{array}$$

قَرِّب 8.7 إلى 9
قَرِّب 2.8 إلى 3

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$



2. قَدِّر 42.6×37.2

قَرِّب إلى القيمة المكانية الأعلى لجعل عملية الحساب ذهنيًا أسهل.

$$42.6 \approx 40$$

$$37.2 \approx 40$$

الضرب:

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 40 \\ \hline 1600 \end{array}$$

تقريبًا،

يكون ناتج الضرب **1600**



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

قدر ناتج ضرب كل مما يلي:

a. 9.6×1.8

b. 4.2×3.1

c. 68.4×21.3

$10 \times 2 = 20$

$4 \times 3 = 12$

$70 \times 20 = 1400$



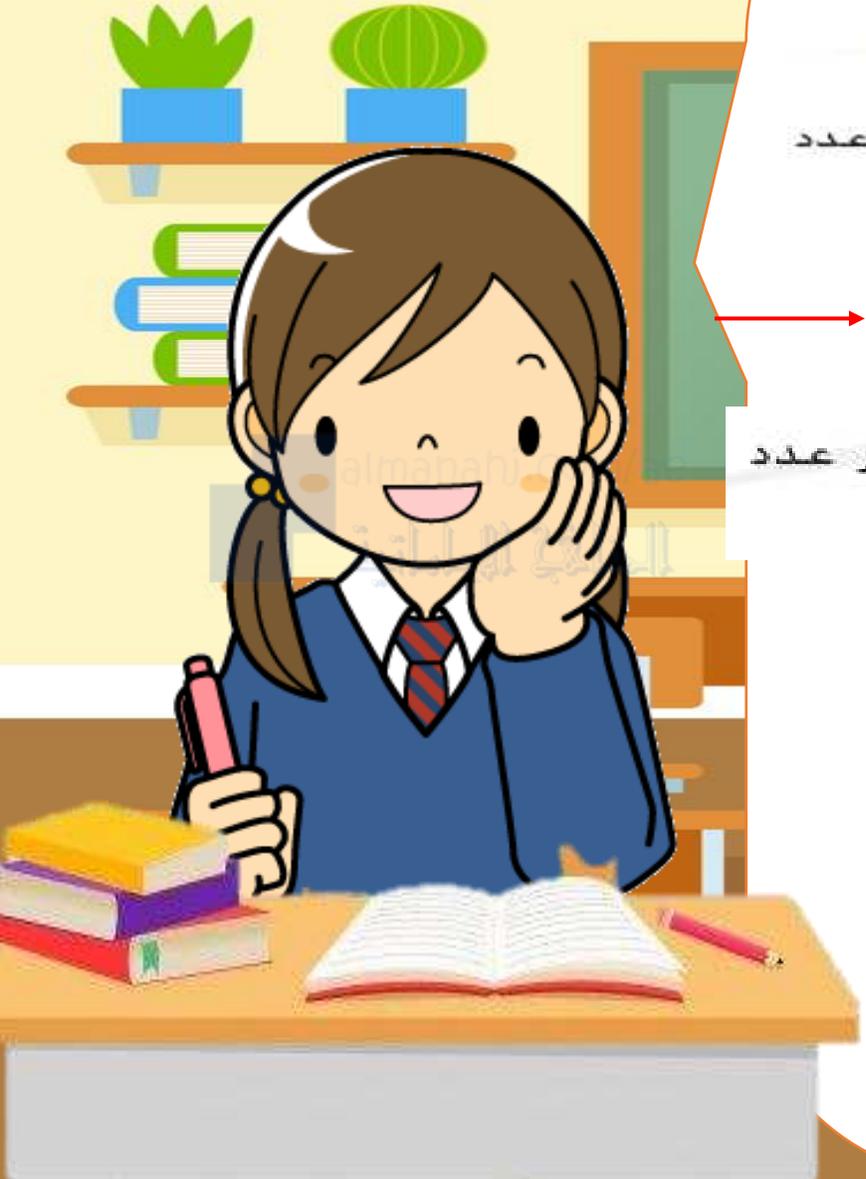
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

STEM d. تدور الأرض حول الشمس بمقدار 29.8 كيلومتراً في الثانية. قَدِّر عدد الكيلومترات التي تقطعها الأرض في 4.8 ثوانٍ.

→ $29.8 \times 4.8 = 30 \times 5 = 150$ تقريباً

e. متوسط السرعة التي يمشي بها الفرد هي 4.8 كيلو متراً في الساعة. قَدِّر عدد الكيلومترات التي يمكنك سيرها في 3 ساعات.

$4.8 \times 3 = 5 \times 3 = 15$ تقريباً



4. لنفترض أن الدرهم الإماراتي الواحد يساوي 5.8 جنيهاً. فكم عدد الجنيهاً التي ستحصل عليها تقريباً مقابل AED 48.50؟

قرب إلى القيمة المكانية الأعلى لجعل عملية الحساب ذهنياً أسهل.

$$5.8 \approx \boxed{} \quad 6$$

$$48.50 \approx \boxed{} \quad 50$$

$$\boxed{} \quad 5 \quad 0$$

$$\times \quad \boxed{} \quad 6$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad 3 \quad 0 \quad 0$$

إذا، قيمة AED 48.50 تساوي حوالي **300** جنيه.



STEM f يمكن أن تنمو نخلة الممك بمقدار 2.1 قدم في السنة تقريبا. قدر ارتفاع النخلة بالقدم بعد 15 عامًا.



$$2.1 \times 15 =$$

$$2 \times 15 = 30 \text{ تقريبا}$$



قبرين موجّه

1. $5.8 \times 4 \approx$ _____ $6 \times 4 = 24$

2. $13.92 \times 2.7 \approx$ _____

$14 \times 3 = 42$

3. $94.89 \times 3.11 \approx$ _____

$95 \times 3 = 375$





4. المعرفة المالية يبيع متجر بقالة الجبن المحلي بقبضة AED 3.89 للكيلوجرام الواحد. كم سعر

1.89 كيلوجرامًا من الجبن تقريبًا؟

(المثالان 3 و4)

$$1.89 \times 4 =$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ تقريبًا}$$

