

التركيز تضيق النطاق

الهدف كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس.

التربط المنطقي الربط داخل الصنف وبينها

السابق استخدم الطلاب النماذج لتمثيل النسب المئوية. استخدم الطلاب النماذج لتمثيل النسب المئوية. المكافئة للكسور والنسب المئوية.

الحالي يكتب الطلاب الصور المكافئة للنسب المئوية والكسور العشرية.

التالي سيكتب الطلاب الصور المكافئة للنسب المئوية والكسور العشرية.

الدقة اتباع المهام والتمرس والتطبيقات

انظر الرسم البياني لمستويات الصعوبة في الصفحة 105.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

1 بدء الدرس

أفكار يمكن استخدامها

قد تود أن تبدأ الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغيرة أو نشاط "فكر - عمل في ثنائيات - شارك" أو نشاط ذاتي.

LA مناقشة بين المجموعات الثنائية اطلب من المجموعات الثنائية إكمال التمرينين 1 و2. اطلب من الطلاب مقابلة مجموعة ثنائية أخرى لمقارنة الإجابات وحسم أي خلافات. 1, 3, 5

الإستراتيجيات البديلة

AL في لعبة كرة السلة، ساعد الطلاب على فهم أن كل عمودين يمثلان مجموعة من 20. اطلب منهم تظليل 3 أجزاء في كل مجموعة من 20. 1, 5

BL اطلب من الطلاب تحديد إذا كان يمكنهم تظليل شبكة 10×10 تمثل 2 من 33 بتظليل مربعات كاملة فقط. اطلب منهم تحليل الإجابة. ثم اطلب منهم تحديد أي الخيم من المجموعة W يمكنهم أن يظلوا شبكة 10×10 بسهولة لتمثيل 2 من المجموعة W. 1, 3, 5

الدرس 2 النسب المئوية والكسور 101

النسب وعلاقات التناسب

الدرس 2 النسب المئوية والكسور

مسائل من الحياة اليومية

السؤال الأساسي

متى يُفضل أن يُستخدم الكسر أو الكسر العشري أو النسبة المئوية؟

المفردات

نسبة مئوية (percentage)

ممارسات رياضية

1, 3, 4, 5

الألعاب الرياضية طُلب من الطلاب أن يختاروا اللعبة الرياضية التي يفضلون ممارستها.

1. لكل لعبة رياضية، ظلل شبكة 10×10 تمثل عدد الطلاب من المئة الذين اختاروا تلك اللعبة الرياضية. **تقدم نماذج لبعض الإجابات.**

كرة القدم: 3 من 25

كرة السلة: 3 من 20

السباحة: 9 من 100

الجهاز: 1 من 20

2. ما الكسر الذي مقامه 100 ويمثل عدد الطلاب الذين اختاروا كل لعبة رياضية؟

$\frac{12}{100}$	كرة القدم:	$\frac{15}{100}$	كرة السلة:
$\frac{9}{100}$	السباحة:	$\frac{5}{100}$	الجهاز:

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

<p>⑤ استخدام أدوات الرياضيات</p> <p>⑥ مراعاة الدقة</p> <p>⑦ الاستعانة من البنية</p> <p>⑧ استخدام الاستنتاجات المتكررة</p>	<p>① المثابرة في حل المسائل</p> <p>② التفكير بطريقة تجريبية</p> <p>③ بناء فرضية</p> <p>④ استخدام نماذج الرياضيات</p>
---	--



2 تلقين المفهوم

اطرح أسئلة الدعائم التعليمية لكل مثال للتمييز بين خيارات التعليم.

أمثلة

1. اكتب النسبة المئوية في صورة كسر.

AL • ما هي النسبة المئوية؟ هي نسبة تقارن عدداً ما بالعدد 100

• ماذا تعني 50% بالكلمات؟ 50 من 100

OL • ما الكسر الذي مقامه 100 ويمثل 50%؟ $\frac{50}{100}$

• كيف تكتب الكسر في أبسط صورة؟ اقسّم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر 50.

BL • أي من النسب المئوية التالية سيكون مقامها 100 عند كتابتها في صورة كسر في أبسط صورة؟ اشرح. 25% و 57% و 72% و 57%. نموذج إجابة: ليس للعددتين

57 و 100 عامل مشترك أكبر من 1.

هل تريد مثلاً آخر؟

اكتب 60% في صورة كسر في أبسط صورة. $\frac{3}{5}$

2. اكتب النسبة المئوية في صورة كسر.

AL • ما النسبة المئوية التي نحصل عليها؟ 55%

• ماذا تعني 55% بالكلمات؟ 55 من 100

OL • ما الكسر الذي يكون مقامه 100 ويمثل النسبة 55%؟ $\frac{55}{100}$

هل هذا الكسر في أبسط صورة؟ لا

• كيف تكتب الكسر في أبسط صورة؟ اقسّم البسط والمقام على العامل

المشترك الأكبر 5.

• كيف تعرف أن الإجابة منطقية؟ نموذج إجابة: 11 من 20 أكبر قليلاً من نصف

العدد 20 و 55% أكبر قليلاً من النصف.

BL • ما الكسر الذي يمثل أصحاب الهاتف الخليوي الذين ذكروا أنهم لا يكتبون الرسائل

النصية من بين الذين أجري عليهم الاستطلاع؟ اكتب في أبسط صورة. $\frac{9}{20}$

هل تريد مثلاً آخر؟

في إحدى مسابقات النحت على الرمال. كانت نسبة 65% من المنحوتات فلاغاً. ما الكسر الذي

يمثل الفلاغ من المنحوتات الرملية؟ $\frac{13}{20}$

النسب المئوية على هيئة كسور

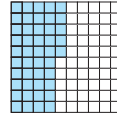
المفهوم الرئيسي

الشرح
النسبة المئوية : نسبة تقارن بين العدد و 100.
مثال
45% ← 45 من 100 أو $\frac{45}{100}$

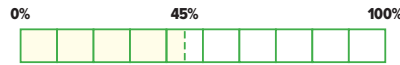
الشرح

مثال

نماذج



45%



0%

45%

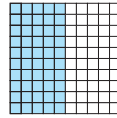
100%

كتابة النسبة المئوية على هيئة كسر. اكتب أولاً النسبة المئوية كنسبة من مئة. ثم اكتبها في أبسط صورة.

أمثلة

1. اكتب 50% على هيئة كسر في أبسط صورة.

50% تعني 50 من 100.

50% = $\frac{1}{2}$ تعريف النسبة المئوية
حول لأبسط صورة. اقسّم البسط
والمقام على العامل المشترك الأكبر 50.

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

2. في استطلاع رأي حديث، ذكر 55% من مالكي الهواتف الخليوية أنهم يرسلون رسائل نصية. ما الكسر الذي يمثل مالكي الهواتف الخليوية؟

$$55\% = \frac{55}{100}$$

تعريف النسبة المئوية

اكتب في أبسط صورة.

إذا $\frac{11}{20}$ من مالكي الهواتف الخليوية يرسلون رسائل نصية.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة.

a. 75%

b. 90%

c. 38%

التحقق من صحة الحل

يمكنك في المثال الثاني أن تستنتج أن $\frac{11}{20}$ هي إجابة معقولة. لأن 55% أكثر قليلاً من 50%. وأن $\frac{11}{20}$ أكبر قليلاً من $\frac{10}{20}$ أو $\frac{1}{2}$ اكتب
الحل
هناa. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{9}{10}$ c. $\frac{19}{50}$

أمثلة

3. اكتب النسبة المئوية في صورة كسر.

AL • ما الذي تطلب المسألة منك أن تفعله عليه؟ الكسر الذي يمثل الإيجارات التي كانت لأفلام الحركة

OL • ما الكسر الذي يكون مقامه 100 وتمثله النسبة 35%؟ $\frac{35}{100}$

• لماذا نقسم البسط والمقام على 5؟ لكتابة الكسر في أبسط صورة، اقسم على العامل المشترك الأكبر وهو 5.

BL • اشرح كيف يمكنك العثور على كسر يمثل إيجارات الأفلام الكوميدي أو الدرامية أو الرعب. ثم اكتب الكسر في أبسط صورة. أضف النسبة المئوية لكل من

الأصناف الثلاثة، ثم اكتب النسبة المئوية الكلية على هيئة كسر.

$$45\% + 5\% + 5\% = 55\% = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

هل تريد مثلاً آخر؟

يوضح الجدول النسبة المئوية لكل لون من ألوان السيارات التي يمتلكها مالكو السيارات في الجوار. ما الكسر الذي يمثل نسبة الأزرق من السيارات التي يمتلكونها؟ $\frac{9}{20}$

ألوان السيارات	
أحمر	35%
أزرق	45%
رمادي	40%

4. اكتب الكسر في صورة نسبة مئوية.

AL • كم عدد الأجزاء التي تم تظليلها من النموذج؟ 6

• ما الكسر الذي يتم تمثيله بالنموذج؟ $\frac{6}{8}$

OL • كم يساوي $\frac{6}{8}$ في أبسط صورة؟ $\frac{3}{4}$

• لماذا نكتب النسب المكافئة؟ للعثور على النسبة المئوية المكافئة للكسر $\frac{3}{4}$. نكتب نسبتين مكافئتين. تمثل إحدى النسبتين الكسر $\frac{3}{4}$. تمثل النسبة الأخرى النسبة المئوية (القيمة غير المعلومة مقارنة بالعدد 100).

• كم يساوي $\frac{75}{100}$ مكتوبة في صورة نسبة مئوية؟ 75%

BL • لماذا نبتسط الكسر قبل كتابته بمقام 100؟ لأن المقام 8 لا يقسم العدد 100 بالتساوي، لكن المقام 4 يقسم 100 بالتساوي.

هل تريد مثلاً آخر؟

اكتب نسبة مئوية لتمثيل الجزء المظلل من النموذج. 80%



مثال

3. يبين الجدول النسبة المئوية لكل نوع كتب تمت استعارته خلال شهر. ما الكسر الخاص بكتب الأدب المستعارة؟

أنواع الكتب	
أدب	35%
أدب أطفال	5%
أدب ساخر	45%
شعر	5%
حديث	5%
أدب السيرة الذاتية	5%

$$35\% = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$$

تعريف النسبة المئوية

$$= \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$$

اقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر 5.

تمت استعارة كتب الأدب $\frac{7}{20}$ من المرات.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. اكتب الكسر الخاص بمرات استعارة كتب الحديث.

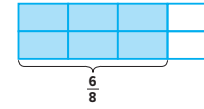
d. $\frac{1}{20}$

الكسور في صورة نسب مئوية

لكتابة الكسر في صورة نسبة مئوية، اعثر على نسبة مكافئة مقامها 100.

مثال

4. اكتب الكسر $\frac{6}{8}$ في صورة نسبة مئوية.



$\frac{6}{8}$

بسط بالقسمة على

العامل المشترك الأكبر 2.

اكتب نسبتين مكافئتين. إحداهما الكسر، والأخرى هي القيمة غير المعلومة مقارنة إلى 100

حيث $4 \times 25 = 100$. فاضرب 3 في 25 للعثور على القيمة غير المعلومة.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{100}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

ولهذا فإن 75% أو $\frac{75}{100}$ من المستطيل مظللة.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.



e. اكتب الكسر $\frac{9}{12}$ في صورة نسبة مئوية.

e. 75%

مثال

5. اكتب الكسر في صورة نسبة مئوية.

AL • كم عدد الرميات التي سددها عبد الملك في المباراة النهائية؟ 12

• كم عدد الرميات التي حاول عبد الملك تسديدها في مباراة البطولة؟ 40

• ما الكسر الذي يمثل نتيجة رميات اللاعب عبد الملك في المباراة النهائية؟ $\frac{12}{40}$

OL • كم يساوي $\frac{12}{40}$ في أبسط صورة؟ $\frac{3}{10}$

• كم يساوي $\frac{3}{10}$ مكتوب ككسر بمقام يساوي 100؟ $\frac{30}{100}$

• كم يساوي $\frac{30}{100}$ مكتوباً في صورة نسبة مئوية؟ 30%

BL • هل توجد طريقة أخرى يمكنك حل المسألة بها؟ اشرح. نموذج إجابة: اقسم 12

على 40، ستكون النتيجة تساوي 0.3. ثم اكتب العدد العشري 0.3 في صورة

ثلاثة أجزاء من عشرة، ليكون $\frac{3}{10}$ أو $\frac{30}{100}$ الذي يساوي 30%.

هل تريد مثلاً آخر؟

انتهت لميس من حل 42 مسألة رياضية من أصل 60 في الصف. كم تساوي النسبة المئوية للمسائل الرياضية التي انتهت منها لميس في الصف؟ 70%

تمرين موجه

التتويج التكويني استخدم هذه التمارين لتقييم استيعاب الطلاب للمفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض الطلاب غير مستعدين لإنجاز الواجبات، فاستخدم الأنشطة المتميزة الواردة أدناه.



LA AL مناقشات ثنائية اطلب من المجموعات الثنائية إكمال التمرينات 3-1. اطلب

من الطالب 1 كتابة النسبة المئوية على صورة كسر مقامه 100. يبسط الطالب 2 الكسر، إذا لزم الأمر. أو يذكر أنه مبسط بالفعل. اطلب من الطلاب أن يتبادلوا الأدوار في كل تمرين.

1, 4

LA BL التشاور بين المجموعات الثنائية اطلب من الطلاب أن يتنبؤوا أيًا من

النسب المئوية عند كتابتها على هيئة كسور في أبسط صورة سيكون لها مقامات 100: 18% و27% و32% و45% و81%. اطلب منهم تحليل الإجابة. 1, 3, 4

مثال

5. أصاب مؤمن 12 طلقة من 40 طلقة في المسابقة. ما نسبة الطلقات التي أصابها؟

بتسط $\frac{12}{40} = \frac{3}{10}$ بقسمة البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر 4.

اكتب النسب المكافئة.

$$\frac{3}{10} = \frac{\square}{100}$$

حيث إن $10 \times 10 = 100$ ، فاضرب 3 في 10 للمثور على الضميمة غير المعلومة.

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

إذا $\frac{12}{40} = \frac{30}{100}$ أو 30%.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتأكد أنك فهمت.

f. كتبت مريم 19 كلمة من 25 كلمة بطريقة صحيحة، ما النسبة المئوية للكلمات التي كتبتها مريم بطريقة صحيحة؟

f. 76%

تمرين موجه



اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 3-1)

$$1. 15\% = \frac{3}{20}$$

$$2. 80\% = \frac{4}{5}$$

$$3. 33\% = \frac{33}{100}$$

ما الحل؟

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

$$4. \frac{3}{10} = 30\%$$

$$5. \frac{3}{20} = 15\%$$

$$6. \frac{2}{5} = 40\%$$



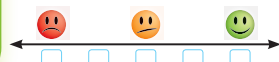
7. مارست مايسة رياضة العدو لمدة 7 أيام من إجمالي 10 أيام. ما نسبة الأيام

التي مارست خلالها رياضة العدو؟ (المثال 5)

70%

قيّم نفسك!

ما مدى فهمك للنسب المئوية والكسور؟
ضع علامة في المربع المناسب.



مطويات حان وقت تحديث مطويتك!

3 التمرين والتطبيق

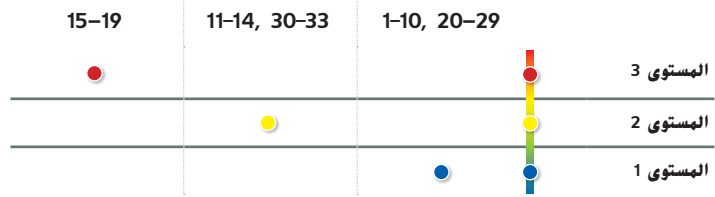
التمرين الذاتي والتمرين الإضافي

تم إعداد صفحات التمرين الذاتي بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمرين الإضافي للتعوية الإضافية أو كواجب لليوم الثاني.

مستويات الصعوبة

مستويات تقدم التمارين من 1 إلى 3. حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

تمارين



الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

خيارات الواجب المنزلي المتميزة

AL	قريب من المستوى	1-11, 13, 15, 17, 19, 32, 33
OL	ضمن المستوى	1-9 فردي, 11-15, 17, 19, 32, 33
BL	أعلى من المستوى	11-19, 32, 33

انتبه!

خطأ شائع في التمرين 11. قد يجد الطلاب الكسر والنسبة المئوية للطلاب الذين يستخدمون الإنترنت في المنزل. لأن هذه هي المعلومات المعطاة. ذكر الطلاب بأن المتبقي كنسبة مئوية أو كسر سيكون الفرق عن 100% أو الفرق بين الكسور ذوات المقام 100.

الدرس 2 النسب المئوية والكسور 105

تمارين ذاتية

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

$$1. 2\% = \frac{1}{50} \quad 2. 20\% = \frac{1}{5} \quad 3. 85\% = \frac{17}{20} \quad 4. 4\% = \frac{1}{25}$$



اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

$$5. \frac{2}{10} = 20\% \quad 6. \frac{3}{4} = 75\% \quad 7. \frac{7}{20} = 35\% \quad 8. \frac{11}{25} = 44\%$$



9. قضى حسين 28% من وقت التمرين البدني على جهاز المشي الكهربائي. ما الكسر الذي يمثل وقت التمرين على جهاز المشي الكهربائي؟ (الأمثلة 1-3)

70%

 $\frac{7}{25}$

11. أظهر استطلاع رأي أن 82% من الشباب يستخدمون الإنترنت في المنزل. ما الكسر الذي يمثل الشباب المشاركين في استطلاع الرأي والذين يستخدمون الإنترنت أكثر في أماكن أخرى؟

 $\frac{9}{50}$

12. قرر جلال أن يجمع عملات معدنية من مختلف الدول. لديه الآن 42 قطعة نقد معدنية من إجمالي 50 قطعة نقد معدنية. ما نسبة 42 من 50 كنسبة مئوية؟

84%

يفضل الزي المدرسي

نعم	لا

13. استخدم الجدول لتحديد النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون الزي المدرسي والنسبة المئوية للطلاب الذين لا يفضلون الزي المدرسي. ما العلاقة بين هاتين النسبتين المئويتين؟

لا يفضل. 80%. يفضل: 20%; مجموع النسبتين المئويتين 100%.

التمرين (التمارين)	التركيز على
16, 18	1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
14, 15, 17, 19	3 تكوين براهين عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
30	5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.

تعد الممارسات الرياضية 1 و3 و4 جوانب من التفكير الرياضي الذي يتم التركيز عليه في كل درس. يُمنح الطلاب الفرص لبذل الجهد الكافي لحل مسائلهم والتعبير عن استنتاجاتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

النسبة المئوية	العنصر
78	النتروجين
21	أكسجين
1	أخرى

14. **النسب الممتدة** بين الجدول النسبة المئوية لمكونات الغلاف الجوي للأرض مع توضيح كل عنصر.

a. **رسم بياني بالأعمدة** قم بتمثيل 21% باستخدام رسم بياني بالأعمدة.

100% 0%

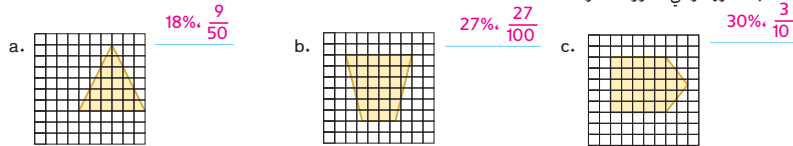
b. **عدد** اكتب النسبة المئوية لعنصر النتروجين في الغلاف الجوي للأرض في صورة كسر في أبسط صورة. $\frac{39}{50}$

مهارات التفكير العليا

15. **الاستدلال الاستراتيجي** اكتب الكسور الثلاثة التي يمكن كتابتها كنسب مئوية بين 50% و 75%. برر إجابتك.

الإجابة النموذجية: 70% أو $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$ ، 60% أو $\frac{60}{100} = \frac{6}{10}$ ، 55% أو $\frac{55}{100} = \frac{11}{20}$

16. **المثابرة في حل المسائل** بالنسبة لكل تمثيل أدناه، اكتب نسبة تقريبية لشبكة المظللة على هيئة نسبة مئوية وفي صورة كسر.



17. **أي من التالي غير مناسب؟** حدد العدد غير المناسب للأرقام الثلاثة الأخرى. اشرح استنتاجك.

$\frac{8}{45}$ 45% $\frac{45}{100}$ $\frac{9}{20}$

الأرقام الأخرى مكافئة لـ $\frac{9}{20}$.

18. **المثابرة في حل المسائل** أكمل كل فراغ للعثور على تعبير يساوي 16%.

a. 16 لكل 100 . b. 8 لكل 50 . c. 1 لكل 6.25 . d. 0.5 لكل 3.125

19. **الاستدلال الاستراتيجي** اشرح الاختلاف بين 33% و $33\frac{1}{3}\%$.

الإجابة النموذجية: عند الكتابة في صورة كسر، تصبح $33\frac{1}{3}\%$ هي $\frac{1}{3}$ وتصبح 33% هي $\frac{33}{100}$. ولكن هذا ليس مبسطاً.

التقويم التكويني

استخدم هذا النشاط كتقويم تكويني ختامي قبل انصراف الطلاب من الصف.

بطاقة

التحقق من استجاب الطلاب

اطلب من الطلاب أن يكتبوا 35% في صورة كسر في أبسط صورة. $\frac{7}{20}$

تمرين إضافي

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة.

20. $14\% = \frac{7}{50}$

21. $47\% = \frac{47}{100}$

22. $86\% = \frac{43}{50}$

23. $88\% = \frac{22}{25}$

مساعد
الواجب المنزلي

$$14\% = \frac{14}{100} = \frac{7}{50}$$

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر.

24. $\frac{7}{10} = 70\%$

25. $\frac{21}{25} = 84\%$

26. $\frac{3}{5} = 60\%$

27. $\frac{18}{25} = 72\%$



29. تبلغ نسبة الماء في تركيب نبات الكرفس $\frac{19}{20}$. ما النسبة المئوية لهذا؟

95%

28. في السنة الأخيرة، ذكر 22% من مستخدمي البريد الإلكتروني أنهم يقضون وقتاً أقل في استخدام البريد الإلكتروني بسبب الرسائل غير المرغوبة. ما الكسر الذي يمثل مستخدمي البريد الإلكتروني؟

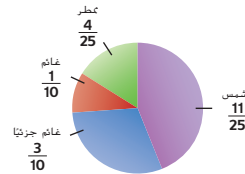
 $\frac{11}{50}$

30. استخدام أدوات الرياضيات أجرت السيدة مديحة استطلاع رأي عن أنواع الملابس التي يرتديها الطلاب. وجمعت تلك البيانات المذكورة على اليسار. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يرتدون ملابس قطنية؟

36%

نوع الملابس	عدد الطلاب
ملابس جينز	14
ملابس قطنية	9
ملابس حريرية	2

31. **STEM** يبين التمثيل البياني بالدائرة الكسر الذي يمثل كل نوع من الطقس أثناء سبتمبر. الطقس خلال شهر سبتمبر.



- a. ما النسبة المئوية للأيام الحارة؟ 44%
- b. ما النسبة المئوية للأيام الممطرة؟ 16%
- c. ما النسبة المئوية للأيام الحارة أو الممطرة؟ 60%
- d. ما النسبة المئوية للأيام الغائمة أو الغائمة جزئياً؟ 40%

انطلق! تهرين على الاختبار

يُعد التبرينان 32 و33 الطلاب لتفكير أكثر دقة ضروري للتقييم.

32. تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يشرحوا المفاهيم الرياضية ويطبقوها ويحلوا المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.

عمق المعرفة	DOK1
ممارسة رياضية	م.ر 6
معايير رصد الدرجات	
نقطة واحدة	يجيب الطلاب إجابة صحيحة على كل جزء من السؤال.

33. تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يشرحوا المفاهيم الرياضية ويطبقوها ويحلوا المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.

عمق المعرفة	DOK1
ممارسة رياضية	م.ر 6
معايير رصد الدرجات	
نقطة واحدة	أجاب الطلاب عن السؤال إجابة صحيحة.

انطلق! تهرين على الاختبار

32. في يوم الأحد، اشترى 65% من طلاب مدرسة الخليل الإعدادية طعامًا ساخنًا. بينما تناول بقية الطلاب طعامهم الذي أحضروه من المنزل. ما الكسر الذي يمثل الذين أحضروا طعامهم من المنزل. حدد كل ما هو صحيح.

- $\frac{26}{40}$
 $\frac{7}{20}$
 $\frac{18}{60}$
 $\frac{28}{80}$

عدد الطلاب	الحيوان المفضل
11	التنمر
6	الدب القطبي
14	التنمر
؟	البطريق

33. نشر اتحاد الطلاب نتائج استطلاع الرأي حول الحيوان المفضل لدى الطلاب. سكب محمد الماء على الورق، ولكنه يعلم أن 72% من الطلاب اختاروا حيوانًا مفضلاً بخلاف التنمر. كم عدد الطلاب الذين اختاروا البطريق كحيوان مفضل لهم؟

19 طالبًا

مراجعة شاملة

اضرب.

34. $0.685 \times 100 = 325.5$

35. $0.09 \times 10 = 0.9$

36. $3.255 \times 100 = 68.5$

اللغة	الوقت (min)
1	1.59
2	1.85
3	1.64

37. راجع الجدول. أي لغة كانت الأقصر زمنًا؟

اللغة 2

38. تملك دنيا 10 AED. واشترت الأغراض المبينة أدناه. كم تبقى مع دنيا؟

AED 2.76

