

نموذج حل أسئلة قارة أفريقيا الصف السادس

الحصة الأولى: أفريقيا طبيعياً

🕒 النشاط الأول: أقرأ خريطة قارة أفريقيا ثم أجيب:

• أضع دوائر حول المضائق والممرات المائية التي تشرف عليها القارة الأفريقية.

• أسمى خط الطول الرئيس الذي يمر في القارة.

خط جرينتش.

• أحسب عدد خطوط الطول التي تمر عليها قارة أفريقيا.

تبلغ عدد خطوط الطول $51 - 17 = 34$ خط طول.



النشاط الثاني: ألاحظ خريطة آسيا وأفريقيا واكتشف أبرز أوجه الاختلاف في الخصائص العامة بين القارتين وفق الجدول التالي:



آسيا	أفريقيا	أوجه الاختلاف
السواحل متعرجة	السواحل مستقيمة	أوجه الاختلاف في الخصائص
يمر بجزئها الجنوبي خط الاستواء	يمر خط خط الاستواء بمنتصفها	
كثرة الجزر وأشباه الجزر	قلة الجزر وأشباه الجزر	
أولى قارات العالم مساحة	ثاني قارات العالم مساحة	



النشاط الثالث: ألاحظ خريطة تضاريس أفريقيا وأجيب على الأسئلة التالية:

1. أستخرج أهم الجبال والهضاب في القارة.

- أهم الجبال: أطلس - تيبستي
- دراكنس برج - كلمنجارو - فوتاجالون.
- أهم الهضاب: دارفور - البحيرات - جنوب أفريقيا - الحبشة - أفريقيا الشمالية.

2. أفسر سقوط الأمطار طول العام في

الإقليم الاستوائي.

ارتفاع الحرارة فتعمل على تسخين الهواء الملامس لسطح الأرض مما يؤدي إلى تصاعد الهواء المحمل بالرطوبة إلى طبقات الجو العليا ويتكاثف بخار الماء بحكم انتقاله إلى طبقات هين الجو أبرد تسيبًا وتتكون السحب الركامية الغزيرة المطر.

3. أوضح الأهمية الاقتصادية للغابات الاستوائية في قارة أفريقيا.

- يستخدمها الإنسان في صناعة الورق.
- يصنع منها الأثاث عن طريق الأخشاب والمواد الخام المتواجدة بها.
- مصدر مهم للغذاء والعلاج.
- يستفاد منها كمنطقة سياحية.

3. أقدم أفكارًا إبداعية تسهم في إعادة توزيع السكان وتركزهم، بخاصة في المناطق قليلة

الكثافة السكانية.

- التوسع في إنشاء المدن الجديدة المتكاملة من حيث المرافق.
- نقل أفرع الوزارات والمصالح الحكومية لهذه المدن الجديدة.
- توفير شبكة مواصلات لتسهيل الانتقال منها وإليها.
- تزويد المدن والقرى الصغيرة بكافة الخدمات المختلفة.
- نشر الوعي المجتمعي بين الأسر بقيامها بتحديد النسل.

1. أسجل بعض الآثار الضارة للقطع الجائر لأشجار الغابات.

- تلوث المياه الجوفية بسبب تسرب مركبات النيتروجين إليها.
- المساهمة وتعميق ظاهرة الاحتباس الحراري.
- فقدان التنوع الأحيائي والاستدامة الاقتصادية.
- زيادة ظاهرة التصحر.

• موت وانقراض كثير من الحيوانات التي تستخدم الأشجار مأوى لها.

2. أقدم مقترحًا إبداعيًا يسهم في الحفاظ على الغابات، لتحقيق التنمية المستدامة.

- حماية الغابات من الأنشطة السلبية التي يتم ممارستها، ومنها الرعي الجائر.
- حيلولة الغلابة لنتمة من الصيد الجائر، عن طريق ملاحقة الصيادين أو تخصيص وقت معين للصيد بعيداً عن وقت تكاثر الحيوانات.

• لا بد من متابعة اللذين يقومون بقطع الأشجار، والمتسببين في الحرائق، بفرض غرامات.

• حماية أشجار الغابات عن طريق نشر الوعي والتثقيف؛ للمحافظة عليها بين مرئادها.

2. أقدم مقترحًا إبداعيًا يسهم في الحفاظ على الغابات، لتحقيق التنمية المستدامة.

- حماية الغابات من الأنشطة السلبية التي يتم ممارستها، ومنها الرعي الجائر.
- حماية الغابات من الصيد الجائر، عن طريق ملاحقة الصيادين أو تخصيص وقت معين للصيد بعيداً عن وقت تكاثر الحيوانات.
- لا بد من متابعة اللذين يقومون بقطع الأشجار، والمتسببين في الحرائق، بفرض غرامات.
- حماية أشجار الغابات عن طريق نشر الوعي والتثقيف؛ للمحافظة عليها بين مرتاديها.

3. أفسر قلة مساهمة القارة الأفريقية في الإنتاج العالمي للأسماك.

- و سائل الصيد المستعملة في القارة الأفريقية عمومًا، لا تزال بدائية.
- يتجه معظم السكان للعمل في الزراعة والصناعة.
- عدم توافر عوامل التشجيع في القطاع البحري.
- مشقة المهنة وخطورتها.

العلاقات الإماراتية - المصرية :

النشاط الأول:

• أقرأ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم

أضع دائرة حول:

1. عاصمة جمهورية مصر.

القاهرة

2. القناة المائية التي حفرها المصريون،

وتتصل بالبحر المتوسط والبحر الأحمر.

قناة السويس



○ النشاط الثاني:

- أفسر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتوطيد العلاقات الإماراتية المصرية.
انطلاقاً من اقتناع مشترك بين الطرفين بالمصالح المشتركة والاعتماد المتبادل، وإيماناً بأهمية استقرار البلدين.

- أتكمل أسماء الدول التي تجاور جمهورية مصر العربية:
تشارك مصر بحدودها من الشمال الشرقي مع فلسطين، ومن الغرب مع ليبيا، ومن الجنوب

