



### فهم المساحة

#### التركيز

إيجاد مساحة مستطيل بأطوال أضلاع بأعداد كلية عن طريق تمثيل نموذج بربمات وحدة وتوسيع أن المساحة هي نفس ما سيتم إيجاده عن طريق حساب أطوال الأضلاع. تحديد ورسم مستطيلات بنفس المحيط ومساحات مختلفة أو بنفس المساحة ومحيطات مختلفة.

### هدف الدرس

سيقوم الطلاب بعد مربيات الوحدة بإيجاد مساحة أحد الأشكال.

### مراجعة مسألة اليوم

قم برسم تمثيل بياني بأعمدة يوضح عدد الحيوانات الآلية في متجر حيوانات آليّة.

- طيور
- عدد الأرانب ضعف عدد الطيور
- عدد الغرابيّع أقل من عدد الأرانب بـ 3
- عدد القطط نصف عدد الطيور

ستكون الإجابات متنوعة.

**☞ الاستنتاج المترکر ما المقاييس التي قد تستخدمه لتمثيل البيانات؟**  
الإجابة التمودجية: سأستخدم مقاييس بقدار 2. حلل التمثيل البياني بالأعمدة. اكتب جملة تفسر البيانات. الإجابة التمودجية: عدد الأرانب يزيد عن عدد أي حيوان آخر.

تتوفر مراجعة إضافية في نهاية الوحدة.

### تنمية المفردات

#### المفردات الجديدة

مساحة

وحدة مربعة

مربع الوحدة

### النشاط

- اكتب الكلمات على اللوحة. أسأل الطلاب عما يدركونه عن إيجاد مساحة أحد الأشكال.
- **☞ مراقبة الدقة** اطلب من الطلاب تصحيح الدرس. اطلبهم مشاركة ما يلاحظونه حول الشبكات في الدرس. الإجابة التمودجية: كل وحدة من وحدات شبكة التمثيل البياني على شكل مربع.
- أخبر الطلاب أنهم سينتعلمون استخدام وحدات مربعة لإيجاد المساحة في هذا الدرس. اطلب منهم إكمال أنشطة بطاقات مفردات هذا الدرس.

**LA** بالنسبة لأنشطة الدعم اللغوي، اطلع على الإستراتيجية التعليمية للتحصيل اللغوي في الدرس التالي.

### مارسات في الرياضيات

- 1 فهم طبيعة المسائل والمثيرة في حلها.
- 4 استخدام نماذج الرياضيات.
- 6 مراقبة الدقة.
- 8 البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتغيير عن ذلك.

### الرابط المنطقي

الربط بالمواضيعات الرئيسية  
الربط ب مجال التركيز أيام التالي. 3. تربية فهم لبيبة المسحوقات المستطيلة وللمساحة.

### الدقة

زيادة صعوبة التمارين مع تقدم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تذكر الطلاب العردي خلال العمليات الحسابية الموسعة.

#### أ. مستويات الصعوبة

الرسم: التجربة  
التمارين 1-12

أ. المستوى 1 استعمال المفاهيم  
أ. المستوى 2 تطبيق المفاهيم



التبغين

استخدم التمارين الواردة في هذه الصفحة لتعزيز مهارات حل المسائل التي تتعلق بإيجاد المساحة.

التطبيق

٤٣

**التررين 10** كيف ستمثل مساحة تبلغ 21 وحدة مربعة ليست مستطيلة؟  
**الإجابة المنشورة:** أحتاج إلى التأكيد أن أطوال الأضلاع ليست متساوية وأنه يمكنني تكوين أي شكل طالما يعطي 21 مربعاً بشكل إجمالي.

الاستفادة من السؤال الأساسي

يبحث التمرين كتابة نبذة الطلاب فرصة ليذكروا في موضوع ما، بحيث يكون لديهم الفهم المطلوب للاحتجاج على السؤال الأساس في الحصول.

**التطبيق 10- الإجابات النهائية:**

١٠- أقسام رقمي شفاف ملائكة يحيطون ببابا نصيف العظيم  
الممثل على الشاشة ما يحيط هنا بالممثلين

---

**الإجابة 12:**

١٢- مرتدة ببرقة

**السؤال ٩:** سلطان العظيم  
يجلس في مقعد ويرسمون له الأشكال المثلثية على كرسيه  
وأمام كل مقعد يرسمون له الأشكال المثلثية  
**يطلب سلطان العظيم ٧٠ لاعلا**

---

**السؤال ٨:**



٨- سلطان العظيم  
يطلب عمال الرياضيات لرسم وتأليل خالا  
الملك مصطفى مساعدة ٢٠ رسم وتأليل  
الشكل على أي ورقه أو ملقطه.

---

**السؤال ٦:**



٦- إبراهيم سعيد الشالي يرسم في السرين ٣٠  
وتحتها

---

**السؤال ٥:**

٥- اكتب بليدة

٥- عبد برقة وأبيه يحيطون بها اليارين السادس  
يمكنقياس المساحة عن طريق عدد مربعات الوحدة.

ANSWER

اطلب من الطلاب إكمال النماذج في صفحة التمهين بمعرفتهم أو في مجموعات ثنائية أو مجموعات صغيرة. ذكر الطلاب أنهم قد يرغبون في وضع نقطحة في كل مربع وحدة في التمهينين 3 و 4 لتبني تسلسل الأرقام في عملية العد للتمهينين 5 و 6، يمكنهم التفكير في عمليات لـ 36 المساعدة في إكمال هذه النماذج. وأطلب تقديم الطلاب مانجا الإرشاد ومستعداً للتدخل التقويم، حسب الحاجة.

**الدرس 5-6 التدريب الإيجابيات المتوجبة**

أحد مربعات الوحدة 7 يعادل مساحة كل الشكل.

**الشكل 1:** وحدة مربعة 18

**الشكل 2:** وحدة مربعة 24

ك كل وحدات مربعة لرسم يعادل مساحتها  
مساحة مربعات 36 وحدة مربعة.

**الشكل 3:** وحدة مربعة 36

**الشكل 4:** وحدة مربعة 24

ما مساحة المثلث الذي يرسمها  
مساحة المربع الذي يرسمها.

**الشكل 5:** وحدة مربعة 24

أ يعادل مربعات الشكل الذي ترسمه في المربعات 36 وحدة مربعة.  
ب مثلث المثلث المتساوي الساقين.

**الشكل 6:** وحدة مربعة 9

أ يعادل مربعات الشكل الذي ترسمه في المربعات 36 وحدة مربعة.  
ب مثلث المثلث المتساوي الساقين.

## التفكير والتوضيح

### ستحتاج إلى

- لوحة هندسية
- أربطة مطاطية

اطلب من الطلاب استخدام رباط مطاطي ولوحة هندسية لتكوين أحد الأشكال. ثم اطلب منهم إيجاد المساحة بالوحدة المربعة. اطلب من الطلا ب مقارنة مساحة الشكل الخاص بهم بمساحة شكل أحد زملائهم في الصف الدراسي.

## توسيع المفهوم

وَضَّحَ للطلاب مستطيل يبلغ 7 وحدات في 9 وحدات محدد في شبكة تمثيل بيانى. اطلب من الطلاب ما إذا كانت هناك طريقة لإيجاد عدد الوحدات المربعة دون عد كل مربع.

**حل المسائل**

كما استخدمنا مساحة شكلين متساوياً، فما هي مساحة الشكل المستطيل؟

**٤ وحدات مربعة**

إن سلسلة في **٥** التقطيع للعلن يمكن أن يأخذ الشكل **٢٨ وحدة مربعة**.  
يمكن أن يطلبوا من الطلاب أن يمثلوا مساحة هذا الشكل.

**٣** المساحة في **٦** التقطيع للعلن يمكن أن يأخذ الشكل **٢٠ وحدة مربعة**.

**٧ وحدات مربعة**

**مراجعة المفردات**

لقد قرأت الكلمات التالية في المثلث إلى حد ما على:  
**المساحة** **الوحدات** **الوحدة المربعة** **المساحة المائية** **المساحة المائية** **الوحدات المائية**

**٩ المعاشر** **٩ وحدات مائية** **٩ وحدات مائية** **٩ وحدات مائية** **٩ وحدات مائية** **٩ وحدات مائية**

**١٠ يعلم على الماء** **١٠ يعلم على الماء** **١٠ يعلم على الماء** **١٠ يعلم على الماء** **١٠ يعلم على الماء**

**مربع الواحدة**

## واجباتي المنزلية

عن الواجب المنزلي بعد إكمال الدرس بتجاه. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تخطي قسم **مساعدة الواجب المنزلي**.

## حل المسائل

### مهمة المتابرة في حل المسائل

التمرين ٧ بصفتكم صناع دراسياً، اطلب من الطلاب وصف العلاقة بين الكعوب **٢٨** مربعت وحدة و **٢٧** وحدة مربعة.

## مراجعة المفردات

أشير إلى الطلاب بالرجوع إلى "بطاقات المفردات" للحصول على الدعم الإضافي.

**٣ المساحة المائية**

ما مساحة الشكل على الصورة؟

الشكل ليس فيه معلومات لحسابه. (٩ وحدات مائية)

الشكل **٢٨** وحدة مربعة. (٢٨ وحدة مائية)

الشكل **٢٦** وحدة مائية. (٢٦ وحدة مائية)

**٧ وحدات مائية**

لقد سلسلة العدة **٦** يأخذ مساحة كل قطعة.

**٣ المساحة في **٦** التقطيع للعلن** يمكن أن يأخذ الشكل **٢٠ وحدة مربعة**.

**٣ المساحة في **٦** التقطيع للعلن** يمكن أن يأخذ الشكل **٢٤ وحدة مربعة**.

**٣ المساحة في **٦** التقطيع للعلن** يمكن أن يأخذ الشكل **٢٩ وحدة مربعة**.

**٣ المساحة في **٦** التقطيع للعلن** يمكن أن يأخذ الشكل **٤٠ وحدة مربعة**.