

السلام عليكم طلاب الصف
الثاني



مرحبا



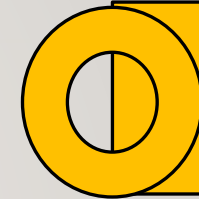


التاريخ	4/2 - 31/1
الأسبوع	الخامس
المادة	التربية الإسلامية
الصف	الثاني
معلمة المادة	تقى سلامة

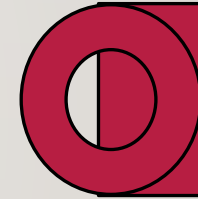


دورة التعلم الخماسية

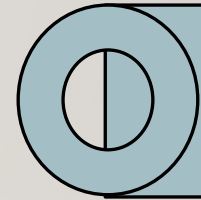
5E



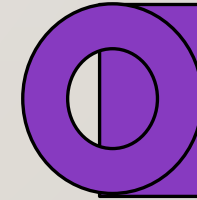
التهيئة



الاستكشاف



الشرح



التوضيح



التقييم



مقصد التعلم : يظهر الطالب فهما لمفهوم الامانة وأهميتها

-1

معايير النجاح:

أستطيع أن أوضح معنى الأمانة وصورها .

-2



التهيئة



لاحظ الصور ثم أجب



اختر الصفة المشتركة بين أصحاب الصور السابقة :

المساواة

الأمانة

التواضع

عنوان الدرس:

الأمانة



مقصد التعلم : يظهر الطالب فهما لمفهوم الامانة وأهميتها



معيار النجاح :

أستطيع أن أوضح مفهوم الأمانة
وصورها .

الاستكشاف



أَخْطَأَ رَاشِدٌ، فَعَاقَبَهُ وَالِدُهُ، وَمَنَعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ لِلْعِبِ
كُرَةِ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؛ فَجَلَسَ يَبْكِي فِي الْبَيْتِ.
شَاهَدَ مَا جِدُّ مَا حَدَّثَ لِأَخِيهِ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ تَفَاجَأَ
رَاشِدٌ حِينَمَا عَلِمَ أَنَّ أَصْحَابَهُ قَدْ عَلِمُوا بِمُعَاقَبَةِ وَالِدِهِ لَهُ.

رَاشِدٌ: كَمْ أَلْمَنِي مَوْقِفُ أَخِي مَا جِدِّ يَا أَبِي، لَقَدْ أَخْبَرَ
أَصْدِقَائِي بِمَا حَدَّثَ بِالْأُمْسِ.

الْأَبُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا مَا جِدِّ، وَمَا فَعَلْتَهُ لَيْسَ مِنَ الْأَمَانَةِ.

مَا جِدُّ: الْأَمَانَةُ؟! أَنَا لَمْ آخُذْ مِنْ مَالِهِ شَيْئًا.



لأَب: الأمانةُ يا ماجدٌ ليستُ في المالِ فقط، بل هي مطلوبةٌ في كلِّ عملٍ؛ فاللهُ - تعالى - يرانا، فحفظُ أسرارِ البيتِ أمانةٌ لا يحقُّ لك أن تبوحَ بها لأحدٍ. فالمُسلمُ يحفظُ سرَّ أهلهِ وأصدقائه ووطنه، ولا يخونُ، ولا يُفشي الأسرارَ.

ماجدُ: وما الصُّورُ الأخرى للأمانةِ؟

راشدُ: أن يؤدِّي المُسلمُ العباداتِ كما فرضها الله؛ فيحافظُ على الصَّلاةِ والصَّيامِ والزَّكاةِ، وبرُّ الوالدينِ.

الأب: وَعَلَيْنَا حِفْظُ الأماناتِ وأداؤها لأصحابها عندما يطلبونها كما هي. مثلما فعلَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - معَ المُشركينَ قَبْلَ الهِجْرَةِ؛ فَقَدْ كانوا يَتْرَكُونَ أموالَهُمْ عِنْدَ الرَّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِيَحْفَظَهَا لَهُمْ؛ وَلِذَا فَقَدْ حَثَّنَا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى رَدِّ الْوَدائعِ إِلَى أَصْحابِها.



ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم ب أمانات المشركين قبل أن يهاجر ؟



◀ ما عَكُسُ الْأَمَانَةِ؟ الخيانة

◀ أَكْمِلْ: الْمُسْلِمُ يَكُونُ أَمِينًا فِي كل شيء.

الشرح

استراتيجية التعلم التعاوني
للفروق الفردية



منتدى التعليم توزيع وتخصير المواد الدراسية

الفروق الفردية

نيربود

المجموعة أ

المجموعة ب

المجموعة ج

أصل بين النتيجة المتوقعة من أمانة أصحاب الأعمال الآتية:

النتيجة المتوقعة

يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى الشَّرَاءِ مِنْهُ.

تَمَاسُكُ الْبُيُوتِ، وَعَدَمُ سُقُوطِهَا.

يَكُونُ سَبَبًا فِي انْتِصَارِ وَطَنِهِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.

أصحاب الأعمال

الْجُنْدِيُّ الْأَمِينُ:

عَامِلُ الْبِنَاءِ الْأَمِينُ:

التَّاجِرُ الْأَمِينُ:

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؛ لِتَكُونَ أَمِينًا فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟

المواقف	التصرف
تَسَلَّمْتَ كُتُبًا وَمَقْعَدًا وَكُرْسِيًّا فِي بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ؛ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا.	
أَحْتَاجَتْ نَقودًا فَرَأَتْ حَقِيبَةً وَالدَّيْتِهَا مَفْتُوحَةً.	
وَجَدْتَ قَلَمًا فِي الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ.	

أكتب بأسلوبك
الخاص معنى الأمانة

التوضيح



أنظم مفاهيمي

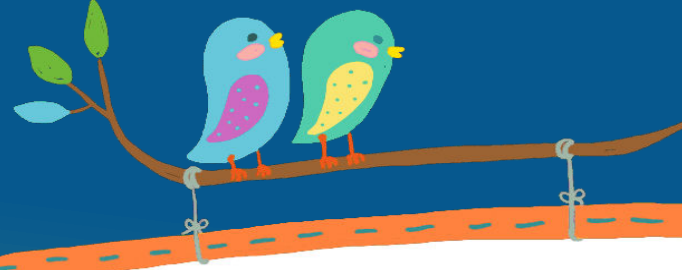
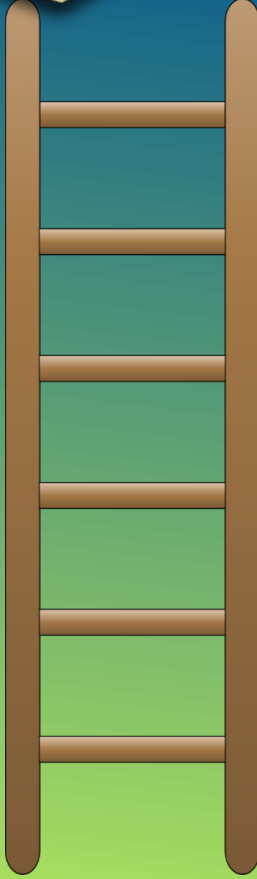
الْأَمَانَةُ

جَزَاءُ أَهْلِ الْأَمَانَةِ

حُبُّ اللَّهِ - تَعَالَى - وَرَسُولِهِ،
وَالْأَجْرُ الْعَظِيمُ، كَمَا يَنَالُ
حُبَّ النَّاسِ وَاحْتِرَامَهُمْ لَهُ.

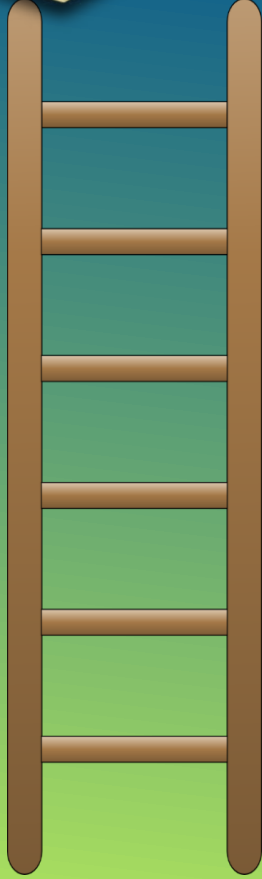
خُلِقَ إِسْلَامِيٌّ عَظِيمٌ يُحِبُّهُ
اللَّهُ - تَعَالَى - وَرَسُولُهُ -
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.





زملائي طلاب الصف
....ساعدوني في صعود السلم
للحصول على الهدية من
خلال إجابتكم على الأسئلة
الآتية:





الرئيسي

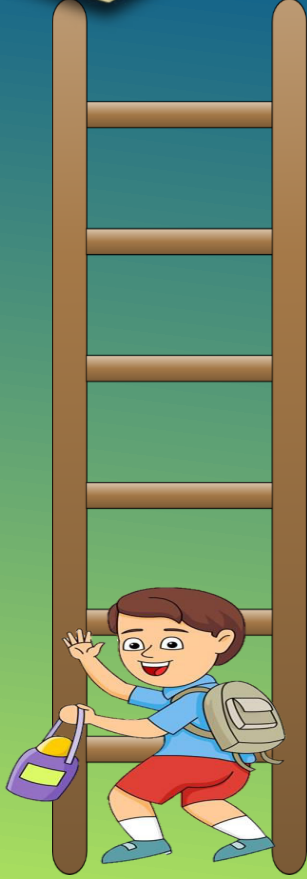
1. وجد ساعة في ساحة المدرسة
ماذا يفعل ؟

يُسلمها للإدارة

يأخذها

لنفسه





الرئيسي

2- عكس الامانة :

الخيانة

الصدق



3- عامل البناء الأمين – يكون ؟

لا يقبل الناس
الشراء منه

يكون سببا لتماسك
البيوت وعد
سقوطها

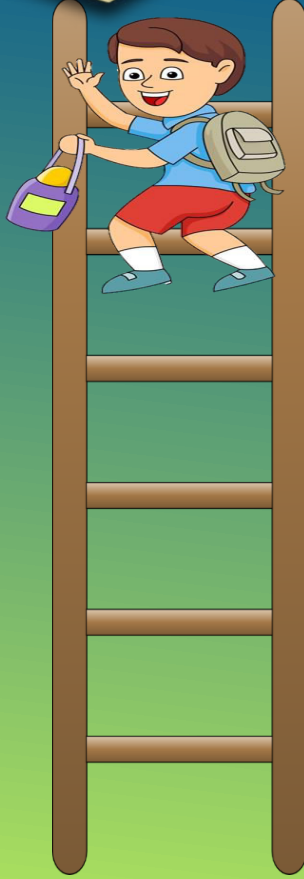


4. أعاد إلى زميله القلم الذي استعاره
منه – ف صفته هي ؟

الأمانة

الكذب

الرئيسي



أذكر بعض من صور الأمانة .







مقصد التعلم : يظهر الطالب فهما لمفهوم الأمانة وأهميتها

-1

معايير النجاح:

أستطيع أن أبين أهمية الامانة وأضرار الخيانة .

-2



التهيئة



ما رأيكم في تصرف الولد الفقير ؟

ما هي الصفة التي اتصف بها ؟

ما هو جزاء الإنسان الأمين
الصادق ؟

مقصد التعلم : يظهر الطالب فهما لمفهوم الامانة وأهميتها



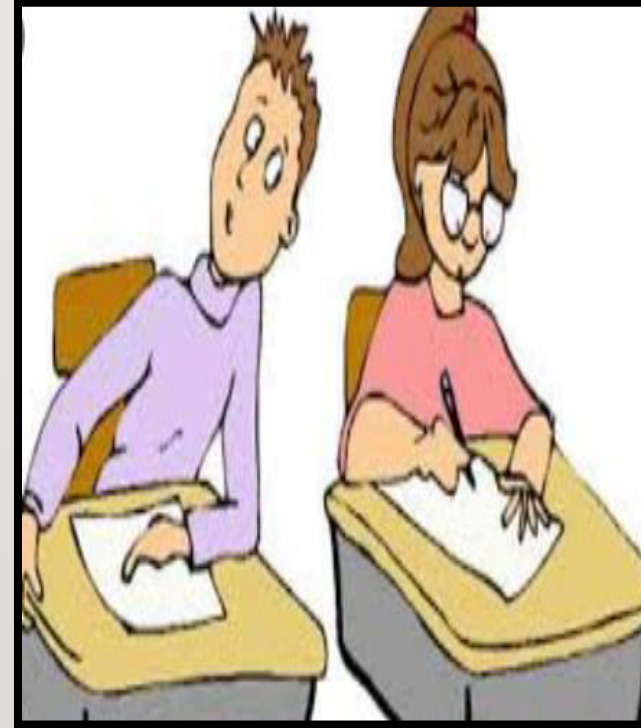
معيار النجاح :

أستطيع أن أستنتج أهمية الأمانة
وأضرار الخيانة .

الاستكشاف



نقارن ونكتشف



860

الشرح



ضِدُّهَا الْخِيَانَةُ

الْعَدَاوَةُ وَالْكَرَاهِيَّةُ وَضَعْفُ
الْمُجْتَمَعِ.

أَضْرَارُ الْخِيَانَةِ

جَزَاءُ أَهْلِ الْأَمَانَةِ

حُبُّ اللَّهِ - تَعَالَى - وَرَسُولِهِ،
وَالْأَجْرُ الْعَظِيمُ، كَمَا يَنَالُ
حُبَّ النَّاسِ وَاحْتِرَامَهُمْ لَهُ.

المجموعة أ

على دفتر التربية
الإسلامية أكتب
نقطة واحد لأهمية
الامانة

المجموعة ب

على دفتر التربية
الإسلامية
اكتب ضررا واحد
للخيانة

الفروق الفردية

المجموعة ج

أذكر رأيك من خلال صندوق
الرسائل في هذا الموقف:
طالب يكتب على جدران
المدرسة

التوضيح



◀ نُمِيزُ بَيْنَ الْأَمِينِ وَغَيْرِ الْأَمِينِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

غَيْرُ أَمِينٍ	أَمِينٌ	المَوَاقِفُ
.....	✓	يُحَافِظُ عَلَى آدَاءِ الْعِبَادَاتِ فِي وَقْتِهَا.
✗		عَامِلُ الْبِنَاءِ يُهْمِلُ وَضْعَ الطَّابُوقِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ رُغْمَ مَعْرِفَتِهِ بِذَلِكَ.
✗		بَائِعُ الْفَاكِهَةِ يَضَعُ الْفَاسِدَةَ أَسْفَلَ الصُّنْدُوقِ وَفَوْقَهَا الْفَاكِهَةَ السَّلِيمَةَ؛ كَيْ لَا يَرَاهَا الْمُشْتَرِي.
.....	✓	أَعَادَ إِلَى زَمِيلِهِ الْقَلَمَ الَّذِي اسْتَعَارَهُ مِنْهُ.
.....	✓	وَجَدَ سَاعَةً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَلَّمَهَا لِلْمُدِيرِ.

أذكر مثالا على كل من

الأمانة في المدرسة.

الأمانة في الصلاة.

الأمانة في البيت.

الأمانة في السوق.

سؤال التحدي



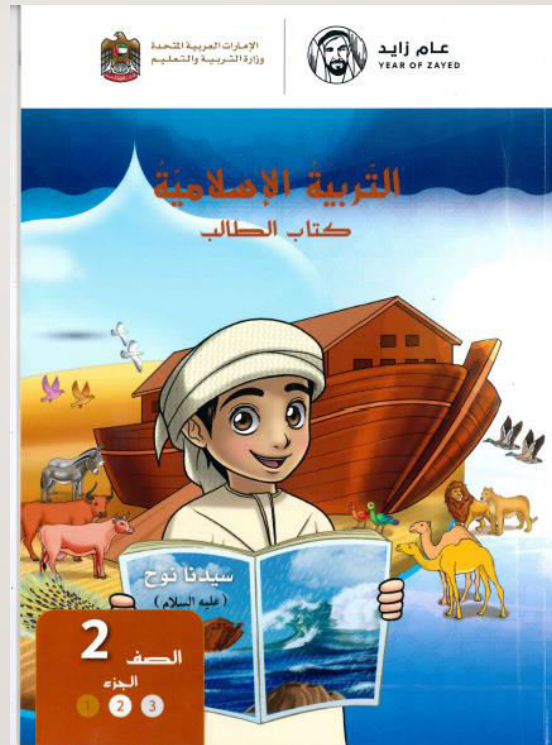
لو لم تكن هناك أمانة، فكيف يمكن أن يكون تعامل الناس مع بعضهم بعضاً؟



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ



الكتاب
المدرسي
صفحة 65



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أَجِيبْ بِمُفْرَدَي:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ مَنْ يَتَّصِفُ بِصِفَةِ الْأَمَانَةِ مِنْ هَؤُلَاءِ:

(✓)

سَائِقُ سَيَّارَةِ أُجْرَةٍ وَجَدَ مُغْلَفًا بِهِ رِسَالَةً، فَسَلَّمَهُ لِلشُّرْطَةِ.

(✗)

نَقَلَ الْإِجَابَةَ مِنْ وَرَقَةٍ زَمِيلِهِ وَقْتُ الْإِمْتِحَانِ.

(✓)

حَرَصَ الْبَائِعُ عَلَى بَيْعِ السِّلَعِ الصَّالِحَةِ لِلِاسْتِعْمَالِ.

(✓)

حَرَصَ عَلَى نِظَافَةِ وَسَلَامَةِ جُذُرَانِ مَدْرَسَتِهِ وَجَمِيعِ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ.

(✓)

أَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ، وَاجْتَهَدَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالتَّحْصِيلِ.

أَصِلْ بَيْنَ النَّتِيجَةِ الْمُتَوَقَّعَةِ مِنْ أَمَانَةِ أَصْحَابِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ:

النَّتِيجَةُ الْمُتَوَقَّعَةُ

يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى الشِّرَاءِ مِنْهُ.

تَمَاسُكُ الْبُيُوتِ، وَعَدَمُ سُقُوطِهَا.

يَكُونُ سَبَبًا فِي انْتِصَارِ وَطَنِهِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.

أَصْحَابُ الْأَعْمَالِ

الْجُنْدِيُّ الْأَمِينُ:

عَامِلُ الْبِنَاءِ الْأَمِينُ:

التَّاجِرُ الْأَمِينُ:

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؛ لِتَكُونَ أَمِينًا فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟

التَّصَرُّفُ	المَوَاقِفُ
أحافظ عليها	تَسَلَّمْتَ كُتُبًا وَمَقْعَدًا وَكُرْسِيًّا فِي بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ؛ لِتُسْتَفِيدَ مِنْهَا.
لا تأخذ منها	اِحْتَاجَتْ نُقُودًا فَرَأَتْ حَقِيبَةَ وَالِدَتِهَا مَفْتُوحَةً.
تسأل عن	وَجَدْتَ قَلَمًا فِي الصَّالَةِ الرَّيَاضِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ.
تصنّده	أَتَلَفْتَ نَظَّارَةَ أَخِيهَا دُونَ قَصْدٍ مِنْهَا.
أخبر عنه	كَتَبَ أَحَدُ الطُّلَّابِ عَلَى الْحَائِطِ، وَطَلَبَ إِلَيْكَ أَلَّا تُخْبِرَ أَحَدًا.
أحرسها له	طَلَبَ إِلَيْكَ جَارُكَ أَنْ تَحْرُسَ لَهُ أَدَوَاتِ الرَّيَاضَةِ حَتَّى يَعُودَ مِنَ السَّفَرِ.

التقييم

انتقل الى برنامج
النيربود

