

اختبار الصف السادس - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2020- 2021

اقرأ النصّ الآتي بعنوان " القِطْطُ أيضًا تَشِيخُ " وأجب عن الأسئلة التي تليه: القِطْطُ أيضًا تَشِيخُ

مَرَّتْ بِضَعِّ دَقَائِقَ مُنْذُ أَنْ اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ، تَتَاءَبَ مُطَوَّلًا، ثُمَّ نَهَضَ عَنْ فِرَاشِهِ، شَعَرَ بِثِقَلٍ فِي عَيْنَيْهِ، أَغْمَضَهُمَا ثُمَّ فَتَحَهُمَا بِقُوَّةٍ. يَا لِلْهُولِ، إِنَّهُ يَشِيخُ فِعْلًا! مَشَى وَهُوَ يَجُرُّ قَدَمَيْهِ جَرًّا، تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ صَوْتُ مُوَاءٍ ضَعِيفٍ قَادِمٍ مِنَ الْخَارِجِ، هَمَسَ: قِطَّةٌ جَائِعَةٌ رُبَّمَا، كَلَانَا جَائِعٌ! تَتَاوَلَ قَتِينَةٌ مِيَاهِ مَعْدِنِيَّةٍ، وَفَتَحَ غِطَاءَهَا ثُمَّ أَفْرَعَهَا دُفْعَةً وَاحِدَةً فِي جَوْفِهِ. عَادَ صَوْتُ الْمُوَاءِ أَقْوَى هَذِهِ الْمَرَّةِ، أَشْبَهَ بِالتَّوَسُّلِ! بَحَثَ بِعَيْنَيْهِ عَنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ: آه، إِنَّهَا هُنَاكَ مُتَكَوِّرَةٌ عِنْدَ زَاوِيَةِ السَّطْحِ، قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ هَزِيلَةٌ مِثْلَهُ!

وَسَارَ بِحَذَرٍ ثُمَّ وَقَفَ عِنْدَ رَأْسِهَا، أَخَذَا يُحَدِّقَانِ هُنَيْهَةً بِبَعْضِهِمَا. كَفَّتْ عَنِ الْمُوَاءِ لَكِنَّهَا أَخَذَتْ تَلْعُقُ فَمَهَا: مِسْكِينَةٌ، حَتْمًا جَائِعَةٌ.: مَا زِلْتُ ضَعِيفَةً، سَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ. مَا رَأَيْتُكَ بِأَنْ تَكُونِي ابْنَتِي؟ ضَحِكَ مِنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ الَّتِي دَمَعَتْ لَهَا عَيْنَاهُ، لَكِنَّ الْقِطَّةَ مَاءً تِ بِضَعْفٍ وَكَأَنَّمَا أُعْجِبَتْهَا فِكْرَتُهُ. تَحْتَاجِينَ طَعَامًا، وَأَخَذَ يَبْحَثُ فِي (الْبَرَادِ) الصَّغِيرِ، مَهَلًا، ثَمَّةَ قِطْعَةٍ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ، آه، هِيَ ذِي عُلْبَةٍ عَصِيرٍ أَيْضًا! وَضَعَ حِمْلَهُ عَلَى الطَّائِلَةِ، دَنَتْ حَذِرَةً لَكِنْ بِلَهْفَةٍ، رَاحَتْ تَتَشَمَّمُ الْجُبْنَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ تَمَسَّحَتْ بِعُلْبَةِ الْعَصِيرِ. اسْتَدَارَ لِغَيْرِ ثِيَابِهِ وَهُوَ أَكْثَرُ مَا يَكُونُ عَجَلَةً!

دَسَّ أَصَابِعَهُ فِي طَيَّاتِ شَعْرِهِ الرَّمَادِيِّ وَهَمَسَ: مَا زَالَ فِي الْعُمُرِ بَقِيَّةٌ. أَحْضَرَ إِنَاءً زُجَاجِيًّا، أَفْرَعُ فِيهِ بَعْضَ الْعَصِيرِ وَوَضَعَهُ عَلَى الْأَرْضِ، سَمِعَ مُوَاءً مِنْ خَلْفِهِ فَالْتَفَتَ سَرِيعًا وَقَالَ: إِنَّهُ لَيْسَ حَلِيبًا، أَعْرِفُ، سَأَحْضِرُ لَكَ مَا تُرِيدِينَ عِنْدَ عَوْدَتِي، لَنْ أَغِيبَ طَوِيلًا أَنْتِ أَصْبَحْتِ ابْنَتِي! تَحْيَلِي الْأَمْرَ مَعِي: أَبُو بَسْبَسْ!

أَخَذَ يَضْحَكُ بِقُوَّةٍ فِيمَا أزدَادَ لَمَعَانُ عَيْنَيْهِ حَتَّى كَادَ يَبْكِي! تَعَالَى الْآنَ! وَضَعَهَا عَلَى الْأَرْضِ قُرْبَ الْإِنَاءِ، هَمَسَ: بِسْبَسْ الْحُلُوةَ لَقَدْ تَأَخَّرْتُ! سَاعُودُ بِسْرُوعَةٍ. ، قَبْلَ أَنْ يَهْبِطَ السُّلْمُ تَنَاهَى إِلَيْهِ مُوَاؤُهَا الْمُتَكَرِّرُ. رَانِيهِ التَّفَاعُدِيُّ كَانَ أَفْضَلَ سَنَدٍ لَهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، لَمْ يَكُنْ اجْتِمَاعِيًّا، وَقَدْ عَانَى كَثِيرًا مِنَ الْوَحْدَةِ! عَزَلَتْهُ هَذِهِ أَبْعَدَتْهُ حَتَّى عَنِ أَقَارِبِهِ، فَظَلَّ أَعْرَبَ. اخْتَارَ مَكَانًا بَعِيدًا فِي الْمَطْعَمِ الصَّغِيرِ، مَا تَرَاهَا تَفْعَلُ الْآنَ؟

هَكَذَا أَخَذَ يُفَكِّرُ! تَنَاوَلَ فَطُورَهُ بِسُرْعَةٍ! ابْتَدَعَ لِنَفْسِهِ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ وَمَلَأَ كَيْسًا آخَرَ بِعُلْبِ الْحَلِيبِ
وَالسَّمَكِ وَاللَّحْمِ الْبَقْرِيِّ! ارْتَقَى دَرَجَاتِ السُّلْمِ بِسُرْعَةٍ وَكَأَنَّهُ ابْنُ الْعِشْرِينَ! فَتَحَ الْبَابَ بِحَدَرٍ شَدِيدٍ
خَشِيَّةً أَنْ يُصِيبَهَا! كَانَتْ مُذْرُوبَةً قُرْبَ (البراد)، فَفَزَتْ إِلَيْهِ بِخُطُواتٍ لَا تَكَادُ تُسْمَعُ، حَمَلَهَا مَعَ
الْأَكْيَاسِ، وَفَجَاءَتْ فَاضَتْ عَيْنَاهُ! هَمَسَ مِنْ بَيْنِ دَمْعِهِ: تَعَالَى أَنْظُرِي مَاذَا أَحْضَرْتُ لَكَ! أَلَسْتُ
طِفْلَتِي الْعَزِيزَةَ؟ آه يَا حُلُوتِي!! تَمَهَّلِي دَعِينَا نُفْرِعْ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ حَدِّثِينِي مَاذَا فَعَلْتِ فِي
غِيَابِي؟ سَكَبَ الْحَلِيبَ فِي الْإِنَاءِ، ثُمَّ بَدَأَتْ تَلْعَقُ بِشَهِيَّةٍ.

تَمَدَّدَ عَلَى سَرِيرِهِ، شَعَرَ بِهَا بَعْدَ قَلِيلٍ وَهِيَ تَدْنُو مِنْ حَافَةِ السَّرِيرِ، أَخَذَتْ تَمُوءُ، جَلَسَ وَرَفَعَهَا
بِكُلْتَا يَدَيْهِ، أَخَذَا يُحَدِّقَانِ بِبَعْضِهِمَا بِمَوَدَّةٍ! مَدَّتْ مِخْلَبَهَا ثُمَّ رَاحَتْ تَعْبَثُ بِزِرِّ قَمِيصِهِ الْعُلُويِّ كَأَيِّ
طِفْلَةٍ! رَبَّتْ عَلَى رَأْسِهَا بِحَنَانٍ ثُمَّ هَمَسَ لَهَا: بِسَبَسِ، عَلَيْكَ أَنْ تَعْدِينِي بِشَيْءٍ - لَمَعَتْ عَيْنَاهُ - عَلَيْكَ
أَنْ تَمْنَحِينِي وَعَدًا بِأَنْ نَشِيخَ مَعًا! إِذَنْ هَلْ سَتَفْعَلِينَ هَذَا مِنْ أَجْلِي؟ رَفَعَ رَأْسَهَا قَلِيلًا بِسَبَابَتَيْهِ، نَظَرَ
لِبَعْضِهِمَا، ثُمَّ عَلَى حِينِ غِرَّةٍ أَخَذَتْ تَمُوءُ مُوَاءً مُطَوَّلًا، هَذِهِ الْمَرَّةُ مُوَأُهَا كَانَ أَشْبَهَ بِوَعْدِ حَقِيقِي!
أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَقَدِ غَمَرَتْهُ مَوْجَةٌ سَلَامٍ، وَأَدْرَكَ أَنَّ مَخْلُوقًا مَا، مَهْمَا كَانَ ضَنْبِيلاً سَيَشِيخُ مَعَهُ أَحْيَرًا!

1- ما الجُملةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ تَشْبِيهًا مِّنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ؟

A. تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ صَوْتُ مَوَاءٍ ضَعِيفٍ.

B. مَدَّتْ مَحَلَّهَا ثُمَّ رَاحَتْ تَعْبَثُ بِزُرِّ قَمِيصِهِ الْعُلُويِّ كَأَيِّ طِفْلَةٍ.

C. إِنَّهَا هُنَاكَ مُتَكَوِّرَةٌ عِنْدَ زَاوِيَةِ السَّطْحِ.

D. بَحَثَ بَعَيْنَيْهِ عَنِ مَصْدَرِ الصَّوْتِ.

2- مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةِ (هزيلة) فِي عِبَارَةِ: " قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ هَزِيلَةٌ مِثْلُهُ "

A. جَائِعَةٌ

B. مَرِيضَةٌ

C. سَمِينَةٌ

D. ضَعِيفَةٌ

3- حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الطَّلِيَّةَ مِنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ؟

A. تَمَهَّلِي، دَعِينَا نُفْرَغْ هَذِهِ الْحَاجِيَاتِ أَوَّلًا.

B. رَاحَتْ تَتَشَمَّمُ الْجُبْنَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

C. اخْتَارَ مَكَانًا بَعِيدًا فِي الْمَطْعَمِ الصَّغِيرِ.

D. الْقَطَطُ أَيْضًا تَشِيخٌ

4- ما العبارةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الرَّجُلَ فِي الْقِصَّةِ كَانَ كَبِيرًا فِي الْعُمُرِ؟

A. شَعَرَ بِثِقَلٍ فِي عَيْنَيْهِ.

B. مَشَى وَهُوَ يَجُرُّ قَدَمَيْهِ.

C. رَاتِبُهُ التَّقَاعِدِيُّ سَنَّدٌ لَهُ.

D. عُرِّلَتْهُ هَذِهِ أَبْعَدَتْهُ حَتَّى عَنِ أَقَارِبِهِ

5- ما الصِّفَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْقِطَّةِ وَالرَّجُلِ فِي الْقِصَّةِ؟

A. التَّشَاوُؤُ وَالْجُوعُ

B. الْمَرَضُ وَالضَّعْفُ.

C. الْعُمُرُ الْكَبِيرُ.

D. الضَّعْفُ وَالْوَحْدَةُ

6- ما وسيلةُ القِطَّةِ لِإِخْبَارِ الرَّجُلِ أَنَّهَا جَائِعَةٌ؟

A. الْمَوَاءُ الطَّوِيلُ الْقَوِيُّ.

B. أَنَّهَا أَخَذَتْ تَلْعَقُ فَمَهَا.

C. أَنَّهَا حَدَّقَتْ فِي الرَّجْلِ.

D. أَنَّهَا مَاءَتْ بِضَعْفٍ

7- ما سَبَبَ نَوْمَ الرَّجُلِ وَقَدْ عَمَّرَتْهُ مَوْجَةٌ سَلامٍ فِي نِهايَةِ القِصَّةِ؟

A. لَأَنَّهُ قامَ بِعَمَلٍ خَيْرٍ لِلقِطَّةِ.

B. لَأَنَّهُ نامَ بِدونِ تَأْنِيْبٍ ضَمِيرٍ.

C. لَأَنَّ القِطَّةَ لَمْ تُعَدِّ جَائِعَةً وَضائِعَةً.

D. لَأَنَّهُ عَثَرَ عَلى مَنْ يَعايشُ مَعَهُ بِقِيَّةَ عُمُرٍ

8- ما الفِكرَةُ العَامةُ الرَّايِسَةُ فِي القِصَّةِ؟

A. العِلاقَةُ الَّتِي تُرْبِطُ الإِنسانَ بِالحيوانِ.

B. أَهَمِّيَّةُ الرِّفْقِ بِالحيوانِ وإِطعامِهِ.

C. الوَحدَةُ الَّتِي يَعايشُها الإِنسانُ بَعدَ التَّقاعُدِ.

D. فِي الحِياةِ دائِمًا فُرْصَةٌ لِتَجاوُزِ الوَحدَةِ وَالعُزْلَةِ

9- ما الفِكرَةُ الَّتِي دَمَعَتْ لَها عَينا الرَّجُلِ؟

A. أَنَّ تُرافِقَهُ القِطَّةُ إِلى السُّوقِ.

B. أَنَّ يَتَشارَكَ طَعامَهُ مَعَ القِطَّةِ.

C. أَنَّ تُكوُنَ القِطَّةُ ابْنَتَهُ.

D. أَنَّ تُعايشَ القِطَّةُ فِي بَيتِهِ

10- ما الِحدَثُ الَّذِي يَدُلُّ عَلى أَنَّ الرَّجُلَ كانَ سَعيدًا جَدًّا فِي اِعتِبارِ القِطَّةِ ابْنَتَهُ؟

A. ارْتَقى دَرَجاتِ السُّلْمِ بِسُرْعَةٍ وَكانَهُ ابنُ العَشرينِ.

B. أَخَذَ إِحْدانِ بَعضِهِما بِمَوَدَّةٍ.

C. اسْتَدارَ لِيُغَيِّرَ ثِياِبَهُ وَهُوَ أَكثَرُ ما يَكونُ عَجلَةً.

D. فَتَحَ البابَ بِحَدَرٍ شَدِيدٍ خَشِيَّةً أَنَّ يُصِيبَها

الفاكهة غذاء مثالي

قال الطبيب العربي ابن سينا: " اعدل عن الدواء الى الغذاء."

الفاكهة غذاء مثالي؛ فهي مهيأة لكي تكون طعاماً طبيعياً يفيد منه جسم الإنسان مباشرة. والفاكهة غذاء ودواء في وقت واحد، فهي تحتوي على الفيتامينات والأملاح المعدنية، وقد كان اكتشاف الفيتامينات سبباً في اعتماد الطب عليها في الشفاء من الأمراض، بعد أن تبين ما تستطيع أن تفعله الفيتامينات في الوقاية والعلاج في الوقت نفسه.

والجهاز الهضمي لدى الإنسان هو منشأ الأمراض، وأكثر حالات التسمم التي تُصيب الجسم ناتجة عن الطعام السيئ؛ لذلك فالعلاج المعتد على الفاكهة يُساعد على ضبط عمل الجهاز الهضمي، وعلى إزابة السموم، والقضاء على آثارها؛ مما يؤدي إلى تنقية الدم منها. والفاكهة أفضل من الأدوية المليئة؛ لأنها تحتوي على ألياف تُثير حركة الأمعاء، فتُنشطها، وتُساعد على أداء حركتها الاستدارية، فتُحذ من نمو الجراثيم الكامنة في الأمعاء، أما الأدوية المليئة فإنها تُضر الأمعاء ضرراً واضحاً، وتُفقد مع مرور الزمن القدرة على أداء مفعولها العلاجي.

وقد قيل: إن اختواء بعض الفاكهة على الحوامض يؤدي إلى حدوث بعض الاضطرابات الهضمية، وهذا غير صحيح؛ لأن الحوامض الموجودة في الفاكهة ليست كل ما تحتويه الفاكهة من مواد، أي أنها ليست معزولة، ولو كانت كذلك لأدى تناول الفاكهة ذات الحوامض إلى احتراق الجهاز الهضمي، فالفاكهة تحتوي مواداً قلوية تُحذ وتُقلل من أضرار الحوامض، وتُجعلها مواداً غذائية مُمتازة في فوائدها، وتُقلل نمو الجراثيم الكامنة في الأمعاء، وتُدفعها خارج الجسم، من غير أن تُلّف جذراً للأمعاء سريعة التأثير.

واستعمال الفاكهة في العلاج لا يقتصر على المرضى وحدهم، بل إن الأصحاء بحاجة إليها كذلك، وينصح كثير من الأطباء بحمية الفاكهة؛ لأنها تُفيد المصابين بالأمراض، أو الذين يعانون من السمونة.

وعلى الإنسان أن يختار الفاكهة الطازجة، وأن يتناولها بعد أن يغسلها، وللمحافظة على رائحة الفاكهة الزكية يُفضل أن تُغسل دون أن تُفرك، ثم توضع على قطعة قماش نظيفة، لئلا يلامس الهواء والشمس؛ لأن أشعة الشمس تُهيج الحماير الكامنة في القشرة، فتُعيد للفاكهة رائحتها الزكية.

وقد اعتاد الناس بعض العادات غير السليمة في التعامل مع الفاكهة منها: اتخاذ المربي وعصير الفاكهة بديلاً عن الفاكهة نفسها، وهذا خطأ؛ فمع القيمة الغذائية العالية لتلك العناصر، إلا أنها لا تُغني عن الفاكهة نفسها؛ لما يتوافر فيها من مميزات تُفقد عند تحولها إلى مربى، أو عصير، ولكن يُمكننا خلط الفاكهة بالعسل الطبيعي الخالص؛ لأنه يُساعد على الهضم، ويُساعد الفاكهة على عملها في جسم الإنسان.

واعتدنا تناول الفاكهة في آخر وجبات الطعام، بوصفها وجبةً غذائيةً ثانويةً، وكثيراً ما نُصرف النظر عن تناولها إذا شعرنا بالشبع، ولو كنا أكثر رغبةً في الاستفادة من القيمة الغذائية للفاكهة، لبدأنا طعامنا بها.

واعتدنا كذلك تفسير الفاكهة التي تكل بقشرها قبل تناولها، ولكن ما يحتويه اللب لا يُغني عن القشرة؛ فالقشرة قد صافحتها أشعة الشمس أشهراً، وأودعتها غير قليل من فوائدها التي تلعب دوراً هاماً في بناء العظام، ومُساعدة المعدة في أداء وظيفتها، وقشرة الفاكهة هي القسم المواجه للهواء والنور، وذات حساسية سريعة لأشعة الشمس؛ والقشرة تحتوي على فيتامينات وحماير تُسهل هضم بقية أجزاء الثمرة؛ لذلك يُنصح بأكل الفاكهة دون تفسير. وأخيراً تناول الفاكهة دون استخدام السكين؛ لأن عملية القضم تُقوي الأسنان وتُنظفها أكثر مما يفعل أي مقو أو مُنظف.

11- حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الظَّليَّةَ مِنَ الْجُمْلِ الآتِيَةِ؟

- A. وأخيراً تناولِ الفاكهةَ دونَ استخدامِ السُّكِّينِ.
- B. والجهازُ الهَضْمِيُّ لَدَى الإنسانِ هو مَنْشَأُ الأَمْرَاضِ.
- C. وَتَفْقِدُ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ القُدْرَةَ عَلَى أداءِ مَفْعُولِهَا العِلاجِيِّ.
- D. وَاَعْتَدْنَا تَنَاوُلَ الفاكهةِ فِي آخِرِ وَجِبَاتِ الطَّعامِ

12- مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقِ حَدِّدْ مَعْنَى مَا بَيَّنَّ القَوْسَيْنِ فِي العِبارَةِ الآتِيَةِ: " لِأَنَّ أشِعَّةَ الشَّمْسِ تُهَيِّجُ الخَمَائِرَ (الكامنة) فِي القِشْرَةِ، فَتُعِيدُ لِلفاكِهَةِ رايِحَتَها الرِّكيَّةَ."

- A. المُلْتَصِقَةُ
- B. المُخْتَلِطَةُ
- C. المُخْتَفِيَةُ
- D. المُتَعَلِّقَةُ

13- ما العِبارَةُ الَّتِي تَتَضَمَّنُ تَرْكِيبًا مَجازِيًّا؟

- A. وأخيراً تناولِ الفاكهةَ دونَ استخدامِ السُّكِّينِ.
- B. والقِشْرَةُ تُحْتَوِي عَلَى فيتاميناتٍ وَخَمائِرَ.
- C. فَالقِشْرَةُ قَدْ صافَحَتْها أشِعَّةُ الشَّمْسِ أَشْهُرًا.
- D. واسْتَعْمالُ الفاكهةِ فِي العِلاجِ لا يَقتَصِرُ عَلَى المَرَضِيِّ وَحَدُهُم

14- ما سَبَبُ تَفْضِيلِ خَلْطِ الفاكهةِ بِالعَسَلِ؟

- A. لِأَنَّ العَسَلَ يَسهُلُ الهَضْمَ وَعَمَلَ الفاكهةِ فِي الجِسمِ.
- B. لِأَنَّ العَسَلَ يَزِيدُ مِنَ فيتاميناتِ الفاكهةِ.
- C. لِأَنَّ العَسَلَ يَحْفَظُ الفاكهةَ مِنَ التَّلَفِ.
- D. لِأَنَّ العَسَلَ يَحُدُّ مِنَ نُمُوِّ الجِراثِيمِ فِي الفاكهةِ

15- ما سَبَبُ تَفْضِيلِ أَكْلِ الفاكهةِ بِقِشْرِها؟

- A. لِأَنَّ القِشْرَ فِيهِ فيتاميناتُ الفاكهةِ.
- B. لِأَنَّ القِشْرَ يُساعِدُ المَعْدَةَ عَلَى هَضْمِ الفاكهةِ.
- C. لِأَنَّ القِشْرَ يُحزِّنُ فَوائِدَ الفاكهةِ الغِذائِيَّةِ.
- D. لِأَنَّ القِشْرَ يُشعِرُنَا بِالشَّبَعِ السَّرِيعِ

16- متى تُفيدُنَا الفاكهةُ فِي تَقْوِيَةِ الأَسنانِ وَتَنْظِيفِها؟

- A. حِينَ تُؤكَلُ بِدونِ طَبْخِ.
- B. حِينَ تُؤكَلُ ناضِجَةً.
- C. حِينَ نَقْضِمْها قَضْمًا.
- D. حِينَ تُؤكَلُ مَعَ قِشْرِها

17- ما السبب في أنّ المرَبّي لا يُعني عن تناولِ الفاكهة الطّازجة؟

A. لأنّ المرَبّي فيه سُكَّرٌ كثيرٌ يزيدُ الوزنَ.

B. لأنّ المرَبّي يُفقدُ الفاكهةَ بعضاً من فوائدها.

C. لأنّ المرَبّي يخلو من قشورِ الفاكهة المهمّة للجسم.

D. لأنّ المرَبّي يفتقدُ للموادّ القلويّة.

18- ما الذي يحمي الجهازَ الهضميّ من الاحتراقِ بالحوامضِ الموجودةِ في الفاكهة؟

A. الفيتاميناتُ الموجودةُ في الفاكهة.

B. الجراثيمُ الكامنةُ في الأمعاء.

C. الموادّ القلويّةُ الموجودةُ في الفاكهة.

D. الخمائرُ الموجودةُ في قشرِ الفاكهة.

19- ما الجملةُ التي تتضمّنُ مفعولاً مطلقاً من الجملِ الآتية؟

A. أمّا الأدويةُ المليئةُ فإنّها تُضرُّ الأمعاءَ ضرراً واضحاً.

B. فالقشرةُ قد صافحتها أشعةُ الشمسِ أشهراً.

C. وعلى الإنسانِ أن يختارَ الفاكهةَ الطّازجةَ.

D. فهي مهياةٌ لكي تكونَ طعاماً طبيعياً.

20- لماذا كان اكتشافُ الفيتاميناتِ سبباً في دخولِ الفاكهةِ في العلاجِ الطّبيّ؟

A. لأنّ الفاكهةَ غنيّةٌ بالفيتاميناتِ الضروريّةِ للجسم.

B. لأنّ الفاكهةَ تمتصُّ الفيتاميناتِ في الأطعمةِ الأخرى.

C. لأنّ الفاكهةَ تدخلُ في تصنيعِ الأدويةِ.

D. لأنّ في الفاكهةِ أملاحاً معدنيّةً.

فريق اللغة العربية