

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار قصير ثالث مع نموذج الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[شرح درس التعرف على التماثل الخطي](#)

1

[حل تمارين درس التماثل والتماثل الدوراني](#)

2

[أسئلة قصيرة مع الإجابات](#)

3

[شرح درس خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية
والمضلع المنتظمة](#)

4

[حل تمارين درس التماثل والتماثل الدوراني](#)

5

اختبار قصير (٣) لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

مدرسة /

الفصل /

اسم الطالب /

٢	<p>١ صل كل مسألة في العمود الأول بالإجابة المناسبة لها في العمود الثاني</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="220 472 520 562">المربع</td><td data-bbox="820 450 1313 607">لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td></tr><tr><td data-bbox="220 607 520 696">المعين</td><td data-bbox="820 622 1313 779">لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</td></tr><tr><td data-bbox="220 741 520 831">متوازي الأضلاع</td><td data-bbox="820 801 1313 958">ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</td></tr><tr><td data-bbox="220 887 520 976">الخماسي المنتظم</td><td></td></tr></table>	المربع	لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥	المعين	لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤	متوازي الأضلاع	ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢	الخماسي المنتظم		١
المربع	لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥									
المعين	لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤									
متوازي الأضلاع	ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢									
الخماسي المنتظم										
١	<p>٢ قطعة قماش طولها ١٦ متراً حوط العدد الذي يمثل $\frac{3}{4}$ طولها</p> <table border="0"><tr><td>٦</td><td>٧</td><td>١٢</td><td>٢٤</td></tr></table>	٦	٧	١٢	٢٤	٢				
٦	٧	١٢	٢٤							
١	<p>٣ قسم خالد ٩ شطائر كل شطيرة إلى أربعة أرباع ، كم رُبْعاً حصل عليها ؟</p>	٣								
٢	<p>٤ صل كل عملية حسابية بالحل المناسب لها :</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="411 1664 560 1753">$\frac{3}{4}$</td><td data-bbox="1042 1664 1313 1753">$= \frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$</td></tr><tr><td data-bbox="411 1765 560 1854">١</td><td data-bbox="1042 1809 1313 1899">$= \frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$</td></tr><tr><td data-bbox="411 1865 560 1955">٢</td><td data-bbox="1042 1955 1313 2045">$= \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$</td></tr><tr><td data-bbox="411 1966 560 2056">$\frac{2}{3}$</td><td></td></tr></table>	$\frac{3}{4}$	$= \frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$	١	$= \frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$	٢	$= \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$	$\frac{2}{3}$		٤
$\frac{3}{4}$	$= \frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$									
١	$= \frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$									
٢	$= \frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$									
$\frac{2}{3}$										

٥ يفكر محمد في شكل هندسي كل أضلاعه لها نفس الطول، وأقطاره متعامدة

وتنصف كل منها الآخر، ولديه رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

حوظ اسم الشكل الذي يفكر محمد

المربع متوازي الأضلاع المستطيل المعين

١

٦ لدى عائشة قطعتي قماش، يبلغ طول إحدى القطعتين $2\frac{3}{4}$ متر،

وطول القطعة الأخرى $1\frac{3}{8}$ متر.

ما مجموع طول قطعتي القماش؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

١

٧ طلب إلى نور إيجاد ناتج :

إنها سهلة حقا. عليك فقط تبسيط الكسور أولا



$$\frac{1}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

ما الكسر الذي ستحصل عليه نور إذا قامت بتبسيط الكسور أولا ثم أجرت عملية الضرب؟ وضح طريقة الحل.

٢

نموذج إجابة اختبار قصير (٣)

لمادة الرياضيات

للمصاف السابع - الفصل الدراسي الثاني

إرشادات	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
<p>معرفة</p> <p>ثلاث إجابات صحيحة (درجتان)</p> <p>إجابتان صحيحتان (درجة واحدة)</p> <p>إجابة واحدة صحيحة (صفر)</p>	درجتان	<p>المربع</p> <p>المعين</p> <p>متوازي الأضلاع</p> <p>الخماسي المنتظم</p> <p>لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</p> <p>لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</p> <p>ليس لي أي خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p>	١
<p>معرفة</p>	درجة	$١٢ = ٣ \times (٤ \div ١٦) = \frac{٣}{٤} \times ١٦$ <p>٦ ٧ ١٢ ٢٤</p>	٢
<p>معرفة</p>	درجة	$٣٦ = ٤ \times ٩ = \frac{١}{٤} \div ٩$	٣
<p>تطبيق</p> <p>ثلاث إجابات صحيحة (درجتان)</p> <p>إجابتان صحيحتان (درجة واحدة)</p> <p>إجابة واحدة صحيحة (صفر)</p>	درجتان	<p>$\frac{٣}{٤}$</p> <p>١</p> <p>٢</p> <p>$\frac{٢}{٣}$</p> <p>$= \frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$</p> <p>$= \frac{٣}{٤} - ١\frac{١}{٢}$</p> <p>$= \frac{١}{٢} + \frac{١}{٥} + \frac{٣}{١٠}$</p>	٤
<p>تطبيق</p>	درجة	المعين	٥
<p>تطبيق</p>	درجة	$\frac{١}{٨} = ٣ \frac{٩}{٨} = ١ \frac{٣}{٨} + ٢ \frac{٦}{٨} = ١ \frac{٣}{٨} + ٢ \frac{٣}{٤}$	٦
<p>استدلال</p>	درجتان	$\frac{١}{٧}$	٧

عدد المفردات	٧ مفردات .
درجة المفردة	درجة أو درجتان .
استخدام الحاسبة	<ul style="list-style-type: none"> • يمنع استخدام الحاسبة للصفوف (٥-٧) . • قد يسمح المعلم عند تقويم أهداف تستدعي استخدام الحاسبة في الصفين (٨-٩) .
أنماط مفردات الاختبار القصير	<p>(أ) مفردتان من نوع الاختيار من متعدد في كل اختبار ولكل مفردة تحدد درجة واحدة ويمكن ان تحتوي كل مفردة على أكثر من اجابة صحيحة، ويمكن توزيعها على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفردة معرفة في كل اختبار . ▪ مفردتان تطبيق في اختبارين فقط . ▪ مفردة استدلال في اختبار واحد من الاختبارات الثلاثة . <p>(ب) ٨ درجات لخمس مفردات أخرى توزع على الأنماط الأخرى (الأسئلة ذات الإجابة القصيرة، إكمال الفراغ أو العبارة، الصواب والخطأ أو نعم ولا مع التفسير أو دونه، الترتيب والسلسلة، المزاوجة، إضافة معلومات إلى شبكة أو جدول أو شكل، التفسير، النوع الإبداعي) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة: يجب ألا تتجاوز نسبة التخمين في مفردات الاختيار من متعدد، المزاوجة، والصواب والخطأ .٠٠٠ إلخ عن الربع (٢٥٪) .

٣ درجات

7Gs8	يصنّف المضلعات الرباعية وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص أقطارها.	٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع
------	--	----------------------------------

٧ درجات

الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية		
7Nf9	يجمع وي طرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $\frac{5}{6} - 1 - \frac{3}{4}$ ، ويحسب كسور الكميات (إجابات الكسور)، مثال: $\frac{5}{13}$ من ٦ م، ويضرب عدداً صحيحاً في كسر ويقسمه عليه، مثال: $132 \times \frac{7}{13}$ ، $12 \div \frac{1}{4}$	١-١١ جمع الكسور وطرحها ٢-١١ استخدام الكسور مع الكميات ٣-١١ ضرب عدد صحيح في كسر ٤-١١ قسمة عدد صحيح على كسر

العمليات الحسابية

الاستراتيجيات الذهنية

7Nc9	يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $\frac{5}{13} \div \frac{2}{3}$ ، $\frac{7}{5} \times \frac{1}{3}$	٥-١١ ضرب الكسور وقسمتها
------	---	-------------------------