

الدرس 8

ربط جمع العشرات وطرحها

الاستعداد

التركيز

أوجد ذهنيًا 10 أعداد أكبر أو 10 أعداد أقل من العدد المعطى المكون من رقمين بدون إجراء العد، ووضح عملية التفكير التي تم استخدامها للوصول إلى الإجابة.

ممارسات في الرياضيات

- 1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
- 2 التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
- 3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
- 4 استخدام نماذج الرياضيات.
- 7 محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
- 8 البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

الترباط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسية

الربط بمجال التركيز المهم التالي: 1. تطوير فهم الجمع والطرح وإستراتيجيات الجمع والطرح في نطاق العدد 20.

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير الطلاب الفردي خلال العمليات الحسابية الموسّعة.

مستويات الصعوبة

- المستوى 1 استيعاب المفاهيم
 - المستوى 2 تطبيق المفاهيم
 - المستوى 3 التوسع في المفاهيم
- التمارين 1-6
التمارين 7-16
التمارين 17-18: الكتابة في الرياضيات

هدف الدرس

يربط الطلاب حقائق الجمع والطرح لحل المسائل.

تتمية المفردات

مراجعة المفردات

حقائق مترابطة related facts

النشاط

• اكتب حقائق مترابطة على اللوحة. اطلب من الطلاب مناقشة ما يعرفونه عن استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح. وعلى سبيل المثال، قد يتذكر الطلاب أنه يمكنهم استخدام الجمع لمساعدتهم في التحقق من الطرح.

• اطلب من الطلاب تصفح الدرس. اطلب منهم ملاحظة الفراغات للأعداد المفقودة في جمل الجمع العددية. أخبر الطلاب أنه عندما يستخدمون الحقائق المترابطة للتحقق من الطرح، فسوف يملئون هذه الفراغات بنفس الأعداد بترتيب مختلف.

• **تحقق من مدى صحة الحل** ساعد الطلاب في استيعاب أن استخدام العلاقة بين الجمع والطرح سوف تساعدهم في التحقق من عملهم بهدف الوصول إلى الدقة. **كيف تستطيع التحقق من إجابتك على مسألة جمع؟ الإجابة النموذجية: أستطيع استخدام الطرح.**

الإستراتيجية التعليمية للتحصيل اللغوي

LA

دعم المفردات: تنشيط المعرفة السابقة

اكتب المصطلح حقائق مترابطة على اللوحة. قل، **الحقائق المترابطة هي مجموعة من الحقائق التي تستخدم نفس الأعداد.** اطلب من الطلاب نطق عددين أقل من عشرة. وضح أنه سوف نستخدم عشرات هذين العددين. فعلى سبيل المثال، إذا كان العدد الذي تم ذكره هو 2، فسوف نستخدم 2 عشرات أو 20. اكتب الأعداد على بطاقات كبيرة. أنشئ جملة الجمع العددية لمجموع تلك الأعداد واكتب المجموع على بطاقات كبيرة أخرى. وعلى سبيل المثال، $50 = 30 + 20$. قل، **باستخدام هذه الأعداد سوف أنشئ جمل طرح عددية مترابطة.** أعد ترتيب البطاقات لإنشاء $20 = 50 - 30$ و $30 = 50 - 20$.

كامتداد للدرس، قَدِّم لأزواج الطلاب 3 عشرات تعتبر حقائق مترابطة. اطلب منهم إنشاء ثلاث بطاقات فهرسة باستخدام الحقائق المترابطة. بطاقة تشتمل على علامة ناقص وبطاقة أخرى تشتمل على علامة الجمع وبطاقة ثالثة تشتمل على علامة التساوي. بعد ذلك يستطيع الطلاب تمثيل إنشاء الحقائق المترابطة.

2 الاستكشاف واستخدام النماذج

مراجعة

مسألة اليوم

ارسم 17 كرة قدم على اللوحة. عد كرات القدم. اكتب العدد واسم العدد.
17، سبعة عشر

م. 8 الاستنتاج المتكرر ساعد الطلاب في تحديد أنماط في صيغتهم الكلامية المكتوبة. اسأل، ما هو الشكل المكتوب المشترك في الأعداد من ثلاثة عشر وحتى تسعة عشر جميعها؟ تنتهي بعشر.

تدريب سريع

استخدم هذا النشاط كمراجعة سريعة وتقوية للدرس السابق.



تمثيل مسائل الرياضيات

الهدف: المهارة والتمرس الإجرائيان

المواد: قوالب نظام عد العشرات

امنح كل طالب 9 أعمدة عشرات.

كم عدد الآحاد في قضيب العشرات؟ 10 آحاد

أخبر الطلاب أن الحقائق المترابطة يمكن أن تساعد في الجمع والطرح. اطلب من الطلاب تمثيل جمع $50 = 40 + \underline{\quad}$ وضح للطلاب أنه يمكنهم التفكير في حقيقة الطرح المترابطة $50 - 40 = 10$ لمساعدتهم في التوصل إلى الإجابة.

ما حل $50 = 40 + \underline{\quad}$ ؟ 10

أخبر الطلاب أن الحقائق المترابطة تستخدم نفس الأرقام الثلاثة. كرر العملية. اطلب من الطلاب تمثيل الحقائق المترابطة التي تتعلق بالجمع والطرح بالعشرات في إطار 100 وتحديدها.

الاستكشاف والشرح

ستحتاج إلى

- قوالب نظام عد العشرات

اقرأ التعليمات أسفل الصفحة في كتاب الطالب. لنستخدم قوالب نظام عد العشرات لتمثيل المسألة. ما عدد الأشخاص الذين يتزلجون على الجليد أولاً؟ 50 شخصاً كم عدد أعمدة العشرات التي تحتاجها لإظهار الخمسين؟ 5

كم عدد الأشخاص الإضافيين الذين بدؤوا التزلج على الجليد؟ 30 شخصاً كم عدد أعمدة العشرات الإضافية التي تحتاجها؟ 3 أعمدة عشرات أو أكثر اكتب عدد الأشخاص الذين يتزلجون على الجليد إجمالاً. 80 شخصاً

في مجموعة الحقائق، يكون مجموع مسائل الجمع دائماً هو الرقم الأول في مسائل الطرح. لماذا؟ الإجابة النموذجية: الحدود الجمعية هما جزءان ينضمان معاً للحصول على عدد كلي. يكون المجموع هو العدد الكلي. في مسائل الطرح، يكون العدد الكلي هو العدد الأول.

في مسألة الطرح المترابطة، ما العدد الذي يكتب في السطر الأول؟ 80 ما الأعداد التي تكتب في السطور الأخرى؟ الإجابة النموذجية: الحدود الجمعية. يكتب حد جمعي واحد في السطر الثاني. يكون هو الجزء الذي يتم استبعاده. يكون الحد الجمعي الآخر هو الإجابة لأنه هو الجزء المتبقي.

فهم طبيعة المسائل اطلب من الطلاب كتابة جملة جمع عددية. ثم اطلب منهم كتابة جملة طرح مترابطة وشرح لأحد زملاء الفصل كيف تكون الجمل العددية مترابطة.

الملاحظة والحساب

وجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى صفحة الطالب. امنح كل طالب 7 أعمدة عشرات. اطلب من الطلاب تمثيل المثال الموضح باستخدام الأعمدة. اطلب من الطلاب تتبع الأرقام المنقطعة لتمثيل العدد المفقود في الحقائق المترابطة. وضح للطلاب كيف يمكن أن تساعدهم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

4 م استخدام نماذج الرياضيات قَدِّم للطلاب طريقة أخرى للتخيل المرئي للحقائق المترابطة بإظهار 20 و 50 و 70 على مخطط جزء-جزء-كل (النموذج 3). اجعل الطلاب يقدمون جميع الحقائق التي تعتبر جزءاً من مجموعة الحقائق.

قم بحل التمارين 1-6 مع طلاب الصف الدراسي.

حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية

ناقش مع الطلاب "اذكر حقيقة الجمع المترابطة التي سوف تستخدمها لإيجاد $40 - 60$. اشرح". الإجابة النموذجية: سوف أستخدم $40 + 20 = 60$. نظراً لأنها تشتمل على نفس الأرقام الثلاثة فيجب أن تكون حقيقة جمع مترابطة.

8 م استنتاج متكرر قم بتوسيع تفكير الطالب بالسؤال: هل تعتقد أن الحقائق المترابطة سوف تعمل مع جميع الأعداد. بغض النظر عن عدد الأرقام التي تشتمل عليها؟ لماذا؟ ولم لا؟ الإجابة النموذجية: نعم، يمكنك كتابة الحقائق المترابطة لأي ثلاث أعداد بغض النظر عن عدد الأرقام التي تشتمل عليها.

الملاحظة والحساب



ممارسات في الرياضيات

أوجد ناتج $70 - 20$.

لإيجاد ناتج طرح $70 - 20$ نذكر أن $20 + 50 = 70$.

إذاً، $70 - 20 = 50$.

إرشاد مفيد

$20 + 50 = 70$
 $70 - 20 = 50$

استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

1. $10 + 20 = 30$	2. $30 + 30 = 60$
$30 - 10 = 20$	$60 - 30 = 30$
3. $40 + 10 = 50$	4. $20 + 20 = 40$
$50 - 40 = 10$	$40 - 20 = 20$
اطرح. اكتب حقيقة جمع مترابطة.	
5. $80 - 50 = 30$	6. $90 - 70 = 20$
$50 + 30 = 80$	$70 + 20 = 90$

حديث في الرياضيات

اذكر حقيقة الجمع المترابطة التي ستستخدمها لإيجاد ناتج طرح $60 - 40$. اشرح.

ربط جمع العشرات وطرحها



الاسم

الدرس 8

السؤال الأساسي

كيف يمكنك جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

الاستكشاف والشرح



ميا بنا نتزلج على الجليد!

$50 + 30 = 80$

الإجابة النموذجية:

$80 - 50 = 30$

راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: استخدم  للنمثيل. يوجد 50 شخصاً يتزلجون على الجليد. وقد انضم إليهم 30 شخصاً آخرين. فما عدد الأشخاص الذين يمارسون التزلج إجمالاً؟ اكتب العدد. واكتب مسألة الطرح المترابطة. اشرح كيفية ارتباط الجمل العددية.

فهم طبيعة المسائل

الكتابة في الرياضيات اطلب من الطلاب العمل في أزواج. اطلب من كل طالب شرح الخطوات التي استخدمها في كتابة المسألة الكلامية. ثم اطلب من الطلاب تبادل مسائلهم الكلامية وحلها. اطلب من الزملاء التحقق من عمل بعضهم البعض.

LA للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتميز في الصفحة التالية.

التكوين التكويني

بطاقات الإجابات اكتب الجمل العددية التالية على اللوحة.

$$70 + 20 = 90 \quad 60 + 10 = 70 \quad 30 + 20 = 50$$

$$90 - 10 = 80 \quad 90 - 20 = 70 \quad 70 - 60 = 10$$

أعط كل طالب قلمًا قابلًا للمسح وألواح الكتابة القابلة للمسح. اطلب من الطلاب أن يكتبوا على ألواحهم الجمل العددية التي تعتبر حقائق مرتبطة. اطلب من عدة طلاب شرح إجاباتهم أمام الفصل.

RtI انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات التدريس المتميز.

أعتد على نفسي

RtI استنادًا إلى ملاحظتك، يمكنك اختيار تعيين التمارين بحسب ما هو موضح في المستويات أدناه:

- **قريب من المستوى** وَّجَّه الطلاب أثناء حل التمارين الواردة في الجزء "أعتد على نفسي". ساعدهم على استخدام الوسائل التعليمية اليدوية.
- **ضمن المستوى** اطلب من الطلاب أن يكملوا التمرينات بمفردهم.
- **أعلى من المستوى** اطلب من الطلاب إكمال التمارين بمفردهم. ثم اطلب من الطلاب الكتابة في مقدمة بطاقة فهرسة جملة جمع عددية باستخدام مضاعفات عشرة مع المجاميع إلى 90. اطلب من الطلاب كتابة حقيقة طرح مترابطة على ظهر بطاقة الفهرسة. وضح للطلاب أنه يمكنكم استخدامها كبطاقات تعلم للتمرين على الحقائق المترابطة.

حل المسائل

استخدام البنية

تمرين 18 اسأل: إذا قدم زياد إلى أخوه 40 بطاقة كرة سلة، فما عدد البطاقات المتبقية؟ 50 بطاقة أخبر صديق كيف استطعت حل المسألة. ما حقيقة الجمع المترابطة التي استخدمتها؟ $40 + 50 = 90$



ممارسات في الرياضيات

حل المسائل

استخدم للطرح. اكتب حقيقة جمع مترابطة.

17. لدى أحد متاجر الألعاب 60 لعبة فيديو، بيع منها 40 لعبة. فما عدد ألعاب الفيديو المتبقية في المتجر؟

$$60 - 40 = 20 \quad 40 + 20 = 60$$

18. لدى محمود 90 بطاقة كرة سلة. أعطى 20 بطاقة منها لأخيه. فكم عدد البطاقات المتبقية لدى محمود؟

$$90 - 20 = 70 \quad 20 + 70 = 90$$

الكتابة في الرياضيات اكتب مسألة كلامية باستخدام الجملة العددية $50 - 20 = 30$ أو $20 + 30 = 50$

راجع عمل الطلاب.

تذكر استخدام الحقائق المترابطة.

الاسم

أعتد على نفسي

استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

$$7. 50 + 20 = 70 \quad 8. 20 + 60 = 80$$

$$70 - 50 = 20 \quad 80 - 20 = 60$$

$$9. 40 + 50 = 90 \quad 10. 50 + 10 = 60$$

$$90 - 40 = 50 \quad 60 - 50 = 10$$

$$11. 20 + 30 = 50 \quad 12. 30 + 40 = 70$$

$$50 - 20 = 30 \quad 70 - 30 = 40$$

اطرح. اكتب حقيقة جمع مترابطة.

$$13. 40 - 10 = 30 \quad 14. 90 - 10 = 80$$

$$10 + 30 = 40 \quad 10 + 80 = 90$$

$$15. 30 - 20 = 10 \quad 16. 90 - 50 = 40$$

$$20 + 10 = 30 \quad 40 + 50 = 90$$

أعلى من المستوى التوسع

نشاط عملي المواد: ورق، مقص، أقلام تلوين، بطاقات فهرسة

اطلب من الطلاب إنشاء مثلثات الحقائق الخاصة بهم التي تشمل جمع وطرح العشرات المترابطة. استخدم مثلثات الحقائق على ورقة العمل الإثرائية كدليل. اطلب من الطلاب قص العديد من المثلثات. ثم، اطلب من الطلاب كتابة 4 حقائق مترابطة متطابقة لكل مثلث على بطاقة فهرسة. قم بتدوير بطاقات الفهرسة والمثلثات بحيث يصبح وجهها لأسفل. اسمح للطلاب بممارسة لعبة حيث يطابقون المثلثات بجمل الجمع والطرح المترابطة.

ضمن المستوى المستوى 1

نشاط عملي المواد: ورق، مقص، أقلام تحديد

اطلب من الطلاب إعداد شرائط جمل تشتمل على حقائق الجمع والطرح مع العشرات. ادع الطلاب إلى إنشاء مسألة كلامية وفقًا لجملة العديد. اطلب من الطلاب رسم صورة لمساعدتهم في حل المسألة. ثم، قم بتسمية ظهر الشريط بحقيقة مترابطة. كرر ذلك مع العديد من شرائط الجمع والطرح.

قريب من المستوى المستوى 2: التدخل التوحيي الإستراتيجي

نشاط عملي المواد: ورق، مقص، أقلام تحديد

اكتب حقائق الجمع والطرح المترابطة الخاصة بالعشرات على شرائط ورقية منفصلة. امنح كل طالب شريط. اختر طالبًا ليقرأ الحقيقة بصوت عالٍ. اطلب من الطالب الذي لديه الحقيقة المترابطة قراءتها بصوت عالٍ. اطلب من الطالب شرح كيفية معرفته بأنها حقيقة مترابطة. كرر النشاط إلى أن يصبح لكل طالب دور لتحديد حقيقة مترابطة.

الدعم المتميز للتحصيل اللغوي

LA

المستوى الانتقالي

الاستماع والكتابة

استخدم قوالب نظام عد العشرات لتوضيح زوج من الحقائق المترابطة. بإظهار $30 + 40 = 70$ و $40 = 70 - 30$. وضح أن كل جملة جمع عددية هي حقيقة وأن هذه الجمل هي حقائق مترابطة لأنها تستخدم نفس الأعداد الثلاثة. ناقش مع الطلاب كيفية ارتباط الأعداد. اطلب من الطلاب تحديد الحقائق المترابطة وكتابتها باستخدام هذه الأعداد: 50 و 40 و 90.

مستوى التوسع

تكوين الروابط

ارسم أو أظهر صورة للأسرة تشمل الأجداد والآباء والأطفال. وضح أن أفراد الأسرة أقارب لأنهم مترابطين. تربطهم علاقة أسرية. استخدم مكعبات الربط لتوضيح الحقائق المترابطة مثل $90 = 70 + 20$ و $70 = 90 - 20$. حدد هذه باعتبارها حقائق مترابطة. اطلب من الطلاب وصف العلاقة بين هذه الحقائق. اطلب من أزواج الطلاب كتابة ثلاثة أزواج من الحقائق المترابطة. ثم شجعهم على شرح العلاقات لأحد الزملاء.

المستوى الناشئ

معرفة الكلمات

اشرح الحقائق المترابطة باستخدام قوالب نظام عد العشرات بتوضيحها وقل، **ثمانية ناقص خمسة يساوي ثلاثة. ثلاثة زائد خمسة يساوي ثمانية.** ثم اكتب $8 - 5 = 3$ و $3 + 5 = 8$. أشر إلى كل جملة عددية وقل، **حقيقة.** ثم أشر إلى كلاهما وقل، **حقائق مترابطة.** اكتب مجموعة أخرى من الحقائق المترابطة واقرأ الجمل العددية. شجع الطلاب على تحديد كل منها باعتبارها حقيقة وكلاهما باعتبارهما حقائق مترابطة.

واجباتي المنزلية

قم بتعيين الواجب المنزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم **مساعد الواجب المنزلي**

حل المسائل

م. 2 التفكير بطريقة كميّة

تمرين 9 أسأل: ما حقائق الجمع المترابطة الأخرى التي تستطيع كتابتها؟
 $20 + 30 = 50$ ما حقائق الطرح الأخرى التي تنتمي إلى مجموعة الحقائق هذه؟ $50 - 20 = 30$

LA للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتميز في الصفحة السابقة.

تمرين على الاختبار

تشخيص أخطاء الطلاب

قد تشير توجهات الصف نحو الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء أو سوء فهم شائعين بين الطلاب.

$$40 + 10 = 60 \text{ ليست حقيقة طرح}$$

$$60 + 30 = 90 \text{ ليست حقيقة طرح}$$

$$60 - 40 = 20 \text{ إجابة صحيحة}$$

$$60 - 40 = 10 \text{ لم تجر عملية الطرح بصورة صحيحة}$$

التقويم التكويني

الاصطفاف اجعل الطلاب ينصرفون من مقاعدكم للدخول إلى الصف واحد خلف الآخر. وأثناء النداء على الطلاب للاصطفاف، قدم لهم حقيقة جمع أو طرح مع العشرات. اطلب منهم أن يقدموا لك إما حقيقة جمع مترابطة أو حقيقة طرح مترابطة.

الاسم

الدرس 8

ربط جمع العشرات
وطرحها

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

يمكن للحقائق المترابطة مساعدتك في إيجاد الأعداد الناقصة.

لإيجاد $70 - 50$ ، تذكّر أن $50 + 20 = 70$.
 إذًا، $70 - 50 = 20$.

تمرين

استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

$$1. 10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

$$3. 50 + 40 = 90$$

$$90 - 50 = 40$$

$$5. 30 + 50 = 80$$

$$80 - 30 = 50$$

$$2. 40 + 20 = 60$$

$$60 - 40 = 20$$

$$4. 20 + 10 = 30$$

$$30 - 20 = 10$$

$$6. 10 + 40 = 50$$

$$50 - 10 = 40$$

اطرح. اكتب حقيقة جمع مترابطة.

$$7. 70 - 60 = 10$$

$$60 + 10 = 70$$

$$8. 40 - 20 = 20$$

$$20 + 20 = 40$$

اكتب جملة الطرح العددية. ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة.

9. أحرز فريق أسامة 50 نقطة في أولى مبارياته في كرة السلة و 30 نقطة في ثاني مبارياته. فما عدد النقاط الإضافية التي أحرزها في مباراته الأولى؟

$$50 - 30 = 20 \quad 30 + 20 = 50$$

تمرين على الاختبار

ضع علامة على حقيقة الطرح المترابطة.

$$10. 40 + \underline{\quad} = 60$$

$$40 + 10 = 60$$

$$60 + 30 = 90$$

$$60 - 40 = 20$$

$$60 - 40 = 10$$

الرياضيات في المنزل اطلب من طفلك حل حقيقة الطرح التالية: $80 - 60 = \underline{\quad}$. اطلب منه ذكر حقيقة الجمع المترابطة التي يمكنها مساعدته في حل المسألة.

مراجعة

استخدم هاتين الصفحتين لتقييم مدى فهم طلابك للمفردات والمفاهيم الأساسية الواردة في هذه الوحدة.

مراجعة المفردات

اعرض مفردات المراجعة لهذه الوحدة على حائط المفردات الافتراضي. واطلب من الطلاب تكوين جملة باستخدام كل كلمة.

LA إستراتيجية دعم متعلمي اللغة الإنجليزية استخدم النشاط في التحقق من المفردات لتقييم قدرة الطلاب على توسيع مدى فهمهم.

مراجعة المفاهيم

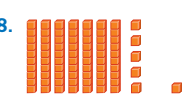
إذا احتاج الطلاب إلى تعزيز مهاراتهم بعد إكمال هذه الوحدة، فاستخدم الجدول التالي للتدخل التقويمي.

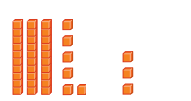
RtI التشخيص والعلاج

مراجعة الدروس	المفهوم	تمارين
1	جمع العشرات	6-7
2	مواصلة العد للجمع	8-9
3	جمع العشرات والآحاد	10-12
6	طرح العشرات	13-14
7	العد تنازليًا بالعشرات	15-16

كتاب المعلم-أنشطة المستويين 1 و 2

واصل العد للجمع. اكتب المجموع.

8.  $75 + 1 = 76$

9.  $36 + 3 = 39$

اجمع.

10.

العشرات	الآحاد
6	2
+	3
6	5

11.

العشرات	الآحاد
3	7
+	2
3	9

12.

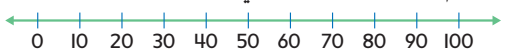
العشرات	الآحاد
5	4
+	4
5	8

اطرح.

13. 6 عشرات - 2 عشرات = 4 عشرات $60 - 20 = 40$

14. 5 عشرات - 2 عشرات = 3 عشرات $50 - 20 = 30$

استخدم خط الأعداد ليساعدك في الطرح.



15. $80 - 30 = 50$

16. $90 - 20 = 70$

الاسم

الوحدة 6
جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

المراجعة الذاتية

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من العبارات التالية.

الفرق	الآحاد	المجموع	العشرات	الطرح
1. الإجابة عن مسألة جمع تسمى المجموع .				
2. في العدد 63، يوجد الرقم 6 في منزلة العشرات .				
3. يمكنك الطرح لإيجاد الفرق.				
4. الإجابة عن مسألة طرح تسمى الفرق .				
5. في العدد 72، يوجد الرقم 2 في منزلة الآحاد .				

مراجعة المفاهيم

اجمع.

6. 2 عشرات + عشرة واحدة = 3 عشرات $20 + 10 = 30$

7. 6 عشرات + 3 عشرات = 9 عشرات $60 + 30 = 90$

التفكير

التفكير

كلّف الطلاب بالعمل في مجموعات صغيرة لإكمال خريطة المفاهيم. ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها. وقارن بين أوجه الاختلاف والتشابه بين خرائط المفاهيم لكل مجموعة.

يمكنك اختيار أن يستخدم الطلاب خريطة مفاهيم مختلفة لأغراض المراجعة.

حل المسائل

ذكر الطلاب بخطّة الخطوات الأربع لحل المسائل. بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة في فهم القراءة، اطلب منهم التعاون مع زميل آخر لقراءة المسألة بصوت عالٍ قبل محاولة تطبيق خطة الخطوات الأربع.

تمرين على الاختبار تشخيص أخطاء الطلاب

قد تشير توجهات الصف نحو الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء أو سوء فهم شائعين بين الطلاب.

- 22 شخصًا تم الطرح بدلاً من الجمع
27 شخصًا تم الجمع بشكل خاطئ
28 شخصًا إجابة صحيحة
55 شخصًا تم الجمع بشكل خاطئ

الوحدة 6
الإجابة عن السؤال الأساسي

التفكير

اجمع. اشرح الحل.

الإجابة النموذجية:

اجمع الآحاد، ثم

اجمع العشرات.

اطرح. اشرح الحل.

8 عشرات - 3 عشرات = 5 عشرات

80 - 30 = 50

8 عشرات - 3 عشرات

هو 5 عشرات أو

50 آحاد.

العشرات	الآحاد
6	2
+	3
6	5

السؤال الأساسي
كيف يمكنني جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها؟

الاسم

حل المسائل

استخدم خط الأعداد ليساعدك في الطرح.

17. مع عبد العزيز 60 كرة زجاجية. واستعار عمر 30 كرة منها. فكم عدد الكرات الزجاجية المتبقية لدى عبد العزيز؟

30 كرة زجاجية

اطرح. اكتب حقيقة الجمع المترابطة.

18. رسم عامر 40 صورة. وأعطى 20 منها لوالده. فكم عدد الصور المتبقية لدى عامر؟

40 - 20 = 20 20 + 20 = 40

تمرين على الاختبار

19. يوجد 25 شخصًا في الحديقة. جاء 3 أشخاص آخرين إلى الحديقة. فكم عدد الأشخاص الموجودين في الحديقة إجمالاً؟

22 شخصًا 27 شخصًا 28 شخصًا 55 شخصًا