

التعلم عن بعد



قوانين



الالتزام
بوقت الحصة



إغلاق المايك



الانتباه للدرس
جيدا



رفع اليد
للمشاركة

1-قراءة جملة:

1- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

2- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي.

3- الْمَسْلَمُ عَوْنٌ لِأَخِيهِ.

روتيني اليومي

2- مراجعة سورة:
الفلق

A stylized illustration of a classroom. In the center is a large dark blue chalkboard with a wooden frame. On the chalkboard, the text "2021/ /31" is written in white. To the left of the chalkboard are two wooden bookshelves filled with colorful books. Above the chalkboard is a round white clock with black hands and dots for hour markers. To the right of the chalkboard are two framed pictures on the wall. In the foreground, there is a wooden desk with a blue office chair. On the desk are a small potted plant, a pink pencil holder with pens and scissors, and a stack of books. To the right of the desk is a larger potted plant with large green leaves. The floor is light brown with a grid pattern. The walls are a light peach color with three small lamps hanging from the ceiling.

2021/ /31

ركب الحروف والمقاطع التالية لتعرف عنوان درسنا:

تِي

رَ

أُسْنُ

بُ

حِ

أُ

أُجِبُّ أُسْرَتِي



نواتج التعلم:

- 1- أعدد واجبات أفراد الأسرة.
- 2- أبين حقوق افراد الأسرة.
- 3- أذكر بعض صور التعاون بين أفراد الأسرة.

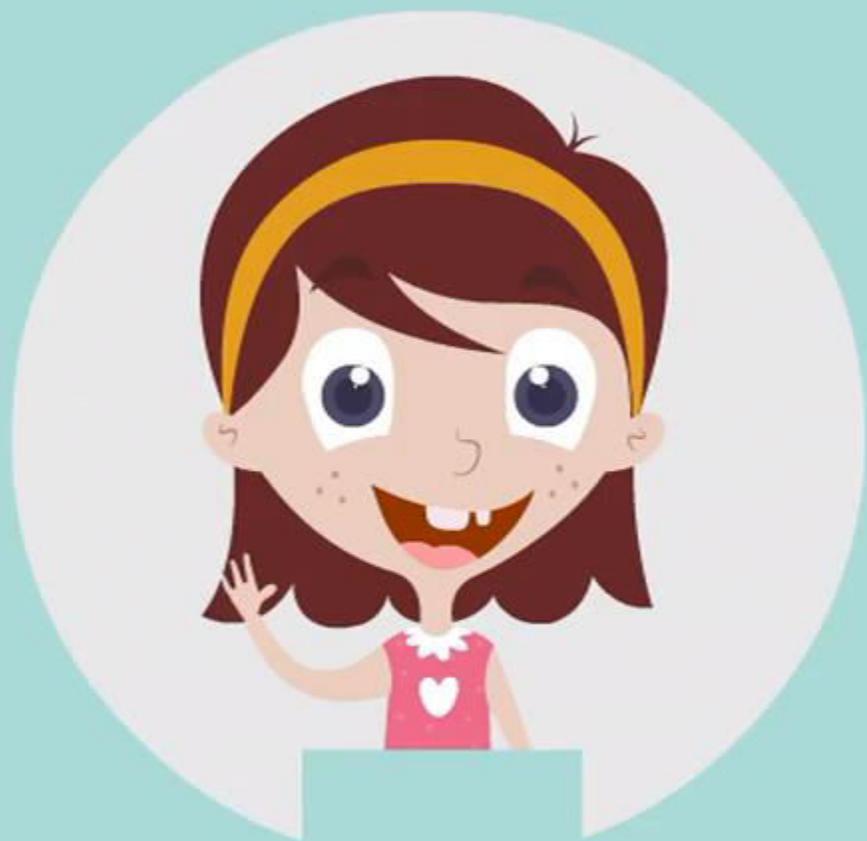
ألاحظ وأستنتج



◊ كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ فِي الصُّورَةِ؟
◊ لِمَاذَا ذَهَبُوا إِلَى زِيَارَةِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟
◊ أَذْكَرُ مَنْ هُمْ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيَّ.



دعونا نتعرف على أفراد الأسرة مع صديقتنا نور



أستمع وأتفكر

رَأَشِدٌ: أَحِبُّ أُمَّيْ وَأَبِي، وَأَسْعَى إِلَى كَسْبِ رِضَاهُمَا.

المُعَلِّمَةُ: كَيْفَ نَكْسِبُ رِضَاهُمَا؟

حَمْدَانُ: أَحْرِصْ عَلَى النَّجَاحِ فِي دِرَاسَتِي؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَعِدُهُمَا.

المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتَ يَا سَعِيدُ؟

سَعِيدٌ: أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أُمُورِ الْبَيْتِ وَاللَّعِبِ وَالذَّرَاسَةِ.

رَأَشِدٌ: أَحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى زِيَارَتِهِمَا، وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِمَا.

المُعَلِّمَةُ: نَعَمْ، كَذَلِكَ زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ مِثْلَ الْأَعْمَامِ وَالْأَخْوَالِ، وَمُشَارَكَتُهُمْ فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْأَعْيَادِ،

وَالِإِطْمِئْنَانُ عَلَيْهِمْ، وَتَقْدِيمُ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُ مِنْهُمْ.



- 1 كَيْفَ تَعْبُرُ الْأُمَّةَ عَنِ حُبِّهَا لِلْأَبْنَاءِ؟
- 2 أَعَدُّ الْأَعْمَالَ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ أُمِّي.
- 3 أَذْكُرُ كَيْفَ أَعْبُرُ عَنِ حُبِّي لِأُمِّي وَأَبِي.
- 4 أَذْكُرُ بِمَاذَا أَدْعُو لَهُمَا.

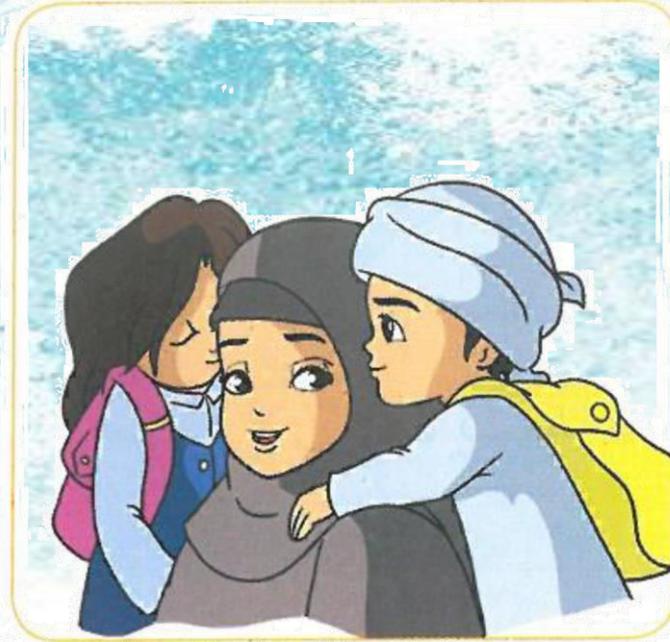
أتأمل وأستنتج



- 1 أذْكَرُ مَنْ أُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ.
- 2 مَا مَظَاهِرُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ فِي الصُّورَةِ؟
- 3 أذْكَرُ مَعَ مَنْ أَقُومُ بِالْفِعْلِ نَفْسِهِ.

ألاحظ وأتحدث

﴿ أَعْبُرْ شَفْوِيًّا عَنِ حُبِّي لِأُسْرَتِي، مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ الْآتِيَةِ:



أتأمل ، وأقرر

قال خالد: أحبُّ أسرتي للأسباب الآتية:

والدتي تسهرُ على راحتي.

أمي وأبي اختارا اسمي الجميل.

والدي ووالدتي يحرصان على
تعليمي، وكلُّ ما يُرضي ربي.

والدي يعودُ إلى البيتِ قبلَ نومي؛
ليجلسَ معنا ويحدثنا، ويفرحُ
لِنجاحنا.

أخرجُ معهما لزيارةِ جدي وجدتي
وأعمامي وأخوالي وعمّاتي وخالاتي؛
لأتعرفَ على أقاربي وأرحامي.



« قَالَ رَاشِدٌ: أَعْمَلُ كُلَّ مَا يُرْضِي رَبِّي فِي أُسْرَتِي:

فَهُمَا قُدُوتِي فِي الْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ.

لِأَنَّ طَاعَتَهُمَا مِنْ طَاعَةِ رَبِّي.



أُمِّي وَأَبِي عَلَّمَانِي أَنْ أَدْعُو بِالرَّحْمَةِ
وَالْمَغْفِرَةِ لَوَالِدِنَا الشَّيْخِ زَايِدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ

وَكَذَلِكَ فِي حُبِّ وَطَنِي

أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي لِحَلِّ الْمُسْكَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ◊ انْقَطَعَ عَمُّكَ عَنْ زِيَارَتِكُمْ فِي الْبَيْتِ، وَكَانَ وَالِدُكَ حَزِينًا بِسَبَبِ انْقِطَاعِهِ، اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛
- الْأَبُ وَالْأُمُّ وَالْأَبْنَاءُ لِحَلِّ الْمُسْكَلَةِ..
- ◊ اتَّوَقَّعُ الْحُلُولَ الَّتِي طُرِحَتْ، وَأَذْكُرُهَا.
- ◊ أَذْكُرُ أَفْضَلَ حَلٍّ فِي رَأْيِي.

1

التفكير الناقد
وحل المشكلات