

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : 2020 / 6 / 2

الموافق : 10 / شوال / 1441

المادة : اللغة العربية

عنوان الدرس : نشيدة

الحواس الخمس

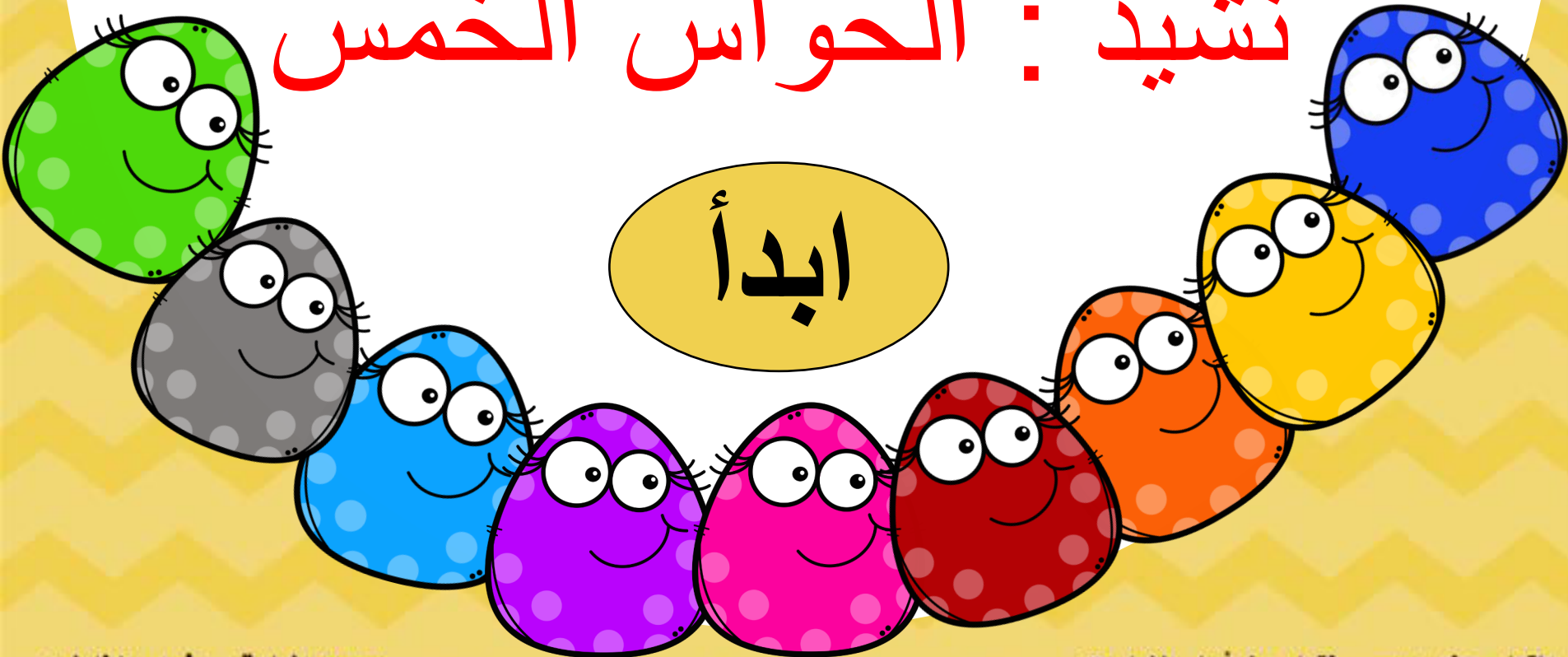


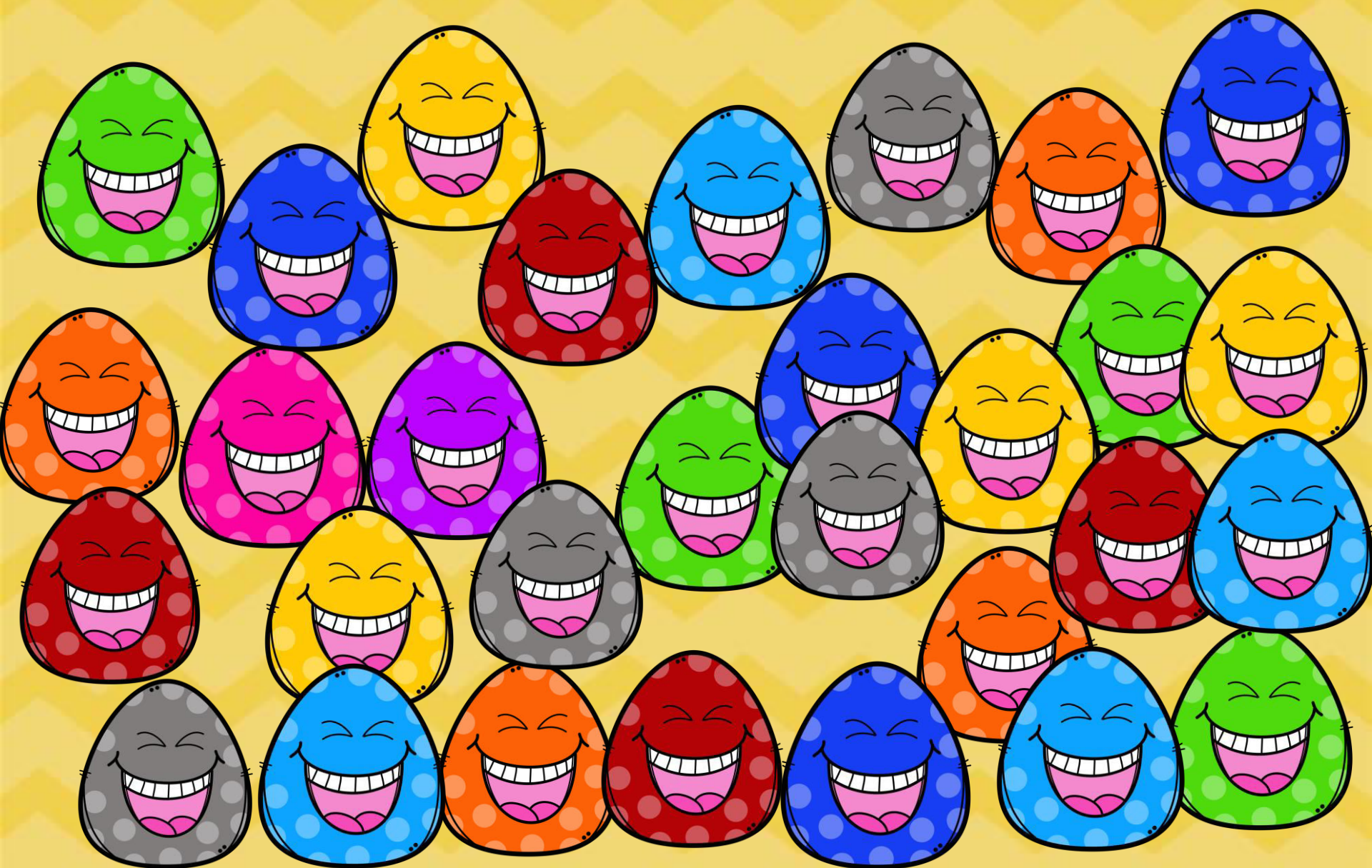
الكرات القافزة

في درس

نثيّد : الحواس الخمس

ابدأ





عرض لأعمالكم الرائعة في بادلت

الحواس الخمس

(النص المعلوماتي)

مشاركة الطلاب والطالبات
في قراءة قصص عن
الحواس الخمس من منصة
نهلة و ناهل

قصة حاسة البصر
سلامة طلال 2/4

334CAD6B 721E 44FF B638 8009F0832...
01:19 video
padlet drive

أنشودة عن الحواس الخمس

كرزة

2F202F08 9C02 4613 9E83 242C094ED...
02:47 video
padlet drive

محمد جاسم
اشكر الله على نعمة الحواس الخمسة
بالمحافظة عليهم واستخدامها في اشياء
مفيدة وطاعة الله.

مايد ابااهيم الصف 2/4

اكتب : كيف نشكر الله على
نعمة الحواس الخمس ؟

نشكر الله تعالى على نعمة الحواس
الخمس بالاكثار من قول الحمد لله في
اليوم والليلة فالحمد لله مع سبحان الله
كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في
الميزان .
سلامة طلال الشحي
2/4

نشكر الله باستخدام حواسنا الخمس في
طاعة الله
طبيه طارق 2/1

محمد ايداد

Uploaded with Padlet

<https://youtu.be/9wpfnv-vtkU>

حاسة النظر زيد والعلوم
by Jant Alstfal
YouTube

<https://youtu.be/vR9uCTdeepY>

رجوع

نواتج التعلم :

- 1- يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تُكَوِّنُ الْإِيْقَاعَ الشِّعْرِيَّ (الإيقاعات الْمُنتَظِمَة، وَالْأَسْطُرُ الْمُتَكَرِّرَة... إلخ).
- 2 يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ الْأَنْمَاطَ التَّرْكِيبِيَّةَ لِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النُّصُوصِ الشِّعْرِيَّةِ، مُسْتَخْدِمًا الْمُصْطَلَحَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلرُّجُوعِ إِلَيْهَا، مِثْلُ: (الْقَصِيدَة، الْبَيْتِ، الشَّطْرُ).
- 3 يَحْفَظُ الْمُتَعَلِّمُ (6) أُنَاشِيدَ قَصِيرَةً تَتَأَلَّفُ مِنْ (5 - 8) أَبْيَاتٍ، تَدُورُ مَوْضُوعَاتُهَا عَمَّا يُنَاسِبُ الْمَرَحَلَةَ مِثْلُ: الطُّفُولَة، وَالْأُسْرَة، وَالْبَيْتِ، وَالْوَطَنِ، وَالْحَيَوَانَاتِ، وَالطَّبِيعَة، وَالْبَيْئَة، وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَغَيْرَهَا.

الرجوع

أقرأ النشيد:

الحَوَاسُّ الْخَمْسُ

- 1 بِالْعَيْنَيْنِ أَرَى أَتَمَتَّعُ
- 2 بِالْأُذُنَيْنِ أَسْمَعُ أَسْمَعُ
- 3 شَدَوُ الطَّيْرِ وَصَوْتُ الضَّفَدَعِ
- 4 بِالْأَنْفِ أَشُمُّ الْأَزْهَارِ
- 5 وَيَذُوقُ لِسَانِي الْأَثْمَارِ
- 6 وَيَدِي تَلْمِسُ كَيْ أَتَحَسَّسُ
- 7 ثَلَجًا أَوْ شَوْكَ الْأَزْهَارِ
- 8 رَبِّي أَعْطَى خَمْسَ حَوَاسِّ
- 9 لِيُسَهِّلَ عَيْشًا لِلنَّاسِ

الرجوع

كم حاسة للإنسان ؟

الإجابة

خمس حواس

الرجوع



عدد الحواس الخمس :

الإجابة

حاسة البصر - حاسة السمع
- حاسة الشم - حاسة التذوق
حاسة اللمس



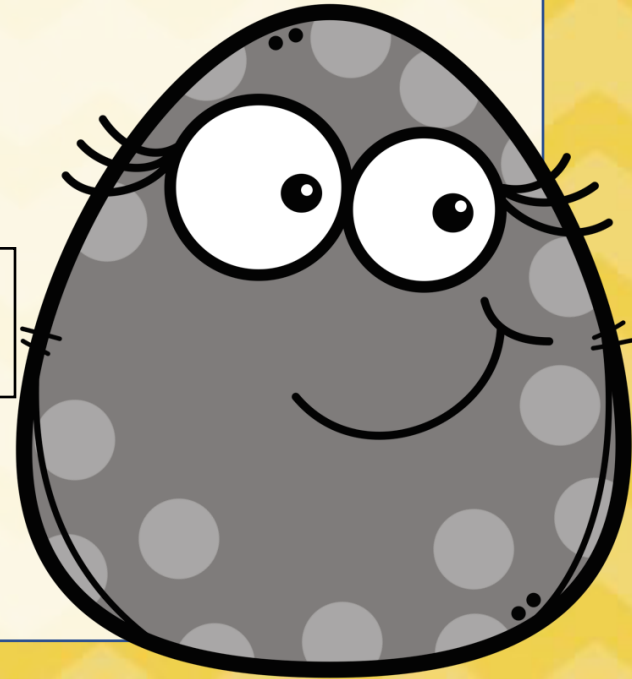
الرجوع

ما مرادف كلمة (أنظر) في
النص ؟

الإجابة

أرى

الرجوع



ما معنى كلمة (شِدو)
شِدو الطير ؟

الإجابة

تغريد - غناء - زقزقة

الرجوع



ما جمع كلمة (طير) ؟

طيّارة



الرجوع

ما ذا يسمى صوت الضفدع ؟

الإجابة

النقيق

الرجوع



ما مفرد كلمة (أزهار) ؟

الإجابة

زهرة^{٢٩}

الرجوع



ما أهمية الحواس بالنسبة
لنا ؟

الإجابة

نافذتنا للعالم الخارجي

الرجوع



ما الحاسة التي نسمع بها
أصوات العصافير ؟

الإجابة

حاسة السمع

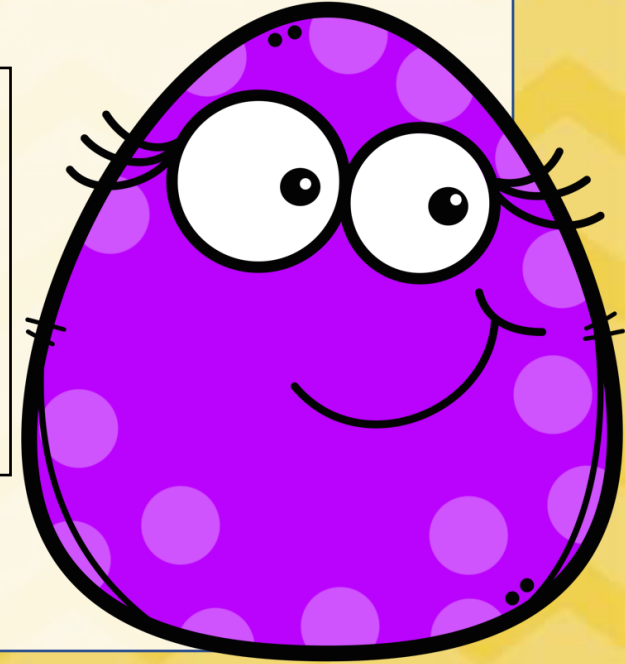
الرجوع



ماذا يجب علينا لنحافظ على حواسنا ؟

الإجابة

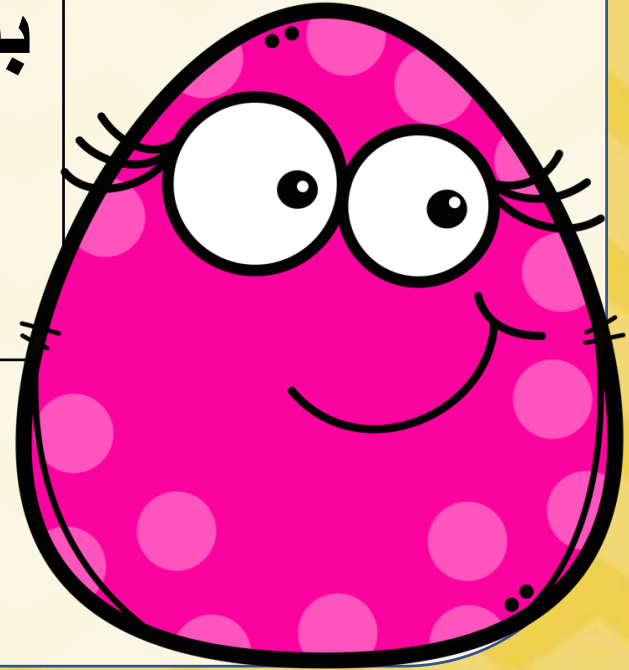
لا نجهد أنفسنا ونحافظ
على النظافة ونشكر الله
على النعمة .



الرجوع

إلام يدعو الشاعر ؟

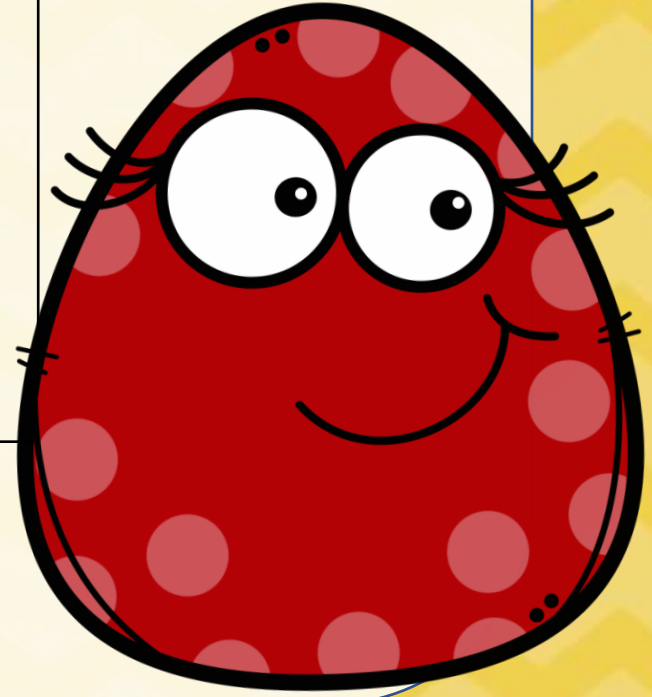
بين الشاعر أن الله أعطي
الإنسان إيجاقس حواس
ليسهل العيش له .



الرجوع

عبر عن فكرة النشيد بلغتك .

الحواس الخمس تسهل عن
الإنسان الحياة ويتمتع بتغريد
الطيور لاجل رائحة الأزهار وهي
نعمة عظيمة توجب الشكر .



الرجوع

أذكر البيت الذي يعبر عن
المعاني التالية :
باللسان الإنسان يتذوق الثمار

الإجابة

5- ويذوق لساني الأثمار

الرجوع



أذكر البيت الذي يعبر عن المعاني التالية :
فائدة الحواس الخمس تسهيل حياة الإنسان

الإجابة

9- ليسهل عيش الإنسان

الرجوع

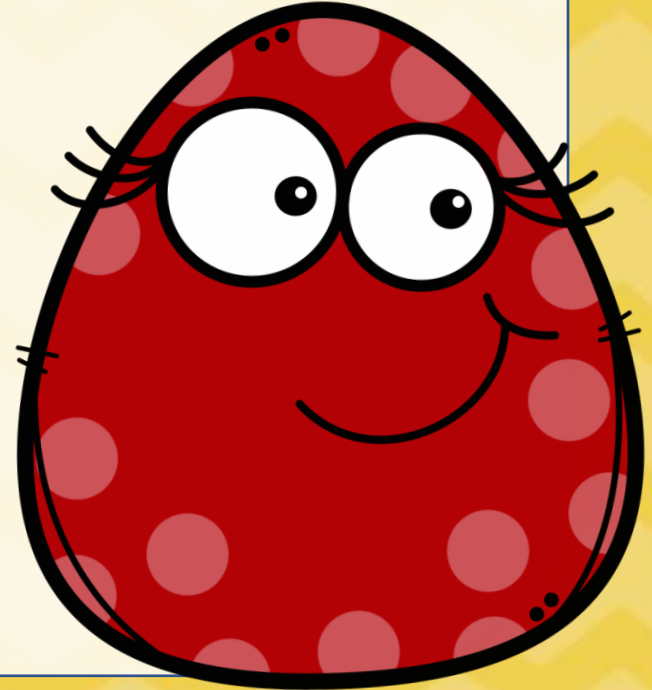


أذكر البيت الذي يعبر عن
المعاني التالية :
باليد نلمس أشواك الأزهار

الإجابة

7- ثلجًا أو شوك الأزهار

الرجوع

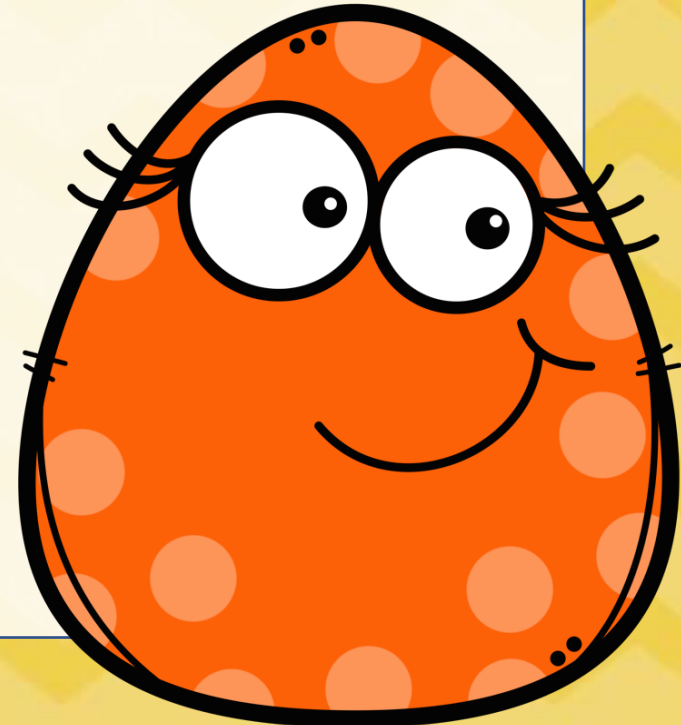


نعود إلى تأمل النشيد ونستنتج :
كم مقطعًا أو بيتًا في الأنشودة ؟

الإجابة

9 أبيات

الرجوع

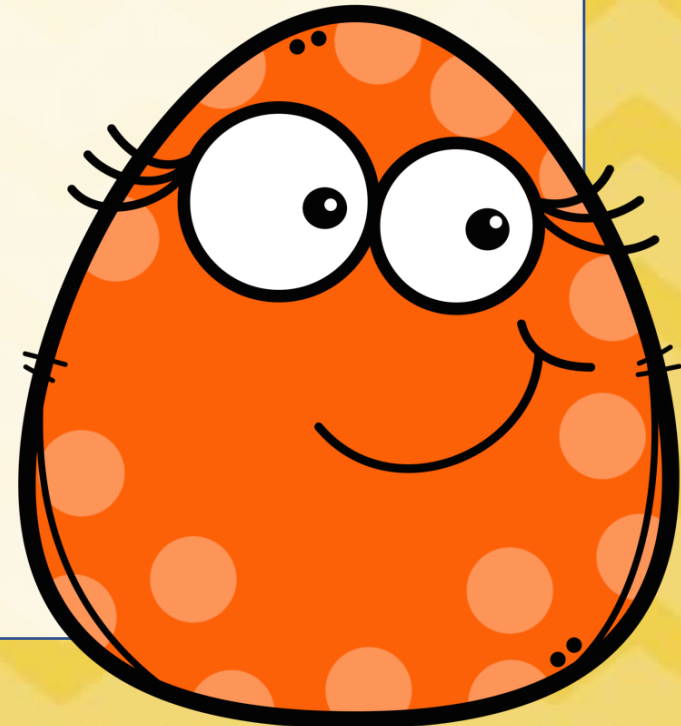


أحدد الحروف الذي انتهت به سطور كل
مقطع في الأنشودة .

الإجابة

حرف : ع ، ر ، س

الرجوع

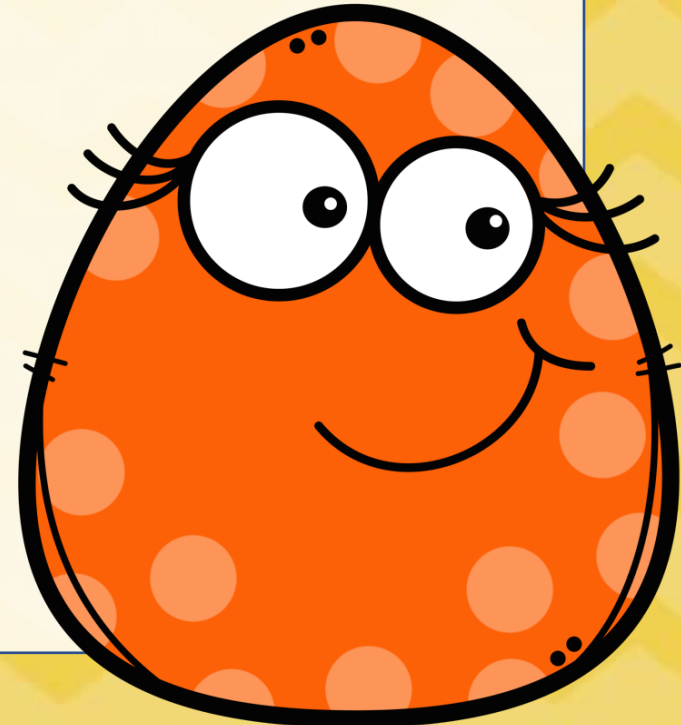


ماذا نسمي هذا النوع من
النصوص ، أشعرًا أم قصة ؟

الإجابة

شعرًا

الرجوع

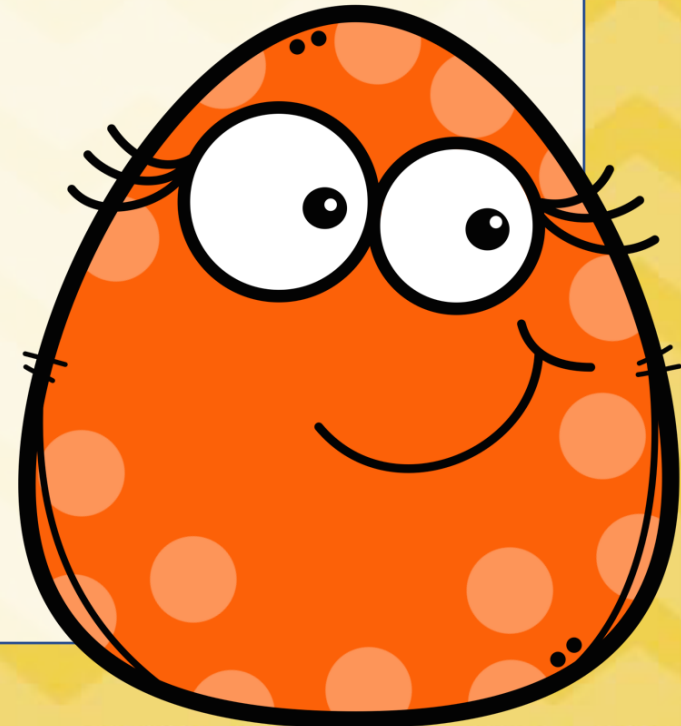


ماذا نسمي من يكتب الشعر ؟

الإجابة

شاعر

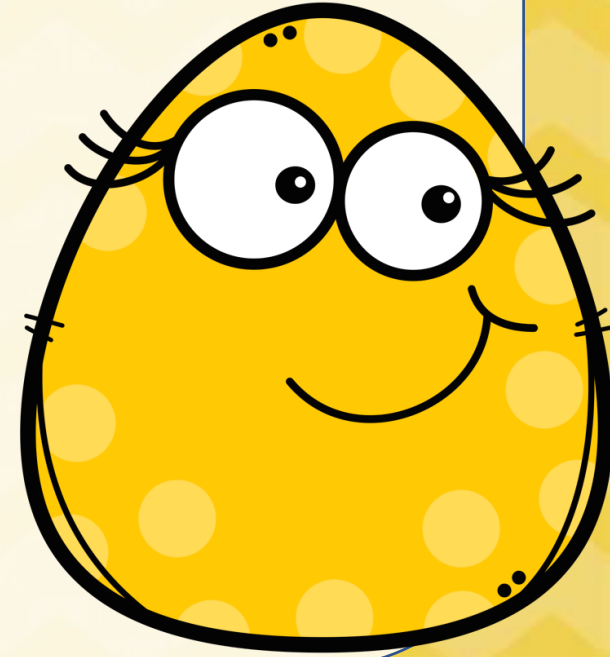
الرجوع



أريد أن استمع شـدو: ثلاثة طلاب
وطالبات لنشيد الحواس الخمس

الإجابة

لنختم حصتنا



الرجوع

هذا العمل مجاني ولا يُمكن بيعه

إلى كل معلم و معلمه

دُمتُم شُعلة لا تنطفئ

سَخَّرَ اللهُ لَكُمْ طلابكم و أعانكم على تعليمهم و أعانهم على الفهم

معاً من أجل رفعة الإمارات الغالية