

صفحة ١٢-١٥

لنستكشف



لا يمكن رسم مضلع رباعي باستخدام ٣ زوايا قائمة فقط.

(١) د، ب، أ، ج.

(٢) (أ) لديه ٣ زوايا قائمة

(ب) لا زوايا قائمة

(ج) زاوية قائمة واحدة

(٣) (أ) إجابات بين 45° و 90°

(ب) تقريباً 135°

(ج) إجابات أصغر من 45°

(٤) ب، ج، هـ، د، أ

(ب) 360°

(أ) د

(٦) (أ) ٣ أو ١ (حسب اتجاه الدوران) (ب) 270° أو 90°

(٧) ملاحظات التلاميذ.

F (٢)

(٣) (أ) و (ب)

٦						
٥		■	■	■	■	
٤		■	■	■	■	
٣		■				
٢						
١						

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

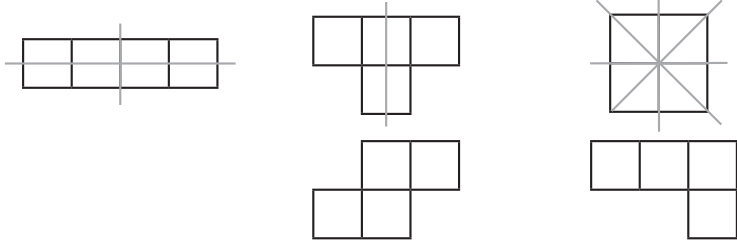
(ج) سداسي الأضلاع

(٤) (١، ٢)، (٢، ٢)، (١، ٣)، (١، ٤)، (٢، ٤)، (٣، ٤)، (٤، ٤)، (٥، ٤)

صفحة ١٨-١٩

لنستكشف

أشكال متماثلة



صفحة ١٦-١٧

لنستكشف

٤				
٣		■	■	■
٢				
١				

د ج ب أ

مستطيل

(١) (ب، ٢)

٥) مثلث بضلعين متساويين.

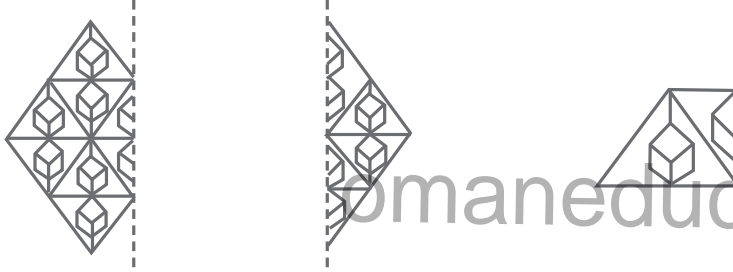
خط تماثل واحد.

٦) A,C,D,H,I,K,M,O,T,U,W,X (خط تماثل واحد) H,I,O,X (خطاً تماثل)

٧) هناك احتمالات عديدة صحيحة. مثال: (الخط العمودي هو حافة طي الورقة)

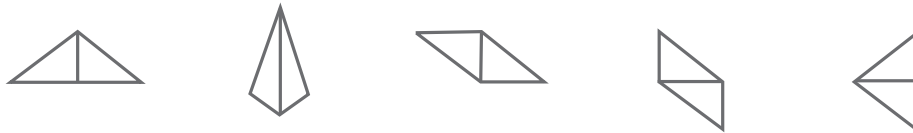


٨) هناك العديد من الأشكال المتماثلة المحتملة. مثال:



صفحة ٢٠-٢٣

لنستكشف

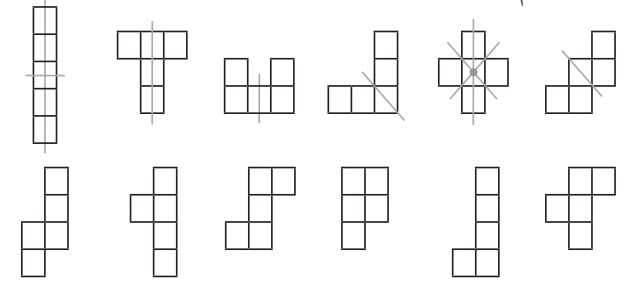


١) (أ) ١ - (ب) ٢

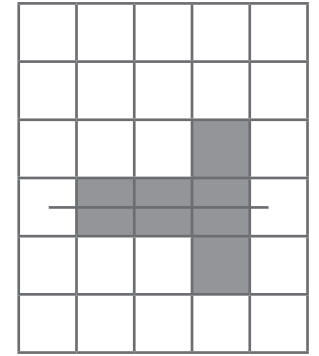
٢) (ج) ١ - (د) ٢

أشكال أخرى

باستخدام ٥ مربعات

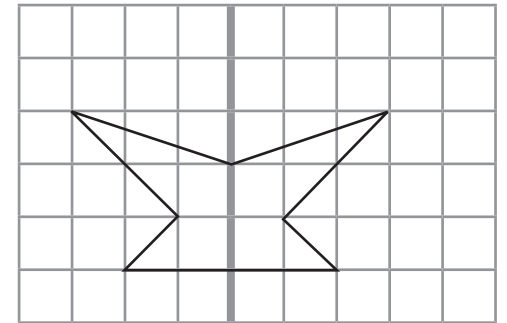


١)

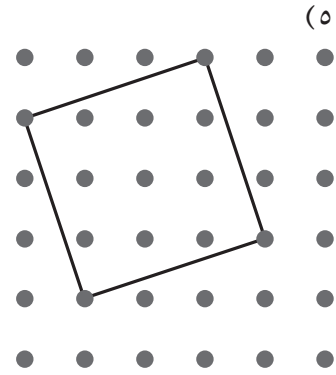


٢) نعم، يوجد ٣ خطوط تماثل.

٣)



٤) مثلث، مستطيل،



(٥)

(٦) مربع

(٧) ثماني الأضلاع

صفحة ٢٤-٢٥

لنستكشف

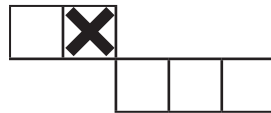


شبه مكعب

٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ زوايا

(١) ج

(٢)



(٣)

- له ٤ أوجه

- له ٦ حواف

- له ٤ زوايا

(٢) (أ) مستطيل

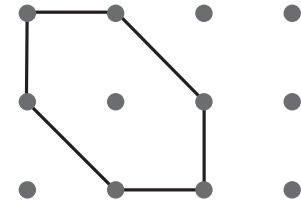
(ب) متوازي الأضلاع

(ج) مربع

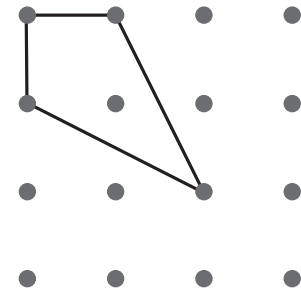
(٣)

أربعة أضلاع متساوية	زوجان اثنان من الأضلاع المتساوية	زوج واحد من الأضلاع المتساوية	فيه زاوية قائمة واحدة على الأقل
أ	د	ب	ليس فيه زوايا قائمة
ج	هـ	و	

(٤) (أ)



(ب)



م ١٥	سم ١٥٠٠	شجرة العلان	
م ١٨,٤	سم ١٨٤٠	شجرة السوقام	
م ٢٢,٧	سم ٢٢٧٠	شجرة السرح	
م ٣٤,٥	سم ٣٤٥٠	شجرة النخيل	الأطول

صفحة ٢٨-٢٩

لنستكشف

٣ ساعات ٣٧ دقيقة

(١) (أ) ٣ ساعات و ١٥ دقيقة

(ب) ساعتان و ٣٧ دقيقة

(ج) ساعتان و دقيقتان

(د) ساعة و ٥١ دقيقة

(هـ) ساعة و ٢٤ دقيقة

(و) ٤٩ دقيقة

(٢) (أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٣ (هـ) ٢

صفحة ٣٠-٣١

لنستكشف

• شهر من ٢٨ يوماً: الإثنين

• شهر من ٢٩ يوماً: الأحد

• شهر من ٣٠ يوماً: السبت

• شهر من ٣١ يوماً: الجمعة

(١) (أ) نادي الرياضيات بعد المدرسة

(ب) الإثنين الساعة ١٠ صباحاً

(ج) مريم

(٤)

(أ) هرم سداسي

(ب) هرم رباعي

(ج) هرم ثلاثي

(د) منشور ثلاثي

(هـ) هرم خماسي

(و) رباعي الأسطح

(٥) منشور ثلاثي

(٦) أ، ج.

صفحة ٢٦-٢٧

لنستكشف

القطعة الأولى ٣٠ سم؛ القطعة الثانية ٤٠ سم؛ القطعة الثالثة ٢٠ سم.

(١) قياسات التلميذ الخاصة

(٢) تحليلات التلاميذ الخاصّة (مثلاً: البحث عن الأمثلة لكل عبارة)

الترتيب	الشجرة	الطول	
الأقصر	شجرة اللبان	سم ٤٥٠	م ٤,٥
	شجرة العرعر (العلان)	سم ٦٢٠	م ٦,٢
	شجرة الأكاسيا	سم ٨٥٠	م ٨,٥
	شجرة الطيق	سم ٩٨٠	م ٩,٨
	شجرة السدر	سم ١١٣٠	م ١١,٣
	شجرة العتم	سم ١٢٦٠	م ١٢,٦
	شجرة السمر	سم ١٣١٠	م ١٣,١

(١) (أ) $٣م٣ + ٣م٣ + ٣م٣ + ٣م٣$. أو $٤م + ٤م + ٤م + ٢م$

(ب) رسومات التلاميذ

(٢) (أ) ١٤٠ ملم (ب) ١٠٠ ملم (ج) ٨٠ ملم (د) ١٠٠ ملم (هـ) ١٩٠ ملم

(٣) (أ) ١٤ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٨ سم (د) ١٠ سم (هـ) ١٩ سم

(٤) ٢٠ سم - يجب أن يستخدم التلاميذ معرفتهم بأن للمستطيل زوجي أضلاع متساوية الطول.

صفحة ٣٦-٣٧

لنستكشف

٢٧ طريقة:

١١١	٣١١	٥١١	١٣١	٣٣١	٥٣١	١٥١	٣٥١	٥٥١
١١٣	٣١٣	٥١٣	١٣٣	٣٣٣	٥٣٣	١٥٣	٣٥٣	٥٥٣
١١٥	٣١٥	٥١٥	١٣٥	٣٣٥	٥٣٥	١٥٥	٣٥٥	٥٥٥

(١) $٢٣، ٢٩، ٣٨، ٤١$

(٢) (أ) أضف ٧ (ب) ٤٠

(٣) (أ) أضف ٣ (ب) اطرح ٢ (ج) اطرح ٣ (د) أضف ٤ (هـ) أضف ٥

(٤) أي جواب منطقي مقبول، مثلاً:

١، ٣، ٥... (أضف ٢)

١، ٤، ٩... (أعداد مربعة أو أضف ٣، أضف ٥...)

١، ٢، ٣... (أضف ١ أو اجمع عددين متتاليين)

(٥) (أ) هناك ٣ طرق مختلفة.

				٢		٣		٥
٤	٥	١	٥	١	٢	٢	٣	٤
				٣		٤		٥

(ب) يجب أن يكون العدد في الوسط فردياً.

(د) الخميس

(هـ) زيارة الأقارب

(و) الإثنين أو الخميس أو الأحد

(٢) (أ) الثلاثاء (ب) الأربعاء (ج) $٦، ١٣، ٢٠، ٢٧$ (د) ٤

(هـ) ٢٣ (و) الأربعاء (ز) ١١ (ح) ١٠ أسابيع ويوم واحد

صفحة ٣٢-٣٣ (المساحة ٢)

لنستكشف

(١) (أ) ١٦ م (ب) ٤ م

(ج)

٣
١٦

(د) تصاميم التلاميذ الخاصة

(٢) (أ) ٨ سم (ب) ١٢ سم (ج) ٩ سم

(٣) (د) ٤ سم (هـ) ١٠ سم (و) ٦ سم

(٤) (ز) ٨ سم (ح) ٤ سم (ط) ٩ سم

صفحة ٣٤-٣٥

لنستكشف

١٤ سم + ١٤ سم + ١ سم + ١ سم

١٣ سم + ١٣ سم + ٢ سم + ٢ سم

١٢ سم + ١٢ سم + ٣ سم + ٣ سم

١١ سم + ١١ سم + ٤ سم + ٤ سم

١٠ سم + ١٠ سم + ٥ سم + ٥ سم

٩ سم + ٩ سم + ٦ سم + ٦ سم

٨ سم + ٨ سم + ٧ سم + ٧ سم

٥	١	=
١٠	٢	=
٢	١	=
٦	٣	=
٣	١	=
٩	٣	=
٤	٢	=
٦	٣	=
٦	٢	=
٩	٣	=
٢	١	=
٨	٤	=
٦	٣	=
٨	٤	=

ليس أصغر من ٢٠	أصغر من ٢٠	(٦)
٣٥، ٢٥	١٣	فردى
٤٢	١٨	زوجى

(٧) (أ) زوجى (ب) فردى (ج) فردى

(٨) أي جملة عددية صحيحة تكون مقبولة. مثلاً:

$$(أ) ٣ = ٢ + ١$$

$$(ب) ١٥ = ٧ + ٥ + ٣$$

$$(ج) ٧ = ١ + (٢ \times ٣) \text{ (القوسان غير مطلوبين في هذا الصف)}$$

$$(د) ٥ = ١ - (٢ \times ٣) \text{ (القوسان غير مطلوبين في هذا الصف)}$$

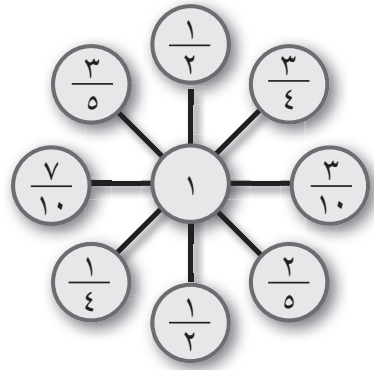
$$(هـ) ٢ = ٣ - ٥$$

صفحة ٣٨-٣٩

لنستكشف

٢	١	=
٤	٢	=
٣	١	=
٦	٢	=
٤	١	=
٨	٢	=

omanneducportal.com



(٣)

(٤) الشكل (٣)

(٥) (أ) < (ب) = (ج) >

(٦) (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ١

صفحة ٤٠-٤١

لنستكشف

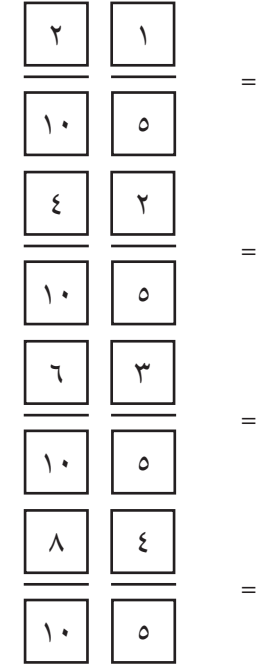
$0,2 = \frac{1}{5}$ $0,3 = \frac{3}{10}$ $0,5 = \frac{5}{10}$

(١) (أ) $0,5 = \frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $0,6 = \frac{3}{5}$

(هـ) $0,4 = \frac{2}{5}$ (و) ١ (ز) $0,5 = \frac{5}{10}$ (ح) $0,8 = \frac{4}{5}$

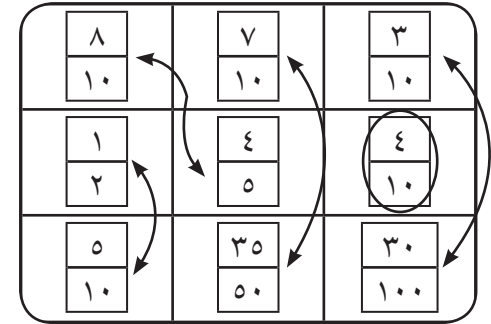
(٢)

العدد العشري	الكسر
٠,١	$\frac{1}{10}$



(١) (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{6}{12}$ (ج) $\frac{2}{6}$ (د) $\frac{8}{12}$ (هـ) $\frac{9}{12}$ (و) $\frac{10}{12}$

(٢)



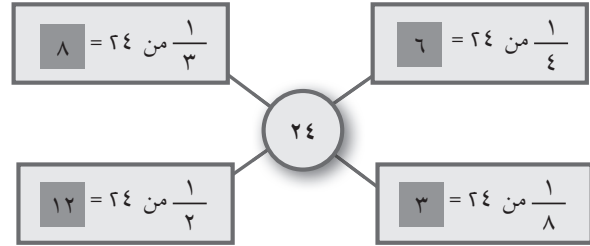
الكسر المتبقي

صفحة ٤٢-٤٣

لنتكشف

٢٧

(١) ١٢ : ٣ : ٨ : ٦



(ج) تلوين أي مربعين

(ب) تلوين أي مربعين

(٢) (أ) تلوين أي ٣ مربعات

(٣) (أ) $\frac{1}{4}$ أو $\frac{2}{8}$

(ب) $\frac{5}{9}$

(ج) ٧

(٤) (أ) ٦ (ب) ٤

(٥) ٤ ريال

(٦) (أ) و (ج)

(٧) $\frac{2}{6}$ أو $\frac{1}{3}$

(٨) (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{8}$

(٩) ثلث ١٥ ريالاً = ٥ ريال

ربع ١٦ ريالاً = ٤ ريال

إذا أختار ثلث ١٥ ريالاً لأنها أكثر.

(١٠) $\frac{1}{3}$

العدد العشري	الكسر
٠,٧٥	$\frac{3}{4}$
٠,٢٥	$\frac{1}{4}$
٠,٦	$\frac{3}{5}$ أو $\frac{6}{10}$

(٣)

٠,٤٥ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{4}$ ٠,٣٤ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{10}$

(٤)

$\frac{7}{10}$ $\frac{7}{10}$

(ج) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{2}{3}$

(أ) $\frac{1}{3}$ (٥)

(ج) $\frac{1}{2}$ = ٣

(ب) $\frac{3}{4}$ = ٢

(أ) $\frac{1}{4}$ = ١ (٦)

(٧)



(٨) $\frac{1}{2}$ ٢,١ $\frac{1}{4}$ و ٣ ٣,٤ ٣,٦

النسيم الاستوائي: ٣٥٠ مل من البابايا
 الليل اللامع: ٤٠ مل من عصير الليمون
 (٢) (أ) ١٠ مل
 (ب) ٢ مل
 (ج) النقطة أ = ٨٠ مل؛ النقطة ب = ٧٠ مل؛ النقطة ج = ٤٨ مل؛
 النقطة د = ٢٦ مل؛ النقطة هـ = ٤ مل

صفحة ٤٨-٤٩

لنستكشف

وزن قلم باسمه: ٢ غم؛ طول قلم سارة: ١٢ سم
 (١)

العنصر	القياس
ارتفاع خزانة الكتب	١,٢ م
سعة قدر الطبخ	٣,٥ ل
عرض يد صفيحة	١٤ سم
وزن مجسم الكرة الأرضية	٢,١ كغم
سعة ملعقة الشاي	٥ مل
وزن قطعة حجر الشطرنج	٣ غم
طول الخيط	٣,٥ م
سعة وعاء الغسيل	٧ ل
وزن فرشاة الشعر	٥٥ غ

(٢) الخطة الخاصة بكل مجموعة.

صفحة ٤٤-٤٥

لنستكشف

تقريباً ٣٢٠ سم لأن شجرة الصبار تبدو ضعف طول المرأة
 (١)

المربعات السوداء	المربعات البيضاء
٤	٨
٦	١٢
٧	١٤

(٢) ٤

(٣) ٢٥ سم

(٤) (أ) ٣ ل (ب) ١٠ طماطم

(٥) (أ) النمط المتكرر ١ أسود: ٣ أبيض

(ب) النمط المتكرر ٢ أسود (أو أي لون): ١ أبيض

(٦)

طحين	زبدة	سكر	٢٤ كعكة زنجبيل
٧٠٠ غم	٢٥٠ غم	٣٥٠ غم	

صفحة ٤٦-٤٧

لنستكشف

الكوب (أ) و الكوب (ب): ٢٢٥ مل كل منهما

الكوب (ج) و الكوب (د) و الكوب (هـ): ١٥٠ مل كل منها

(١) الفراولة المتألقة: ٤٢٠ مل من عصير الليمون

خليط البطيخ: ٢٦٠ مل من عصير التفاح

فوار الإجازة: ٤٠٠ مل من عصير الليمون

قشدة الموز: ٩٠ مل من مركز السكر (الشيرة)

(٤)

ينقل	٩:٥٠ ص
عبري	١١:٠٥ ص
نزوى	١٢:٥٠ م
روي	٢:١٠ م

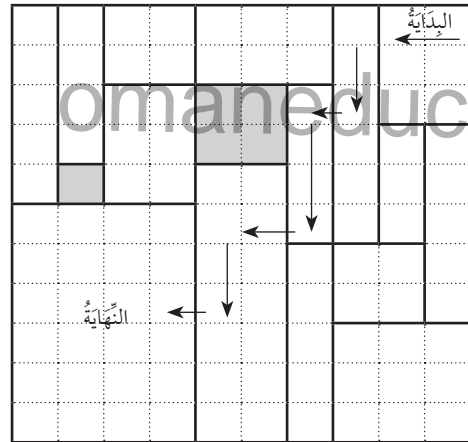
صفحة ٥٤-٥٥

لنستكشف

إجابات عديدة محتملة، منها:

مستطيل ٣سم × ٥ سم: المساحة ١٥ سم^٢، المحيط ١٦ سم
مستطيل ٣سم × ٦ سم: المساحة ١٨ سم^٢، المحيط ١٨ سم

(١) (أ)



(ب) كلا

(٢) (أ) زيادة ٢ سم كل مرة.

(ب) تحقق من عمل التلاميذ

صفحة ٥٠-٥١

لنستكشف

١٢ دقيقة: بعد مرور ٧ دقائق بواسطة الساعة الرملية من ٧ دقائق، نتابع بواسطة الساعة الرملية من ٥ دقائق.

١٥ دقيقة: استعمال الساعة الرملية من ٥ دقائق ٣ مرات.

دقيقتان: بدء عمل ساعتني ٧ و ٥ دقائق الرملية. عند انتهاء عمل الساعة الرملية من ٥ دقائق نستطيع قياس دقيقتين.

٩ دقائق: بدء عمل ساعتني ٧ و ٥ دقائق الرملية. عند انتهاء عمل الساعة الرملية من ٥ دقائق نستطيع قياس دقيقتين؛ ومباشرة بعد ذلك نعيد عمل الساعة الرملية من ٧ دقائق.

٣ دقائق: بدء عمل ساعتني ٧ و ٥ دقائق الرملية. عند انتهاء عمل الساعة الرملية من ٥ دقائق، يتبقى دقيقتان. نبدأ فوراً بالساعة الرملية من ٥ دقائق مجدداً. عندما تُستكمل الساعة الرملية من ٧ دقائق، يتبقى ٣ دقائق على الساعة الرملية من ٥ دقائق.

(١) توقيت التلاميذ الخاص.

(٢) (أ) سارة

(ب) سارة- مريم ونور- فاطمة - سناء - ريم

(ج) ٣ ثوانٍ

(٣) (أ) ٩:٠٣ (ب) ٣:٠٩ (ج) ١٢:٥٣ (د) ١:١٦

صفحة ٥٢-٥٣

لنستكشف

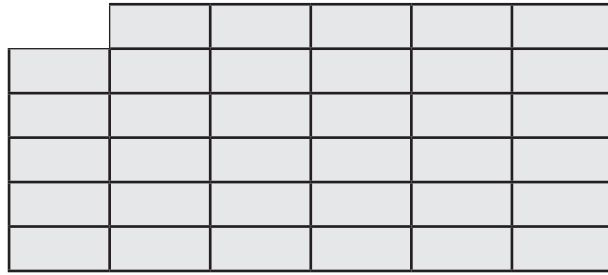
١:٥٣ ٤:٢٨

(١) الرحلة أ إلى ينقل: الرحلة ح أو ط إلى نزوى.

(٢) الوقت المتبقي للرحلة ط هو فقط أربع دقائق.

(٣) ٥٢ دقيقة.

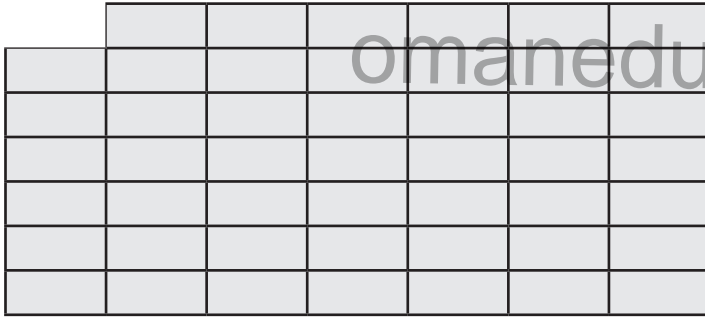
خامساً



(ج)

الشكل	المساحة (سم ²)	المحيط (سم)
١	٣	٨
٢	٨	١٢
٣	١٥	١٦
٤	٢٤	٢٠
٥	٣٥	٢٤

(د) المساحة ٤٨ سم² ، المحيط ٢٨ سم.



صفحة ٥٦-٥٧

لنستكشف

المحور (الأفقي) : عدد قطع الفواكه

المحور (العمودي) : أسماء الأطفال

الرابع



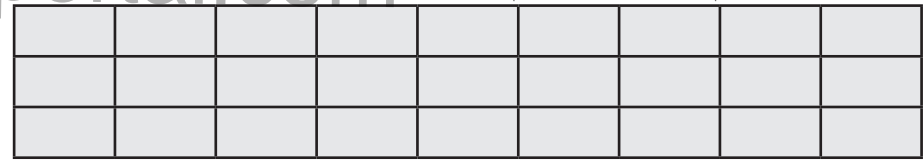
الخامس



(ج)

الشكل	المساحة (سم ²)	المحيط (سم)
١	٦	١٠
٢	٨	١٢
٣	١٠	١٤
٤	١٢	١٦
٥	١٤	١٨

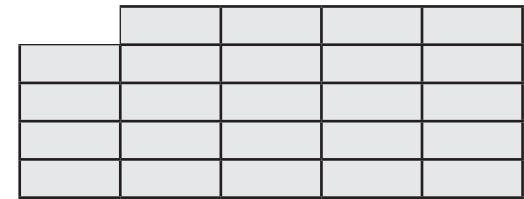
(د) المساحة ١٦ سم² ، المحيط ٢٠ سم.



(٣) (أ) إضافة اسم لكل من الطول والعرض لكل مرة بعد ملء المربعات الناقصة.

(ب) تحقق من عمل التلاميذ

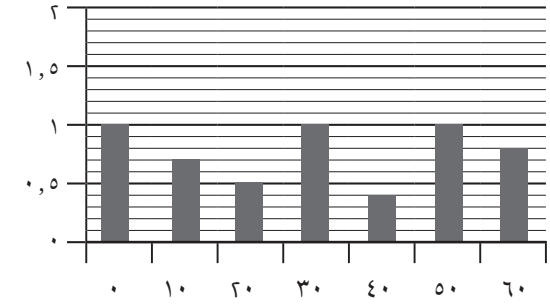
رابعاً



العنوان: عدد قطع الفاكهة التي أكلت اليوم
(١) التمثيل البياني بالأعمدة الخاص بالتلاميذ
(٢)

الشهر	أعياد الميلاد
يناير	٠
فبراير	١
مارس	٤
إبريل	٥
مايو	٠
يونيو	٥
يوليو	٢
أغسطس	٢
سبتمبر	٣
أكتوبر	٤
نوفمبر	٠
ديسمبر	٢

(٣)



(٤) (أ) ٦٠٠ مل، ٦ ل
(ب) ٤٠٠ مل، ٤ ل

(ج) الإبريق أ مرتين؛ الإبريق ب مرتين.

(د) ١ ل و ٢٠٠ مل أو ٢ ل

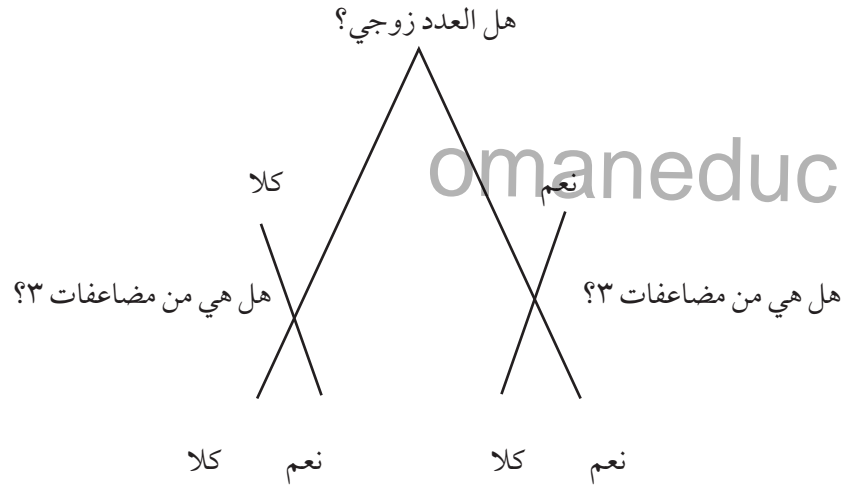
(هـ) ١ ل و ٧٠٠ مل، أو ٧ ل

(و) الإبريق أ، ٥٠ دقيقة؛ الإبريق ب، ٤٠ دقيقة؛ للإبريقين معاً، عند الدقيقة ٤٠، عندما كان هناك ١ ل بالمجمل.

صفحة ٥٨-٥٩

لنستكشف

عدة إجابات محتملة، مثلاً:



(١) جواب محتمل (من اليسار إلى اليمين): مربع، معين هندسي، مستطيل، رباعي غير منتظم، مثلث متساوي الأضلاع، خماسي منتظم، مثلث بضلعين متساويين، سداسي غير منتظم.
(٢) مقترحات التلاميذ الخاصة.

لنستكشف

ليس عدداً فردياً	عدد فردي
٩٠٠ ٣٧٠ ٨١٠ ٢٢٠	٢٢٥ ٩٨٥ ٧٥٥ ٤٠٥
٤٤٤ ٢٠٢ ٩٩٨ ٥٥٦	٨٧٣ ١١١ ٦٦٩ ٥٥٧

مضاعفات ٥

ليس من مضاعفات ٥

(١) و (٢) مخططات التلاميذ الخاصة

omaneducportal.com

(٣) (أ)

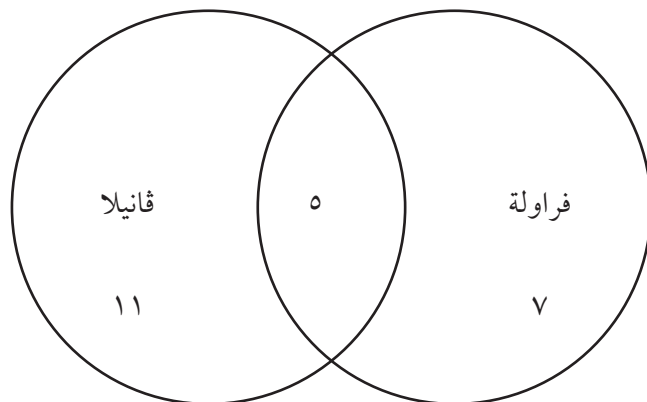
ليس أصغر من $\frac{3}{4}$	أصغر من $\frac{3}{4}$
	$\frac{2}{4}$ ٠,٥ $\frac{5}{10}$ $\frac{4}{8}$
٠,٩ ٠,٨ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$	٠,٣ ٠,١ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

مكافئ للكسر $\frac{1}{4}$

غير مكافئ للكسر $\frac{1}{4}$

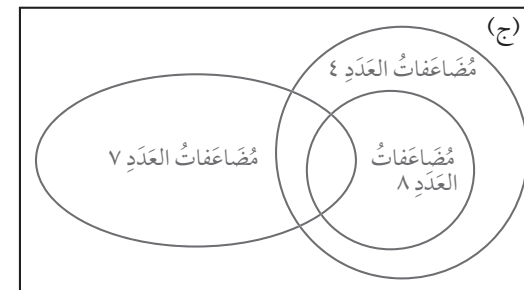
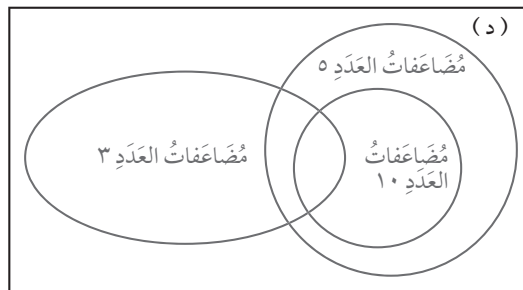
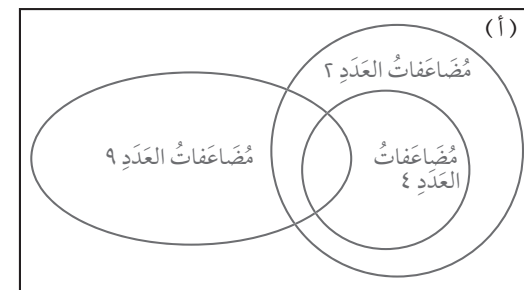
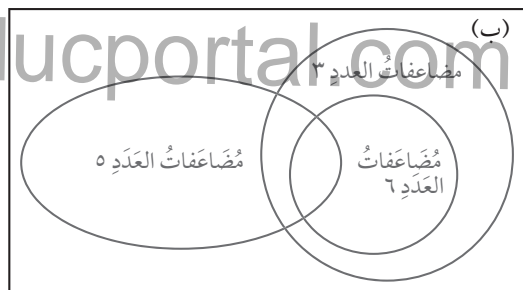
(ب) من المستحيل إيجاد كسر أو عدد عشري مكافئ لنصف وليس أصغر من ثلاثة أرباع.

لنستكشف



- (١) مخططات فن الخاصة بالتلاميذ
- (٢) جميع الأعداد بمكانها الصحيح.
- (٣) مخططات التلاميذ الخاصة. من الاحتمالات:

omaneducportal.com



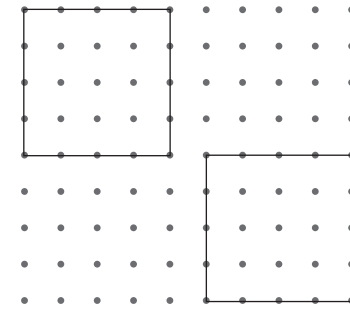
إجابات كتاب النشاط

الصفحة ١٠: أنماط فرايز

سيقوم التلاميذ بهذا النشاط بإعادة رسم الأشكال الموجودة على ورقة فارغة.

الصفحة ١١-١٣: أشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد

(١)

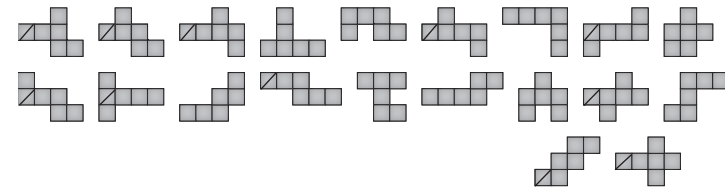


(٢) سيقوم التلاميذ ببناء الأوراق لصنع أشكال متعددة ومن ثم تسميتها.

(٣) يقوم التلاميذ بفك بعض الأشكال ثلاثية الأبعاد حتى يلاحظوا شبكاتهم.

(٤) سيقوم التلاميذ بصنع الأشكال ثلاثية الأبعاد (الشبكات الموجودة في المصدر ١٤).

(٥)



الصفحة ١٤: سنتيمتر واحد تحت العدسة المكبرة

طول الجوهرة تحت العدسة المكبرة ٦ ملليمترات

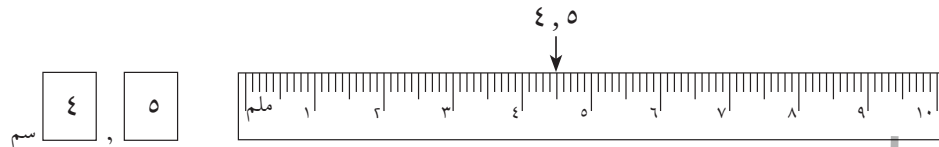
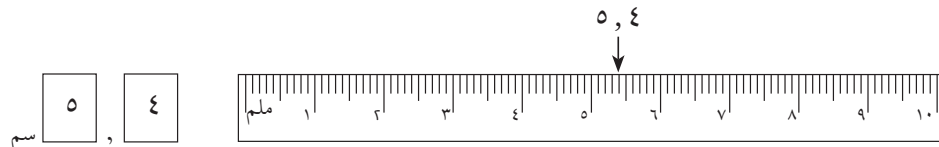
$$10 \div 6 = 1, 6, 0, \text{ قياس الجوهرة } 6, 0 \text{ سم}$$

طول قلم الرصاص ٣ سنتيمترات و ٤ ملليمترات.

$$3 \text{ سم و } 4/10 \text{ سم} = 3 + 4 = 7, 4 \text{ سم طول القلم } = 3, 4 \text{ سم}$$

الصفحة ١٦: لعبة القياسات

يرمي التلميذ النردين ليحصل على عدد من رقمين ومن ثم يضعه على المسطرة. مثلاً: إذا حصل على العددين ٥ و ٤ فالعدد هو ٥, ٤ أو ٤, ٥



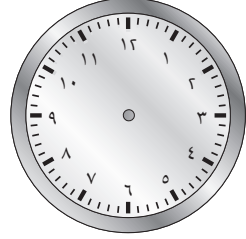
الصفحة ١٨-١٩: الطول

(١) جدول التحويل

المتر (م)	سنتيمتر (سم)	ملليمتر (مم)
١	١٠٠	١٠٠٠
٢	٢٠٠	٢٠٠٠
٥	٥٠٠	٥٠٠٠
١٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠
٢٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠

الصفحة ٢٢ - ٢٤ : الوقت

١) سيسجل التلاميذ الوقت الذي سيبدؤون به النشاط، مثال:



١٠:٠٤

ب	د	أ	هـ	ج
١:٤٢	١:٢٩	١:٠٨	١٢:٥٧	١٢:٣٤

١ ساعة وثمانين دقائق.

في نهاية هذا السؤال سيرض التلاميذ الوقت مرة أخرى على ساعة العقارب والساعة الرقمية، ومن ثم يحسبون كم مر من الوقت وهم يقومون بهذا النشاط.

٢) الساعات ستشير إلى ١١:٠١ (الوقت المشار إليه بالجدول: ١٠:٤٩ + ١٢ دقيقة تأخير)، ١٢:٤٩ (الوقت المشار إليه بالجدول بدون تأخير)، و ٢:٠٣ (الوقت المشار إليه بالجدول: ١:٢٤ + ٣٩ دقيقة تأخير)؛

سيستظر طارق ٤٦ دقيقة.

٣) عند الساعة السادسة إلا ربعاً لن يشير عقرب الساعة مباشرة إلى ٦. فالساعة الصحيحة هي تمام الساعة ٣.

(أ) هي الإجابة الصحيحة. إذا أشار عقرب الساعة إلى رقم محدد، فلا بد أن تكون الساعة تامة. عندما يشكّل عقربا الساعة زاوية قائمة، فإن الساعة هي إما تمام ٣ أو ٩. إذا أشار عقرب الدقائق مباشرة إلى عدد ما لتشكيل زاوية قائمة، فإن عقرب الساعات يجب أن يشير إلى عدد ما.

الصفحة ٢٥ : ألحق بحافلتني

سيضع كل لاعب ٦ أفراس عدّ على بطاقة اللعب، من غير أن يرى اللاعب الآخر. مثلاً: إذا قال اللاعب: الحافلة ٣ إلى العامرات الساعة ٩:٠٠ فعلى اللاعب الآخر أن يزيل قرص العدّ إذا كان لديه قرص عدّ في هذه الخانة.

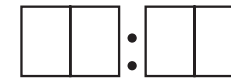
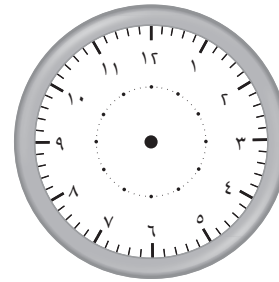
٢) ٥٠٠٠ سم، ٢٥٠ سم، ١٣٥ سم
٣) على التلميذ أن يرسم خطاً بطول معين؛ مثلاً: حوالي ٥ سم، ومن ثم يقيس الخط الذي رسمه، ويكتب قياس الخط الذي رسمه.

٤)

القياس	الصنّف
الطول ٣٠ سم	مضباح طاولة
الارتفاع ٩٠ سم	طاولة مطبخ
العرض ٧٥ سم	غسالة
الطول ٢٠٠ ملتر	مزهريّة
الطول ٣ م	غطاء طاولة
الطول ٢ م	سجادة

الصفحة ٢٠-٢١: وقتي المفضل من اليوم

ستختلف الإجابات من تلميذ إلى آخر. مثال: هذا التلميذ يحب ركوب الدراجة



أحب ركوب الدراجة عند الساعة الرابعة بعد الظهر.

بعد اثني مساحة المستطيل: $8 \times 7 = 56$ سم² / محيط المستطيل: $8 + 7 + 8 + 7 = 30$ سم.
سيثني التلاميذ المستطيلات مرة أخرى ويُقدرون المساحة والمحيط ويكتبونها. (ستختلف الإجابات بينهم)

بعد اثني المستطيل مرة ثانية مساحة المستطيل: $4 \times 7 = 28$ سم² / محيط المستطيل = $4 + 7 + 4 + 7 = 22$ سم.

الصفحة ٢٩ - ٣٠: حائط الكسور (١) و (٢)

الكسور (٢)

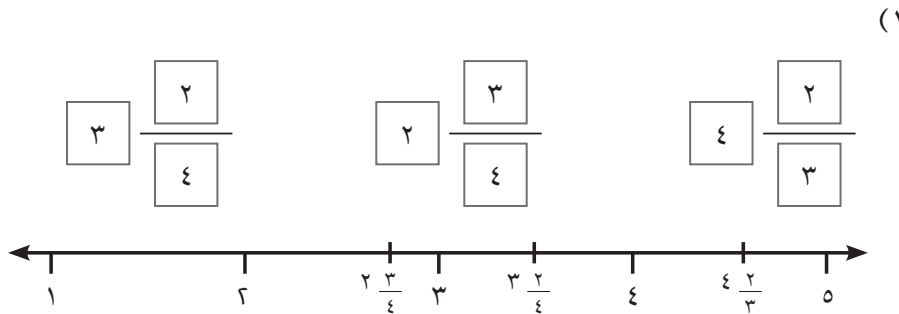
$$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{12}{24}$$

١							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

الصفحة ٣١ - ٣٤: الكسور والقسمة



(٢) $\frac{1}{2}$ و $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{9}$ ، $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ و $\frac{2}{10}$ ، $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{12}$

مواعيد الحافلة					
رقم الحافلة					
٥	٤	٣	٢	١	
١:٤٥	١١:٣٠	١٠:٣٠	٨:١٥	٧:١٥	السيب
٢:١٥	١٢:٠٠	١١:٠٠	٨:٤٥	٧:٤٥	بركاء
٢:٣٠	١٢:١٥	١١:١٥	٩:٠٠	٨:٠٠	العامرات
٢:٥٢	١٢:٣٧	١١:٣٧	٩:٢٢	٨:٢٢	مطرح
٣:٢١	١:٠٦	١٢:٠٦	٩:٥١	٨:٥١	الحاجر
٣:٤٥	١:٣٠	١٢:٣٠	١٠:١٥	٩:١٥	الجفنين

الصفحة ٢٦ - ٢٧: التقويم (١)

مضاعفات العدد ٧ مظللة.

فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	٢	٣	٤
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	-	-	-

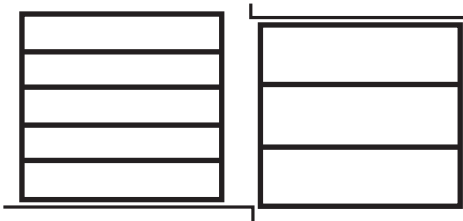
يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-	-

تقويم فارغ						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	-	١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

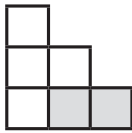
مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

الصفحة ٢٨: المساحة والمحيط

مساحة المستطيل: $7 \times 16 = 112$ سم² / محيط المستطيل: $16 + 7 + 16 + 7 = 46$ سم.



الصفحة ٣٦-٣٧: الثلث



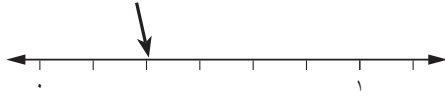
(١) تظليل ثلث الشكل.

(٢) ثلث الدوائر:

(٣) $13 = 3 \div 39$

(٤) ثلث العدد ٤٢ هو ١٤.

(٥) الثلث على خط الأعداد.



(٦) $3/1$ العدد $(2=7)$.

(٧) كان في الصحن ٩ حبات كرز.

الصفحة ٣٨-٣٩: الأعداد العشرية في سياق النص

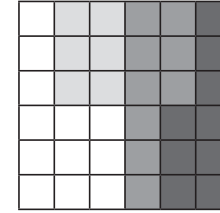
(١)

عَدَدُ الرِّزْمِ مَعَ هَيَامَ	البَيْسَاتُ المَوْجُودَةُ مَعَ رَزَّانَ	القيَمَةُ بِالرِّيَّالَاتِ مَعَ المُعَلِّمَةِ
١١	١١٠٠	١,١٠ ريال
١٥	١٥٠٠	١,٥٠ ريال
٨	٨٠٠	٠,٨ ريال
٥	٥٠٠	٠,٥ ريال

(٣) $\frac{1}{2}$ و $٠,٥$ و $\frac{٣}{٤}$ و $٠,٧٥$ و $\frac{١}{٤}$ و $٠,٢٥$ و $\frac{٨}{١٠}$ و $٠,٨$ و $\frac{٣}{١٠}$ و $\frac{٩}{١٠}$ و $٠,٩$

$\frac{٤}{١٠}$ و $٠,٤$ و $\frac{٦}{١٠}$ و $\frac{٩٥}{١٠٠}$ و $٠,٩٥$ و $\frac{٩٩}{١٠٠}$ و $٠,٩٩$ و $\frac{٩٢}{١٠٠}$ و $٠,٩٢$

(٤) $\frac{1}{٤}$

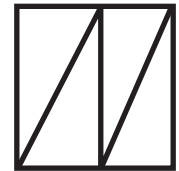


(٥) $\frac{٧}{٩}$ ، ١٤ قطعة نقدية فضيَّة؛ $\frac{٣}{٤}$ ، ١٨ قطعة نقدية فضيَّة؛ $\frac{٧}{١٠}$ ، ٢٨ قطعة نقدية فضيَّة.

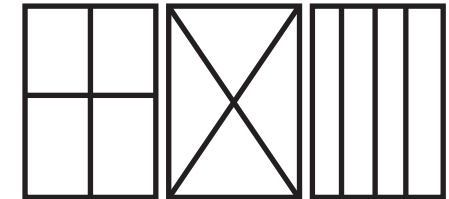


الصفحة ٣٥: مربعات الكسور

ستختلف الإجابات بين التلاميذ، هذا مثال:



سيبدأ التلاميذ برسم أي الأشكال حتى يقسموه إلى أربعة أقسام متساوية مثل المستطيل



الصفحة ٤٤ - ٤٥ : الطول والوزن والسعة

- (١) ١٢ سم ١٢٠ ملم
(٢)



(٣) اللعبة من المصدر ١٦ ص ١٠٣. يتناوب اللاعبان على اختيار بطاقتين. إذا تطابقت البطاقتان بقيمتيهما يحتفظ اللاعبان بهما. إذا لم تتطابقا، يقومان بإعادتهما إلى مكانهما على الطاولة. الراجح هو اللاعب الذي يحوزنه العدد الأكبر من البطاقات عندما يتم اختيارها جميعاً.

١٠٠٠ غم	١ كغم	١٠٠٠ م	١ كلم
١٠ ملم	١ سم	١٠٠ سم	١ م
٥٠٠٠ م	٥ كلم	١٠٠٠ مل	١ ل
٧٠٠ سم	٧ م	٦٠٠٠ غم	٦ كغم
٨٠٠٠ مل	٨ ل	٢٠ ملم	٢ سم

مثلاً: إذا قلب البطاقة ١٠٠٠ غم و كلف، فإنه يربح هاتين البطاقتين. أما إذا قلب التلميذ البطاقتين ملم وسم فإنه سيرجعهما لأنهما ليستا بنفس القيمة.

(٢) ٥٠٠ بيسة - ٥٥٠ ريال - ٥٠٠٠ بيسة - ٥٠٥ ريال - ٥٠٠٥ ريال .

(٣) ٣٠٠ سم = ٣ م / ١٥٠ سم = ١,٥ م / ١٢٥ سم = ١,٢٥ م

(٤) ٣٦٨ سم = ٣٧٠ لأقرب ١٠ سم. / ٣٧٥ = ٣٨٠ لأقرب ١٠ سم. / ٣٨١ = ٣٨٠ لأقرب ١٠ سم.

(٥) (أ) طول حسان ١,٨ م - ١,٥ م = ٠,٣ م

(ب) ١,٣ م = ١٣٠ سم

الصفحة ٤٠ : النسبة والتناسب (١)

عَدَدُ الحَرَزَاتِ الزَّرْقَاءِ	عَدَدُ الحَرَزَاتِ الْحَمْرَاءِ	عَدَدُ الحَرَزَاتِ الصَّفْرَاءِ	العِدْدُ
١٥	٥	١٠	السَّوَاءُ
٦	٢	٤	

الصفحة ٤١ : النسبة والتناسب (٢)

(١) $\frac{3}{4}$ من الأشكال هي مربعات.

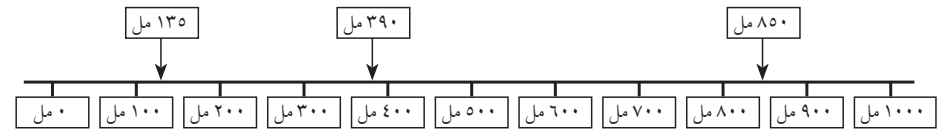
$\frac{1}{4}$ من الأشكال هي دوائر.

(٢) أو ما شابه.

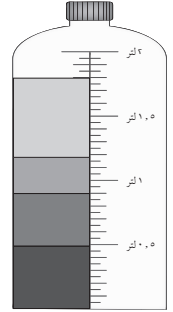
(٣) أو ما شابه.

الصفحة ٤٢ - ٤٣ : قياس السعة

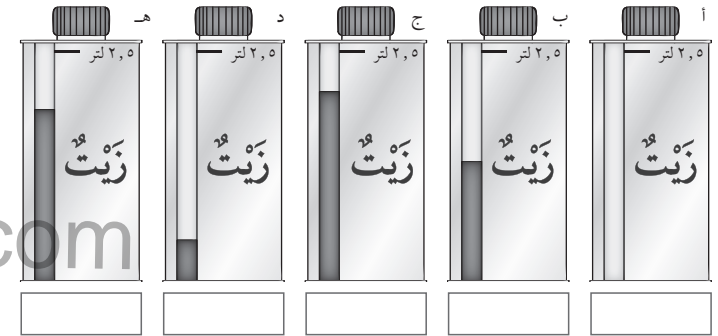
ستكون الإجابات تشبه هذا المثال:



(١)



(٢)

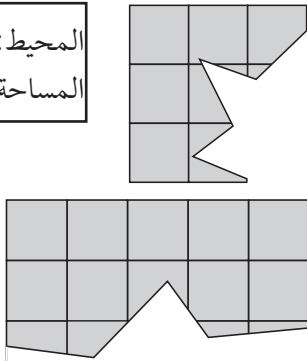


(٣) الكعكة الخامسة ٦٠ ملم.

omanneducportal.com

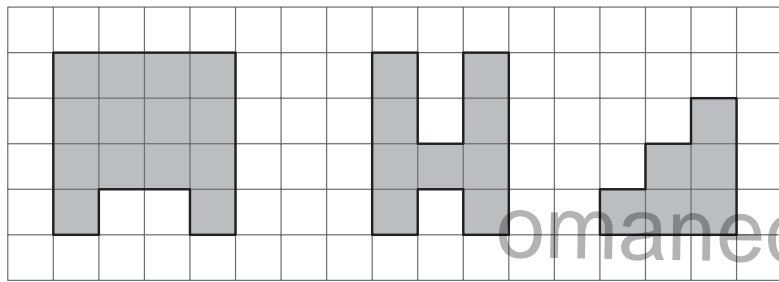
المحيط: $3+3+3+3=12$ سم
المساحة: $3 \times 3=9$ سم²

المحيط	المساحة	
١٦ سم	١٥ سم ²	١
١٨ سم	٢٠ سم ²	٢
٢٢ سم	٣٠ سم ²	٣



الصفحة ٥٢-٥٣ المساحة والمحيط (٢)

(١)

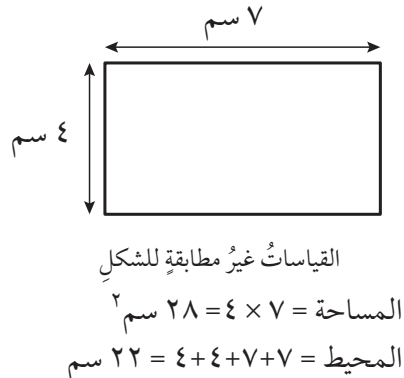
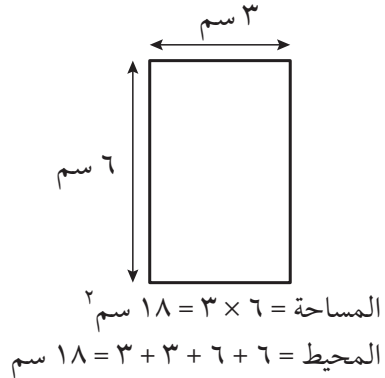


المساحة: ١٤ سم²
المحيط: ١٨ سم

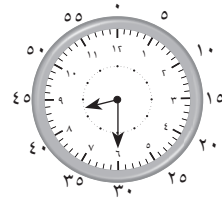
المساحة: ٩ سم²
المحيط: ٢٠ سم

المساحة: ٦ سم²
المحيط: ١٢ سم

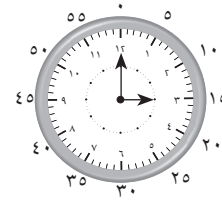
(٢)



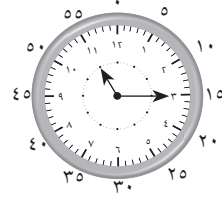
الصفحة ٤٩ : مقياس الساعات والدقائق



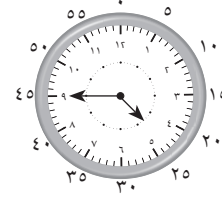
الساعة ٨ والنصف



تمام الساعة الثالثة



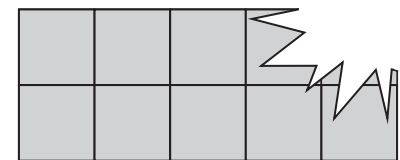
الساعة ١١ وربعاً



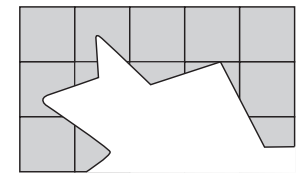
الساعة ٥ لإربعاً

الصفحة ٥٠ - ٥١ : المساحة والمحيط (١)

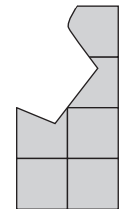
المستطيل الثاني



المحيط: $3+5+3+5=16$ سم
المساحة: $3 \times 5=15$ سم²



المحيط: $2+4+2+4=12$ سم
المساحة: $2 \times 4=8$ سم²



الصفحة ٥٥ :مباراة الوثب الطويل

- الترتيب الأبجدي للأسماء؟ (الجواب: الجدول ٣)
- الترتيب للأعمار؟ (الجواب: الجدول ١)
- الطول؟ (الجواب: الجدول ٤)
- أطوال القفزات؟ (الجواب: الجدول ٢)

تختلف الإجابات بين التلاميذ للسؤالين التاليين. مثال: ممكن أن نرتب البيانات بحسب الصف، أو سنوات الخبرة...

الصفحة ٥٦-٥٧ :الرسوم والجداول البيانية

(١)

الحِصَّةُ	عَلَامَاتُ العَدِّ	المَجْمُوعُ
١		٨
٢		٧
٣		٩
٤		٦

(٢) إبريل

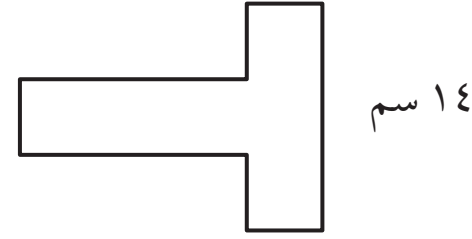
(٣) (أ) ٤٥

(ب) الإثنين والخميس

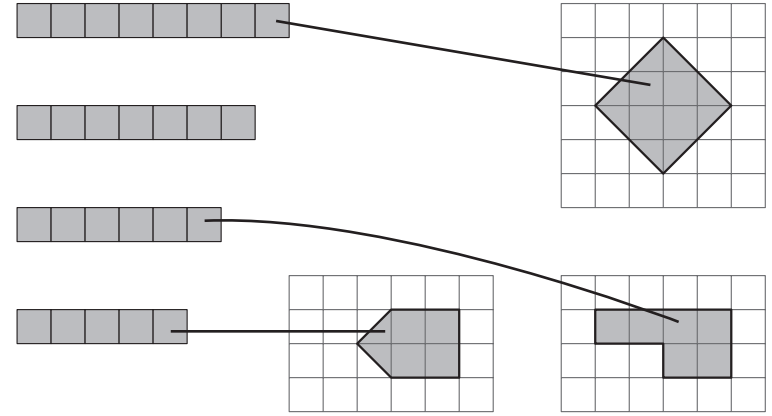
(٤) (أ) العالم الطبيعي

(ب) ٢

(٣)



(٤)



الصفحة ٥٤ : لعبة المحيط ٢٠ سم

تختلف إجابات التلاميذ، مثال: إذا رمى التلميذ الترد ٣ مرات وحصل على الأعداد التالية: ٥-٦-٢ فإن هذه الأعداد هي طول الأضلاع الثلاثة التي سيرسمها. محيط الشكل الأقرب إلى ٢٠ هو الرابع.

سيقيس التلميذ هذا الضلع بالمسطرة

القياسات غير مطابقة للشكل

الصفحة ٥٨ : بطاقات النتائج

تختلف الإجابات بهذا النشاط. يختار المعلم أي لعبة يمكن فيها استخدام «جدول التكرار» وعلامات العد، ويسجل التلاميذ النتائج التي حصلوا عليها.
مثال: تسجيل عدد المرات التي أدخلت فيها الطابة بالسلة من أصل ٣٠ ضربة، لو نجح التلميذ بضربة واحدة أو ضربتين أو ثلاث ضربات.. فإن التسجيل سيكون بهذه الطريقة:

النتيجة	الإحصاءات بعلامات العد	التكرار (عدد الأشخاص الذين حصلوا على النتيجة)
٠		
١		
٢		
٣		

أمّا الجداول التالية فستكون بحسب الفئات. (عدد الأشخاص الذين نجحوا بتسديد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥) يُشكلون الفئة (١-٥)

النتيجة	الإحصاءات بعلامات العد	التكرار (عدد الأشخاص الذين حصلوا على النتيجة)
٥ - ١		
١٠ - ٦		

الصفحة ٦٠-٦١: الكرة في الدلو

النتيجة	أعداد التلاميذ الذين حصلوا على النتيجة (التمثيل بعلامات العد)	التكرار (العدد الكلي للتلاميذ الذين حصلوا على النتيجة)
٣٩ - ٠		٨
٧٩ - ٤٠		١٣
١١٩ - ٨٠		٧
١٥٩ - ١٢٠		٢

(١) $٢٢ = ٢ + ٧ + ١٣$ تلميذاً

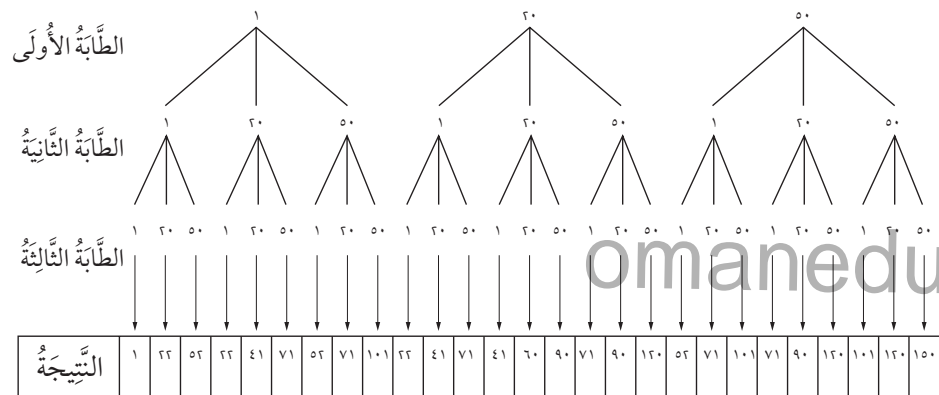
(٢) $٣٠ = ٢ + ٧ + ١٣ + ٨$ تلميذاً

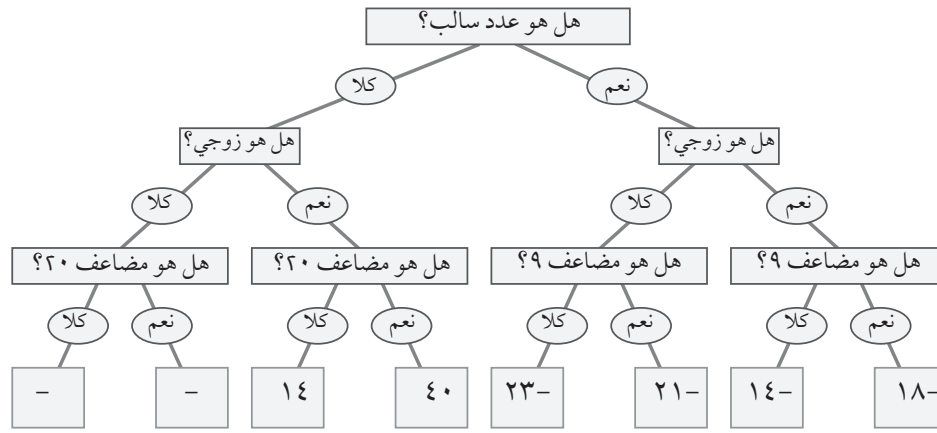
(٣) $٢٨ = ٨ + ١٣ + ٧$ تلميذاً

(٤) لا يمكننا ذلك لأن البيانات معروضة ضمن فئات، العدد ٤١ هو ضمن فئة فيها كل الأعداد بين ٤٠ و ٧٩.

(٥) لا يمكننا ذلك لأن البيانات معروضة ضمن فئات، العدد ٤ ضمن فئة فيها كل الأعداد بين ٠ و ٣٩.

(٦) (١٥٠)



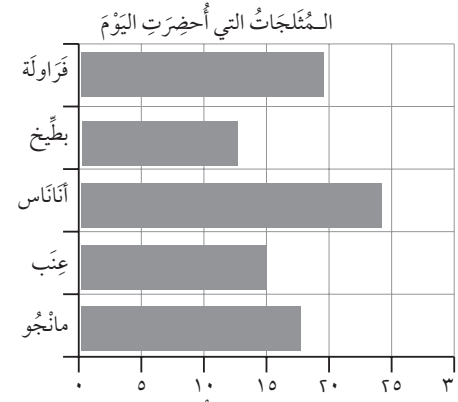


الصفحة ٦٥ تصنيف المضلعات الرباعية

الأشكال	كُلُّ الجَوَانِبِ مُتَسَاوِيَةٌ الطَّوْلِ	لَدَيْهِ رَوْجٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَ مِنْ الجَوَانِبِ الْمُتَوَازِيَةِ	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ وَاحِدَةٌ عَلَى الْأَقْلَ
متوازي الأضلاع	×	✓	×
معيّن	✓	✓	×
مستطيل	×	✓	✓
مربع	✓	✓	✓
مستطيل بيضاوي	×	✓	×
شكل الطائرة الورقية	×	✓	×

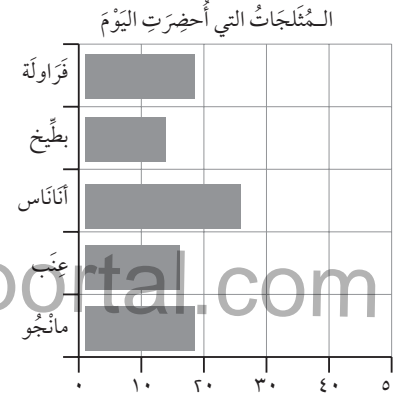
الصفحة ٦٢-٦٤: الرسوم البيانية والجداول والمخططات

(١)

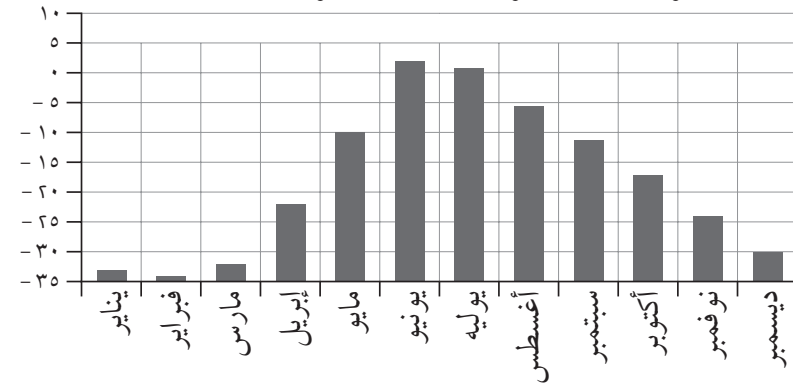


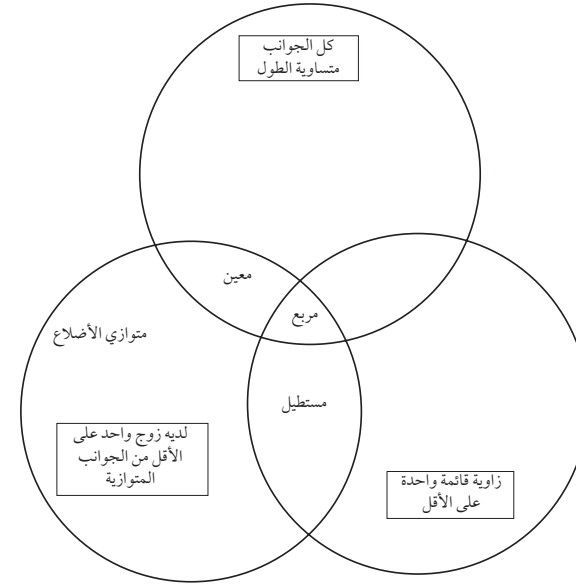
المُثَلِّجَاتُ التي أُحْضِرْتِ اليَوْمَ

النكهات	إِشَارَاتُ العَدِّ	المجموع
قرآولة		١٨
بطيخ		١٣
آتَانَس		٢٤
عَنَب		١٥
مانْجُو		١٧



(٢) - ١٠ درجات مئوية، ٢ درجة مئوية، -٣٤ درجة مئوية





omaneducportal.com