



أشرك

عنوان الدرس:

"الدَّجَاج لا يرى
في الظُّلَام"

قراءة + حل كتاب النشاط





درس : الدجاج لا يرى في الظلام

لغة عربية

الصف الثاني

2021- 5 -31



United Arab Emirates

مجلس 1 - النطاق 6

مدرسة البردي للتعليم الأساسي ح1

النشيد الوطني



أشكر



أشرك

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ

أَصْدِقَائِي الْأَبْطَال أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا بِإِقَائِكُمْ.

اليوم: الاثنين

التاريخ : 31 - 5 - 2021

المادة: اللغة العربية



خير ما نبدأ به الدعاء



أعوذ بكلمات **الله**
التامات من شرها خلقه

أشكر



مراحل سير الدرس عبر برنامج Microsoft teams

أشكر

بطاقة
الخروج

أنشطة

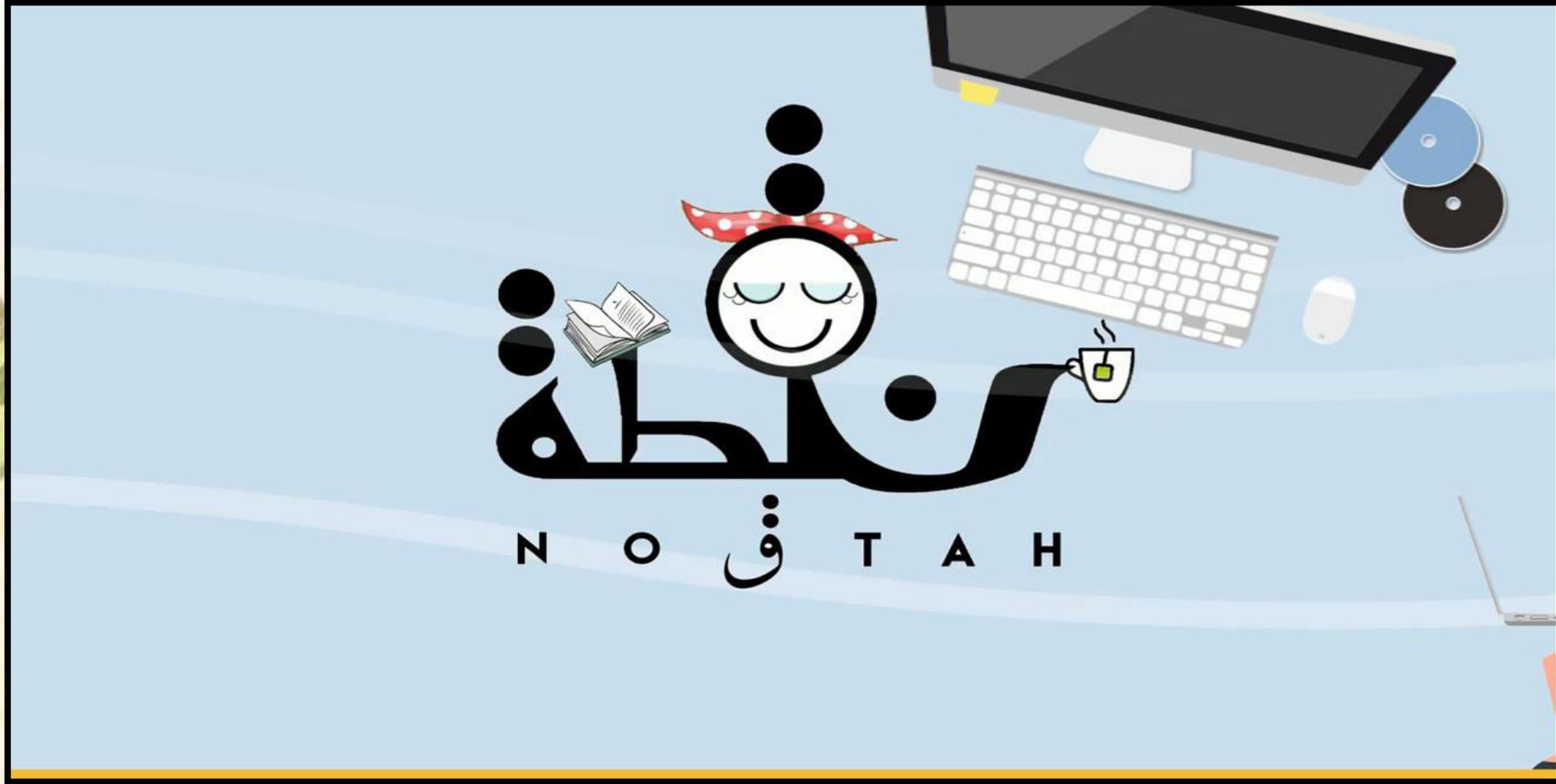
شرح و
مناقشة

التهيئة و
أهداف
الدرس

قوانين
الحصة



قوانين الصف الافتراضي



أشكر



التهيئة : لمن هذا الصوت ؟

أشرك





أشرك

عنوان الدرس:

"الدَّجَاج لا يرى

في الظُّلام"

قراءة + حل كتاب النشاط



* أهداف درس

الهدف: الطالب قراءة جهرية سليمة
مراعياً التنغيم والضبط السليم .

- أن يجيب الطالب عن أسئلة لنص أدبي .





أشكر



تعرّف الكاتبة:
كريستينا ليتين



نوع النص:
قصة خيالية:
قصة لا يمكن أن تحدث في الواقع



كَانَتْ تُسَمَّى بِيَا الصَّغِيرَةَ..



فِي مَزْرَعَةِ الْإِشْرَاقِ،
كَانَتْ هُنَاكَ دَجَاجَةٌ يَتَحَدَّثُ عَنْهَا كُلُّ الدَّجَاجِ.



وَقَدْ فَكَّرْتُ فِي شَخْصٍ
مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يُسَاعِدَهَا.

وَبِمُجَرَّدِ أَنْ أَنْتَهَى الْيَوْمَ الدَّرَاسِيَّ،
ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ السَّيِّدَةِ بُوْمَةَ
أَعْلَى الشَّجَرَةِ.



بَدَأَتِ الْقِصَّةُ عِنْدَمَا قَالَ السَّيِّدُ حَازِمٌ لَطَّلَابِهِ:
«لَيْسَ هُنَاكَ شَيْءٌ أَنَّ الدَّجَاجَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَرَى فِي الظَّلَامِ».
أَحْسَتُ بِيَا الصَّغِيرَةَ بِالْإِحْبَاطِ كَثِيرًا؛ لِأَنَّهَا طَالَمَا كَانَتْ تَتَمَنَّى
أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ..

لذَلِكَ قَرَّرْتُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى
مَكْتَبَةِ السَّيِّدَةِ ظَرِيفَةَ بَدَلًا
مِنْهَا.



قَالَتِ السَّيِّدَةُ بَوْمَةً:
«هَذَا دَجَاجَةٌ تُرِيدُ أَنْ تَرَى فِي الظَّلَامِ،
يَا لَهَا مِنْ مَزْحَةٍ!!»
وَأَخَذَتْ تَضْحَكُ حَتَّى كَادَتْ تَقَعُ عَنِ
الْكُرْسِيِّ.



حَدَّثَتْ بِيَا الصَّغِيرَةَ نَفْسَهَا
«لَا أَرَى السَّيِّدَةَ بَوْمَةً مُتَعَاوِنَةً أَبَدًا»



أشكر

سؤال (1)

ما نوع نص الدجاج لا يرى في الظلام ؟



نص قصصي



نص معلوماتي

أشكر

سؤال (2)

ما اسم المزرعة التي كانت
تعيش بها الدجاجة بيبا ؟

المزرعة السعيدة ✘

مزرعة الإشراف ✔



أشكر

سؤال (3)

يسمى صوت الدجاج



نقنقة



زئير



أشكر

سؤال (4)

ما نوع القصة ؟



خيالية



واقعية



أشكر

سؤال (5)

من هي مؤلفة القصة...؟

فاطمة البريكي ❌

كرستينا ليتن ✅

سؤال (6)

ما هو المغزى من القصة ؟



الحرص على
العمل و البحث



التعرف على
فوائد الجزر



أشكر

سؤال (7)

من الأحداث التي تدل على
التحدى والإصرار لدى بيبا

قيامها بالبحث و القراءة
ودعوة الدجاج لوليمة

تضايقها من
سخرية جدتها



أشكر

سؤال (8)

أي من الأحداث التالية لم
ترد في القصة ؟



سخرية الدجاج
من بيبا



تعاون الدجاج مع بيبا
تجهيز الوليمة

اختر المعنى الصحيح لما يأتي:

1. يدلُّ تَرْكيبُ (حتَّى كادَتْ) في جُمْلَةٍ (أَخَذَتْ تَضْحَكُ حَتَّى كَادَتْ تَقَعُ مِنْ عَلَى الكُرْسِيِّ)، على أَنَّ البُومَةَ:

أ. وَقَعَتْ عَلَى الأَرْضِ.

ب. أَوْشَكَتْ أَنْ تَقَعَ عَلَى الأَرْضِ.

ج. بَدَأَتْ بِالْوُقُوفِ عَلَى الأَرْضِ.

2. ففاحَتِ الرَّائِحَةُ الشَّهِيَّةُ. المَقْصُودُ بِتِلْكَ الرَّائِحَةِ:

أ. الرَّائِحَةُ الكَرِيهَةُ.

ب. الرَّائِحَةُ الزَّكِيَّةُ.

ج. الرَّائِحَةُ الحَادَّةُ.

كتاب النشاط

ص 53

01:00

PER TIMER



أشكر

3. واحدة مما يأتي ليست من صفات (بيبا):

أ. تسأل وتفكر.

ب. تحب أن ترى في الظلام.

ج. تخاف من الظلام.

4. التغيير الذي حدث بعدما أعدت (بيبا) الوليمة هو، أن الدجاج:

أ. تغير موقفه مما قالت (بيبا).

ب. التهم الطعام كله.

ج. قرؤوا عن الحكايات الشعبية.

كتاب النشاط

ص 53

01:00



أشكر

5. المقصود بقول الجدة: (لا أستطيع أن أتمالك نفسي من الضحك):

أ. أن الجدة امتلكت أشياء كثيرة.

ب. أن الجدة ضحكت مثل الملكة.

ج. أن الجدة لم تستطع منع نفسها عن الضحك.

كتاب النشاط

ص 53

01:00

PKR TIMER

بطاقة الخروج

0:02 0 ✓

الشخصية الرئيسة
في القصة :

ا السيدة بومة

ب الدجاجات

ت بيبا

1 من 5

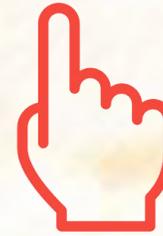


<https://wordwall.net/ar/resource/14758443>



أشكر

ما هو تقييمك لدرس اليوم ؟



قيم في المحادثة



وضع الأوسمة للأبطال

أشرك





بطاقة التواصل مع المعلمة

أشكر

أراكم غدا يا أبنائي
الطلبة والطالبات

لأي استفسار لا تتردد بالتواصل مع
المعلمة : **فاطمة سالم الكتبي**

بالإيميل : **Fatima280948@moe.ae**

سيتم الرد عليكم خلال 24 ساعة .

فريق السلامة الرقمية لمدرسة البردي للتعليم الأساسي ح1

الوقاية من أضرار الجلوس لفترات طويلة

وضع منبه خاص لتذكيرك
بالوقوف مرة كل ساعة.



الوقوف مرة
كل ساعة



ممارسة نشاط حركي لنصف ساعة
في اليوم (مثل المشي أو التمارين الرياضية)





أشكر

قناتي على التلقرام

قناة المعلمة فاطمة سالم

https://t.me/shj_2021

