

الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي النُّصُوصِ الَّتِي نَقَرُوهَا تُعَدُّ إِسْتِرَاطِيحِيَّةً أَسَاسِيَّةً لِذَعْمِ الْفَهْمِ، وَتَطْوِيرِ مُعْجَمِنَا اللُّغَوِيِّ. اسْتَعِنَ بِالْمَعَاجِمِ اللُّغَوِيَّةِ (الْوَرَقِيَّةِ أَوِ الرَّقْمِيَّةِ) لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْمُسْتَطَلْحَاتِ أَوِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَاكْتُبْهَا:

• رابحة: ثابتة

• استعمار: يستعيد من الشيء

• يستقطب: يجذب

• الفخوة المعرفية: مشكلة في الحصول على المعرفة

واعجب

صَغُ كَلِمًا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْرَاطِكَ:

• مبادرة: إذا مبادرة انطلاق وكتابة صوتية هي مبادرة هادفة للأجيال

• وثيرة متسارعة: إن دولة الامارات تسيير بوتيرة متسارعة

في بناء علاقات بين الدول عن أجل السلام.

في أثناء قراءة النص.

اقرأ النص قراءة صامتة في البيت قبل الحصّة، ثم اكتب جملته بجانب كل فقرة تُعبّر عن الفكرة الرئيسية

فيها:

25-11-2018

مَكْتَبَةُ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ

أهداف

المكتبة

أَجِبَ الشُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ نَقُومُ عَلَى سَيِّئَةِ أَعْمِدَةٍ تُشَكِّلُ
تُرْسُخَ تَمَيُّزِهَا، وَهِيَ:

لِمَكْتَبَتِهِ الرَّئِيسَةِ وَالْمَكْتَبَاتِ الْمُنْخَصَّةِ.

نَشْرُ الْمُحْتَوَى.

دَعْمُ التَّالِيفِ وَالتَّرْجُمَةِ.

جِمَايَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

الْحِفَاظُ عَلَى الْمَوْرُوثِ الثَّقَافِيِّ.

تَشْجِيعُ الْقِرَاءَةِ.

مبادرات

المكتبة

كُتِبَتْ إِلَى إِنْصَالِ الْمَعَارِفِ إِلَى الْأَمَاكِينِ الْأَكْثَرَ اِحْتِيَاجًا، إِذْ سَتَطْلُقُ مُبَادَرَةٌ

(1) عَشْرَةَ مَلَائِينَ كِتَابًا، وَتُوْزِعُهَا عَلَى الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمَكْتَبَاتِ

الْمَنَاطِقِ وَالذُّوَلِ الَّتِي تُوَاجَهُ تَحْدِيَّاتٍ فِي تَوْفِيرِ الْكُتُبِ، وَتَحْهِيْزِ الْمَكْتَبَاتِ.

إِلَى إِثْرَاءِ الْمُحْتَوَى بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَزِيَادَتِهِ؛ لِسَدِّ الْفَجْوَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ بَيْنَ الْعَالَمِ

وَالْعَالَمِ الْمُتَقَدِّمِ؛ وَلِهَذَا سَتَسْتَنْصِفُ الْمَكْتَبَةُ مَقَرَّ اتِّحَادِ النَّاشِرِينَ الْعَرَبِ،

عَ مُسْتَوَى مِهْنَةِ النَّشْرِ بَيْنَ دَوْرِ النَّشْرِ الْعَرَبِيَّةِ، وَتُعْزِيزِ مَضْمُونِ الْكِتَابِ

زِيَادَةَ تَوَافُرِهِ وَجَوْدَتِهِ، وَاتِّسَاعِ مَوْضُوعَاتِهِ، وَضَمَانِ مَوَاعِمِهَا لِطَلِبَاتِ الْعَصْرِ....

مُبَادَرَاتُهَا تَرْجُمَةُ (25) أَلْفَ عُنْوَانٍ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِإِثْرَاءِ الْمُحْتَوَى، وَنَقْلِ مَعَارِفِ

لِأُخْرَى إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

1. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي.

1. ستوفّر المكتبة الإلكترونية خدماتها في:

أ. أوقات محدّدة

ب. أوقات كثيرة

ج. كُـلّ الأوقات

2. من مبادرات المكتبة الحفاظ على:

أ. التراث

ب. المبانى

ج. الصناعات

3. (كلمات رائعة أطلقها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم وهو يُعلِن عن

مشروعه العرَبِيّ المعرفِيّ: المكتبة) تَدُلُّ العبارة السابقة على:

أ. الفخر والإنجاب

ب. الجدّيّة والتّصميم

ج. الكرم والشّهامة

2. ضَعْ إشارة (X) مُقَابِلِ الفِكرِ التي لَمْ تَرُدْ في المَقَالَةِ السَّابِقَةِ:

تواجدها في المقالة	الفكر
✓	أقسام المكتبة وتكلفتها ومساحتها وعدّد كتبها.
✓	الذين سيستفيدون من مكتبة محمد بن راشد.
✓	المكتبة ستجعل الإمارات عاصمة ثقافية ومعرفية.
X	المشرفون على اختيار أعمدة المكتبة ومحتوياتها.
✓	الأهداف والغايات التي من أجلها أنشئت المكتبة.
X	الجدول الزمني لزيارة الوفود إلى مكتبة محمد بن راشد.

3. غَلَّزَ مَا يَأْتِي مُتَعَاوِنًا مَعَ زَمِيلِكَ:

1. سَعَى صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدَ بْنَ رَاشِدٍ إِلَى إِتْسَاءِ الْمَكْتَبَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ:

بِمَا يَصِلُ الْمَعَارِضَ إِلَى الْأَمَاكِنِ الْأَكْثَرِ اِعْتِبَارًا

2. إِتْسَاءِ الْمَكْتَبَةِ فِي قَلْبِ مَدِينَةِ دُوبِي، وَقَرِيْبًا مِنْ الْقَرْيَةِ الثَّقَافِيَّةِ.

لِيَشْكِلَ مَا حَيَاثَهَا قِيَامًا بِسَتْ قَطَبِ الْعَرَفِيْنَ وَالْبَاقِيْنَ

3. الْأَمِيُونَ، وَالْمَكْفُوفُونَ، وَكِبَارُ السَّنِّ مِنَ الْفِيْثَاتِ الَّتِي سَتْفِيْدُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الصَّوْتِيَّةِ.

صَادِرَةٌ لِتَوْصِيْلِ الْمَعْرِفَةِ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُهَا

عَلِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ:

الدَّالَّةُ	الجُمْلَةُ
تَهْدِفُ	أَتَزِمِي الطِّفْلَةَ اللَّعْبَةَ بَعِيدًا.

4. صل الكلمة الملوثة بما تدل عليه:

الدلالة	الجُملة
تهدف	أ. <u>تزمي</u> الطفلة اللعبة بعيدًا.
تلقى	ب. <u>تزمي</u> المكتبة إلى إيصال المعارف.
تطلق	

4. تعاون مع زميلك في إكمال المخطط الآتي مُستعينين بالفقرتين الثانية والثالثة:

سعة المنزح

5.50 متر

عذد المكفبات المتخصّصة

تصانيف

عذد الزايرين

سعة صليبين

عذد الكتب

4.50 المليون

السكنة الذكية حقائق وإرقام

التكلفة المائتة

صليبان حرمهم

المساحة

صليبون قدم

مربع

البِطَاقَةُ الْآتِيَةُ لِلتَّعْرِيفِ بِالْمَكْتَبَةِ الذِّكِّيَّةِ:

«المَكْتَبَةُ الذِّكِّيَّةُ»

- الأَمْرُ بِإنشائها: د. س. الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ.....
- مَكَانُهَا الْعِلْمِيَّةُ: من كُتُبِ المَكْتَباتِ الإلكترونيَّةِ.....
- الفِعالِيَّاتُ الَّتِي سَتُعَقَدُ فِيهَا: الأَنْشِطَةُ وَالْمُهَرِّجَاتُ الْعِلْمِيَّةُ وَالنِّقَاحِيَّةُ.....
- أَهْدَافُهَا: حِصَابَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.....
- مَرَقِعُهَا وَتَضَمِيمُ مَبْنَاهَا: نَعْمَ تَصْمِيمُ مَبْنَاهَا عَلَى شَكْلِ الرَّسْلِ فِي قَلْبِ (الْحَي)

لِلمُحَظَّطِ الْآتِيِ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ كُتُبِ المَكْتَبَةِ وَأَنْواعِهَا، ثُمَّ اقْتَرِحْ أَنْواعًا أُخْرَى مِنَ الكُتُبِ،
ها إِلَى المُحَظَّطِ: *واضح*



1. عمل ورشة تعليمية للأطفال لتشجيعهم على القراءة.
2. إقامة مسابقات بين الأطفال تعرفوا فيها على تعريض القراءة لديهم.
3. نشر ورشات عمل تعليمية في وسائط الاجتماعيه المتعدده بهدفها تشجيع القراءة.
4. عمل موقع الكتروني يوضع فيه قصص وقصص مصورة هادفة للأطفال.