

مدرسة درب السعادة

المادة : التربية الإسلامية

الصّف : الأول

المعلّمة : سماح عبد القادر



نواتج التعلم

1. أن يبين المتعلم أهمية النظافة.
2. أن يعدد المتعلم أوجه النظافة في الإسلام.
3. أن يميز المتعلم بين العمل الذي يحبه الله والعمل الذي لا يحبه

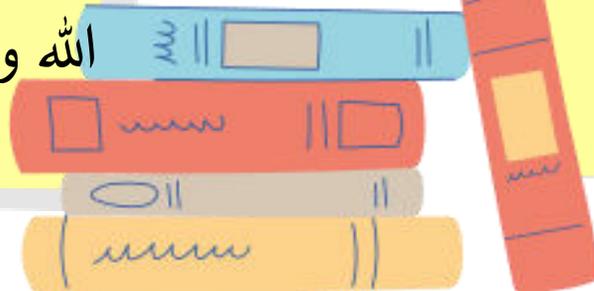
اليوم والتاريخ:

الإثنين 8/1/2024

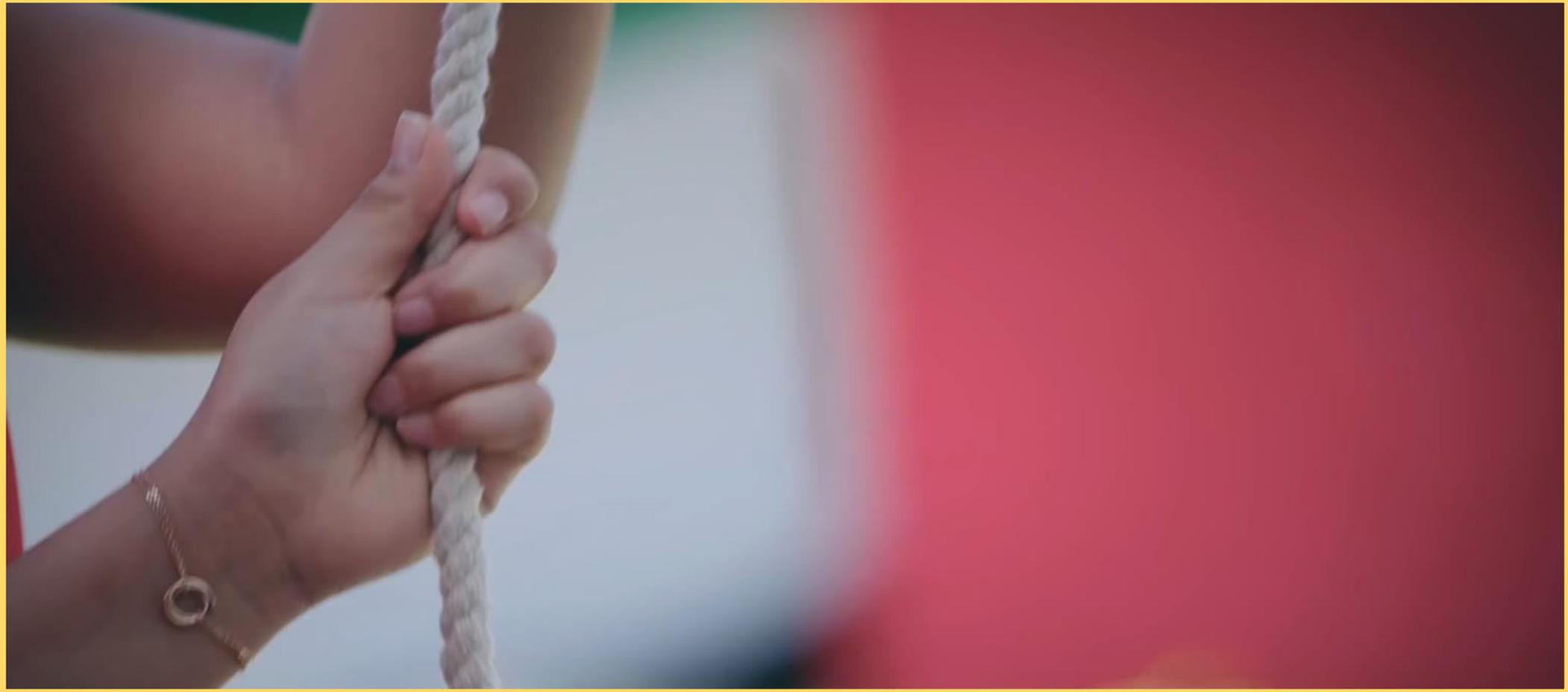
الدرس الثالث (آداب

النظافة في الإسلام)

الحصة الأولى



النشيد الوطني



قوانين الصف



أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي كَفَرِيْقٍ



أَحْتَرِمُ الْجَمِيعَ



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْفَضْلِ



أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلِكَاتِ



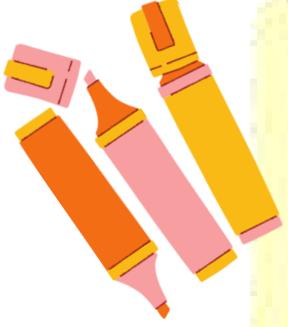
أَبْدُلُ قُصَارِي جَهْدِي



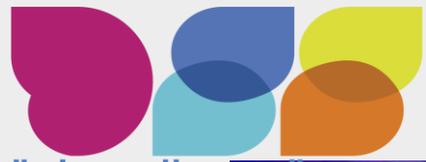
أَسْتَاذِنُ بِرَفْعِ يَدِي



أَسْتَمِعُ لِنِصَائِحِ مُعَلِّمِي



من يعدد أركان الإيمان؟



مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL

التهيئة الحافزة: أغنية عن النظافة





مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL

آدابُ النظافةِ في الإسلامِ



سنتعلم اليوم

المسلم نظيف
في مكانه

المسلم نظيف
في ملبسه

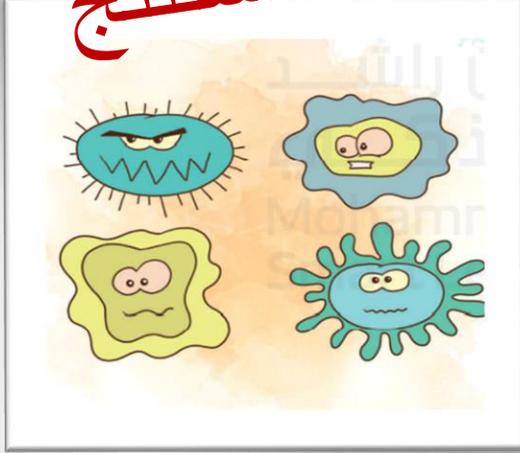
المسلم نظيف
في بدنه

النظافة من
الإيمان

احظ و استنتج

أن يبين المتعلم أهمية النظافة.

الأحظ، وأجيب



أشرح ماذا أرى في هذه الصور.

أذكر اسم هذه الكائنات.

أذكر الحل الذي يخلصني منها.



أن يبين المتعلم أهمية النظافة.

أشاهد و أستنتج



أن يعدد المتعلم أوجه النظافة في الإسلام

النظافة

المكان

الملبس

البدن



أن يعدد المتعلم أوجه النظافة في الإسلام

أختار الصورة المعبرة عن نظافة وترب ملابسي



أن يعدد المتعلم أوجه النظافة في الإسلام



أَسْتَحِمُّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ



أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ، وَأَعْتَنِي بِمَظْهَرِي



أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



أَغْسِلُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ



أستنتج:

رَأَى رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَوْمًا رَجُلًا وَعَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسِخَةٌ،
فَقَالَ: «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ تَوْبَهُ.» رَوَاهُ أَحْمَدُ.
♦ أَسْتَنْتِجُ الْأُمُورَ الَّتِي يُحِبُّ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنْ يَرَى الْمُسْلِمِينَ فِيهَا.

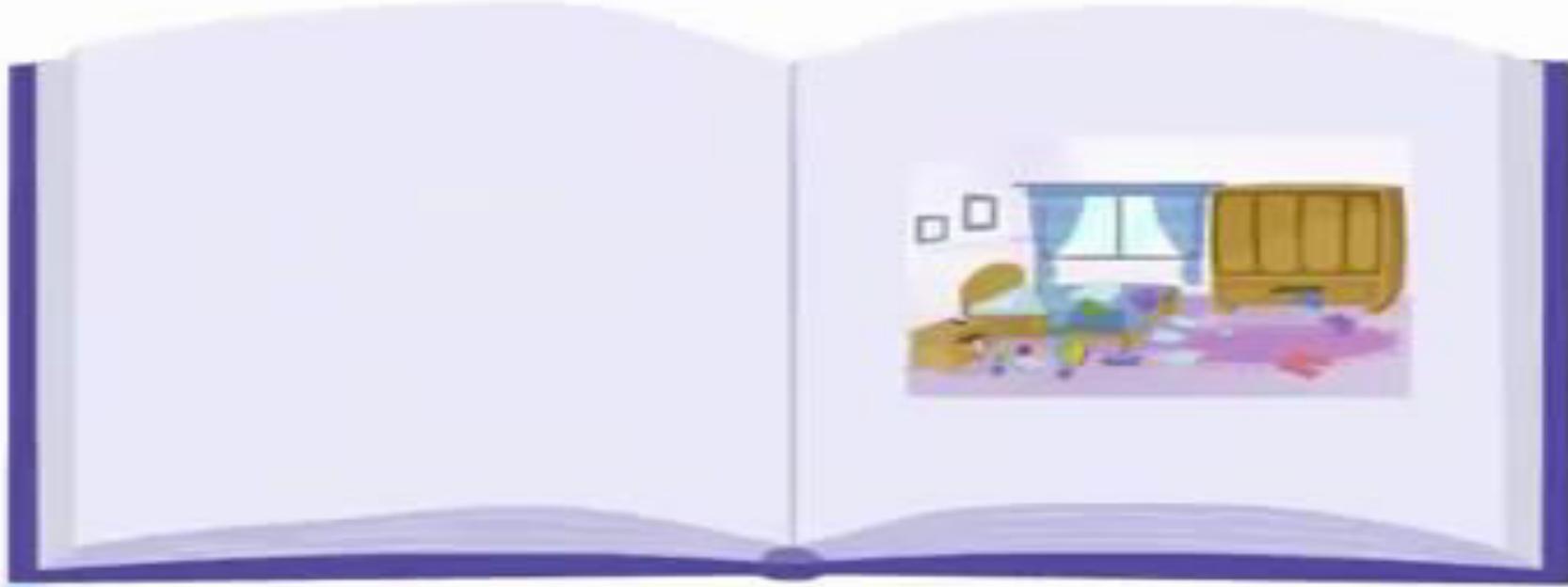




مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL



أشاهد و أستنتج



مفتدى التعليم توزيع وتحضير المواد الدراسية





مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL



أجيب شفوياً:

- ◆ بماذا أُعجبَ عمرُ؟
- ◆ كيفَ تعلّمَ أحمدُ ترتيبَ عُرفتهِ؟
- ◆ لماذا يحرصُ أحمدُ على نظافةِ عُرفتهِ؟



أستمعُ، وأتفكّرُ:

أحمدُ: أهلاً بك يا عمرُ في بيتنا، هذه هي عُرفتي.

عمرُ: عُرفتكَ نظيفةً وجميلةً يا أحمدُ.

أحمدُ: شكراً لك يا صديقي!

عمرُ: هل هناك مَنْ يُنظفها لك؟

أحمدُ: لا، أنظفها بنفسِي يا عمرُ،

فقدَ علّمتني أمي كيفَ أنظفُ

عُرفتي، وأرتبُ سريري

وخزائتي، وأحرصُ على نظافةِ

بدني وملبسي.

(فديننا يعلمنا النظافة)

عمرُ: هذا جميلٌ، لقد استفدتُ منك كثيراً يا أحمدُ!

أن يميز المتعلم بين العمل الذي يحبه الله والعمل الذي لا يحبه

أصل:

أصل بخط بين الصورة والعبارة المناسبة لها:

عمل يحبه الله



عمل لا يحبه الله





مدرسة درب السعادة
DARB ALSAADA SCHOOL



التقييم الختامي



نواتج التعلم

1.1 أن يعدد المتعلم أوجه النظافة في الإسلام.

1. أن يقترح المتعلم طرق للمحافظة على نظافة بيته ومدرسته.

يب المتعلم عن أنشطة الدرس إجابة صحيحة

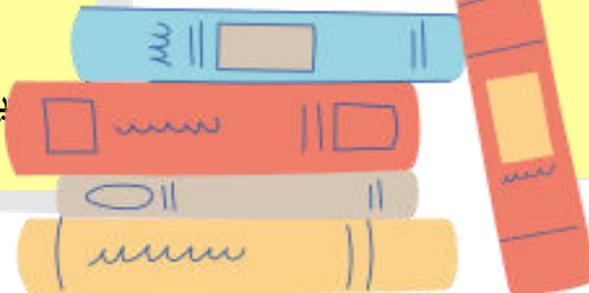
اليوم والتاريخ:

الأربعاء 10/1/2024

الدرس الثالث (آداب

النظافة في الإسلام)

الحصة الثانية



النَّظَافَةُ عُنْوَانُ الْمُسْلِمِ، وَسُلُوكُ حَيَاتِهِ

أَسْتَمِعُ، وَأُحَاكِي:

دَوَلَّتْنَا تَبَدُّلُ جُهْدًا كَبِيرًا؛ لَتَبْقَى
مُدُنُنَا نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً، وَنَحْنُ
نَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لِأَنَّهَا نُحِبُّ وَطَنَنَا

أَنَا أَسْتَحِمْ دَائِمًا؛ لِتَكُونَ رَائِحَتِي
زَكِيَّةً، وَيُحِبَّنِي جَمِيعُ مَنْ حَوْلِي

إِنَّ اللَّهَ نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ؛ لِذَلِكَ
أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي وَمَنْزِلِي
وَمَدْرَسَتِي؛ لِيُحِبَّنِي اللَّهُ تَعَالَى



مفتاح التوقع

أَتَوَقَّعُ:



◈ أَذْكَرُ مَا أَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ اسْتَمَرَّ النَّاسُ فِي رَمِي الْقِمَامَةِ عَلَى الْأَرْضِ.



1. أن يقترح المتعلم طرق للمحافظة على نظافة بيته ومدرسته.

مفتاح التفكير

أفكر؛ لأبدع



◆ نقترح أفكارًا للمحافظة على نظافة حافلتنا المدرسية.

وضع سلة للمهمات

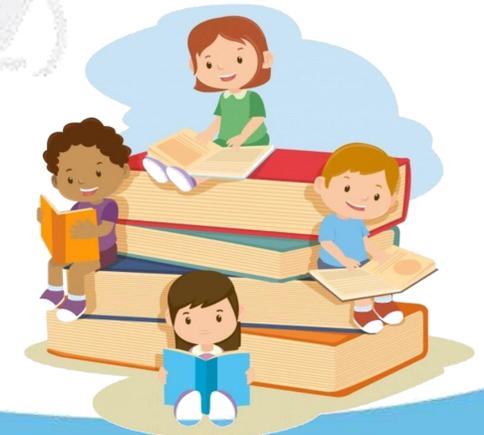
وضع لافتة عن المحافظة على نظافة الحافلة

وضع عقوبات للمخالفين الذين لا يحافظون على النظافة



أبدي رأبي:

- ◆ أذْكَرُ رَأْيِي فِي التَّصْرِفَاتِ الْآتِيَةِ.
- ◆ يُسْرِفُ بِالْمَاءِ حِينَمَا يَغْسِلُ يَدَهُ.
- ◆ يَتَكَاسَلُ فَلَا يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.
- ◆ لَا يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ قَبْلَ النَّوْمِ.



مفتاح الألغاز

نُفَكِّرُ وَنُجِيبُ: من أنا؟

أنا أداةٌ مِنْ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ، يَسْتَعْمِلُنِي الْجَمِيعُ؛ لِيُحَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ أَسْنَانِهِمْ؟ الْفَرِشَاةُ وَالْمَعْجُونُ

أنا مكانٌ تَأْتُونَ إِلَيَّ كُلَّ يَوْمٍ لِطَلْبِ الْعِلْمِ، وَتُحِبُّونَ أَنْ أَكُونَ نَظِيفَةً دَائِمًا؟ الْمَدْرَسَةُ

أنا إنسانٌ أَحَبُّ النَّظَافَةِ، وَأَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟ الْمُسْلِمُ



التقييم الختامي



الكتاب صفحة

24



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ

أَجِيبُ بِمُفْرَدِي:

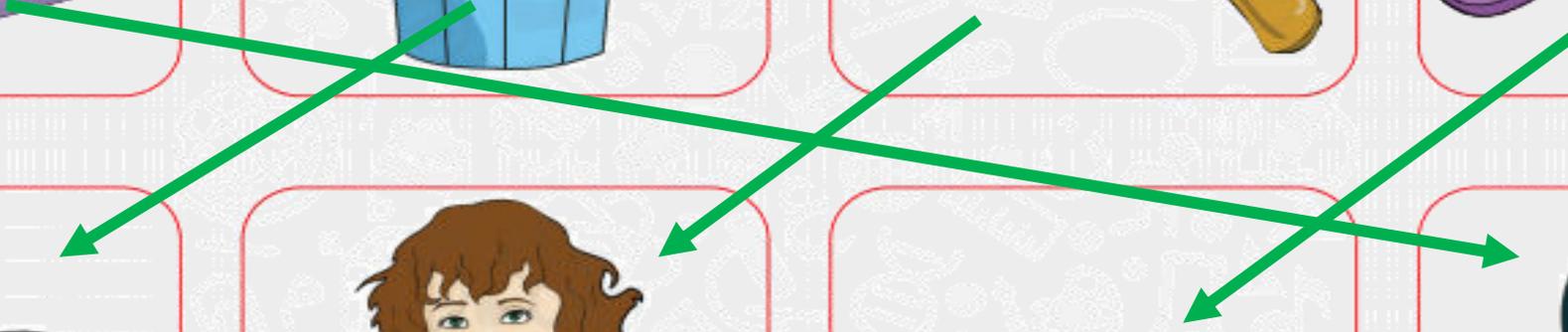
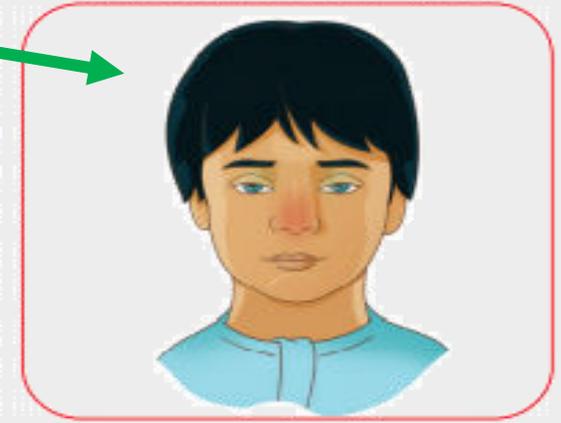
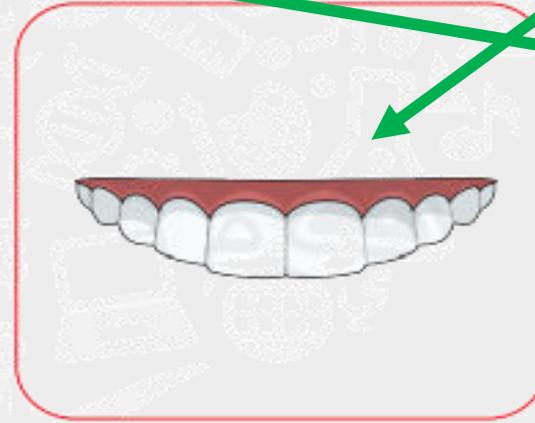
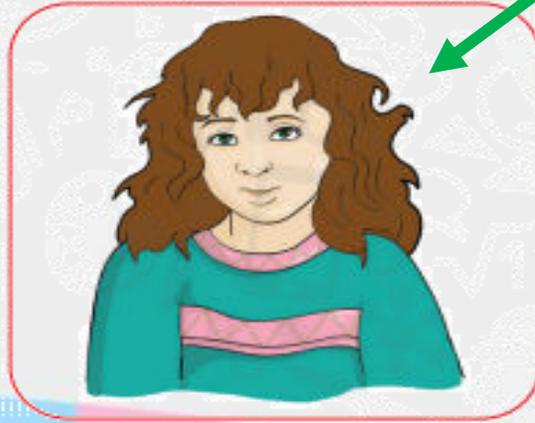
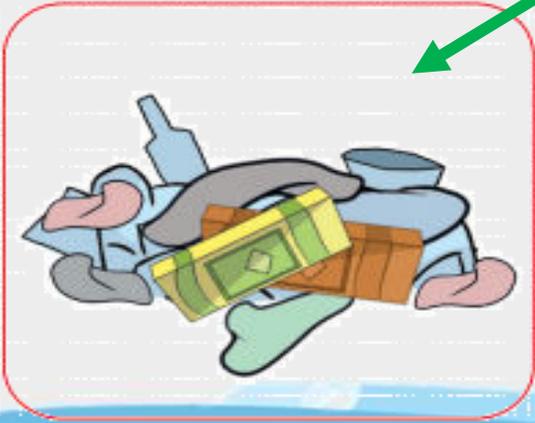
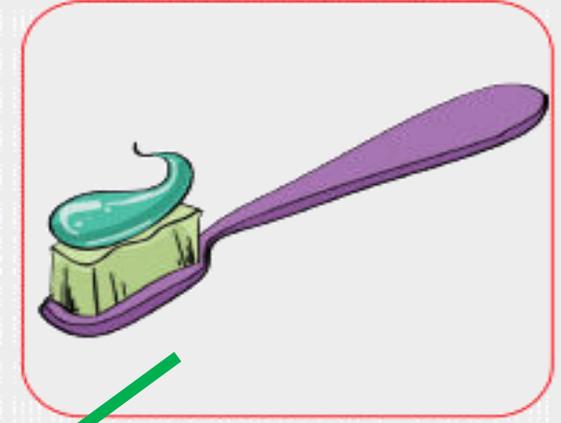
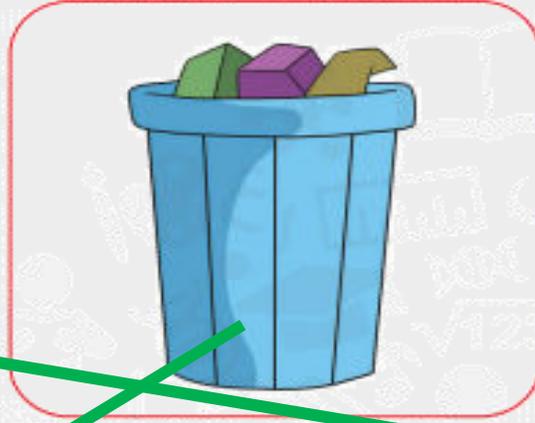
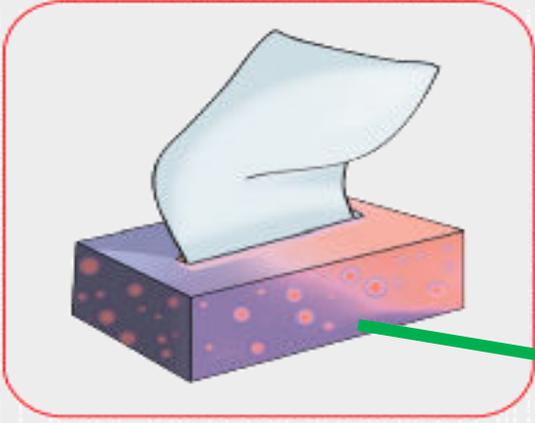
1 النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

لَأَنِّي مُسْلِمٌ أَخْتَارُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓):



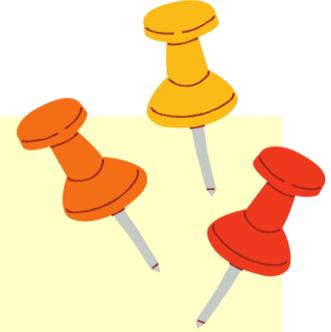
2 النشاط الثاني:

أصل بين أداة النظافة والصورة المناسبة لها:



سؤال التحدي





نهاية الحصة
شكراً لجهودكم ومتابعتكم
المعلمة : نور جاموس

