

إحصاء البيانات باستخدام
المصورات والتمثل
بالأعمدة

الصف الثالث

إعداد وتجميع:

أ. آمنة المخمرية و أ.مريم المعمرية

مدرسة:

بهجة الأنظار لتعليم الاساسي ١-٤



GO!

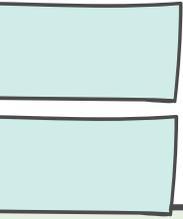


في نهاية الدرس إن شاء الله سوف أستطيع :

- أستطيع أن أعرض البيانات بالتمثيل البياني بالأعمدة.
- أستطيع أن أجيب عن الأسئلة باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة.
- أستطيع أن أعرض البيانات بالتمثيل بالمسوحات باستخدام رمز التمثيل عنصر واحد أو عنصرين.
- أستطيع أن أجيب عن الأسئلة بالتمثيل بالمسوحات.

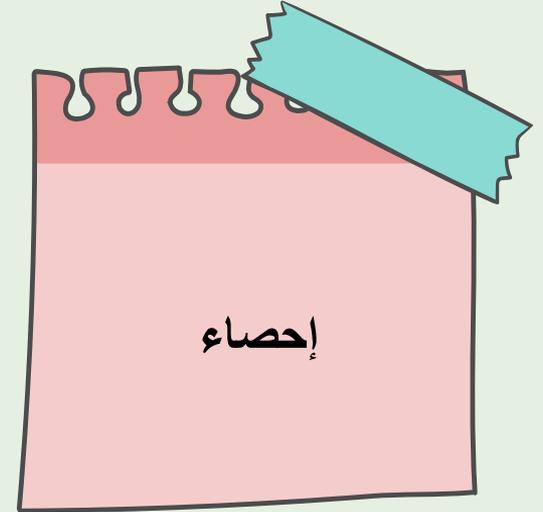
تنشيط Windows

انتقل إلى الإعدادات لتنشيط WS



المفردات

قم بتكرار المفردات في دفتر مذكرك



فيديوهات تشرح الدرس

شاهد
وتعلم



<https://www.youtube.com/watch?v=٢krmNZYppeg>

<https://www.youtube.com/watch?v=wtXqFyp^xyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SZOpzIA٢٧ak>

روابط تدریبات

<https://www.liveworksheets.com/oy۱۶۳۰۲۳۴۱i>

<https://www.liveworksheets.com/ly۲۸۰۹۳۲۵et>



امرح
وتدرب



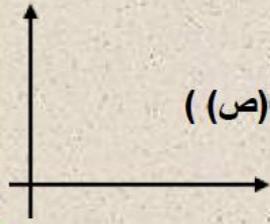
معلومات تهمك

التمثيل بالمصورات: رسم بياني يستخدم الصور لتمثيل الكميات

التمثيل بالأعمدة: شكل به أعمدة يعبر عن الكميات

المحاور: جمع محور (محور أفقي محور السينات (س)، محور رأسي محور الصادات(ص))

التي تتقاطع في زوايا قائمة لتعمل الشكل البياني

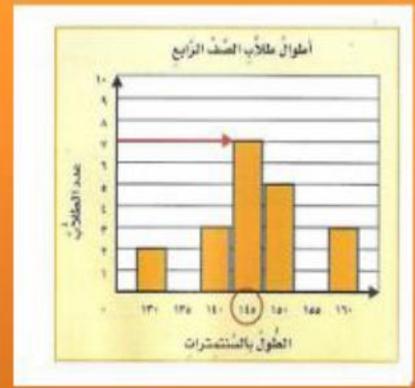


التمثيل بالمصورات

الطلاب	العبة
	كرة القدم
	كرة السلة
	سباق الجري
	كرة الريشة
	كرة الطائرة
	أخرى

بر أن ملءناح الجدول قد عني منه العدد كالتالي (الصورة) طلاب)

التمثيل بالأعمدة



كتاب التلميذ

حل أسئلة كتاب التلميذ صفحة ٣٢ - ٣٣ - ٣٤

١	يوم الأحد. أول يوم عمل في الأسبوع.
ب	نهار السبت .
ج	٩ أسر.
د	لأن السبت هو يوم عطلة أسبوعية والأسر ليس لديها عمل بينما الأربعاء هو يوم عمل عادي.

هـ	٥٥ أسرة.
و	١١٠ أسر.
ز	يرسم التلاميذ التمثيل بالمصورت

٢. (١) I. ٢١ ساعة، II. ١١ ساعة، III. ٦ ساعات

(ب) المفتاح: ساعتان بدل ساعة واحدة.

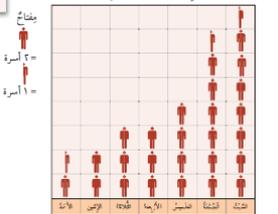
٣.

أ	الفراشة، ٩ أشخاص.
ب	الحلزون.
ج	الحلزون والدود لأنهما الأقل تغذيةً من الزوار.
د	٢٦ شخصاً.



التمثيل بالمصورت

١) يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ بِالْمَصَوِّرَاتِ عَدَدَ الْأَسْرِ زَارَاتِ خِدْقَةِ الخِيَّوَاتِ فِي أَيِّ سَحَابَةٍ مِنَ الْأَسْبُوعِ.



(١) في أيّ يومٍ زار خِدْقَةُ الخِيَّوَاتِ أَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْأَسْرِ؟

عَايَنَ ذَلِكَ بِرَأْيِكَ؟

(ب) مَا التَّيْمُ الَّذِي زَارَ فِيهِ أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ العِيَالِ عِدْقَةَ الخِيَّوَاتِ؟

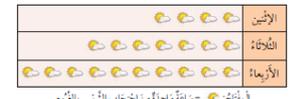
(ج) مَا التَّيْمُ فِي عِدْوِ الْأَسْرِ الَّتِي زَارَتِ الخِدْقَةَ نَتْنِ يَوْمِي السَّبْتِ وَالْأَسْرِ الَّتِي كُنْتَ تَمُتُّكَ أَنْ تُوَضِّحَ بِنَفْسِ الْأَسْرِ هَذَا التَّيْمُ فِي عِدْوِ الْأَسْرِ هَذَيْنِ الْيَوْمَيْنِ؟

(د) مَا العِدَّةُ الإِسْتِغْنَاءُ بِالْأَسْرِ الْإِزْبِ وَجِلَالَ هَذَا الْأَسْبُوعِ؟

(هـ) إِذَا ضَاعَتْ عِدَّةُ الْأَسْرِ الَّتِي زَارَتِ الخِدْقَةَ فِي الْأَسْبُوعِ التَّالِي، فَمَا عِدَّةُ الْأَسْرِ الَّتِي زَارَتِ الخِدْقَةَ فِي هَذِهِ الحَالَةِ؟

(و) عَسَمْتُ تَمَثِيلًا بِالْمَصَوِّرَاتِ يُوَضِّحُ هَذَا العِدَّةَ مِنَ الزُّوَارِ.

٢) يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ التَّالِي بِالْمَصَوِّرَاتِ عَدَدَ سَاعَاتِ الخِيَّابِ الشَّمْسِيِّ بِالْيَوْمِ جِلَالَ تَلَاوُحِ أَيَّامِ (١) مَا مَخْرُجُ عَدَدِ سَاعَاتِ الخِيَّابِ الشَّمْسِيِّ بِالْيَوْمِ جِلَالَ أَيَّامِ التَّلَاوُحِ؟



(٢) كَمْ عِدَّةَ سَاعَاتِ الخِيَّابِ الشَّمْسِيِّ بِالْيَوْمِ جِلَالَ يَوْمِي الْإِثْنَيْنِ وَالتَّلَاوُحِ؟

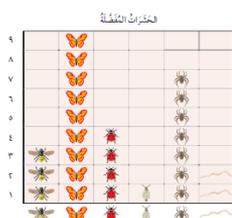
(٣) مَا التَّيْمُ فِي عِدْوِ سَاعَاتِ الخِيَّابِ الشَّمْسِيِّ بِالْيَوْمِ نَتْنِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْإِثْنَيْنِ؟

(ب) يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ التَّالِي بِالْمَصَوِّرَاتِ نَفْسَ المَعْلُومَاتِ الزَّارِوَةِ أَهْلًا وَكُنْ بِمِفْتَاحِ شَخْصِيٍّ مَعْقُودٍ.

أَكْتُبِ المِفْتَاحَ.



٣) اِسْتَعْلَمْتُ خِدْقَةَ الخِيَّوَاتِ بَأَنِّي زُوَّارُهَا عَتَلُ الحَزْمِزِ المَعْقُودِ لِهَيْبَتِهِ، وَفَعَا مَا تَوَضَّعْتُ لَهُ:



(١) مَا الحَزْمَةُ المَعْقُودَةُ الَّتِي زُوَّارَ الخِدْقَةَ؟ مِمَّ عِدَّةُ الْأَخْصَابِ الَّتِي يُعْطَلُّ لَهَا؟

(ب) مَا الحَزْمَةُ الأَقْلَى لِقِيَالًا لِمَنْ زُوَّارَ الخِدْقَةَ؟

(ج) إِذَا كَانَ شَيْخًا إِسْمًا قَضَيْتَ إِسْمًا لِلْحَزْمَاتِ فِي الخِدْقَةَ، فَكَيْ عَدَّتْهُنَّ عَشْرَتَيْنِ؟

(د) مَا عِدَّةُ الزُّوَارِ الَّتِي ضَاعَتْ فِي الإِسْتِغْنَاءِ؟

حل أسئلة كتاب التلميذ صفحة ٣٥

كتاب التلميذ

					١٧
					١٦
					١٥
					١٤
					١٣
					١٢
					١١
					١٠
					٩
					٨
					٧
					٦
					٥
					٤
					٣
					٢
					١
فانيليا	شوكولاتة	فراولة	ليمون	نعناع	

٥. هناك حلول مختلفة، من بينها الآتي:

				٥
				٤
				٣
				٢
				١

٤. اشتغل صاحب المتعمّر وأي بعض زبانيه حول تكهات التعلّجات المغطّلة لكنهم:

جاءت الشّعبي على الوجّه الابي:

١٢. زوليا يُغطّلون تكهة الفانيليا.

٦. عدده الذين يُغطّلون تكهة الشوكولاتة يزيد على محبي تكهة الفانيليا بثلاثة.

٦. من الزبانيه يُغطّلون تكهة الفراولة.

١١. زوليا يُغطّلون تكهة الليمون.

٦. تكهة النعناع من المغطّلة لدى عاليه الزبانيه. عدده مغطّلي هذه الكهة يساوي مجموع عدده محبي الفراولة والليمون معًا.

(١) سُمّ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة للنتائج الواردة أعلاه:

(ب) يُريد أخذ شواء واحد من التعلّجات بالكهة المغطّلة لدى عاليه الزبانيه، بينما يُريد وسيلة شواء واحد من التعلّجات بالكهة الأقل تفضيلًا لدى الزبانيه.

أي تكهات ستشترى أخذًا ووسيلة؟

٥. أُرشد تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة لمتعلّمات من اغبيط، ولكن باستخدام مقاييس مختلفة:

من الممكن اشتغال وسائل النقل التي تستخدمها التلاميذ لأشهر إلى المتدريسة، أو الأتجاب المغطّلة لكنهم، أو الطعام الذي يُغطّلون تناوّه.



فكر

يوضح التمثيل بالمصورات العاب الكرة المضلة لدى طلاب الصف الثالث

ألعاب الكرة المفضلة	
كرة السلة	♀♀
كرة القدم	♀♀♀♀♀♀♀♀
التنيس	♀♀♀♀

كُلُّ ♀ = 2 من الطلاب

- أ- الرياضة المفضلة بشكل أقل لدى طلبة الصف الثالث.....
- ب- ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم؟.....
- ت- ما إجمالي عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة والتنس معا؟.....
- ث- ما الفرق بين عدد الطلاب في كرة القدم والسلة؟.....
- ج- ارسم بالمصورات العدد ٧ لرياضة السباحة .



الحل

يوضح التمثيل بالمصورات ألعاب الكرة المضلة لدى طلاب الصف الثالث

ألعاب الكرة المفضلة	
كرة السلة	♀♀
كرة القدم	♀♀♀♀♀♀♀♀
التنيس	♀♀♀♀

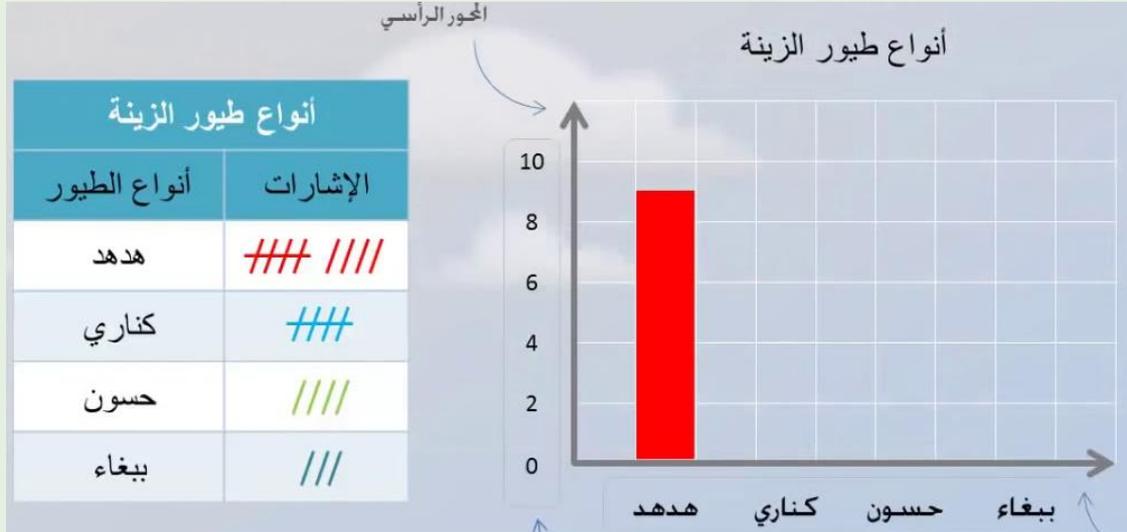
كُلُّ ♀ = 2 من الطلاب

- أ- الرياضة المفضلة بشكل أقل لدى طلبة الصف الثالث **كرة السلة**
- ب- ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم؟ **١٦ طالب**
- ت- ما إجمالي عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة والتنس معا؟ **$٤ + ٨ = ١٢$ طالب**
- ث- ما الفرق بين عدد الطلاب في كرة القدم والسلة؟ **$١٦ - ٤ = ١٢$ طالب**
- ج- ارسم بالمصورات العدد ٧ لرياضة السباحة
- ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀

يوضح التمثيل بالأعمدة أنواع طيور الزينة المتوفرة في محل الطيور



فكر

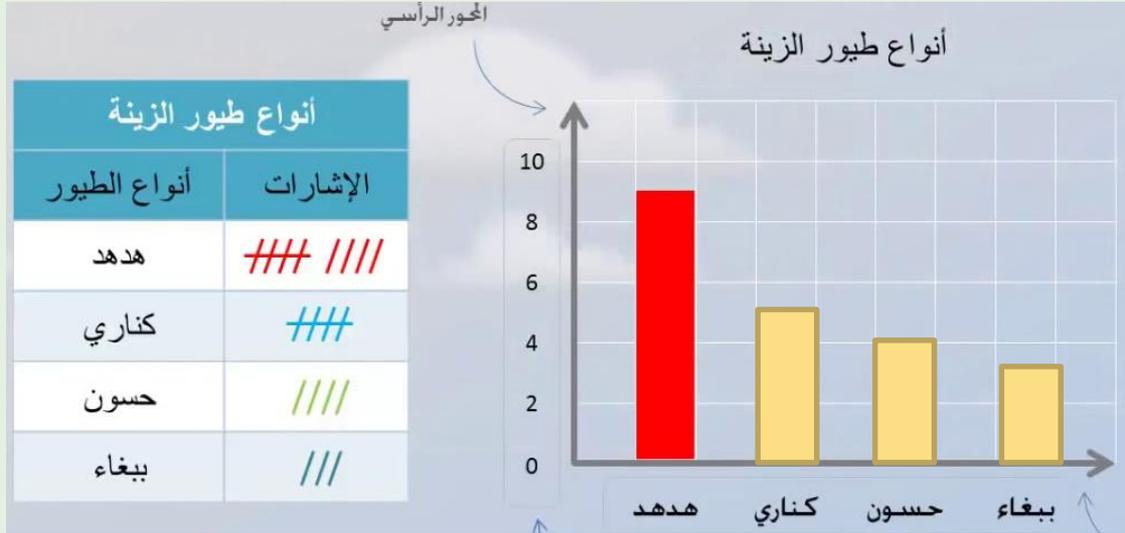


- مثل طير الكناري والحسون والبيغاء بالأعمدة.
- أكبر عدد طيور هو؟
- إجمالي عدد طيور يساوي؟
- الفرق بين عدد الهدهد والبيغاء.....

يوضح التمثيل بالأعمدة أنواع طيور الزينة المتوفرة في محل الطيور



الحل



أ- مثل طير الكناري والحسون والبيغاء بالأعمدة.

ب- أكبر عدد طيور هو؟ **الهدهد**

ت- إجمالي عدد طيور يساوي؟ $9 + 5 + 4 + 3 = 21$ طير

ث- الفرق بين عدد الهدهد والبيغاء $9 - 3 = 6$

انتهى
الدرس

معرفتك للإحصاء
بالمصورات والتمثيل
بالأعمدة يساعدك على
تصنيف الأعداد والبيانات
بشكل سهل