

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قوانين البث



أغلق
الصوت

انتظر دورك
للمشاركة



كن مستمعاً
جيداً



الالتزام
بالوقت



الوحدة الأولى: الرحمة
المهداة



شاهد هذا المقطع من الفيديو ثم عبر عنه ، وسجل ما أعجبك في برنامج بادليت ، متوقعا موضوع الدرس



قَبْلَ الاسْتِماعِ:

- هَلْ قَرَأْتَ شَيْئًا عَنْ تَقْدِيمِ التَّبَرُّعَاتِ؟ عَنْ أَيِّ نَوْعٍ مِنَ التَّبَرُّعِ قَرَأْتَ؟ ماذا قَرَأْتَ عَنْهُ؟
- هَلْ تَرَى أَنَّ تَقْدِيمَ التَّبَرُّعَاتِ مِنْ مَهَامِ الْأَغْنِيَاءِ فَقَطُّ؟
- ماذا تَتَوَقَّعُ أَنَّكَ سَتَسْمَعُ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

أَوَّلًا: إِقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِماعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِماعِكَ لَهُ

قصة

جَزَاءُ الْإِحْسَانِ

الاستماع



هل تعرفون قصة الحمامة
والنملة؟

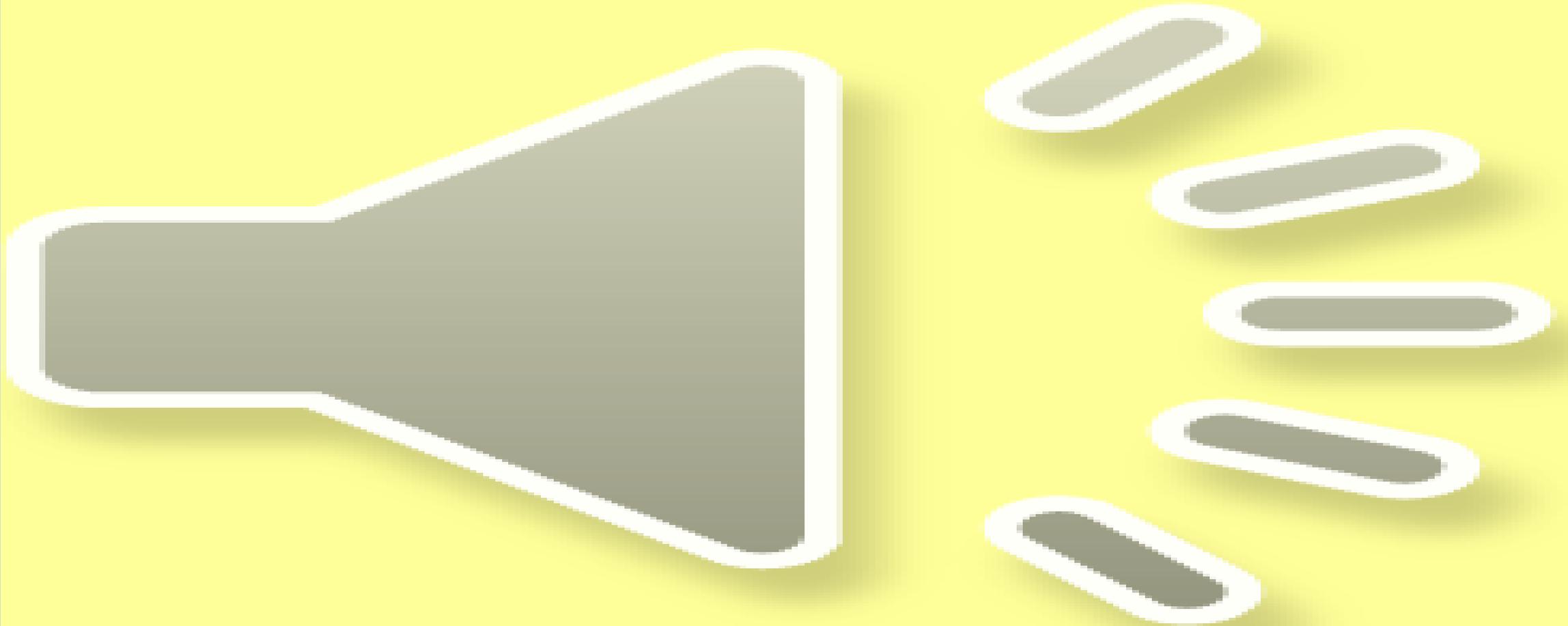
هل العنوان تركيب أم جملة؟



نواتج التعلم

يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة ومعاني بعض
العبارات الواردة فيها والرسائل المضمنة.

والآن استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة أثناء الاستماع



والآن بعد الاستماع أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي، بِوَضْعِ حِطِّ تَحْتَهَا:

1. تُحَاوِلُ إِمِيلِي كَسْبَ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَالِ عَنِ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ بِبَعْضِ الْمَهَامِ الصَّغِيرَةِ فِي:

أ. الْمَنْزِلِ .

ب. الْمَدْرَسَةِ .

ج. الْمِنْطَقَةِ .

2. رَفَضْتُ إِمِيلِي اخْتِيَارَ دَرَّاجَةٍ مِنَ الدَّرَّاجَاتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا وَالِدُهَا لِأَنَّهَا:

أ. قَدِيمَةٌ الطَّرَازِ لِلْغَايَةِ .

ب. لَا تَتَنَاسَبُ مَعَ عُمْرِهَا .

ج. غَيْرُ صَالِحَةٍ لِلِاسْتِعْمَالِ .

3. الدَّرَّاجَاتُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا وَالِدُ إِمِيلِي تَعُودُ إِلَى حِقْبَةِ:

أ. السِّتِّينَاتِ .

ب. الْخَمْسِينَاتِ .

ج. الْأَرْبَعِينَاتِ .

4. أي العبارات الآتية صحيحة وفق ما ورد في القصة:

أ. كانت إميلي راضية عن رفض أبيها تقديم التبرع للمؤسسة لإطعام الفقراء .

ب. أدرك والد إميلي أن فوز إحدى التذكريتين كان مكافأة له من الله سبحانه

وتعالى.

ج. والد إميلي هو من علمها قيمة العطاء

5. اقترحت والدة إميلي على ابنتها أن:

أ. تهب مالها كله للفقراء.

ب. تهب جزءاً من مالها وتبقي جزءاً.

ج. تحتفظ بمالها لتشتري دراجة جديدة.

6. وافق تاجر الدراجات على إعطاء الأب دراجة جبلية تصلح لـ:

أ. الفتيات

ب. الرجال

ج. الأطفال

2. رَتَّبِ الْأَفْكَارَ وَفَقَّ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ:

أ. (3) رَفُضُ إِمِيلِي عَرَضَ وَالِدِهَا بِاخْتِيَارِ دَرَّاجَةٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ الدَّرَاجَاتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا.

ب. (4) تَبَرَّعُ إِمِيلِي بِمُدَّخَرَاتِهَا الَّتِي بَلَغَتْ 58 دُولَارًا لِأَحَدِ مُتَطَوِّعِي إِطْعَامِ الْفُقَرَاءِ وَإِيْوَائِهِمْ.

ج. (5) تَبَرَّعُ وَالِدِ إِمِيلِي بِدَرَّاجَتَيْنِ لِتَاجِرِ سَيَّارَاتٍ مَحَلِّيٍّ.

د. (2) تَشْجِيعُ وَالِدِ إِمِيلِي فِي مُتَابَعَةِ عَمَلِهَا فِي الْأَدِّخَارِ.

هـ. (1) قِيَامُ إِمِيلِي بِبَعْضِ الْمَهَامِ الصَّغِيرَةِ لِكَسْبِ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَالِ.

و. (6) فَوْزُ وَالِدِ إِمِيلِي بِالدَّرَاجَةِ عَنِ التَّذْكَرَةِ الثَّانِيَةِ.

جزاء الإحسان

(استماع)

نواتج التعلم

يفهم المتعلم

مضمون المادة

المسموعة

ومعاني بعض

العبارات

الواردة فيها .

ثانِيًا: راجِعْ إجاباتِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ، وَسَجِّلْ عَلامَتَكَ فِي المُرَبَّعِ



ثالِثًا: إِقرأِ الأَسْئَلَةَ الآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِماعِ الثَّانِي إِلى النِّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنها بَعْدَ اسْتِماعِكَ لَهُ

1. اسْتَنْجِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: **كرم إيملي وإيثارها يعكس أثر الإحسان.**

2. لِمَاذَا كَانَتْ إِمِيلِي عَازِمَةً عَلَى ادِّخَارِ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ؟

لشراء دراجة لتسلق الجبال.

3. أَعْطِ مِنَ الْفِقْرَةِ دَلِيلًا عَلَى أَنَّ إِمِيلِي كَانَتْ تُحِبُّ الْعَطَاءَ

تبرعها بكل مدخراتها للفقراء ولم تبق جزءا منه .

4. لِمَاذَا عَدَلْتُ إِمِيلِي عَنْ رَأْيِهَا بِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ؟

لتهب المال الذي ادخرته كله لإطعام الفقراء

5. لِمَاذَا كَانَ تاجرُ السَّيَّاراتِ المَحَلِّيِّ يَجْمَعُ الدَّرَّاجاتِ المُسْتَعْمَلَةَ؟

لتجديدها وإعطائها للأطفال الفقراء في العيد

6. لِمَاذَا لَمْ يَنْدِهِشِ الأبُّ عِنْدَمَا فَازَتْ التَّذْكَرَةُ الثَّانِيَّةُ بِالدَّرَّاجَةِ الجائِزَةِ؟

لاعتقاده أن الله شاء أن يكافئ إميلي على عطائها

7. ما سبب تبرع الأب بدرّاجة من درّاجاته القديمة؟

لتأثره بكرم إميلي وإيثارها

8. استنتج صفتين من صفات إميلي .

الكرم والعطاء

حسن التصرف

الإيثار والإحسان للفقراء

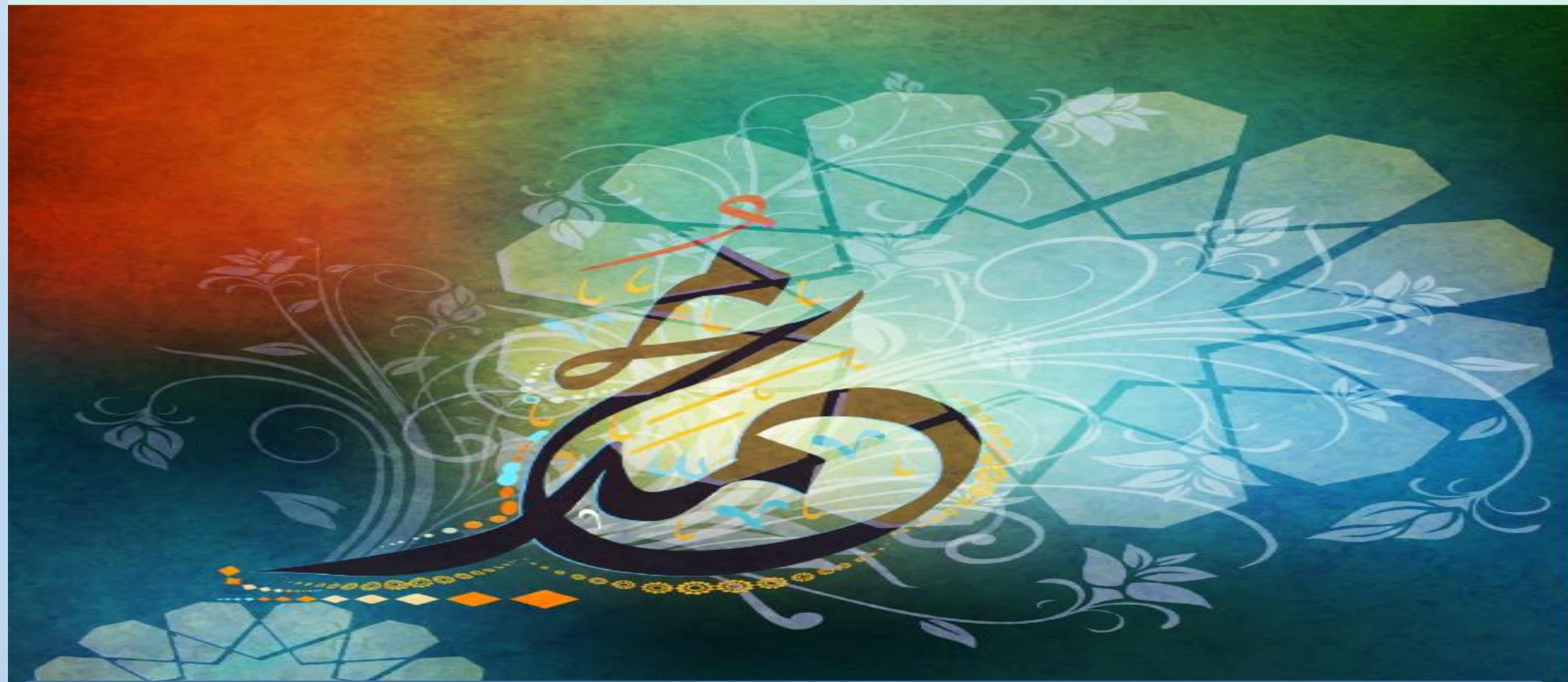
رَابِعًا: رَاجِعْ إِجَابَاتِكَ مَعَ مُعَلِّمِكَ، وَسَجِّلْ عَلامَتَكَ فِي الْمُرَبَّعِ



9. ما مَوْقِفُكَ مِنْ تَصَرُّفِ إِمِيلِي؟ (مُنَاقَشَاتٌ شَفَوِيَّةٌ جَمَاعِيَّةٌ)

عزيمي الطالب
ارفع يدك وانتظر
دورك لإبداء
رأيك

- ما رأيك في تصرف إِمِيلِي بالتبرع بمدخراتها لأحد متطوعي مؤسسة إطعام الفقراء؟
- تكثف جهود جمع التبرعات من قبل المؤسسات والجمعيات الخيرية، ما موقفك منها؟
- لو كنت مكان إِمِيلِي هل ستتصرف كما تصرفت، وضح ذلك.



شكرا لحسن استماعكم وإلى اللقاء في لقاء قادم