

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف شرح درس التعرف على التماثل الخطي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

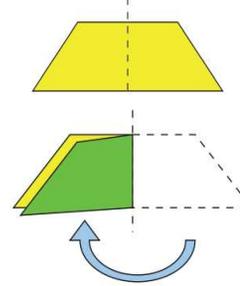
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">حل تمارين درس التماثل والتماثل الدوراني</a>	1
<a href="#">أسئلة قصيرة مع الإجابات</a>	2
<a href="#">شرح درس خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية والمضلعات المنتظمة</a>	3
<a href="#">حل تمارين درس التماثل والتماثل الدوراني</a>	4
<a href="#">تجميع خمس اختبارات تحريبية للاختبار النهائي وفق منهج كامبردج مع الحل</a>	5

## عنوان الدرس / (٩-٢) التعرف على التماثل الخطي

**خط التماثل** هو خط مستقيم يقسم الشكل إلى جزأين ، ويكون كل جزءان متماثلين تماماً

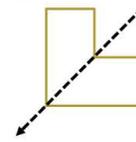
شبه المنحرف المقابل متماثل يحتوي على خط تماثل واحد



تستخدم الخطوط المنقطة لتوضيح خطوط التماثل على شكل ما ، فإذا طوي شكل على طول خط التماثل فسيتطابق نصف الشكل تماماً مع النصف الآخر .

### أنواع خطوط التماثل

خط تماثل قطري



خط تماثل أفقي

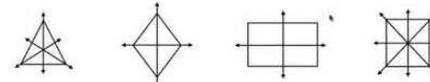


خط تماثل رأسي



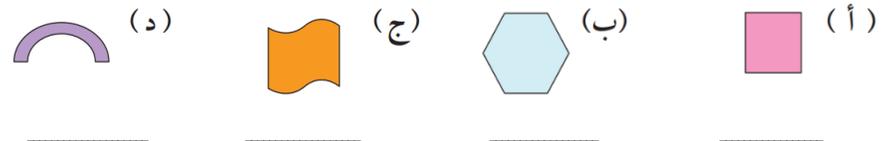
### ملاحظة:

بعض الأشكال لها **أكثر** من خط تماثل واحد



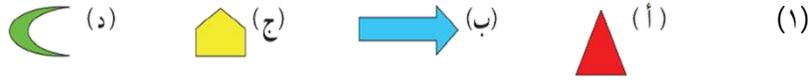
بعض الأشكال لا يوجد بها خطوط تماثل واحد

**تمرين (١):** أوجد عدد محاور التماثل للأشكال التالية:



**نتيجة:** عدد محاور التماثل في الأشكال المنتظمة = عدد أضلاع الشكل

**تمرين (٢):** ارسم خطوط التماثل للأشكال الآتية:



**تمرين (٣):** أكمل الجدول التالي:

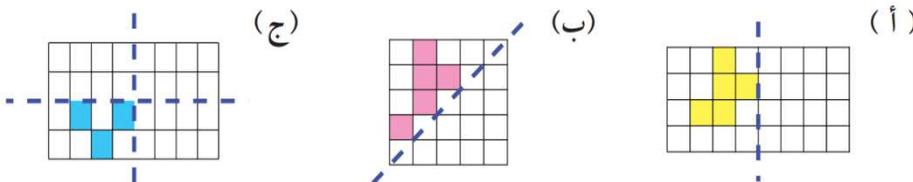
عدد خطوط التماثل	نوع الشئ			
	قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين
١	✓			✓
				(أ)
				(ب)
				(ج)
				(د)
				(هـ)

**خلاصة:** عدد محاور التماثل في:

المثلث متطابق الضلعين = ١ المثلث متطابق الأضلاع = ٣ المثلث مختلف الأضلاع = ٠

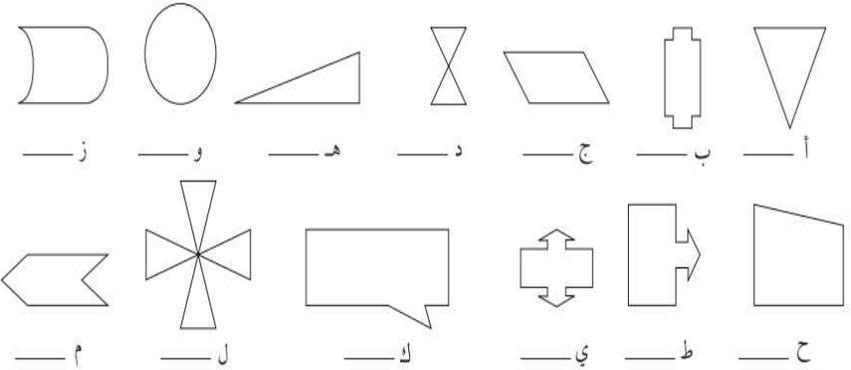
**تمرين (٤):**

إذا علمت أن الخطوط المنقطة الزرقاء تمثل خطوط تماثل في الأشكال الآتية ، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



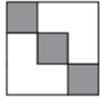
## التقويم الختامي:

اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:

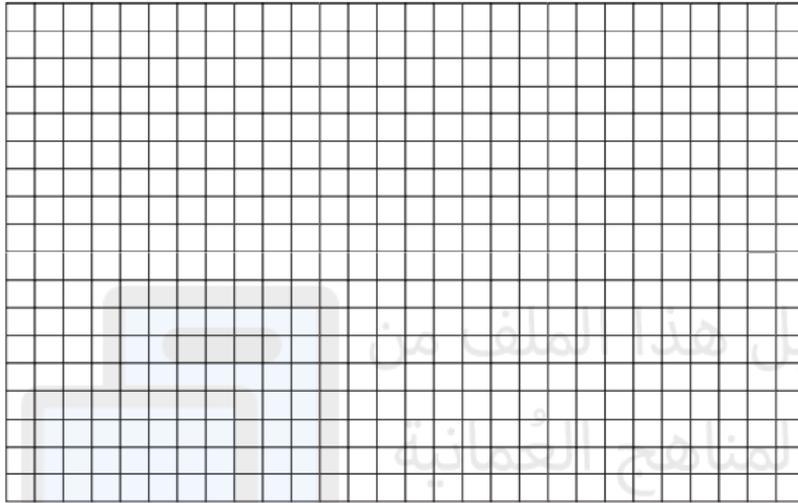


## تفريد التعليم: (نشاط اثرائي)

أراد باسل تكوين شكل مربع له أربعة خطوط تماثل باستخدام قطعة البلاط الموضحة في الشكل المقابل.

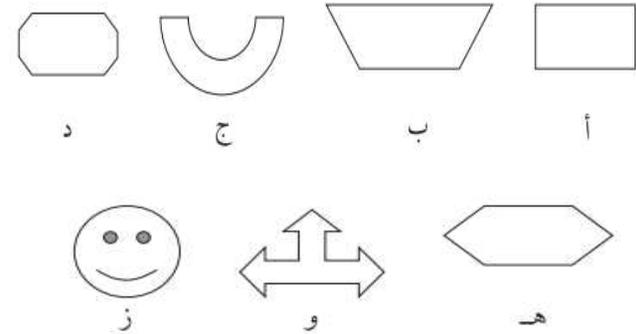


ارسم شكلين مختلفين يمكن لباصل تكوينهم.



## تفريد التعليم: (نشاط تعزيزي)

لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان.



أكمل الجدول التالي كما في المثال:

خط تماثل واحد	خط تماثل	الشكل
	أ	

## الواجب المنزلي: كتاب النشاط: تمرين (3) صفحة ١٥

### أنا أستطيع:

- أستطيع أن أحيد الأشكال والأنماط المتماثلة وأرسم خطوط تماثلها.

- أستطيع أن أكمل رسم الأشكال بخط تماثل أو أكثر.

### للمزيد من الأنشطة الممتعة:

<https://www.liveworksheets.com/cd1494028id>

<https://www.liveworksheets.com/pm1766920lg>