

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



استخدم الاستراتيجيات الذهنية

لون حياتك

للفف الخامس الأساسي

الرياضيات

عائشة
النعمية

مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي





الواجب : _____	
الاسم : _____	التاريخ : _____
ملاحظات : _____	

لون

٤٤

حيياتك

عانت

التعلم القلبي



صلاة

ذكر الله



صدقة

استغفار

تسبيح

almanahj.com/lom

النصف والضعف

$$\text{نصف } ٨ = \dots$$

$$\text{نصف } ٢٦ = \dots$$

$$\text{ضعف } ٨ = \dots$$

$$\text{ضعف } ٢٣ = \dots$$

القسمة على ٤

$$\dots = ٩٦ \div ٤$$

(التحيف مرتان)

$$\begin{array}{r} ٨٩٦ \\ ٤ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٤٠} \\ ٥٦ \\ \underline{٥٢} \\ ٤٠ \\ \underline{٤٠} \\ ٠ \end{array}$$

الضرب في

٢٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...

$$٣٥٠٠ = ١٠٠ \times ٢٥$$

$$٢٤٠٠ = ٢٠ \times ١٢٠$$

$$١٢٠٠ = ٤٠ \times ٣٠$$

$$٣٦٠٠٠ = ٣٠٠ \times ١٢٠$$



هيا لنستخدم ابداع الرياضيات في حياتنا

منذ ان يعي ش امرء
وقلبه ينبض حبا في الله



أصدقائي أنا أجد
صعوبة في
التعامل مع مسائل
الضرب ،،
ساعدوني

نعم يا خالد :
ومن هذه الطرق الضرب في
الأصفار وتقريب الأعداد الى
اعداد بها اصفار ليسهل علينا
حلها وسوف نعرض بعضها
هيا بنا مع حصة الرياضيات
المتزامنة

صديقي سالم :
لقد درسنا الكثير
من الاستراتيجيات
التي تسهل علينا
اجراء العمليات
الحسابية



$$20 \times 31$$

الطريقة الأولى:

$$\begin{aligned} & (20 + 0) \times 31 \\ & 20 \times 31 + 0 \times 31 = \\ & 620 + 0 = \\ & 620 = \end{aligned}$$

الطريقة الثانية:

$$\begin{aligned} & 20 \times 31 \\ & 10 \times 31 = 310 \\ & 10 \times 31 = 310 \\ & 310 + 310 = 620 \\ & \text{النتيجة هي } 620 \end{aligned}$$

النتيجة هي 620

$$19 \times 12$$

الطريقة (1):

$$\begin{aligned} & (10 + 9) \times 12 \\ & 10 \times 12 + 9 \times 12 = \\ & 120 + 108 = \\ & 228 = \end{aligned}$$

الطريقة (2):

$$\begin{aligned} & 19 \times 12 \\ & [20 - 1] \times 12 = \\ & 20 \times 12 - 1 \times 12 = \\ & 240 - 12 = \\ & 228 = \end{aligned}$$

مساعدوني
لإيجاد
النتيجة



٢٢-١ استخدام الإستراتيجيات الذهنية

لنتكشف

ادرس النمط الموجود في الصف الأول وطبّق هذا النمط على الصفوف الأخرى لاستنتاج الإجابات.

٥	٦٠	١٢
١٩		١٣
١٧		٢٥

$$٦٠ = ٥٠ + ١٠ = ٥ \times ١٠ + ٥ \times ٦ = ٥ \times ١٦$$

$$٢٤٧ = ١٣٠ + ١١٧ = ١ \times ١٣ + ٩ \times ١٣ = ١٩ \times ١٣$$

$$٤٢٥ = ٦٥٠ + ١٧٥ = ١ \times ٤٥ + ٧ \times ٦٥ = ١٧ \times ٦٥$$

$$١٧ \times ١٠ \div ٣ = \dots = ٤ \div ١٧ \dots = ١٧٠ \div ٣ = ٥٦٣$$

أو





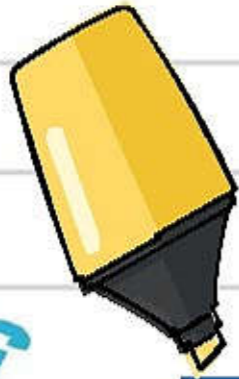
سلاسل الأعداد



(١) سلاسل الأعداد

زوهي (١/٣)

زوهي ١+



١٤

٧^{١+}

٤

٢

١

نعم دائماً للعزدي والزوهي

هل تنتهي كل السلاسل بالرقم ١؟
استقضي أعداد بدء مختلفة.

٢٢^{١+}
٦ ٤

١٦

٦

٤^{١+}
٦ ٤

٦

١

٣٦

١٨

٩

٥^{١+}

٤^{١+}

٦

١

١

٦

٤

٧

١٥^{١+}
٧ ٥

٦٩^{١+}
٣ ٦

٥٧^{١+}
٥ ٧

٦٥

٧١٥^٣





طول العدد

اختر عددًا مكونًا من رقمين. اضرب الرقم الموجود في منزلة العشرات في الرقم الموجود في منزلة الآحاد حتى تصبح الإجابة عددًا مكونًا من رقم واحد.
احسب عدد مرات الضرب. هذا هو طول العدد.



٢ طول العدد

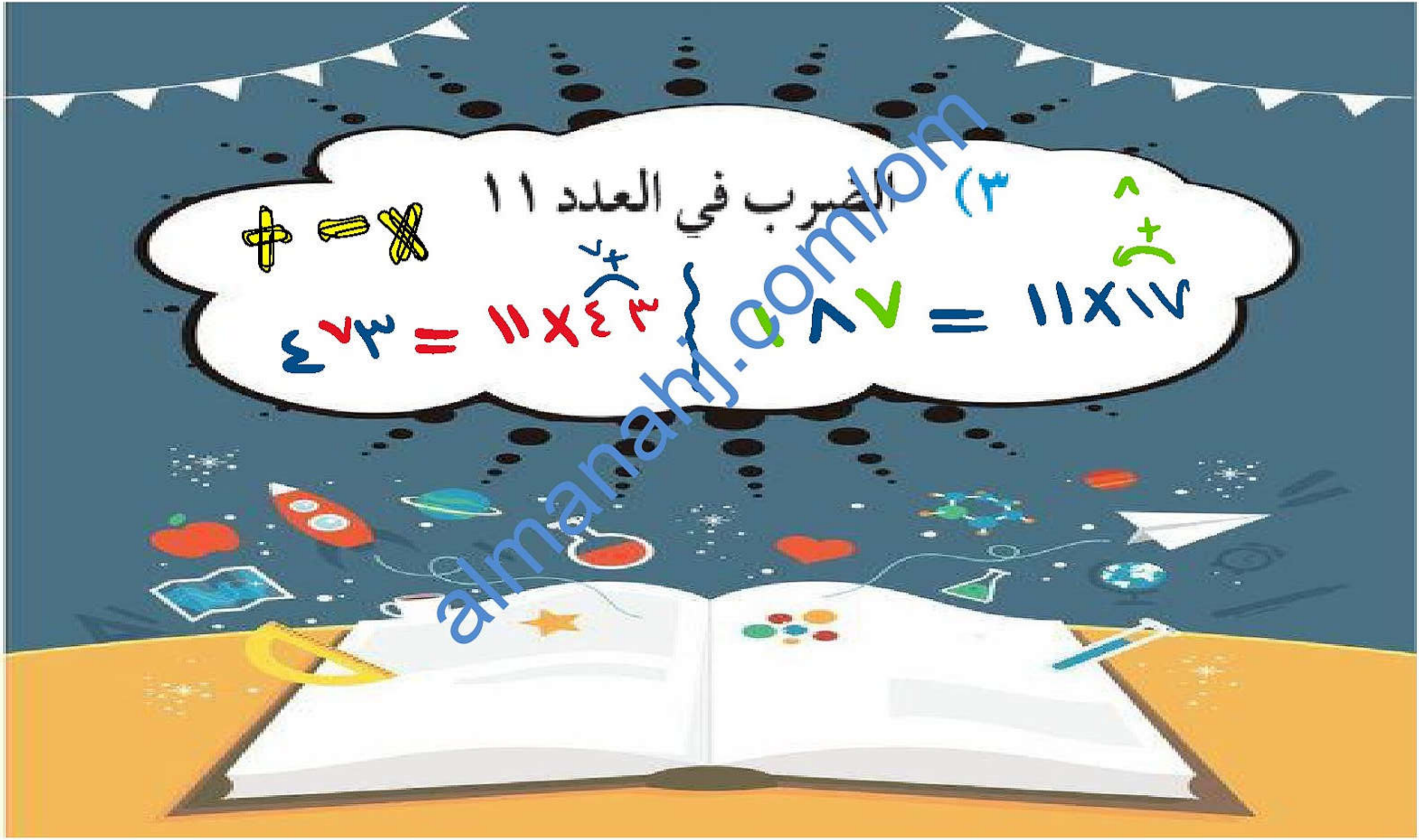


العدد	العمليات	طول العدد
٩٧	$18 = 9 \times 2$ $18 = 6 \times 3$ $27 = 9 \times 3$	الاجابة: <u>٣</u>
٣٥	$0 = 0 \times 1$ $0 = 0 \times 2$ $10 = 5 \times 2$	الاجابة: <u>٢</u>
٢٧	$14 = 7 \times 2$ $21 = 3 \times 7$ $28 = 4 \times 7$	الاجابة: <u>٢</u>
٩١	$9 = 1 \times 9$	الاجابة: <u>١</u>
٩٤	$18 = 6 \times 3$ $18 = 9 \times 2$ $36 = 4 \times 9$ $36 = 6 \times 6$	الاجابة: <u>٣</u>

تمرين فردي ٢

• ما أكبر عددٍ يمكنك إيجاداه إذا كان طول العدد يساوي ١؟ ٩١



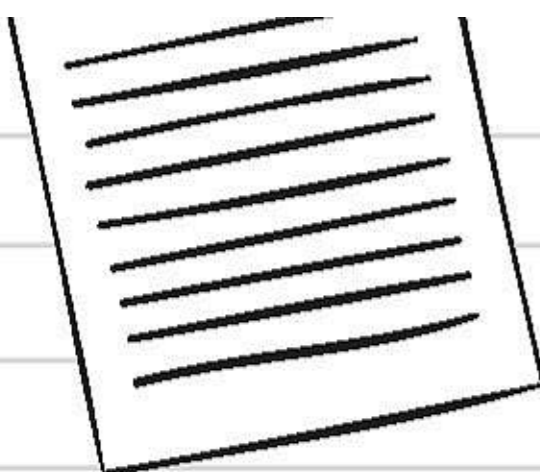


الضرب في العدد ١١

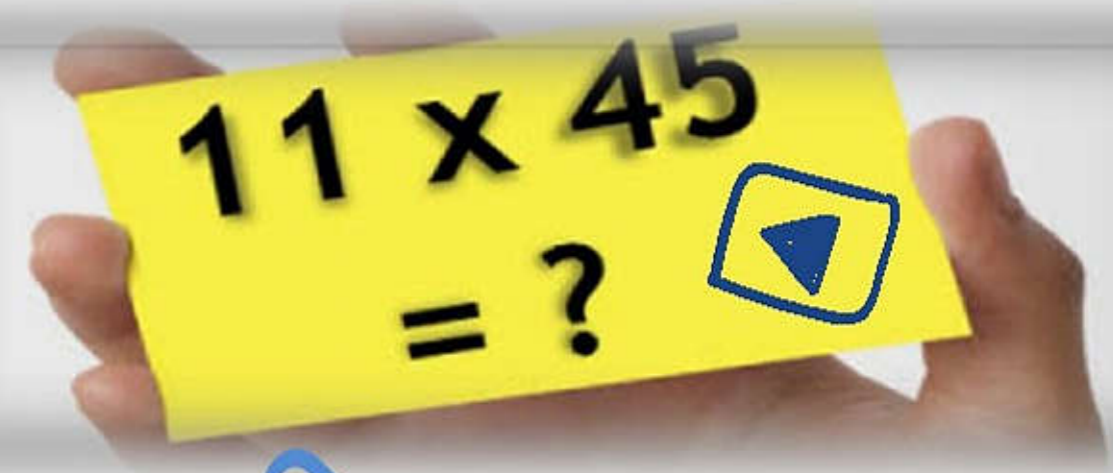


$$11 \times 3 = 33$$
$$11 \times 12 = 132$$

almanahj.com



٣) الضرب في العدد ١١



$$\begin{array}{r} 302 \\ \dots\dots\dots \\ \times 11 \\ \hline \end{array} = 11 \times 27$$

$$286 = 11 \times 26$$



$$\begin{array}{r} 297 \\ \dots\dots\dots \\ \times 11 \\ \hline \end{array} = 11 \times 27$$

$$374 = 11 \times \begin{array}{c} 3 \\ \dots\dots\dots \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1027 \\ \dots\dots\dots \\ \times 11 \\ \hline \end{array} = 11 \times 93$$

$$264 = 11 \times \begin{array}{c} 2 \\ \dots\dots\dots \\ 4 \end{array}$$



$$396 = 11 \times \begin{array}{c} 3 \\ \dots\dots\dots \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \dots\dots\dots \\ \times 11 \\ \hline \end{array} = 11 \times 17$$

تمرين فردي ٣





العدد العكسي ***

(٤) ما العدد الذي أفكر فيه؟

نصف



(أ) تقول فاطمة: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد، تصبح الإجابة ٣٨.»

ما العدد الذي تفكر فيه فاطمة؟

نصف

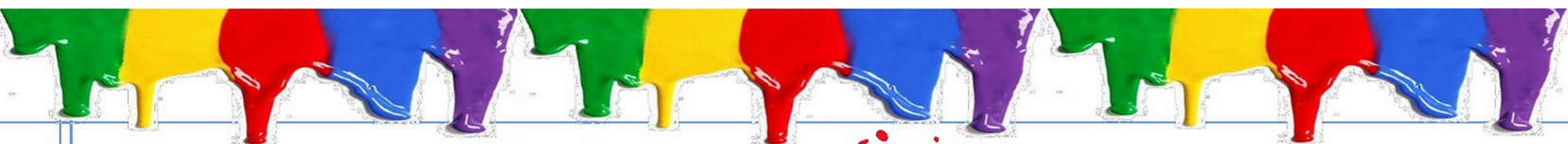
النصف

(ب) يقول زين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢.»

ما العدد الذي يفكر فيه زين؟

النصف





٤٤



الانصاف
ع-
ع+

(ج) يقول أمجد « أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨. »
ما العدد الذي يفكر فيه أمجد؟

العدد هو ٢٠
٨٨ = ٤ - ٤
الانصاف

تمرين فردي ٤

(د) تقول ياسمين « أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضاعفه مرةً أخرى، تصبح الإجابة ٦٠. »
ما العدد الذي تفكر فيه ياسمين؟



العدد هو ١٥
٦٠ = ٣
الانصاف

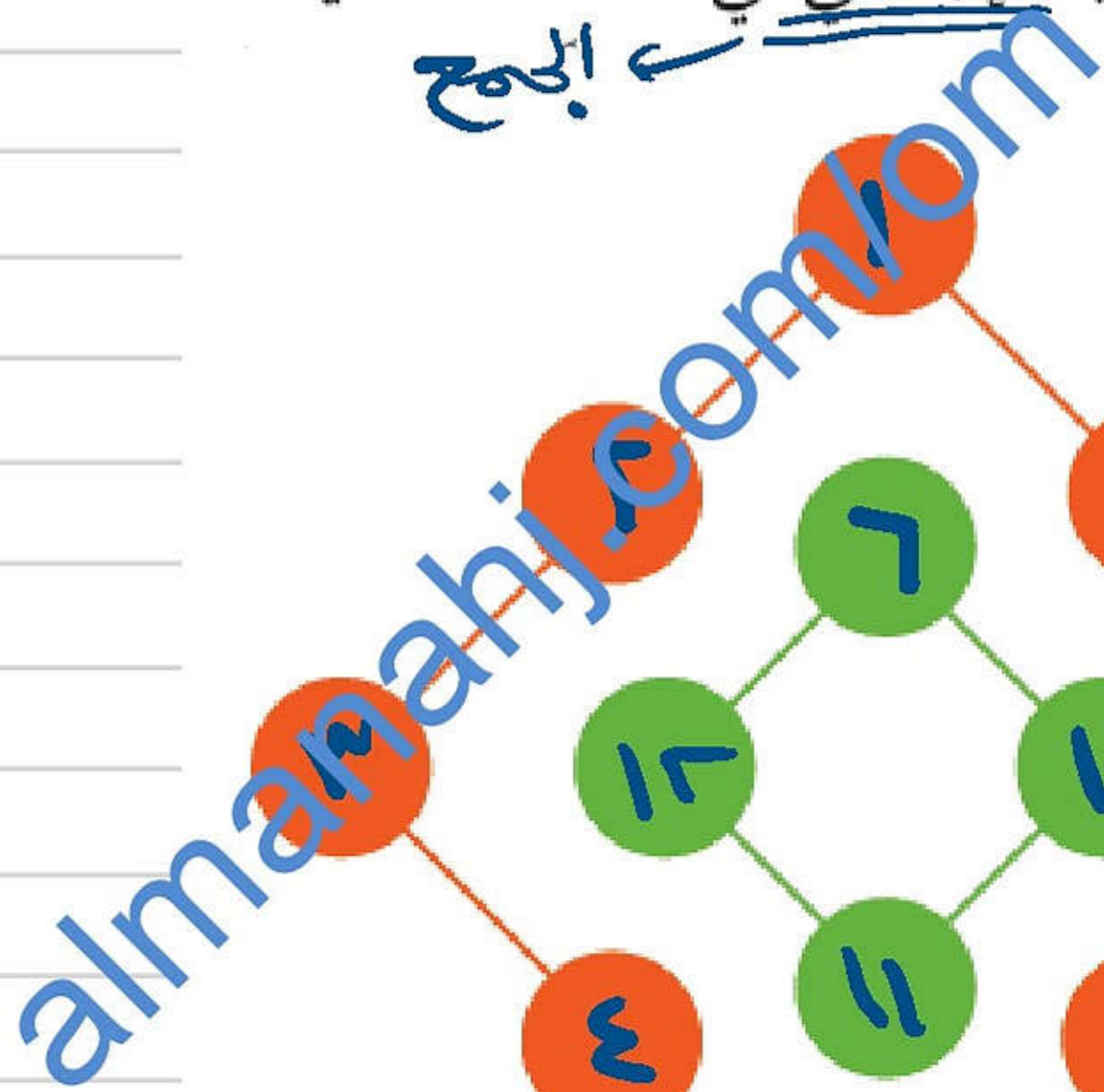




- | | |
|----|----|
| ٢ | ١ |
| ٤ | ٣ |
| ٦ | ٥ |
| ٨ | ٧ |
| ١٠ | ٩ |
| ١٢ | ١١ |

استخدم كل عدد مرة واحدة فقط.
يجب أن يكون إجمالي الأعداد في الحلقة الخارجية
مساوياً للإجمالي في الحلقة الداخلية.

الجمع



$$\begin{aligned}
 & 1 + 2 + 3 + 4 \\
 & 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 \\
 & 11 + 12
 \end{aligned}$$

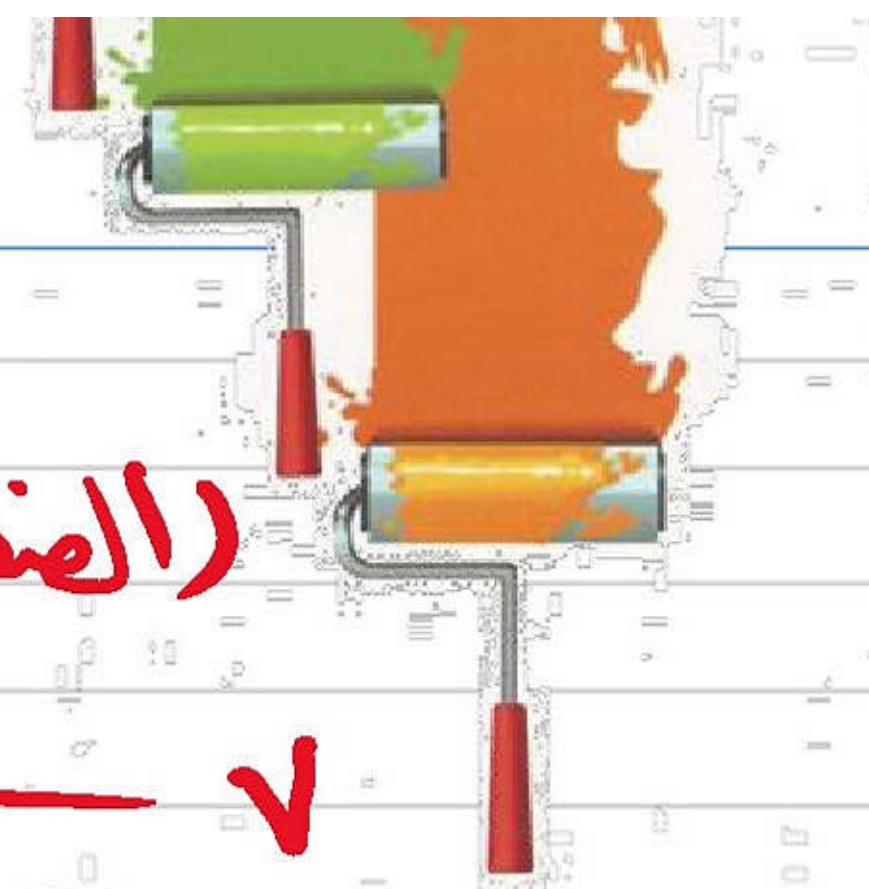
نصفها

$$\begin{aligned}
 & 12 \\
 & 6
 \end{aligned}$$

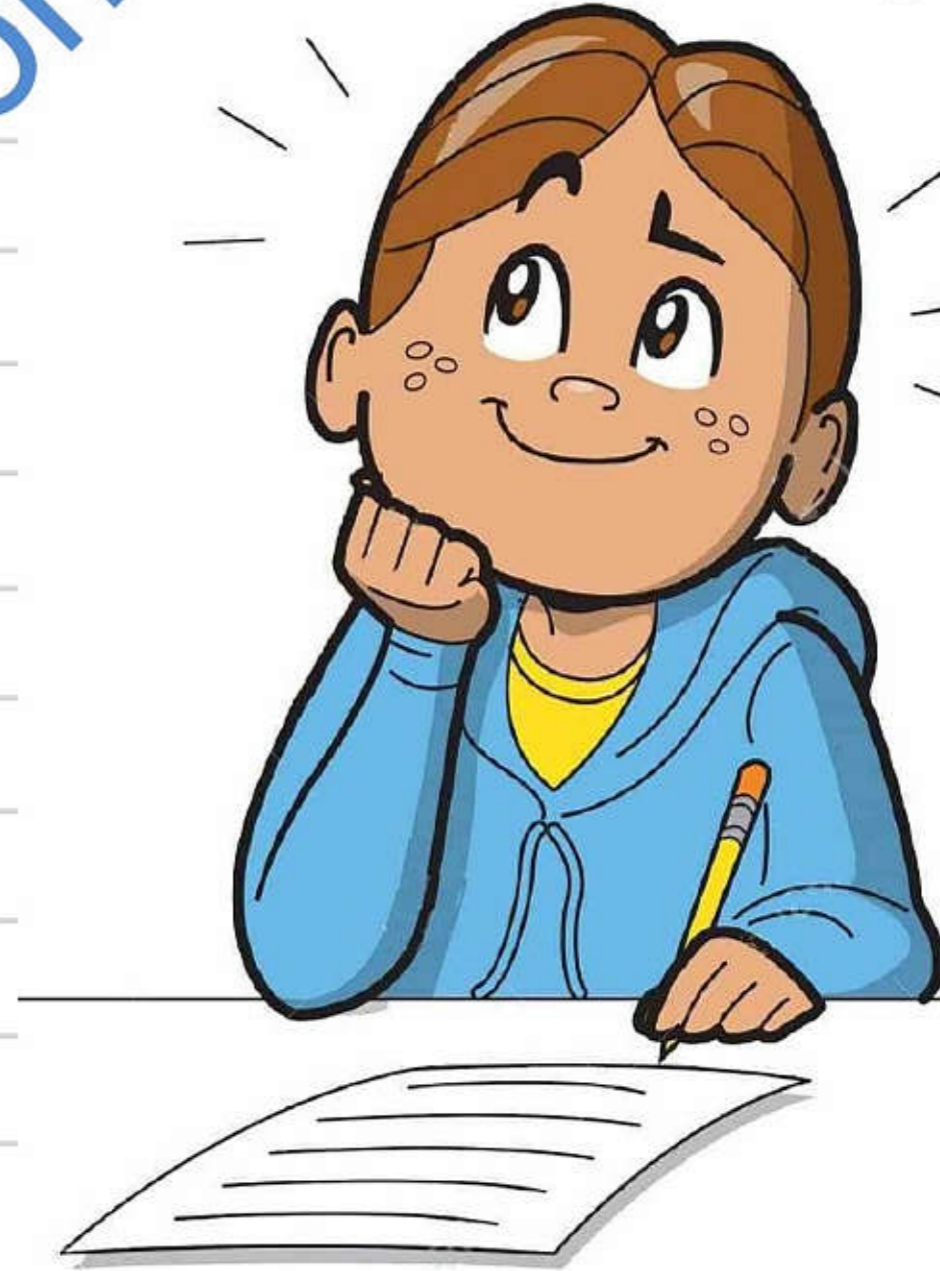
$$\begin{aligned}
 & 6 + 9 \\
 & 15
 \end{aligned}$$



ما العدد المفقود؟

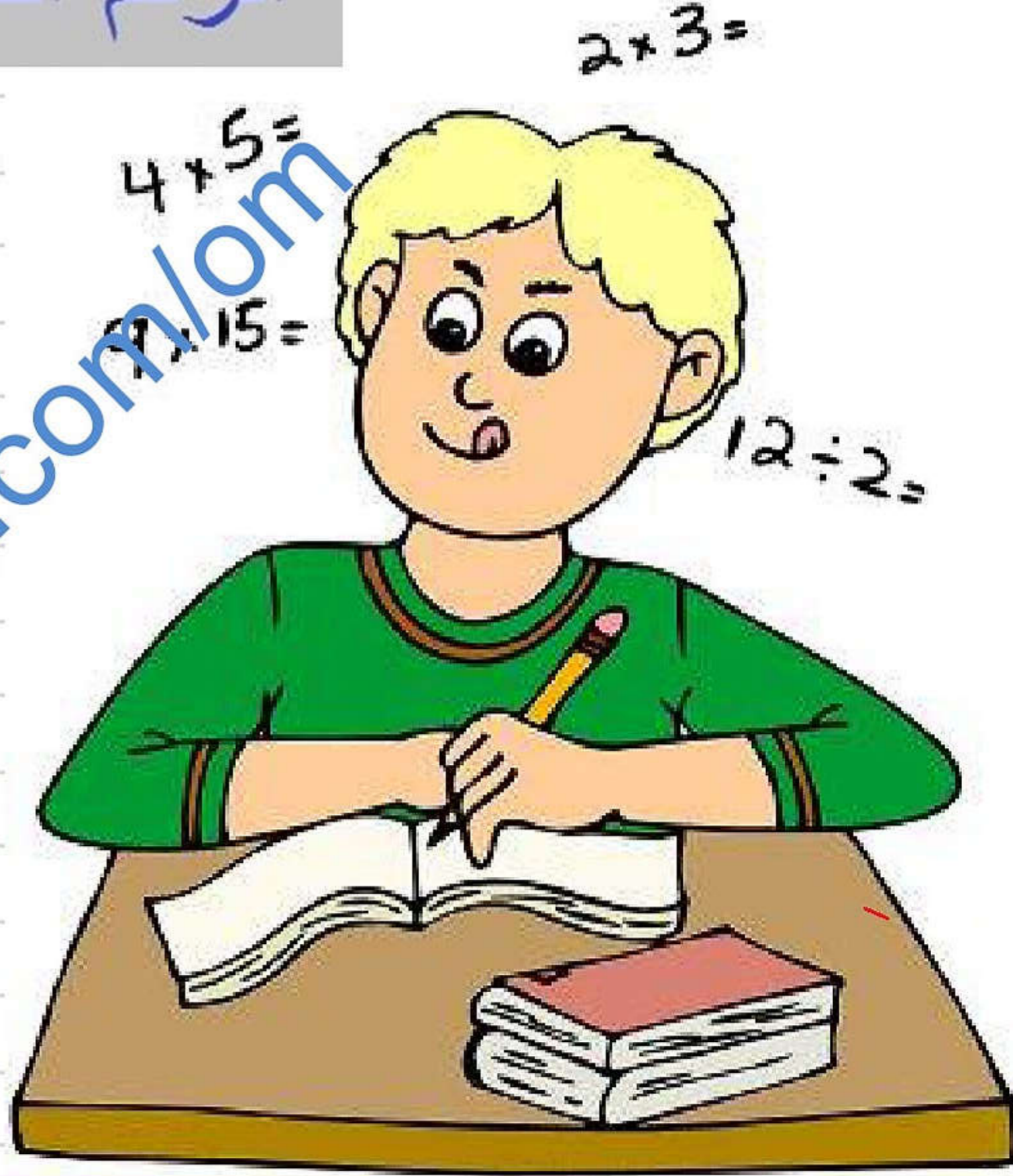
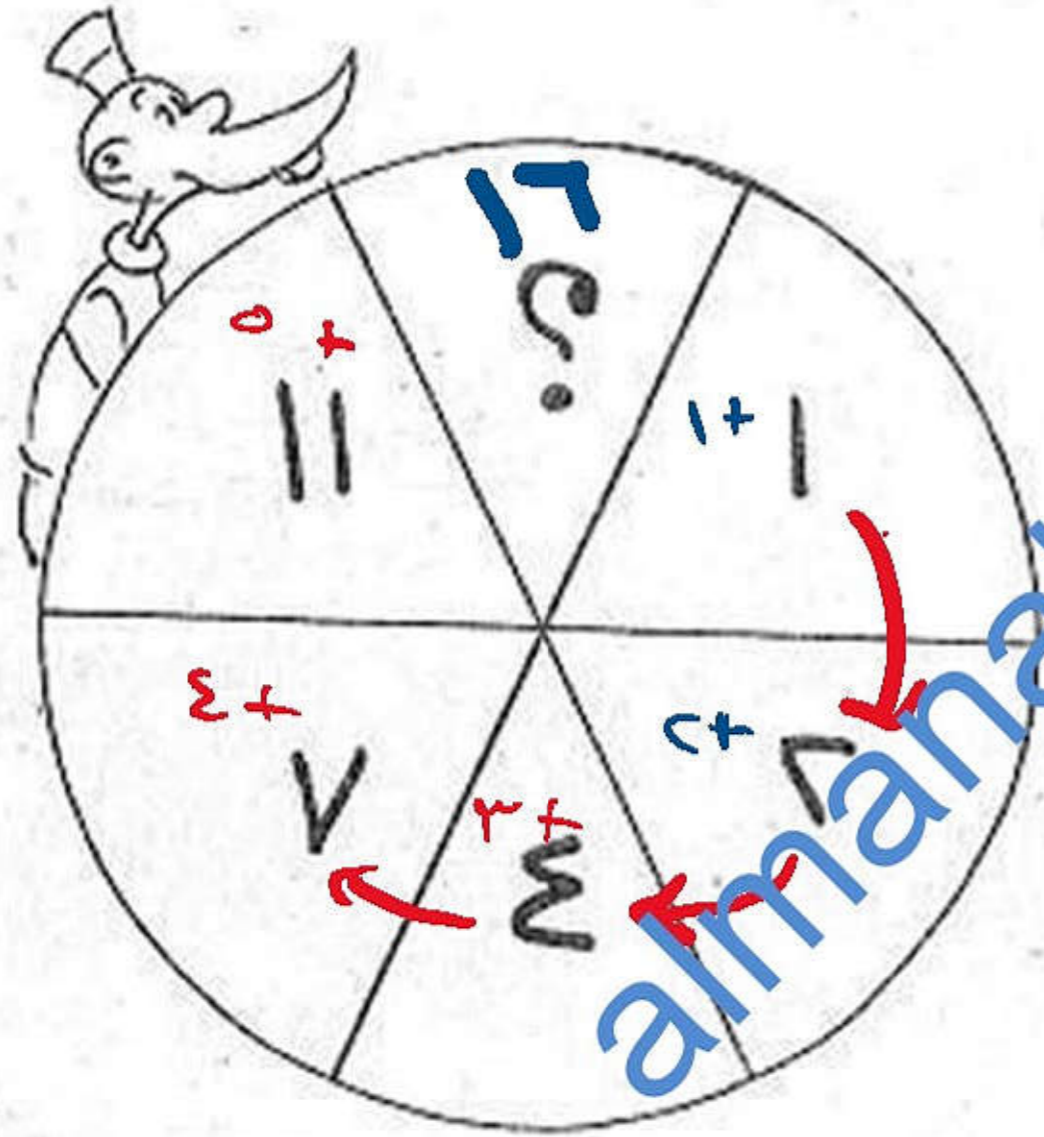


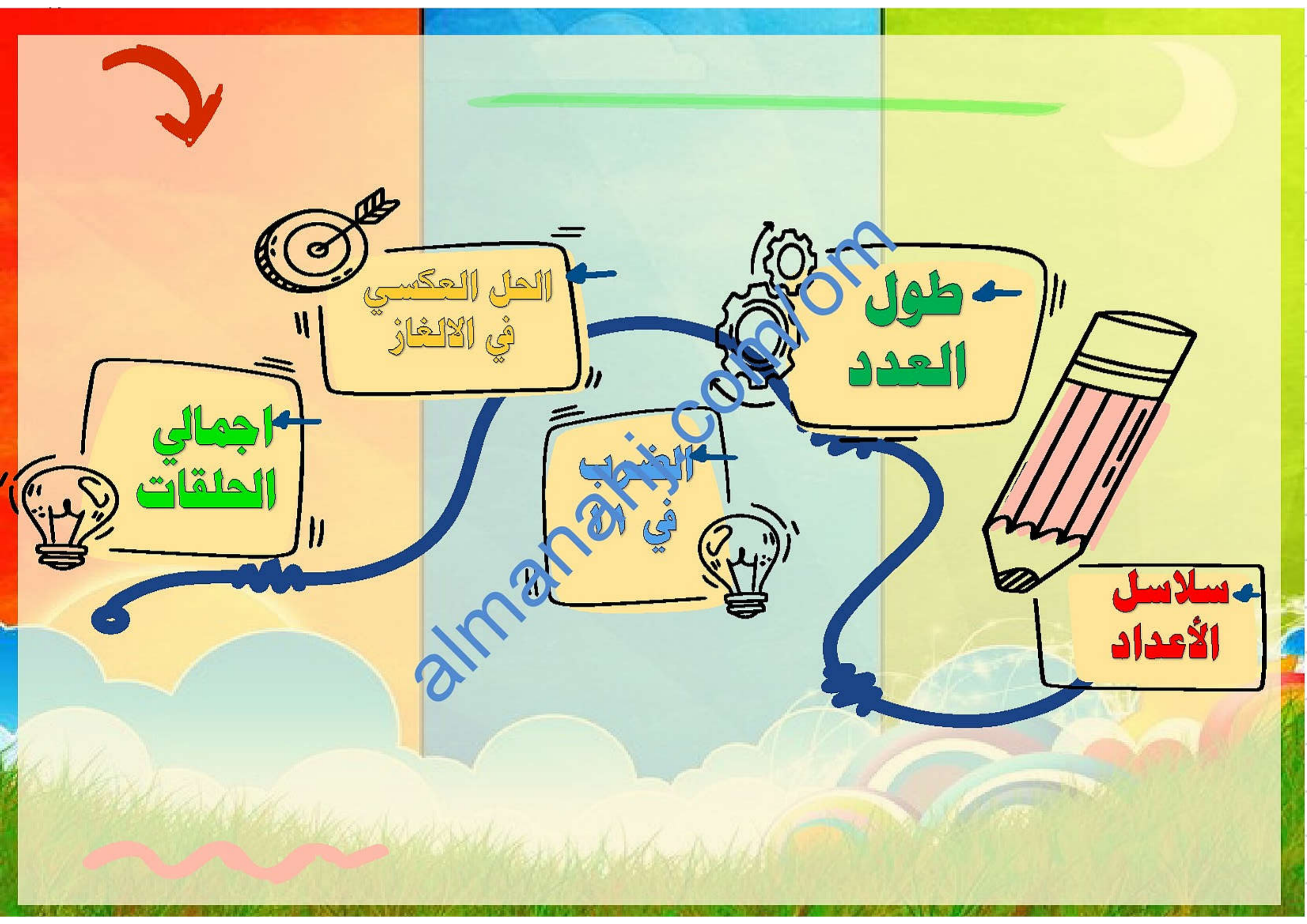
(الصنف)



الرقم الناقص!!

متسالية ١+ ٢+ ٣+ ٤+ ٥+ ٦+ ٧+ ٨+ ٩+ ١٠





الحل العكسي
في الأعداد

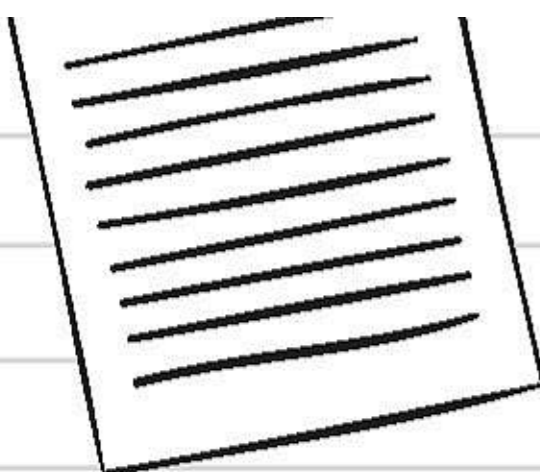
طول
العدد

سلاسل
الأعداد

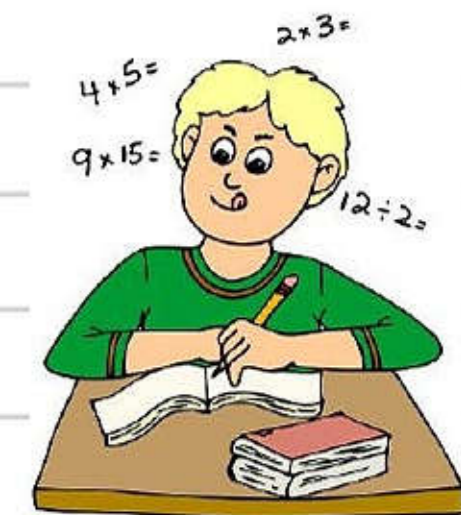
اجمالي
الحلقات

البنية
في الأعداد

almanah.com



الواجب :



العدد	العمليات	طول العدد
٨٤	وضح خطوات الحل بالعمليات (الاجابة: _____

$$264 = 11 \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 11 \times 17$$

يقول سعد : ((أفكر في عدد ما . عندما إضاعف العدد ثم أضيف إليه واحد ، كان الناتج ٢٩))

الإجابة: _____





لوّن حياتك - Color

جمال الحياة يكمن في تنوع الألوان ، فلا تحاول أن تجعل العالم ابيضاً وأسود فقط ، لون حياتك بالألوان التفاؤل والفرحة والسعادة !

لون حياتك بطاعات

لون حياتك بالطاعات



almanahj.com

