

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ  
يا أبطالِ الْمُتَمَيِّزِينَ.

\* المعلم

يوسف سعيد



خريطة  
الْحِصَّة

الترحيب

التاريخ+  
القوانين

السّطر  
الإملائي

العنوان  
+الأهداف

التّهيئة  
الحافزة

عروض  
الدّرس

الأنشطة

التّغذية  
الرّاجعة

هل حققنا  
الأهداف

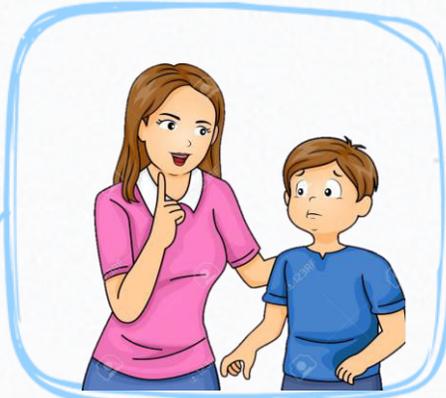
عبر عن  
شعورك

التّواصل





أَسْتَأْذِن قَبْلَ التَّحَدَّثِ



أَفْكِّرْ وَأُجِيب بِمُفْرَدِي  
دُونَ مَسَاعَدَةِ أُمِّي



أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِتَرْكِيزٍ



أَبْتَعِدُ عَنِ الضَّجِيجِ مَنْ  
حَوْلِي



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ



أَدَوِّنُ مُمَاحَظَاتِي

\*الوحدة العاشرة: " لا تَسْتَسْلِم "

النّص التّطبيقي

"ثَرَوْهُ مِنْ نِصْفِ

يَرْهَم"

( الفصل الدراسي الثالث )

## \* أهداف درس اليوم:

\* ماذا سنتعلم اليوم يا أبطال ؟

\* نذكر أحداث القصة بالترتيب

\* نجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة.

# \* هَيَّا نَطَائِقِ الْعُمَلَاتِ:

إجاباتي



إجابات صحيحة

رجوع

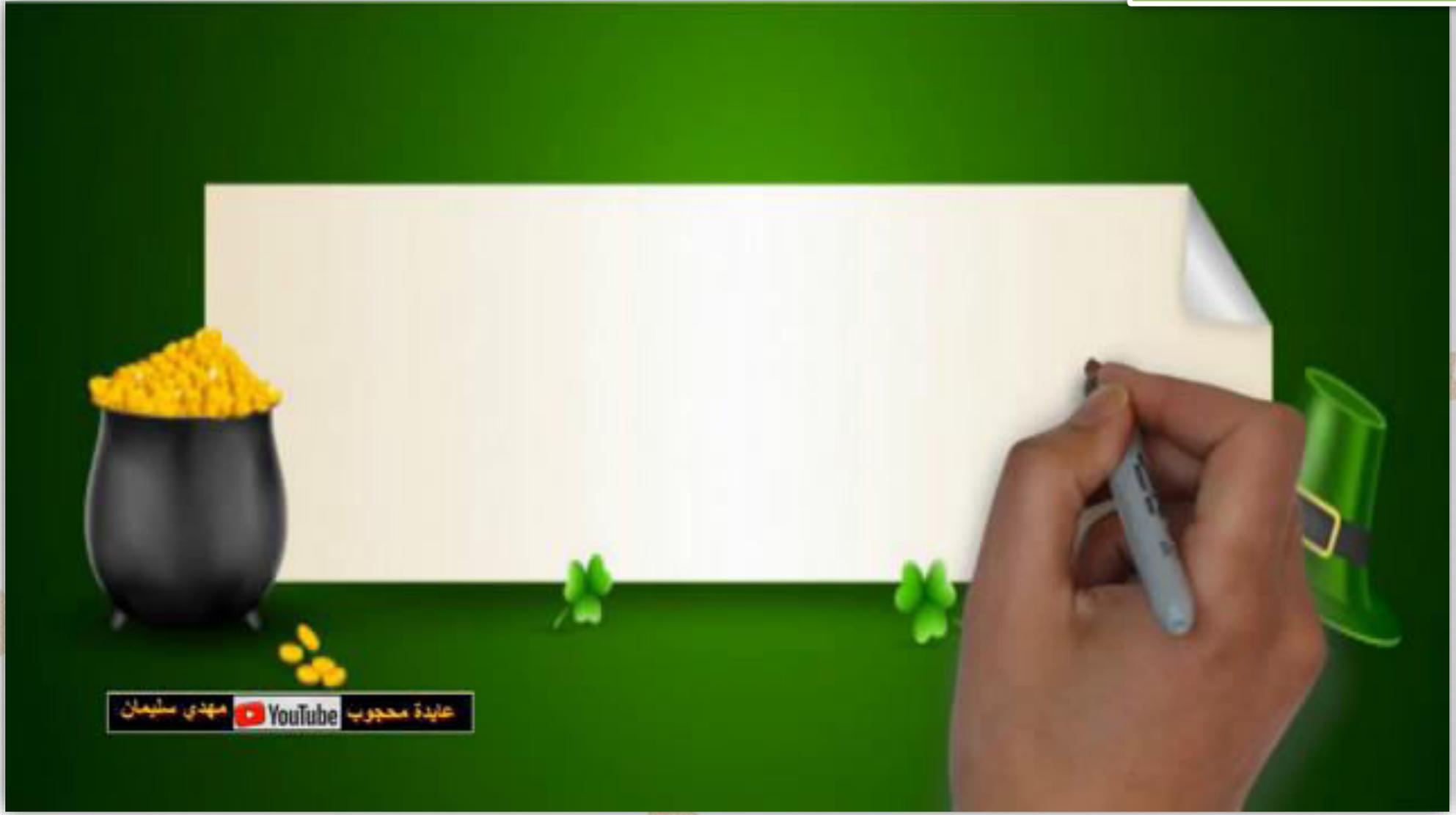


<https://wordwall.net/play/11583/028/109>

\* نجيب عن الأسئلة إجابة

بدر بن عبد الله السويدي

# \* اسْتَمِعِ وَرَكِّزْ:



إعداد المعلمة / سناء الجعفري

خريطة  
الْحِصَّة

الترحيب

التاريخ +  
القوانين

السَّطر  
الإملائي

العنوان  
+ الأهداف

التَّهْيئة  
الحافزة

عِرض  
الدَّرس

الأنشطة

التَّغذية  
الرَّاجعة

هل حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

التواصل

## \* أَكْمِلِ المُخَطَّط:

اكتب صفات شخصية خالد، واستخرج من القصة بعض الألفاظ أو المواقف الدالة على الشخصية.

صفات شخصية خالد	الألفاظ والمواقف الدالة على الشخصية
مُحِبٌّ لِلإِدْخَارِ	أَنَّهَ وَاطِبٌ عَلَى ذَلِكَ فِي كُلِّ مَرَاكِلِ حَيَاتِهِ
تَاجِرٌ أَمِينٌ	يُحَدِّدُ الأَسْعَارَ وَيَكْتَفِي بِالقَلِيلِ مِنَ الرِّبْحِ وَ يُرَاعِي أحوَالَ النَّاسِ



عداد المعلمة / سناء الجعفري

# \* رَبِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ:

## رَبِّبْ الْأَحْدَاثَ يَا بَطْلَ؟

2  
اشتهر اسم خالد حتى صار من كبار  
التجار

1  
فتح سليم صندوقه فوجد 10000 درهم

4  
بدأ سليم يضع في صندوقه كل يوم نصف  
درهم

3  
فتح خالد محل تجارة واشترى بضاعة بما  
ادخر

\* نذكر أحداث القصة بالترتيب.

إعداد المعلمة / سناء الجعفري

خريطة  
الْحِصَّة

الترحيب

التاريخ+  
القوانين

السَّطر  
الإملائي

العنوان  
+الأهداف

التَّهْيئة  
الْحَافِزة

عَرَض  
الدَّرْس

الأنشطة

التَّغْذِية  
الرَّاجِعة

هل حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

التواصل



\* اِبْحَثْ عَنِ الدَّرَاهِمِ:



السؤال (1): ما الفكرة المخورية لنص؟



التَّعَرَّفَ عَلَى حَيَاةِ خَالِدٍ



تَعَلَّمَ التِّجَارَةَ



أَهْمِيَّةُ الاِتِّخَارِ

خريطة الْحِصَّة
الترحيب
التاريخ+ القوانين
السَّطر الإملائي
العنوان +الأهداف
التَّهْيِئَة الْحَافِزَة
عَرَض الدَّرْس
الأنشطة
التَّغْذِيَة الرَّاجِعَة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التَّوَاصل



السؤال (2): أي من الصفات التالية لا تناسب خالد ؟



نَشِيط



أَمِين



بَخِيل

خريطة  
الْحِصَّة



الترحيب

التاريخ+  
القوانين

السّطر  
الإملائي

العنوان  
+الأهداف

التّهيئة  
الحافزة

عِرض  
الدّرس

الأنشطة

التّغذية  
الرّاجعة

هل حققنا  
الأهداف

عبر عن  
شعورك

التّواصل

السؤال (3): ما المغزى الذي نتعلمه من القصة؟



التّجارة ربح و خسارة



الاقتصاد والتّوفير



أتعلم التجارة

\* اِبْحَثْ عَنِ الدَّرَاهِمِ:



السؤال (4): العلاقة بين كلمتي: (ثروة ، و مال) ؟



فِعْل



تَضَاد



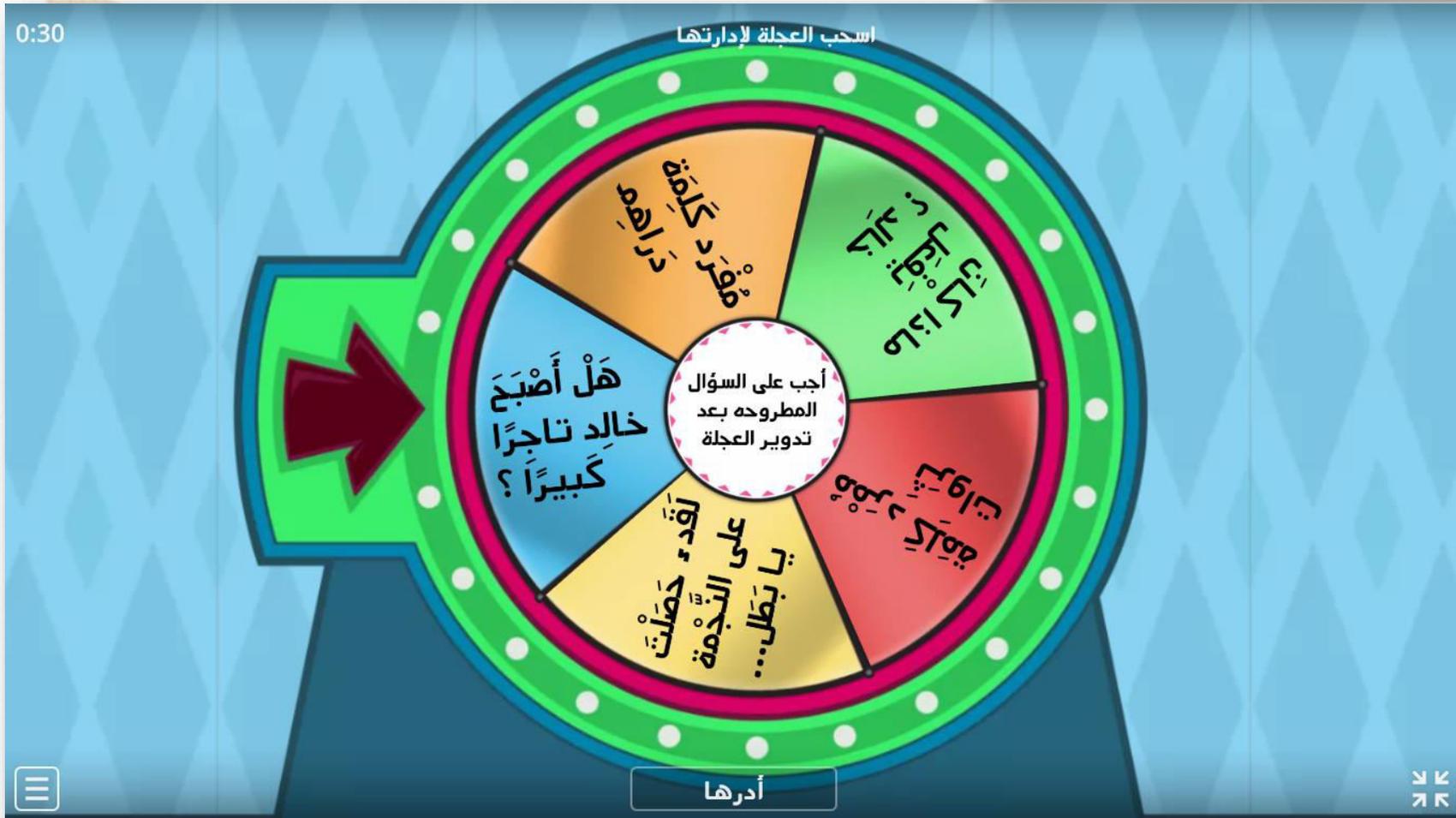
تَرَادُف

\* نجيب عن الأسئلة إجابة

عداد المعلمة / سناء الجعفري

خريطة الْحِصَّة
الترحيب
التاريخ+ القوانين
السَّطر الإملائي
العنوان +الأهداف
التَّهيئة الحافزة
عَرَض الدَّرْس
الأنشطة
التَّغذية الرَّاجعة
هل حققنا الأهداف
عبر عن شعورك
التواصل

## \* اخْتَبِر مَعْلُومَاتِكَ بَعْدَ الدَّرْسِ:



\* نجيب عن الأسئلة إجابة

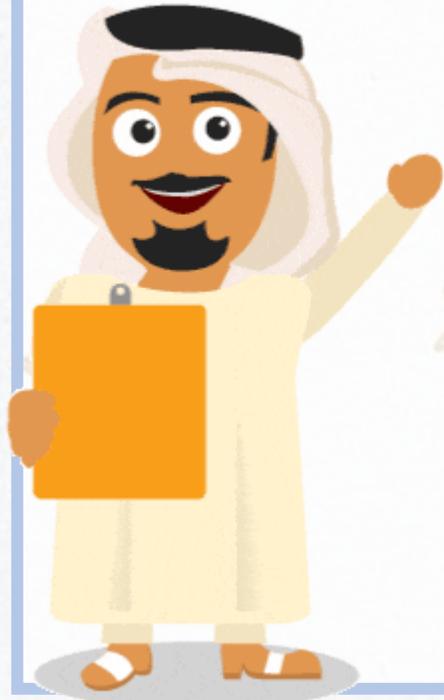
إعداد المعلمة / سناء الجعفري

\* هَلْ حَقَّقْنَا الْأَهْدَافَ:

\* هل حققنا أهداف درس  
اليوم؟

\* هل رَتَّبْنَا أحداث القصة بالترتيب؟

\* هل أجبنا على الأسئلة إجابة صحيحة؟



تسجيل الحضور  
LMS



مدرسة التفوق للتعليم الأساسي  
ح أولى



وزارة التربية والتعليم

الخطة الأسبوعية للغة العربية للصف الثاني، الأسبوع السابع من الفصل الثالث للعام الدراسي 2020/2021  
من 30 مايو إلى 3 يونيو

يرسل نسخة من  
الواجب على  
الواتساب بشكل  
يومي + ادخال  
الواجب اليومي  
في ملفات التيمز.



\* لا تنسى يا  
صغيري!



ملاحظات	الخميس 2021-6-3	الأربعاء 2021-6-2	الثلاثاء 2021-6-1	الاثنين 2021-5-31	الأحد 2021-5-30	اليوم والتاريخ
						المادة
	<b>الدرس:</b> قصة	<b>الدرس:</b> نشيد	<b>الدرس:</b> النص المعلوماتي	<b>الدرس:</b> النص التطبيقي	<b>الدرس:</b> رختي مع كلمة (التقط)	اللغة العربية
أرجو متابعة الطالب في حل الواجبات <b>ملاحظة/</b> سترصد درجات جميع أعمال الطلاب في هذه الدروس . وشكراً.	" الدجاج لا يرى في الظلام "	أحواس الخمسة	أحواس الخمسة	ثروة من نصف يزهم		
		<b>الواجب:</b> كتاب الطالب صد 177	<b>الواجب:</b> - كتاب النشاط صد 48-49	<b>الواجب:</b> كتاب الطالب صد 57	<b>الواجب:</b> كتاب النشاط صد 55	

إدارة مدرسة التفوق: أ/ عطرا المرزوق

# \*عَبِّرْ عَن شُعُورِكَ يَا بَطَّلُ:





للتواصل - المعلمة / سناء

الجعفري.

تلجرام: t.me/Sanaa21

انستجرام: sanaa\_ali1

واتساب / 0503770211