



لحصة



الأولى



القوانين الصفية الإلكترونية



عدم الكتابة في دردشة
الاجتماع إلا بإذن
المعلم



رفع اليد عند
المشاركة وانتظار الموافقة



إغلاق المايك
وعدم فتحه
إلا بإذن المعلم



الحضور قبل الحصة
الدراسية وعدم المغادرة
إلا بعد انتهائها

كل مواطن ومقيم وزائر
على هذه الأرض الطيبة
مدينون بسلامتهم
وراحتهم للفرق الطبية
التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

شكراً
خط دفاعنا الأول

غسل اليدين
باستمرار بالماء
والصابون و تجنب
التواصل المباشر مع
الأشخاص المصابين
بأي مرض

العمل على تنظيف
الأسطح التي تتلوث
سريعا



إرشادات للوفاية من فيروس كورونا الجديد

تجنب
التعامل
المباشر مع
الحيوانات



تجنب لمس
العينين او الانف
او الفم بدون
غسل اليدين



اخذ قسط من الراحة وتناول
كميات كبيرة من السوائل



الاستقصائية البحث و الاستكشاف

يمتلك الإنسان بصمة أصابع منفردة ، لا
يمكن أن تتكرر لدى شخص آخر ، والقطعة
أيضا تمتلك هذه الخاصية ، ابحثي
واستكشفي أين توجد بصمة القطعة؟

الحافزة

محور

الدرس (الذرة دقيقتين)



هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
nearpod



مِنْ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ الْحَصَّةُ الْأُولَى



إعداد الأستاذة
سلمى محمد
2021

يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

نعرض نصًا معلوماتيًا بأشكال
مرئية أو باستخدام الوسائط
المتعددة ونشرح كيف تسهم
تلك المعينات في توضيح
الموضوع .

البحث
التعليم

التقو

هيا لتتافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي

ما أوجه الاختلاف بين
الحيوانات؟

تختلف في اللون- بعضها يعيش على
اليابسة وبعضها يطير والبعض الآخر
في الماء



(لمدة دقيقتين)



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

قبل العرض

1. اتَّفَقْ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ حَوْلَ أَحَدِ الْحَيَوَانَاتِ الْمَفْضَلَةِ لَدَيْكُمْ

الَّذِي سَتَقَدِّمُونَ عَرْضًا تَقْدِيمِيًّا عَنْهُ.

2. ابْحَثْ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْمَصَادِرِ الْعِلْمِيَّةِ الْمَوْثُوقَةِ، وَوَثِّقْهَا (كُتِبِ -
مَصَادِرَ إلكترونيَّة...).

3. اجْتَمِعْ مَعَ زَمَلَائِكَ لِقِرَاءَةِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَمَّ جَمْعُهَا، وَنظِّمُوهَا فِي

فِقْرَاتٍ، وَضَعُوا لِكُلِّ فِقْرَةٍ عِنْوَانًا جَاذِبًا، وَقَسِّمُوا الْأَدْوَارَ بِحَيْثُ يَتَوَلَّى كُلُّ

عَضْوِ الْقِيَامِ بِالْمَهْمَةِ الَّتِي يَجِيدُهَا كْتُوزِيعِ الْفِقْرَاتِ عَلَى الْعَرْضِ، وَتَحْمِيلِ

الصُّورِ وَمَقَاتِعِ (الفيديو) الْمُنَاسِبَةِ، بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ جُودَتِهَا وَدِقَّتِهَا. وَحَدِّدُوا

لِإِنجَازِ كُلِّ مَهْمَةٍ وَقْتًا مُحَدَّدًا.

قبل العرض

4. عليك أن تتأكد أن تكتب مادة العرض بلغتك أنت، وليس نقلاً مباشراً عن المصادر التي قرأتها، وتأكد من صحتها من الناحية اللغوية.

5. اتفق على اللقاء مع أفراد المجموعة بهدف تعديل العرض، وإخراجه بصورته النهائية بعد مناقشة ملحوظات أعضاء المجموعة، وتذكروا أن العناية بجمال شكل العرض هو جزء من نجاح العرض وتميزه.

6. استعدوا للعرض أمام زملائكم.

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي

تأشير

ما أهم المقترحات
لحماية الحيوانات من
الانقراض؟



(لمدة دقيقتين)



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



لحصة



الثان



القوانين الصفية الإلكترونية



عدم الكتابة في دردشة
الاجتماع إلا بإذن
المعلم



رفع اليد عند
المشاركة وانتظار الموافقة



إغلاق المايك
وعدم فتحه
إلا بإذن المعلم



الحضور قبل الحصة
الدراسية وعدم المغادرة
إلا بعد انتهائها

العمل على تنظيف
الأسطح التي تتلوث
سريعا



غسل اليدين
باستمرار بالماء
والصابون و تجنب
التواصل المباشر مع
الأشخاص المصابين
بأي مرض

إرشادات للوفاية من فيروس كورونا الجديد

تجنب
التعامل
المباشر مع
الحيوانات



تجنب لمس
العينين او الانف
او الفم بدون
غسل اليدين



اخذ قسط من الراحة وتناول
كميات كبيرة من السوائل



كل مواطن ومقيم وزائر
على هذه الأرض الطيبة
مدينون بسلامتهم
وراحتهم للفرق الطبية
التي تعمل دون كلل أو ملل

محمد بن راشد آل مكتوم

شكراً
خط دفاعنا الأول

لماذا بعض الحيوانات
تتقرض؟

التهيئة
الحافزة

محور

الدرس

(لمدة دقيقتين)



هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في

nearpod



مِنْ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ الْحَصَّةُ الثَّانِيَّةُ



إعداد الأستاذة
سلمى محمد
2021

يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

نعرض نصًا معلوماتيًا بأشكال
مرئية أو باستخدام الوسائط
المتعددة ونشرح كيف تسهم
تلك المعينات في توضيح
الموضوع .

البحث
التعلم

التقو

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي

نبحث في سورة النحل
عن آية قرآنية ذُكر فيها
عن معجزة النحل .

ي



(لمدة دقيقتين)



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

في أثناء العرض

إِحْرَاضٌ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَلَى اتِّبَاعِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةِ:

1. الْعَرِضُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ.

2. مَدَّةُ الْعَرِضِ لَا تَتَجَاوَزُ سَبْعَ دَقَائِقَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

3. عِنْدَمَا تَكُونُ مُسْتَمِعًا لِعَرُوضِ زُمَلَائِكَ، احْرُضْ عَلَى الْإِنْصَاتِ وَعَدَمِ الْمَقَاطَعَةِ، وَعَلَى تَسْجِيلِ مَلْحُوظَاتِكَ وَأَسْئَلَتِكَ الَّتِي سَتُشَارِكُ بِهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَرِضِ.

4. عِنْدَمَا تَكُونُ مُتَحَدِّثًا، احْرُضْ عَلَى احْتِرَامِ الْمُسْتَمِعِينَ، وَوِزْعِ اِهْتِمَامِكَ بَعْدَالَةٍ.



المح

هيا لنذهب لمنصة

مدرسة

ونشاهد (الفيديو)

التالي ثم نكتب :

كيف نتجنب

أخطاء المحادثة

على برنامج

padlet

(لمدة دقيقتين)



قيّم وزملاءك عروضكم باستخدام الصّحيفة الآتية:

5	4	3	2	1	
اتّصاله البصريّ قويّ بالجمهور. والطالب يتحدّث شفويّاً بطلاقة.	يُحافظُ على الاتّصال البصريّ بالجمهور مُعظَم الوقت.	يقرأ من الورق مُعظَم الوقت. الاتّصال البصريّ بالجمهور نادر.	يقرأ من الورق بلا اتّصال بصريّ مع الجمهور إطلاقاً.	الاتّصال البصريّ	المهارات غير اللفظية
يقف ثابتاً مستقيماً كلّ الوقت، مُظهرًا ثقةً عاليةً بالنفس.	يقف مُستقيماً ثابتاً مُعظَم الوقت ممّا يشيرُ إلى ثقته بنفسه	يتململُ في مكانه بقلقي وعصبية.	يقف بوضعية تُشيرُ إلى ارتباكٍ واضحٍ وعدمِ ثقةٍ أو عدمِ اهتمامٍ.	الوضعية	

يُظهرُ حماسةً قويةً نحوَ
الموضوعِ خلالِ فترةِ
التَّقديمِ كُلِّها

يُقدِّمُ موضوعَهُ بإيجابيةٍ
واضحةٍ

يُظهرُ بعضَ
الاهتمامِ
بالموضوعِ.

لا يُظهرُ أيَّ حماسٍ
بالموضوعِ على
الإطلاقِ.

الحماسُ

يُتحدَّثُ بصوتٍ واضحٍ
للجميعِ، ويستخدمُ
اللُّغةَ الفصيحةَ كلَّ
الوقتِ.

يُتحدَّثُ بصوتٍ واضحٍ
للجميعِ، ويستخدمُ
اللُّغةَ الفصيحةَ مُعظَمَ
الوقتِ.

يُتحدَّثُ بصوتٍ
بين المُنخفضِ
والمتوسِّطِ،
واستخدامه للُّغةِ
الفصيحةِ محدودٌ.

يُتحدَّثُ بصوتٍ مُنخفضٍ
لا يصلُ إلى الطَّلابِ في
الصُّفوفِ الخلفيَّةِ، ولا
يستخدمُ اللُّغةَ الفصيحةَ.

طريقةُ
الإلقاءِ

المهاراتُ
الصَّوتيَّةُ

	<p>التزم بالوقت المحدد للعرض.</p>		<p>أنهى عرضه قبل انتهاء الوقت المحدد.</p>	<p>الإطار الزمني</p>	
<p>تم تقديم الموضوع بطريقة جاذبة، وبنية متناسكة، وتسلسل منطقي واضح.</p>	<p>تم تقديم الموضوع في تسلسل منطقي واضح.</p>	<p>هناك قفزات غير منطقية في عرض الموضوع.</p>	<p>ليس هناك تسلسل منطقي، ولا بنية واضحة للعرض.</p>	<p>التنظيم</p>	<p>المحتوى</p>

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي

تأشير

ماذا تعلمنا من هذا
الدرس ؟



(لمدة دقيقتين)



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

ج