

الدرس الثالث الإستشراق



المحور

التاريخ

عدد الحصص

3

المجال

لمعرفة بمكونات
لدراسك الاجتماعية

المعيار



« يظهر فهماً للتفاعلات بين اسكان وامكان، والعلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة.

نواجح التّعلّم



- « يتعرف المفاهيم ولمصطلحات الواردة في الدرس.
- « يوضح أهمية الاستشراق.
- « بين أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثه.
- « يبحث في مصادر لتعلم لمختلفة عن أهم لمستشرقين وإنجازاتهم.
- « يعدد إسهامات الشيخ زايد -رحمه الله- في نجح مبارك بن لندن.
- « يتعرف أهم لشخصيات الأكثر مرافقة لرحلات مبارك بن لندن في شبه الجزيرة العربية.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



- « الرئيسة: الحوار والمنقشة.
- « المساندة: تلخيص المعلومات - لعصف الذهني - لربط بالواقع - لتفكير الابداعي - قراءة لصور وتحليلها - تحليل لصور والأشكال.

مهارات التّفكير العليا



لحصة الأولى: مفهوم الاستشراق وأهميته

النشاط الأول:

- أصوغ بأسلوبي تفسيرًا مناسبًا للمفهوم الآتي:
الإستشراق: جهد علمي غربي متصل، استمر لقرون من الزمان لإنشاء خزانة معرفية واسعة منظمة وهادفة عن الشرق عامة، والوطن العربي والعالم الإسلامي خاصة.
- أفسر اهتمام دلي أوروبا بدراسة علوم الشرق.
- حرص المفكرون الغربيون الذين اهتموا بعلوم العرب والمسلمين على نشر ما أنتجوه من علوم عن هذه الأمة وما يتعلق بعقيدتها ومعارفها عند شعوبهم،



النشاط الثاني:

- أقرأ وأستنتج:
1. أهمية الاستشراق.
- تكمن أهمية الاستشراق في أنه ينقش ويحلل.
- 2. أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثه.
- تعرفوا على اللغة العربية قبل الألمان.
- اتصالهم بعرب مراكش والجزائر وطرابلس ومسلمي الهند الشرقية اتصالاً مباشراً سياسياً وتجاريًا.

لحصة الثانية: الرحالة والمستشرقين لشبه الجزيرة العربية

النشاط الأول:

- بالتعاون مع زملائي أبحث في مصادر التعلم لمختلفة عن أهم لمستشرقين وأكتب عنها بإختصار.
- تترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

النشاط الثاني:

- أعرف بإسلوبي الخط شبه الجزيرة العربية.
- هي لمنطقة العربية الواقعة في قارة آسيا وتحديداً في جنوبها، أما تسميتها بشبه الجزيرة العربية، وعرفت عند الإغريق، واليونان باسم جزيرة العرب، ويعود تسميتها بهذا الاسم نسبة إلى المياه تحدها من ثلاث جهات ترتبط بمجموعة من البحار، وأيضاً ساهم وجود امتداد

نهر الفرات من جهتها الشمالية بالقرب من البحر المتوسط، في تصنيفها ضمن مفهوم شبه الجزيرة.

النشاط الثالث:

- أسجل أسباب اهتمام لمستشرقين بمنطقة شبه الجزيرة العربية.
- تمثل مركز جذب لكثير من الشعوب والتجار والغزاة والمهتمون منذ فترة قديمة ترجع إلى ما قبل الميلاد
- كونها إحدى مناطق الحضارات القديمة، وملتقى الطرق التجارية ونقطة اتصال مع بقية الأمم.
- وجود الأماكن الإسلامية لمقدسة (مكة المكرمة - المدينة المنورة).
- احتضانها العديد من كبرى حضارات العلم التاريخية.
- موقعها الجغرافي الذي يضعها في قلب العلم القديم، وبجلب الطرق الرئيسة للتجارة
- الأحداث السياسية التي برزت في هذه المنطقة كل لها أثر عظيم في شعوبها وصدى خارجي قوي لدى الدول الأخرى.
- أقرن بين لمستشرقين من حيث اهتماماتهم بالتوجه إلى شبه الجزيرة العربية.

الاهتمامات	الاسم
أشتهر برحلاته الإستكشافية في الشرق الأوسط، بالإضافة لجمع نموذج طبيعية (حيوانات ونباتات).	ألكسندر دوغلاس
مصور فوتوغرافي - مؤلف لكتب عن رحلاته المتعددة التي وثقها بالصور.	هاري سنك جون فيلبي
توثيق معلم الجزيرة العربية - لها مؤلف كتاب (رحلة إلى نجد).	آن بلانت

لحصة الثالثة: رحلتهم مستكشفون (مبارك بن لندن)

النشاط الأول:

- أتحدث بإختصاص عن شخصية "ويلفرد ثيسجر" الملقب ب (مبارك بن لندن).
- ترك الإيجاب للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.
- أعدد أبرز إسهامات المغفور له بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في نجاح رحلة (مبارك بن لندن)؟
- لستقبله بحفاوة بالغة في مدينة العين.
- دعمهم بالأموال والزلا، وهو ما كل له الأثر الكبير في نجاح الرحلة.

النشاط الثاني: ①

- اكتب اثنين من الدروس المستفادة من دعم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- لمبارك بن لندن.
ترك الإجابة للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم.

