تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

https://almanahj.com/om/5

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/5science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/5science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade5

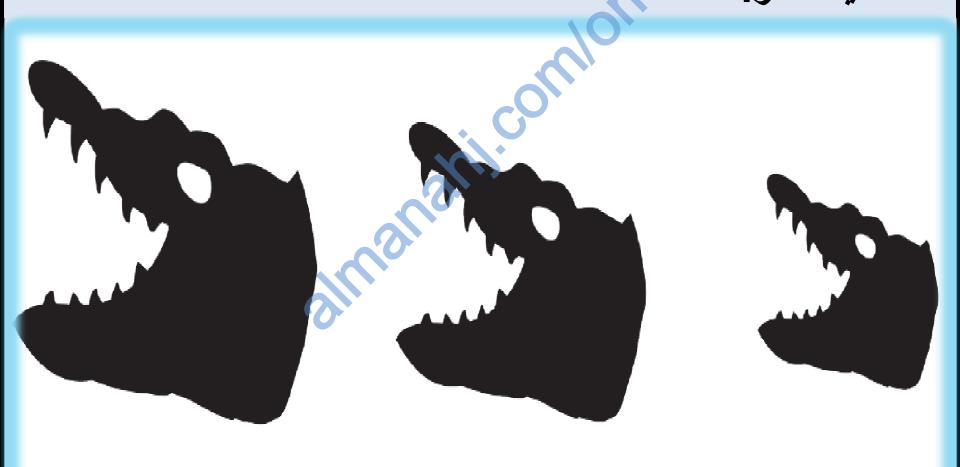
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

5-4 ما الذي يؤثر على حجم الظل

- □ بعد دراسة هذا الدرس سوف:
- أستطيع أن أشرح كيف يغير موضع جسم ما حجم ظله.
- أستطيع أن أجد نمط في النتائج لشرح كيف يرتبط حجم الظل بموضع الجسم.
 - 🗖 مُفردات للتعلُّم
 - موضع
 - العامل الثابت.

□ صنعت ليلى وإيمان دُمية ظلِّ على شكل تمساح. وعندما غيرتا موضع الدمية بالنسبة للشاشة تغير حجم ظل التمساح وأصبح مخيفًا أكثر!

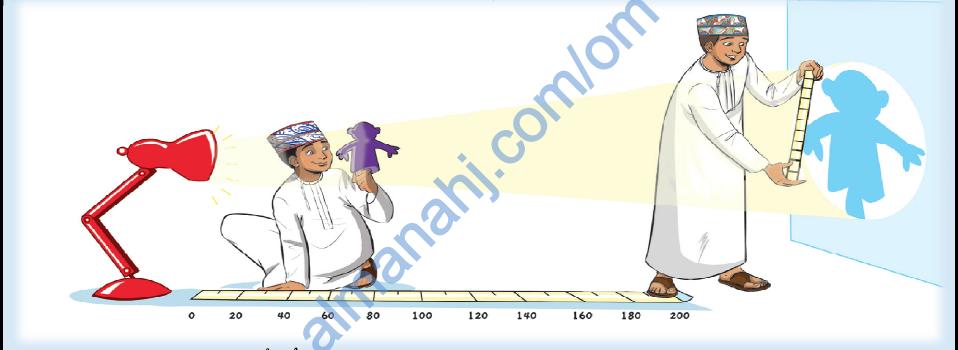


نشاط 5-4

أحجام الظلِّ هل تأثّر حجم الظلِّ بتغيُّر موضع الجسم؟

موقع المناهج العمانية والمناهج العمانية والمناهج المناهج العمانية العمانية المناهج العمانية المناهج المناهج العمانية المناهج المناهج العمانية المناهج المناهج

- مصدر ضوءٍ شاشةٍ
- دُمية ظلِّ شريط متري
- أشرطة لاصقة أ• قلم أسود



- اضبط مصدر الضوع بحيث يبعد عن الشاشة 3m تُعدُّ المسافة بين مصدر الضوع والشاشة عاملاً في استقصائك عندما لا تغيِّر هذه المسافة؛ فإنها تعتبر عاملاً ثابتًا أما المسافة بين دُمية الظلِّومصدر الضوع فهي متغيرة وتمثل العامل المتغير.

- ألصِق قطعة شريط لاصقٍ على الأرض بين الشاشة ومصدر الضوء. ضع علامة كلّ 20 cm في المسافة من مصدر الضوء باتّجاه الشاشة حتى m في علامات عند هذه المسافات على الشريط اللاصق بقلم أسود.

أسود. - قِف عند كلِّ مسافةٍ عليها علامة. ارفع دُميتك على مستوى العلامة

- قِف عند كلِّ مسافةٍ عليها علامة ارفع دُميتك على مستوى العلامة حتى يصنع الضوء ظل لدُميتك على الشاشة عند كلِّ مسافةٍ، يجب أن يقيس زميلك طول الدُمية على الشاشة ويسجِّله.

- كرِّر كلَّ القياسات وسجِّلها.

- مثِّل نتائجك في صورة تمثيل بياني خطي.

ورقة العمل (أ) الداعمة للنشاط ولا العمل من المناطق والعُمانية almanahý.com/om

استخدم الجدول أدناه لتسجيل القياسات التي قمت بها في نشاط 5-4.

املاً المسافة بين الدمية ومصدر الضوع في العمود الأول.

املاً المجموعة الأولى من القياسات لارتفاع ظل الدمية في العمود الثاني.

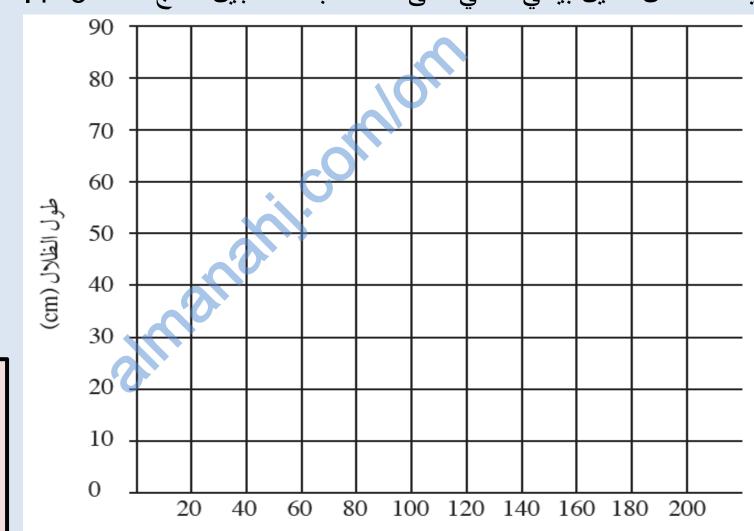
املاً المجموعة الثانية من القياسات لارتفاع ظل الدمية في العمود الثالث.

وقع المناهج العُمانية almanahj.com/om طول ظل الدمية (القياس الثاني) (cm)	م طول ظل الدمية (القياس الأول) (cm)	ية ومصدر الضوء (cm)	المسافة بين الدم
		20	
		40	
		60	
		80	(
		100	يعتمد حل
		120	العمـل أرب علم نتائج
		140	النشاط 5- 4 و قــــد
		160	تختلف النتائج من
		180	مجموعـــة الأخرى.
		200	

ورقة العمل (ب) الداعمة للنشاط 5- 4

استخدام رسم بياني خطي لتوضيح ما يؤثر على حجم الظل

يمكنك عمل تمثيل بياني خطى على هذه الشبكة لتسجيل نتائج نشاط 5- 4.



المسافة بين الدمية وظلال الضوء (cm)

سوف يعتمد حل ورقتي العمل أرب على نتائج النشاط 5-4 وقد تختلف النتائج مسن مجموعة لأخرى .

- 1) حدِّد العامل الذي أبقيته كما هو في استقصائك. وحدِّد العامل الذي غيَّرته.
- 2) هل ظلّت قياساتك كما هي في المرة الثانية؟ هل تعتقد أن تكرار القياسات يجعل النتائج أكثر دقةً؟
- 3) ما الاستنتاج الذي توصَّلت إليه حول حجم الظلِّ ومسافة الجسم من مصدر الضوع؟
 - التحدِّي
 - حدِّد عاملين آخرين في هذا الاستقصاء يمكنك جعلهما عاملين ثابتين.

- 1) (أبقينا المسافة بين مصدر الضوء والشاشة) غيرنا بعد دمية الظل عن مصدرالضوء).
- 2) لاهناك اختلاف بسيط تكرارالقياسات يعطي معدّل نتائج أكثر دقة ا
 - 3) كلما كان الجسم اقرب الى مصدر الضوء كان الظل اكبر.

التحدِّي:

العامل الثابت هو (المسافة بين الجسم والشاشة) أو (المسافة بين الجسم ومصدر الضوء).

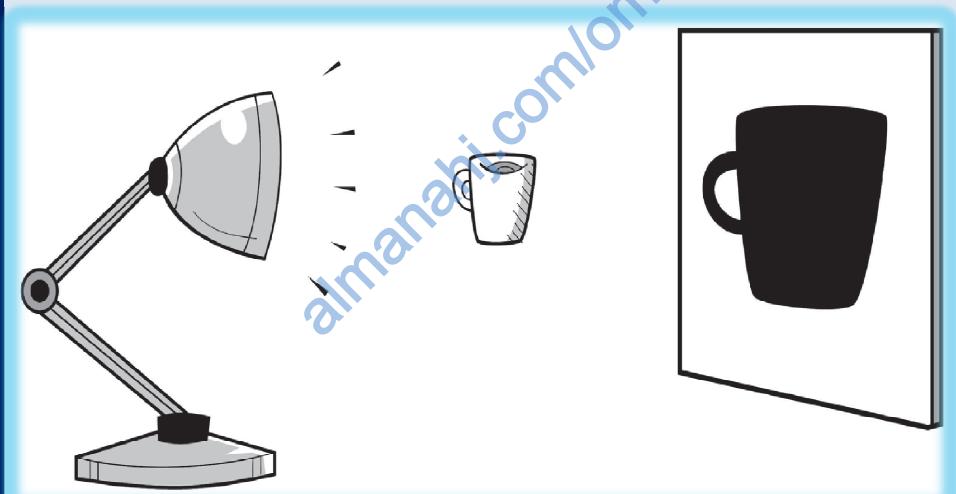
- 🗖 تحدَّث عن!
- ما الذي قد يحدث إذا غيّرت موضع الشاشة، في حين أبقيت العوامل الأخرى كما هي؟

 - ماذا تعلَّمت؟
 عاذا تعلَّمت؟
 يتأثّر حجم الظلِّ بموضع الجسم.

تمرين 5-4 ما الذي يؤثر على حجم الطل المناهج العمانية almanahý.com/om

في هذا التمرين، ستُفكّر فيما يؤثّر على حجم الظل.

انظر إلى صورة المصباح الذي يضيء على الكوب يتكوَّن ظل الكوب على الشاشة.



حجم الظل	، من خلالها تغيير	التي يمكنك	قائمة بالطرق	فيما يلي أ	
,	عل الظل أكبر.				

 تحریك المصباح بعید عن الكوب.
=تحريك الشاشة بعيدًا عن الكوب.
 تحریك الشاشة باتّجاه الكوب.
تحريك الكوب بعيدًا عن المصباح
 تحریك المصباح باتّجاه الكوب.
 تحريك الكوب باتّجاه المصباح.

موقع المناهج العُمانية almanahý.com/om

تمرین 5-4

-تحريك المصباح بعيدًا عن الكوب. =تحريك الشاشة بعيدًا عن الكوب تحریك الشاشة باتّجاه الكوب. تحریك الكوب بعیدًا عن المصباح. ■تحريك المصباح باتِّجاه الكوب. ■تحريك الكوب باتِّجاه المصباح.