

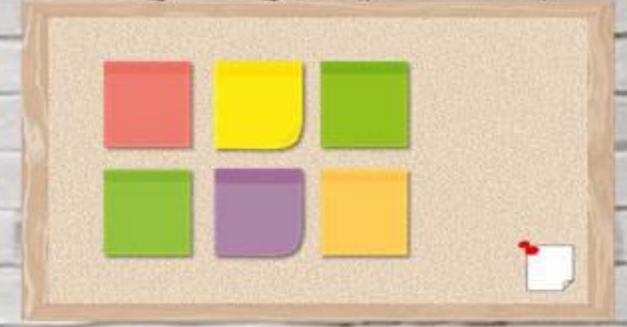
اليوم الأحد

التاريخ 22 - رجب - 1442 هجري  
7 - 3 - 2021 ميلادي

المادة : التربية الإسلامية

موضوع الدرس : ؟

المعلمة : شيخة البادي  
مدرسة : عالية روضة و حلقة 1



# قواعد التعلم عن بعد



عدم مقاطعة المعلمة  
واتباع التعليمات

3



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت  
المحدد للحصة

1



أرفع يدي عند  
المشاركة

6



عدم الازعاج

5



اجلس في مكان  
هادئ

4



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION  
قطاع العمليات المدرسية أبوظبي  
مجلس 6 التعليمي / نطاق 3  
مدرسة حصة بنت محمد ح 2

# المواطنة الرقمية ...

عدم نشر صور او تسجيلات شخصية لأى شخص

عدم إرسال صور وتعليقات غير لائقة

عدم نشر المعلومات الشخصية

لنكن أكثر وعياً  
وشاركاً



# كشف الحضور والغياب على منصة التعلم

lms.moe.gov.ae/Course#/view/233708/false/757636/attendance

المقرر الحصة الأنشطة المكافآت الغناء الإحصائيات التقدم الحضور دفتر التقييم السلوك

الام رقم الفترة تاريخ الحضور حصة دراسية المدة حسب الحصة المدة حسب الحصة مدة السطر اسم المستخدم

011 12/02/2021

تاريخ التقرير

اسم الطالب	حاضر	غيب	مغيب أكثر من 5 دقائق	ملاحظات
احمد ابراهيم سالم محمد البدي (832690)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
الموديان نورا عبدالله علي الأحامي (837329)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
الموديان زليخة سعيد عوض بازيه (830907)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
نوري فهد مهدي ناصر الأحامي (838509)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
حمد محمد عبدالله حمد العنزي (867964)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
راكان راشد صالح عبيد العنزي (834325)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
راية سعيد سلطان الشامي العنزي (831991)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
زيد صالح مروة عوني المنصوري (832154)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
سارة خالد علي سعيد الرويس (832734)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ساري ساهر ربيع سالم المنصوري (830847)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
سارح محمد علي محمد العنزي (833165)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

أتميز بحضور المبكر  
و مشاركتي الفعالة في  
الحصة





أدوات التعلم عن بعد

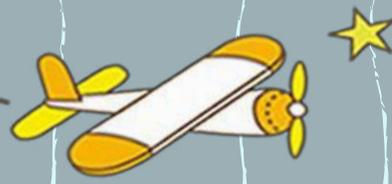
الكتاب المدرسي.  
قلم الرصاص .  
برامج و منصات تعليمية.



# الروتين



# التلاوة



أتلو ما أحفظ من  
سورة الناس

## تقييم الأقران



أخطاء في الحفظ	حفظ مع أخطاء في الحركات	حفظ متمكن مع الحركات
الدرجة 2	الدرجة 4	الدرجة 5

# جدار الكلمات نقرأ معا



3

1

2



اختر ظرفا و اكتشف الكلمات الموجودة في الأظرف  
لتعيد ترتيبها لتكون عنوان درسنا لهذا اليوم و أكتبه  
في الدردشة



01

البرُّ

OPEN

02

الأخلاق

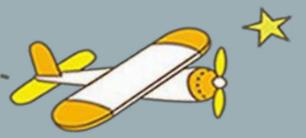
OPEN

استراتيجية التركيب

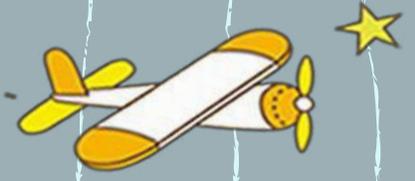
03

حُسْنُ

OPEN



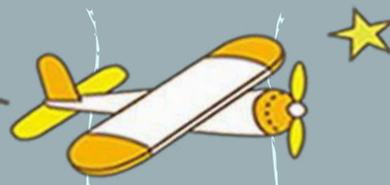
# عنوان درسنا



الْبِرُّ حُسْنُ  
الْخُلُقِ



# أهدافنا



3

أحدد الأعمال  
التي تدل على  
حسن الخلق

2

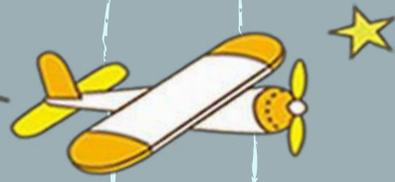
أفسر معنى  
ومفردات الحديث  
الشريف

1

أقرأ الحديث  
قراءةً صحيحة



# أقرأ الحديث الشريف



## حَدِيثٌ شَرِيفٌ

عَنِ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
قَالَ:

«الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ».

رَوَاهُ مُسْلِمٌ



# أفسر المفردات



الاجتية النصف الأخر ( الهدف : أفسر مفردات الحديث )

حُسْنُ  
الخلق

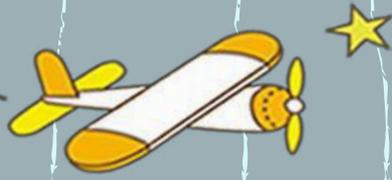
البرُّ

جميع  
الأعمال  
الصالحة

الصِّفَات  
الحسنة



# التقييم البنائي

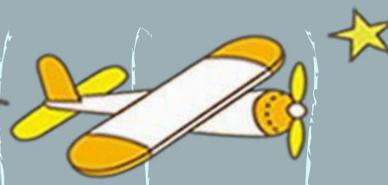


<https://wordwall.net/resource/836227>

 **Wordwall**



انظر الى الصور  
التالية و عبر عنها



يرحم



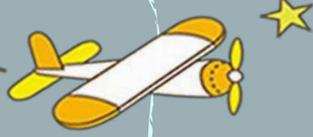
تساعد



تعتذر

ما الصفة التي تدل عليها الأعمال التي في الصور ( حسنة أم سيئة ) ؟  
ماذا نقول عن أخلاق صاحب هذه الصفات ؟

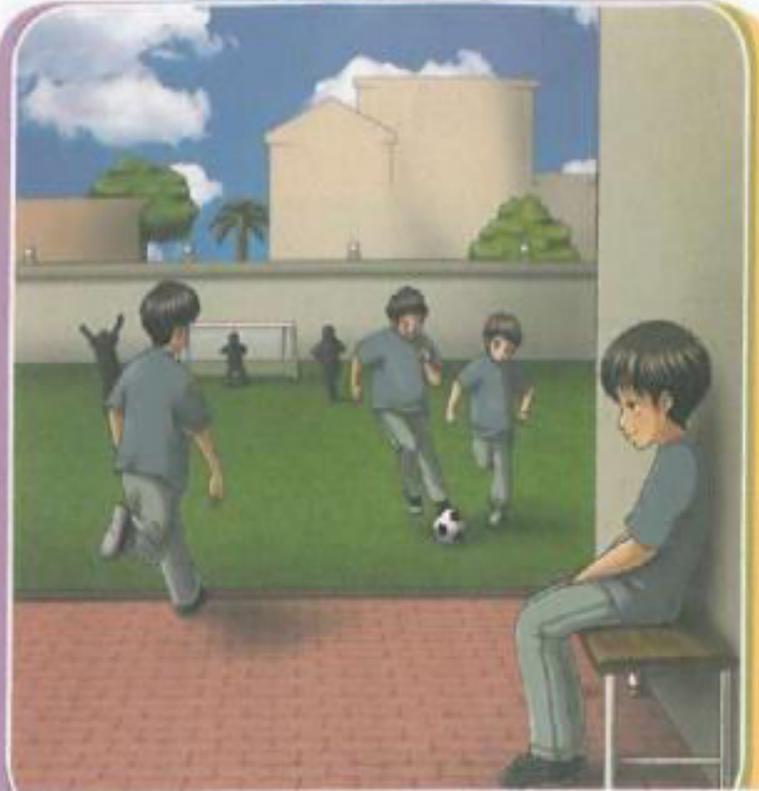
# استمع و أجيب



1 لماذا شعر راشد بالضيق؟

2 ما العمل الذي قرر راشد القيام به؛ ليشعر بالراحة؟

3 ما أثر عمل الخير على المسلم؟



راشدُ: أشعرُ بالضيقِ وَعَدَمِ الرَّغْبَةِ فِي اللَّعِبِ.  
المُعَلِّمَةُ: لماذا يا راشدُ؟

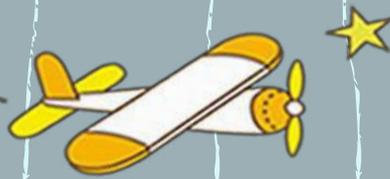
راشدُ: لَقَدْ طَلَبْتُ إِلَى صَدِيقِي سَالِمٍ مُسَاعَدَتَهُ فِي  
تَسْبِيحِ مَا حَفِظَ مِنَ الْقُرْآنِ، فَرَفَضْتُ،  
فَخَاصَمَنِي، وَأَشَعُرُ الْآنَ بِالضَّيْقِ.

المُعَلِّمَةُ: حَسَنًا مَاذَا يُرِيحُكَ يَا رَاشِدُ؟

راشدُ: أَنْ أَعْتَدِرَ لَهُ، وَأُسَاعِدَهُ.

المُعَلِّمَةُ: مُمْتَازٌ، إِذَنْ هَيَّا بِنَا.

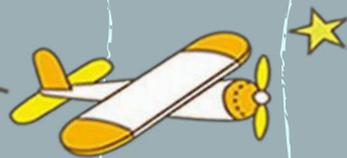
# التقييم الذاتي



<https://www.liveworksheets.com/c?a=c&sr=n&l=he&i=uttxutc&r=fk&db=0>

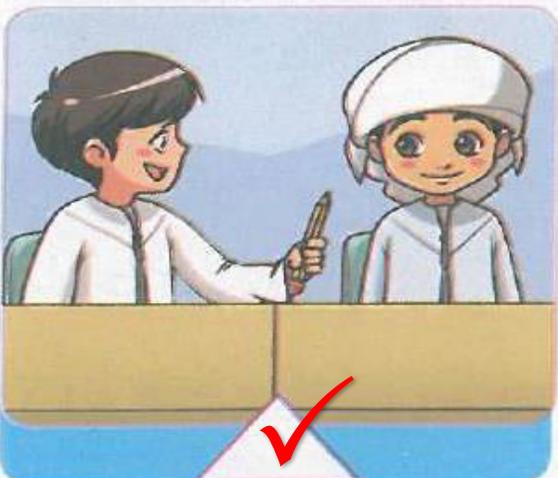
 **LIVEWORKSHEETS**

# التقييم الختامي



## 1 النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَسْفَلَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ.



الكتاب  
المدرسي  
صفحة 80

بطاقة خروج



داخل البالونة الحمراء  
سؤال لتعرف عليه





ما معنى البرء

