

إعداد : مدرسة البريرات للتعليم الأساسي / ح 2
الأستاذ : هاني عدنان



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
الإماراتُ وَطَنِي



مَجْدُ الإِمَارَاتِ

شِعْرٌ

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- ◀ يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ كَلِمَاتِ النَّصِّ الشُّعْرِيِّ مُسْتَحْدِمًا الدَّلَالَاتِ التَّعْبِيرِيَّةَ "الإيحائية" فيه.
- ◀ يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ مَوْقِعَ الْقَافِيَةِ فِي الْبَيْتِ وَيَسْمِّيهَا فِي قِصَائِدَ مُتَنَوِّعَةِ الْقَافِيَةِ.
- ◀ يَحْفَظُ الْمُتَعَلِّمُ نَصًّا مِنْ 10-12 بَيْتًا/سَطْرًا.
- ◀ يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ بِأَضْدَادِهَا وَمَرَادِفَاتِهَا.

- أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

- أَصِفُ مَا أَشَاهِدُهُ.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي، وَنَسْتَنْتِجُ مَوْضِعَ الدَّرْسِ؟





مَجْدُ الإِمَارَاتِ

قَصِيدَةٌ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوَزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ، رِعَاةُ اللّهِ.

وَالْقَوْلُ وَالْفِعْلُ وَالْإِنْجَازُ وَالظَّفَرُ
فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرُ
خَفَاقَةٌ حِينَمَا الرِّيَاةُ تَنْكَسِرُ

1- نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ اللَّحْنُ وَالْوَتْرُ
2- لَنَا الصَّدَارَةُ فِي عِلْمٍ وَفِي عَمَلٍ
3- نُنَافِسُ الْكُونَ لَا تَنْفَكُ رَايَتُنَا

- مَا الَّذِي يَفْخَرُ بِهِ
الشَّاعِرُ؟
.....

الفصاحة
والإنجازات
والتقدم والأمجاد
والتنافس

ما يَعْجَزُ النَّاسُ إِنْ قَلَّوْا وَإِنْ كَثُرُوا
وَلَا يُخَالِطُنَا عَجْزٌ وَلَا خَوْرٌ
بَلْ إِنَّهَا الْعَقْلُ وَالتَّدْبِيرُ وَالفِكْرُ
نَحْنُ الْحَضَارَةُ وَالإِسْلَامُ وَالسُّورُ
إِذْ لَيْسَ فِي بَاعِنَا عَنْ نَيْلِهِ قِصْرٌ
كُنَّا لَهَا وَعَلَى مَا عَزَّ نَنْتَصِرُ
مَأْتِرَ لَمْ تُغَيِّرْ صُبْحَهَا الْغَيْرُ
مَنْ أُمَّةِ الضَّادِ يُنْمِي أَصْلَهَا مُضْرُ
لَا شَكَّ سِيرَتُنَا الْيَاقُوتُ وَالذُّرْرُ
شَهَادَةِ الْحَقِّ مِنْ قَوْمٍ بِنَا بُهْرُوا
مَدْرُوسَةً وَبَخَيْرِ الشَّعْبِ تَنْحَصِرُ
تَرَاهُ أَثْمَنَ مَا تَبْنِي وَتَدْخِرُ

4- يَا كَاتِبَ الْمَجْدِ سَطَّرْ عَن مَّآثِرِنَا
5- لَا تَعْرِفُ الْيَأْسَ وَالتَّسْوِيفَ هِمَّتُنَا
6- حَضَارَةٌ لَيْسَ يَالِإِسْمَنْتِ قِيَمَتُهَا
7- يَا سَائِلًا عَن جُذُورِهِنَّ أَرْوَمَتِنَا
8- لِكُلِّ مَجْدٍ سَعَيْنَا لَا نُفَوِّتُهُ
9- وَكُلِّ سَاحَةِ عِزٍّ عَزَّ طَالِبُهَا
10- عَنَّا رَوَى الدَّهْرُ وَالْأَيَّامُ شَاهِدَةً
11- عَن دَوْلَةِ حُرَّةٍ عَرَبَاءَ شَامِخَةٍ
12- فِي كُلِّ رُكْنٍ تَرَى مِنْ مَجْدِنَا أَثْرُ
13- إِنَّ الشَّهَادَاتِ إِنْ جَاءَتْ فَلَيْسَ سِوَى
14- عَن جَوْدَةٍ فِي الْقَرَارَاتِ الَّتِي صَدَرَتْ
15- حُكُومَةٌ عِنْدَنَا الْإِنْسَانُ غَايَتُهَا

- ما الإحساس
المسيطر على
الشاعر؟

الاعتزاز بوطنه وأمته

• أضع خطًا تحت
البيت الذي يشير إلى
كلِّ مما يأتي:
- الإماراتُ عربيَّةٌ. 11
- حكومةُ الإماراتِ
رشيديَّةٌ. 14
- الإماراتُ في المركزِ
الأوَّلِ. 2

المعنى	الكلمة	رقم البيت
الانتصار	الظفر	1
التقدّم والسبق	الصدارة	2
شرف وعِزّة ورفعة	مجد	2
لا تزال	لا تنفك	3
أفعالنا الحميدة / مكارمنا المتوارثة	مآثرنا	4
التأجيل	التسويق	5
عدم القدرة	عجز	5
ضعف	خَوْر	5
أصلنا الطيب / أرومة الشجرة : أصلها	أرومتنا	7
الباع هي المسافة ما بين الكفين إذا بسطتهما قصرُ باعه : لم يقدر على الشيء	باعنا	8
أحداث الدهر ومصائبه	الغِير	10
عالية المنزلة وعريقة	شامخة	11
قبيلة عربية مشهورة	مضر	11
زاوية أو جانب	رُكن	12
دُهبوا	بُهبوا	13
هدفها	غايتهما	15

الدَّرْسُ 1

أستوعب

1- ما الفكرة المَحَوْرِيَّةُ للنَّصِّ؟
نهضة الإمارات وحضارتها

2- تُحَقِّقُ الإماراتُ إنجازاتٍ في كُلِّ يومٍ، أَكْتُبُ دَلِيلًا على هذا القولِ مِنْ ثَلَاثَةِ الأبياتِ الأُولَى.

..... في كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرٌ

3- أَكْتُبُ البَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ على اعْتِرافِ الدُّوَلِ بِتَقَدُّمِ الإماراتِ وَتَفَوُّقِهَا.

13- إِنَّ الشُّهَادَاتِ إِنْ جَاءَتْ فَلَيْسَ سِوَى شَهَادَةِ الْحَقِّ مِنْ قَوْمٍ بِنَا بُهْرُوا

4- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُرَاعِيًا مَخَارِجَ الحُرُوفِ، وَصَبَّطَ الكَلِمَاتِ.

1- أقرأ الأبيات السابقة، ثم أتعاون مع زميلي في اختيار مرادف الكلمات الآتية:

الاعتبار	الانتصار	الاختصار	الانتظار	الظفر
التعليق	التأجيل	التأويل	التعديل	التسويق

2- أتعاون مع زميلي في كتابة ضد الكلمات الآتية وفق سياقها:

شامخة	متدنية أو منخفضة
عز	ذل
الصدارة	التأخر

3- أَسْتَتِجُ مِنَ السِّيَاقِ مَعْنَى [خَوَّرَ - بُهَرُوا]، ثُمَّ أَوْظَفُهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي.

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الجملة
خَوَّرَ	ضعف	أبناء الإمارات لا يعرفون الخور
بُهِرُوا	اندعشوا	السائحون بهروا من جمال الإمارات

أفكّر

1- أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَنَكْتُبُ رَقَمَ الْبَيْتِ أَمَامَ الْفِكْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

11

الإماراتُ عربيَّةُ الانتماءِ.

12

مآثرُ الإماراتِ في كلِّ مكانٍ.

6

حضارةُ الإماراتِ ليستُ ماديَّةً فقط.

3

الوصولُ إلى المجدِ يحتاجُ مُزاحمةً كبيرةً.

15

قيمةُ الإنسانِ عظيمةٌ في دولةِ الإماراتِ

2- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ الْبَيْتَيْنِ اللَّذَيْنِ يُعَبِّرَانِ عَنِ اهْتِمَامِ الْحَاكِمِ بِرَعِيَّتِهِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

14- عَنْ جَوْدَةٍ فِي الْقَرَارَاتِ الَّتِي صَدَرَتْ مَدْرُوسَةً وَبَخَيْرِ الشَّعْبِ تَنْحَصِرُ

15- حُكُومَةٌ عِنْدَنَا الْإِنْسَانُ غَايَتُهَا تَرَاهُ أَهْمَنَ مَا تَبْنِي وَتَدْخِرُ

3- لِلْحَضَارَةِ وَجْهَانِ كَمَا جَاءَ فِي الْبَيْتِ السَّادِسِ، أَيُّهُمَا الْأَهْمُ بِرَأْيِكَ؟ لِمَاذَا؟

١ - وجه مادي وهو (البناء) 2- وجه معنوي وهو (العقل والفكر)

الأهم الوجه المعنوي لأننا بالعقل والفكر نصل إلى ما نريد

4- أختار من عوامل النجاح الواردة في القصيدة عاملين سأطبّقهما في حياتي لأحقّق النجاح:

التنافس والطموح وعدم التأجيل وعدم اليأس

الدَّرْسُ 1

أَتَذُقُ

1- أُحَدِّدُ الإِيحَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- " لَنَا الصَّدَارَةُ " فِي الْبَيْتِ الثَّانِي

- " لَا نَفْوُتُهُ " فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ

توحي بالتقدم والسبق

توحي بالإصرار على

تحقيق المجد

2- أَكْتُبُ عِبَارَةً تُوحي بِعِزَّةٍ وَطَنِي إِمَارَاتٍ مُسْتَرَشِدًا بِالْعِبَارَاتِ السَّابِقَةِ:

واجب

فائدة:

الإيحَاءُ: ما تثيره الكَلِمَةُ مِنْ
معانٍ غَيْرِ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيِّ
المُبَاشِرِ. مِثَالٌ:

كَلِمَةُ خَفَاقَةٍ مَعْنَاهَا: مُتَحَرِّكَةٌ.
وَلِهَذِهِ الْكَلِمَةِ فِي سِيَاقِهَا مَعْنَى
آخَرَ يُثِيرُهُ الْخَيَالُ فِي النَّفْسِ
فِيُوحِي لَنَا بِالْقُوَّةِ وَالْعِزَّةِ.

القافية

- أقرأ الأبيات الآتية:

نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ اللَّحْنُ وَالْوَتْرُ وَالْقَوْلُ وَالْفِعْلُ وَالْإِنْجَازُ وَالظَّفْرُ
لَنَا الصَّادِرَةُ فِي عِلْمٍ وَفِي عَمَلٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرُ
نُفَافِسُ الْكُؤُنَ لَا تَنْفَكُ رَايَتُنَا خَفَافَةٌ حَيْثَمَا الرَّاياتُ تَنْكَسِرُ

أنظرُ إلى الكلمات الأخيرة في الأبيات، فأجدُ أنَّ حرفَ **الراءِ** تكررَ في كلِّ منها. نُطلقُ على هذا الحرفِ القافية، وتُسمَّى القصيدةُ باسمِ القافية التي تنتهي بها، فهذه القصيدةُ مثلاً [رائيةٌ].

◀ أسمى الحرفَ الذي يتكررُ في نهايةِ أبياتِ القصيدةِ **القافية**.

- أتعاونُ مع زميلي في تحديدِ قافيةِ الأبياتِ الآتية:

ولِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ وَقَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتِنَاءُ
الرُّوحُ وَالْمَلَأُ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ لِلدِّينِ وَالدُّنْيَا بِهِ بُشْرَاءُ

الهمزة

القافية

التاء

القافية

إِلَى عَرَافَاتِ اللَّهِ يَا خَيْرَ زَائِرٍ عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ فِي عَرَافَاتِ
وَيَوْمَ نُؤَلِّ وَجْهَةَ الْبَيْتِ نَاطِرًا وَسِيمَ مَجَالِي الْبَشْرِ وَالْقَسَمَاتِ

أبعد من النَّصِّ

1- يقولُ الشَّاعِرُ في البَيْتِ الثَّانِي: لَنَا الصَّدَارَةُ فِي عِلْمٍ وَفِي عَمَلٍ.
- أَحَدُ حَدِيثَيْنِ سَجَّتْ فِيهِمَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الصَّدَارَةَ بَيْنَ الدَّوَلِ، وَأوثِقُهُمَا.

التَّوْثِيقُ	الْحَدِيثُ
عام 2013	الأولى عالميا في مجال الكفاءة الحكومية
عام 2016	الأولى عالميا في العطاء الإنساني

ما رأيك في افتخار الإنسان بأجداد أمته ووطنه ؟

شيء رائع ومحفز للسير على خطاهم وتحقيق مزيد من التقدم

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْجُمَلِ

إِضَاءَاتُ نَحْوِيَّة

الاسْمِيَّة

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

◀ يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَامَاتِ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةِ فِي الْجُمَلِ الْاسْمِيَّةِ.

أَقْرَأْ، وَأَتَذَكَّرُ

- على ضوءِ دراستي الجُمَلَتَيْنِ الْاسْمِيَّةِ وَالْفَعْلِيَّةِ أَقْرَأُ، وَأَكْمِلُ مَلءَ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

- الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ أَسْمَاءٌ مَرْفُوعَةٌ، وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ فِي حَالَةِ الْمَفْرَدِ
- الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فِي حَالَةِ الْمَفْرَدِ
- الْاسْمُ الْمَجْرُورُ، عَلَامَةُ جَرِّهِ فِي حَالَةِ الْمَفْرَدِ

الضممة

الفتحة

الكسرة

1- أقرأ كلمات الباني المؤسس زايد - طيب الله ثراه - وألحظ الكلمات الملونة:

- **الاتحاد** تجسيد **لتطلعات** شعب الإمارات في **بناء** مجتمع كريم.
- إرادة الحكام والشعب بنت **دولة** حققت **آمال** الشعب.
- المناخ الحر لا بد منه كي تتفاعل **الآراء** ووصولاً للأفضل.
- **طالبات** اليوم أمهات المستقبل.
- التاريخ يُقدّم لنا **عظات**.

2- أكمل تصنيف الأسماء الملونة وفق الجدول:

مفرد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
الاتحاد	آمال	تطلعات
بناء	الآراء	طالبات
دولة		عظات

3- أَلْحِظْ، وَأَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

أَتَأَمَّلُ الْأَسْمَاءَ الْمُلوَّنةَ [الْمَفْرَدَةَ - وَجَمَعَ الْمُؤنَّثِ السَّالِمَ - وَجَمَعَ التَّكْسِيرِ] فَأَجِدُ حَرَكَاتِ أَوَاخِرِ حُرُوفِهَا قَدْ تَغَيَّرَتْ بِتَغْيِيرِ مَوَاقِعِهَا الْإِعْرَابِيِّ مِنْ الْجُمْلَةِ، فَعِنْدَمَا جَاءَ الْاسْمُ فِي مَوْجِعِ الرَّفْعِ جَاءَتْ حَرَكَتُهَا [الضَّمَّةُ] وَفِي مَوْجِعِ الْجَرِّ، جَاءَتْ حَرَكَتُهَا... **الكسرة**. . وَفِي حَالَةِ النَّصْبِ جَاءَتْ حَرَكَتُهَا... **الفتحة**... عِذَا جَمَعَ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ فَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ... **الكسرة**.

أُطَبِّقُ

1- أُصنِّفُ ومجموعتي الأسماء في العبارة الآتية وفق الجدول:

[سَطَّرَ العربُ صفحاتٍ مشرقَةً، فالدهرُ شهدَ لهم بإنجازاتٍ علميَّةٍ، وسُمِّعَ ملأتِ الآفاقَ]

أسماءٌ في حالةِ الرُّفْعِ	علامةُ الإعرابِ الأصليَّةُ	أسماءٌ في حالةِ النُّصْبِ	علامةُ الإعرابِ الأصليَّةُ	أسماءٌ في حالةِ الجُرِّ	علامةُ الإعرابِ الأصليَّةُ
الدهرُ	الضمّة	حضارةٌ أو الآفاق	الفتحة	مِآثِرِنَا	الكسرة
العربُ	الضمّة	مشرقَةً	الفتحة	إنجازاتٍ	الكسرة

2- أكملُ وزميلي الفراغاتِ الآتيةَ بأسماءٍ علامةٍ إعرابها أصليَّة:

- **الإماراتُ**... العربيَّةُ المتَّحدةُ أرضُ المحبَّةِ والسَّلامِ.
- **هدفُ**... كُتِّبَ إماراتيُّ.
- **أحياءُ**... عندَ ربِّهم.
- **وطناً**... عزيزاً.
- **بإنجازاتٍ**... وطننا.
- **أوائلَ**... المتفوقاتِ.



3- أَضْبِطْ أَوْاخِرَ الْأَسْمَاءِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِحَظِّ بِلَاغَةِ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

حُبُّ الْعَمَلِ
شَبْكَةُ الْمَفِيدَةِ
الْأَخْبَارُ الْمُنشُورَةُ
الْأَمْهَاتُ صَانِعَاتُ
الْكَلِمَاتِ
الْمَكْتَبَاتِ

- حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ وَكِفَاحٌ.
- شَبْكَةُ الْمَعْلُومَاتِ مُفِيدَةٌ.
- الْأَخْبَارُ مَنْشُورَةٌ فِي الصُّحُفِ.
- الْأَمْهَاتُ صَانِعَاتُ رِجَالِ الْغَدِ.
- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.
- الطُّلَابُ يَتَرَدَّدُونَ عَلَى الْمَكْتَبَاتِ.

4- أَعْبُرْ فِي سَطْرَيْنِ عَنْ أَحْدَاثِ الْمَشْهَدِ الَّذِي أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ مُوظِّفًا الْجَمَلَ الْأَسْمِيَّةَ الْمَضْبُوطَةَ بِعَلَامَاتِ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةِ الثَّلَاثِ.

واجب