

درس: التقدير

(الصف الثالث)



تجميع: أ/ آمنه المخمري و أ/ مريم المعمرى
مدرسة بهجة الأنظار لتعليم الأساسي ١-٤

أستطيع أن

أستطيع أن أقدر أعداد الأشياء حتى ١٠٠ .

أستطيع أن أعد للتحقيق من التقديرات المعطاة لعدد الأشياء .

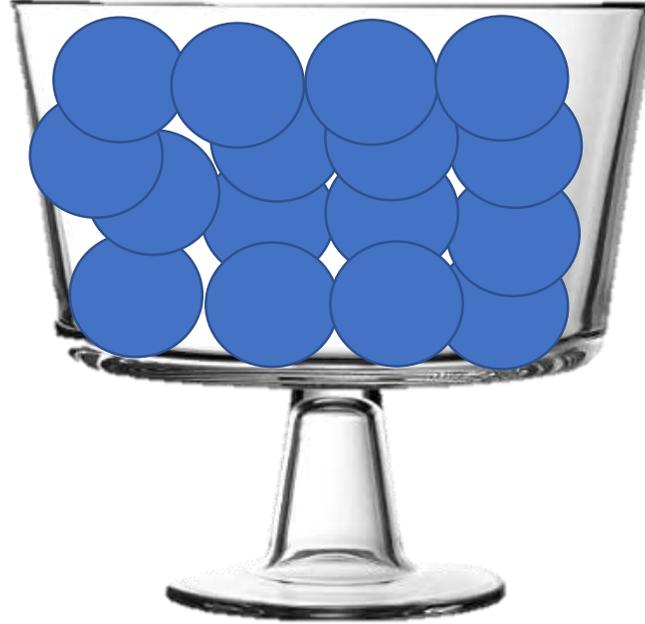
أستطيع استخدام العدد بزيادة اثنين ، والخمسات ، و العشرات لعد الأشياء .

المفردات قم بتكرار المفردات في دفترك

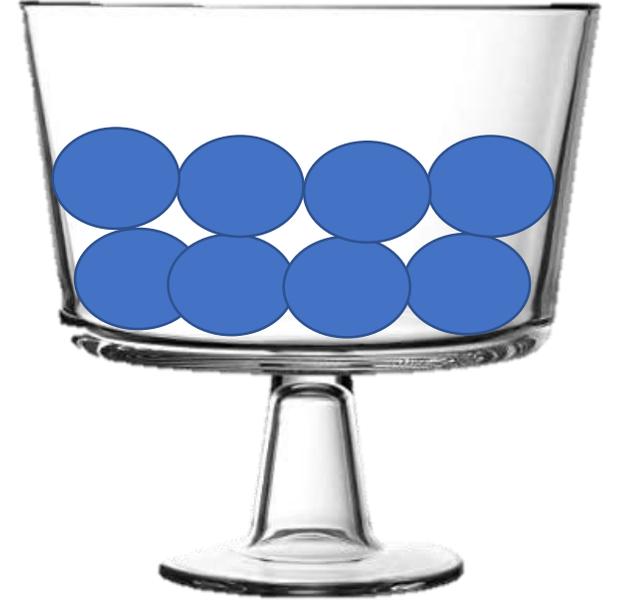
- التقدير : تخمين معقول لعدد شيء ما .
- المدى : مجموعة متتالية من الأعداد مثل ٣٠ إلى ٥٠ .

قدر عدد الكرات الزجاجية الموجودة في الوعاء

تبدو كأنها ٤ مجموعات من
٤ كرات



?

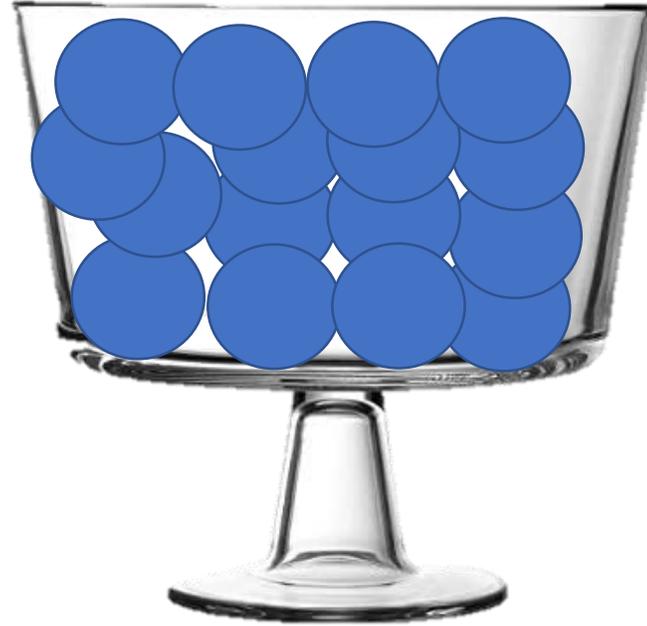


٨ كرات

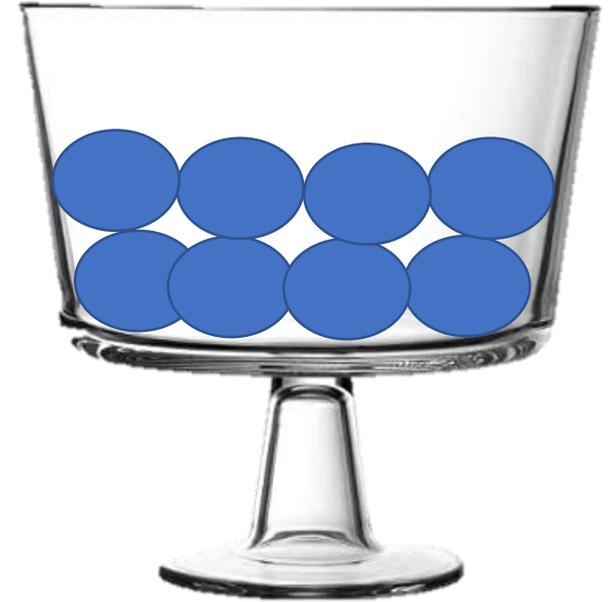
- أولا** : أنظر الى المجموعة ٨ .
ثانيا : أقارن بالكمية الغير معروفة
ثالثا : أكتب ما قدرته .

قدر عدد الكرات الزجاجية الموجودة في الوعاء

تبدو كأنها ٤ مجموعات من
٤ كرات



؟



٨ كرات

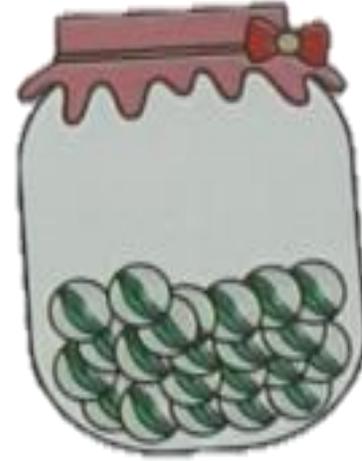
يمكن تقدير الكرات بحيث تتوقع أن عددها يمكن أن يكون ١٢ أو ١٣ أو ١٤ أو أكثر بقليل بحيث يكون توقع منطقي ومقبول

أولا : أنظر الى المجموعة ٨.
ثانيا : أقارنه بالكمية الغير معروفة
ثالثا : أكتب ما قدرته .

قدر عدد الكرات الزجاجية الموجودة في الوعاء



يوجد ١٠ كرات

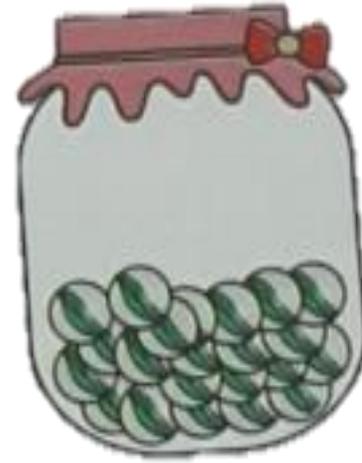


؟

قدر عدد الكرات الزجاجية الموجودة في الوعاء



يوجد ١٠ كرات



يمكن تقدير الكرات بحيث تتوقع أن عددها يمكن أن يكون ضعف ١٠ بحيث يكون توقع منطقي ومقبول مثل ٢٥ أو ٢٧ أو يمكن أن يصل إلى ٣٠

قدر العدد فيما يأتي وأحوط الإجابة



١٠ كُرَاتٍ

٧٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ أَقْلَامٍ

٩٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ حَبَاتٍ

٨٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ زَهْرَاتٍ

١٠٠ تَقْرِيْبًا



؟

٣٠ تَقْرِيْبًا

١٠ تَقْرِيْبًا



قدر العدد فيما يأتي وأحوط الإجابة



١٠ كُرَاتٍ

٧٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ أَقْلَامٍ

٩٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ حَبَاتٍ

٨٠ تَقْرِيْبًا



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا



١٠ زَهْرَاتٍ

١٠٠ تَقْرِيْبًا



؟

٣٠ تَقْرِيْبًا

١٠ تَقْرِيْبًا



• كتاب النشاط صفحة ٤٢

تذكّر
التقدير يعني التخمين المنطقي الذي هو أقرب للقياس الحقيقي.
لا يُفترض أن يكون التقدير مطابقاً للقياس الحقيقي.

سوف نحتاج إلى:
منظرة.

المفرقات:
الطول - القياس - التقدير
- سنتيمتر.

ملاحظة: حدّد طرف القلم بـ (٠) على المنظرة. أبقِ المنظرة ثابتة في مكانها عند قراءة العدده على المنظرة الذي يتطابق مع الطرف الآخر للقلم.

قدّر طول كل قلم.
بعد تسجيل تقديرك، استخدم المنظرة لقياس طول كل قلم.

القلم	أ	ب	ج	د	هـ	و
التقدير						
القياس						

قارن قياساتك مع تقديراتك.
أي التقديرات جاءت الأقرب فيه ضمن سنتيمتر الواحد عن الطول الحقيقي؟

الوحدة ٤٢: ١٣ التقدير والتقريب

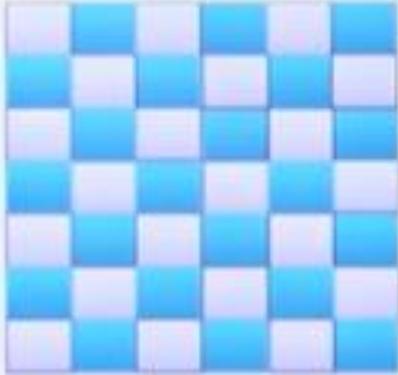
• الحل :

ص ٤٢ تقدير الطول

القلم	أ	ب	ج	د	هـ	و
التقدير	إجابات متعددة					
القياس	١٢	١٠	١٥	٩	١٣	٨

الحل :

كم عدد القطع التي تغطي هذه الأرضية؟



عدد القطع بالتقدير

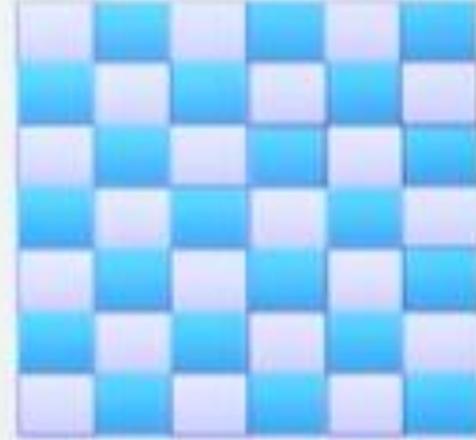
٤٥ ٤٠

٣٥ ٥٠

العدد الفعلي للقطع =

٤٢

كم عدد القطع التي تغطي هذه الأرضية؟



كتاب التلميذ صفحة ٥٠

يحتوي الإناء على ٥٠٠ كرة زجاجية عندما يكون ممتلئاً.

قدر عدد الكرات الزجاجية في الأواني التالية :

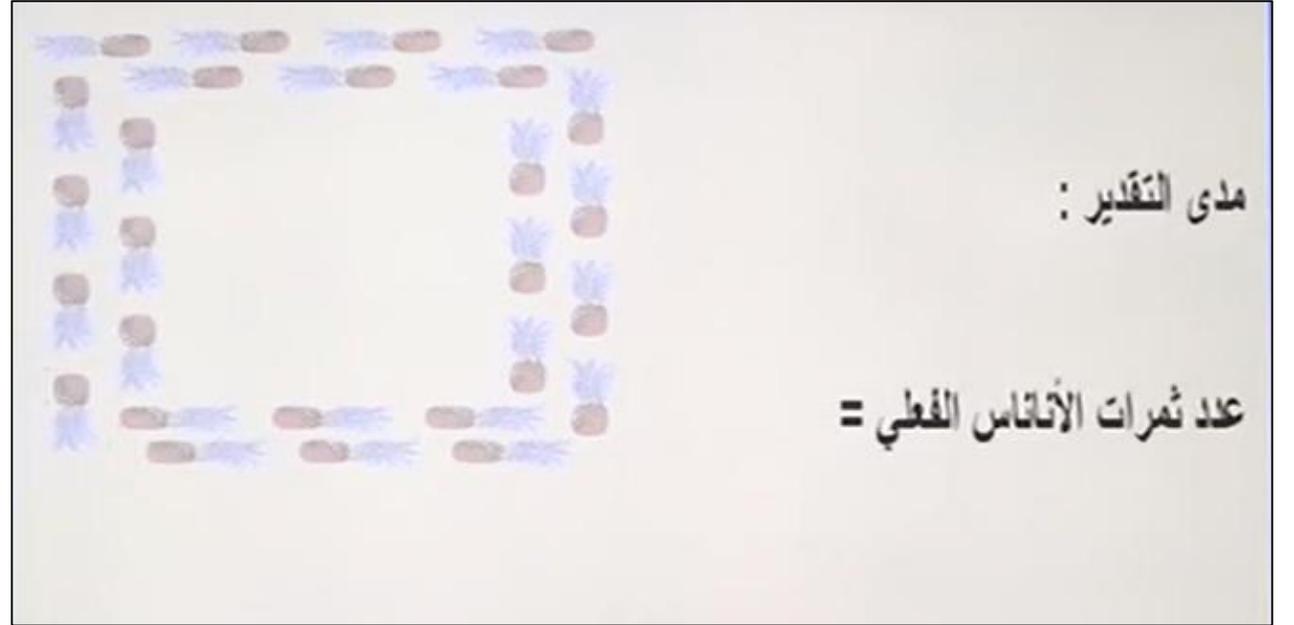
٢٥٠

(١) مدى التقدير : (من ٢٠٠ إلى ٣٠٠)

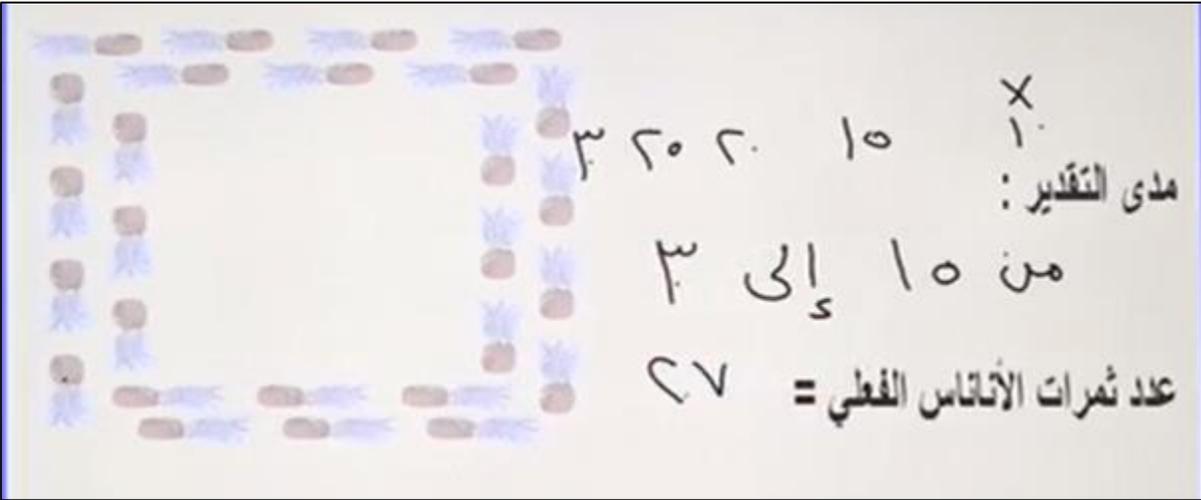
(٢) مدى التقدير : (من ٣٠٠ إلى ٤٠٠)

(٣) مدى التقدير : (من ١٠٠ إلى ٢٠٠)

يوجد عدة احتمالات للحل
الأهم هو أن يكون توقع
مقبول ومنطقي



الحل :





دمتم رائعون طلاب
الصف الثالث