

الدرس الثاني: الأطالس والموسوعات

(صفحة ١١٩)

→ جولة في موسوعة:

استخدم صورة فهرس المحتويات المقابل، وحدد أماكن الوصول إلى المعلومات الآتية:

- الطقس الطقس
- الأنهار والمحيطات الأنهار والمحيطات
- الغابات المطيرة المناخ
- جزر بركانية الزلازل والبراكين
- الفصول كوكب الأرض
- علوم وعلماء معلومات نافعة
- التربة يابسة متغيرة
- الأنظمة البيئية النباتات والحيوانات

(صفحة ١٢٠)



الفهم والاستيعاب:

→ أجيب عما يأتي :

1. أوضِّح الفرق بين الأطالس العامة والأطالس المتخصصة؟

الأطالس العامة أطالس تعرض معلومات وخرائط متنوعة الأطالس المتخصصة أطالس تعرض معلومات متخصصة في موضوع معين ومحدد

2. أسجل أهمية الموسوعات في حياتنا؟

تعد مصدرا هاما للاجابة على الاسئلة الحقائق التي غالبا تكون ذات طبيعة بسيطة تعد مصدرا للإرشاد القارئ الذي يريد الاستزاده من المعلومات

3. أبتن طرائق تنظيم وترتيب المعلومات في الموسوعات.

الترتيب حسب الاحرف الهجائية - الترتيب الموضوعي

→ أختار الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1. أكثر أنواع الأطالس انتشارا، هي:

أ. الجغرافية ب. الاقتصادية ج. السياسية

2. مصدر للمعلومات الجغرافية وتشتمل على عدد من الكتب أو المجلدات، هو:

أ. الأطلس ب. الموسوعة ج. القاموس

3. يحتوي الأطلس على موادَّ عدَّة رئيسية، هي:

أ. الخريطة ب. العينة ج. الاستبانة

ثانيًا

المهارات

→ أقرأ صورة الغلاف، ثم أحدد:

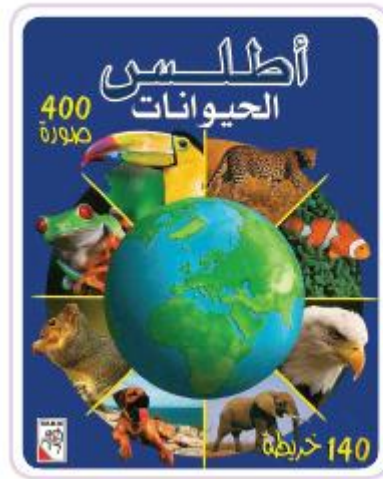
• نوع الأطلس: **اطلس الحيوانات**

• لغته: **العربية**

• الموضوعات المتضمنة فيه:

٤٠٠ صورة

١٤٠ خريطة



→ أقومُ بزيارة مكتبة المدرسة، وأبحثُ عن أطلس العالم، ثم:

• أحددُ أبرزَ مهاراتِ استخدامِ الأطلسِ بالموادِّ التي تحتويها.

فهرس المحتويات الخرائط المتنوعة الأشكال التوضيحية الرسوم البيانية والجداول الرقمية جداول عن القارات والدول

صور الفوتوغرافية

فهرس مواقع الأماكن

• أكتبُ قائمةَ الدُولِ العَشرِ الأكثرِ سَكانًا في العالَمِ.

1. الصين	6. باكستان
2. الهند	7. نيجيريا
3. الولايات المتحدة الأمريكية	8. بنغلاديش
4. اندونيسيا	9. روسيا
5. البرازيل	10. اليابان

• أحددُ موقعَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ باستخدامِ خطوطِ الطولِ ودوائرِ العرضِ.

دوائر العرض: 22 و 26.5 درجة شمالاً خط الاستواء

خطوط الطول: 51 و 56.5 درجة شرق خط غرينيش

→ أصنّفُ المسمّياتِ التي بينَ القوسينِ وَفَقِ الجدولِ الآتي:

(المدن - المواقع الأثرية - السهول - جينيس للأرقام القياسية - حقول النفط - السكان - الفقر والامية - الجبال).

الخرائط التاريخية	الخرائط الاقتصادية	الخرائط الاجتماعية	الخرائط السياسية	الموسوعات	خرائط التضاريس
المواقع الأثرية	حقول النفط	السكان	المدن	جينيس للأرقام القياسية	السهول
-----	-----	الفقر و الامية	الحدود البرية	-----	الجبال

فكّر بالآتي:

1. كيف يتسهّل الأطلس الحصول على مواقع الأماكن المختلفة؟
بتوفير المعلومات والمعارف عن الموقع والمناخ والأماكن السياحية والتاريخية وعن الاتجاهات وحساب المسافات بين المدن ومواقعها

2. لماذا نستخدم:

• الأطلس؟

تطوير مهارات وقدرات الطلبة في قراءة الخرائط والأشكال
توفير المعلومات للقارئ والباحث لمتابعة التطورات تعرف مواقع الدول
توفير الوقت والجهد الذي يبذله المدرس في الشرح
جذب اهتمام الطلبة وتنمية تفاعلهم مع مناهج الدراسات الاجتماعية

(صفحة ١٢٣)

• الموسوعات؟

مصدرًا هامًا للإجابة على أسئلة الحقائق (ماذا - كيف - أين)
مصدر للاستزادة بالمعلومات الإضافية في موضوع محين
مصدرًا لإعطاء الخلفيات الأولية من المعلومات

كُنْ مبدعًا

1. صمّم أطلسًا مصغّرًا للجزر السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
2. تخيّل محتويات أطلس المستقبل ودوّنها.

→ أصوغُ بأسلوبي تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

▪ الأطلس:

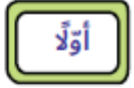
عبارة عن كتاب يضم خرائط متنوعة وأشكال عديدة مثل الصور المتنوعة و الرسوم والأشكال البيانية

▪ الموسوعة:

مؤلفات تحتوي على معلومات حول موضوعات المعرفة الانسانية او مختصة في موضوع معين

→ قم بتحديد المهام التي قمتَ بها مع فريق عملك ودونها في الجدول التالي:

الأعضاء	المهمة
.....
.....
.....
.....



الفهم والاستيعاب

1. لماذا أُلجأ إلى الدراسة الميدانية؟
عدم الحصول على المعلومات من المراجع والكتب
2. أَوْصَحْ هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ لِلدَّرَاسَةِ المِيدَانِيَّةِ.
معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية و معالجتها
تنمية المهارات التي لا يمكن اكتسابها بالمعرفة
3. أُسَجِّلِ الخَطَوَاتِ الرَّئِيسَةَ لِلدَّرَاسَةِ المِيدَانِيَّةِ.
التحضير لدراسة - تنفيذ الدراسة - عرض الدراسة على الزملاء او الجهات المعنية

→ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ لاستكمالِ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي:

1. من خطواتِ الدراسةِ الميدانيةِ في مرحلةِ التَّنْفِيزِ:
أ. تحديدُ الموضوعِ ب. تجهيزُ الأدواتِ ج. توجيهُ الخرائطِ
2. تُعْتَبَرُ من مهامِّ فريقِ الدراسةِ الميدانيةِ:
أ. رسمُ الخرائطِ المبسطةِ ب. البحثُ في الأطلسِ ج. حلُّ المشكلةِ
3. أنسبُ مصدرٍ للحصولِ على معلوماتٍ تتعلَّقُ بمشكلةٍ داخلِ المدينةِ هو:
أ. الصورةُ الجويةُ ب. الخريطةُ ج. الدراسةُ الميدانيةُ

ثانيًا

أفكر بها

→ كيف تسهم الدراسة الميدانية في تعرف الظواهر الطبيعية والبشرية؟

*من خلال جمع المعلومات والحقائق المتصلة بالظواهر
* تحديد أسباب الظواهر والنتائج المترتبة عليها.
* جمع العينات

ثالثًا

كن مبدعًا

→ اختر واحدة من المهام الآتية:

1. صمم استبانة لإجراء دراسة ميدانية حول ظاهرة معينة.

2. تخيل أنك تقود فريق عملك في دراسة ميدانية لظاهرة / مشكلة ما، حدّد الوسائل والأدوات التي ستعتمد عليها في عرض نتائج الدراسة.
