

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

هيا نمرح مع القصص (۱۰ قصص)



إعداد و تأليف أ.حمزة الخياط

إخراج : أحمد حمزة الخياط رسوم : محمد يونس

حقوق الطبع و النشر محفوظة لمركز الإبداع اللغوي- الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية.

Scanned by CamScanner

a a a a a a

لطبعة الأولى

11.179

## المقدمة

هذه مجموعة من القصص المعروفة ، قمت بإعادة صياغتها وتبسيطها بما يناسب هذه الفئة العمرية ، مع التدرج في حجم القصص من مرحلة إلى أخرى ، والأمل يحدوني أن يقبل الأبناء على قراءتها لتحقق أهدافها المنشودة في تنمية مهارات القراءة السريعة ، وزيادة الحصيلة اللغوية، وتعزيز الثقة بالنفس ، والقدرة على الحوار و المحادثة والتعبير وترسيخ القيم ، والعادات الكريمة ، والسلوك الإيجابي . احرص عزيزي ولي الأمر على اقتاء هذه المجموعة القصصية لما لها من أهمية في تسريع تعليمه وتفجير طاقاته و تحفيزه على الإبداع والتميز.

> هذا ، وبالله التوفيق ومنه السداد. أ.حمزة الخياط

موقع المناهج العمانية almanahy.com/om

الفهرس

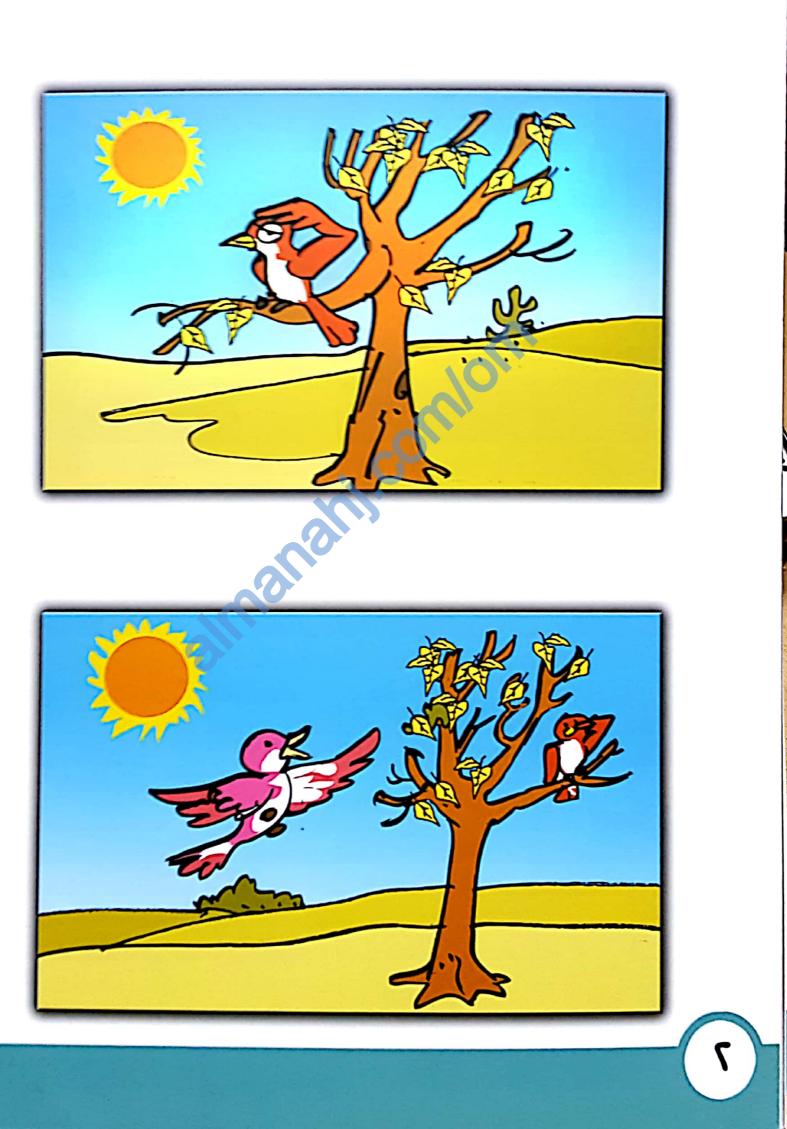
C.A.		
	• وطني	٣
	• نصيحة التمساح	٥
	• الفيل المغرور	V
	• أصداقاء الفيل	٩
	• الغراب و الثعلب	۱۱
	• الديك الذكي	10
	• الأسد و الفأر	۱۷
	• الخروف الذكي	۱۹
	• الشجرة النافعة	41
	• القرد الصغير	۲۳
8		
B		
000		

Scanned by CamScanner

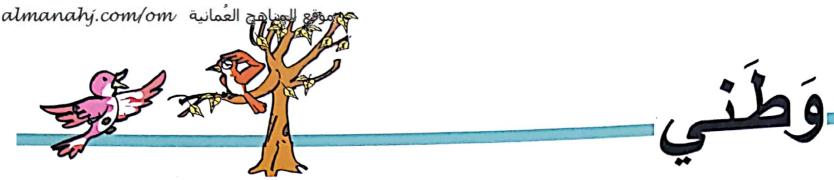


- وطني
- نصيحة التمساح
  - الفيل المغرور
  - أصدقاء الفيل
- الغراب و الثعلب

a a a a a a a a a a a a a

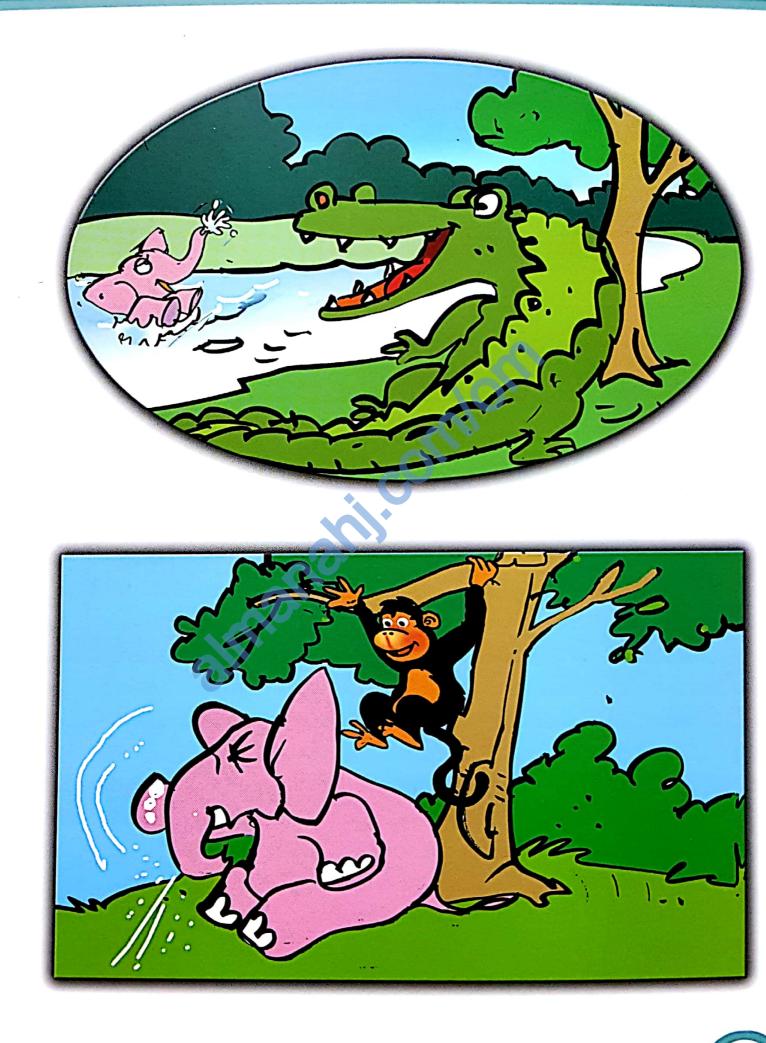


Scanned by CamScanner



كانَ الْعُصْفورُ يَعيشُ في صَحْراءَ ، فيها قَليلُ مِنَ الْماعِ وَالْغِذاعِ، وَذَاتَ يَوْمِ مَرَّ بِهِ عُصْفُورٌ سَمِينٌ ، وَقَالَ لَهُ : لِماذا أَنْتَ هَزِيلٌ يا صاحِبي ؟ تَعالَ مَعي إلى وَطني ، سَتَجدُ قَمْحاً كَثيراً ، وَثَمَراً لَذيذاً . فقال المعصفور المهزيل لا يا صَديقي ، لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَعيشَ في مَكان غَيْرِ مَكاني ، أَنا لا أَبِيعُ وَطَني بِقَمْحٍ وَ تَمَرِ ، فَأَنا أُحِبُّ وَطني ، وَلا أَتْرُكُ داري وَعُشْبِي وَ أَزْهاري .

موقع المناهج العُمانية almanahy.com/om



Scanned by CamScanner

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

0

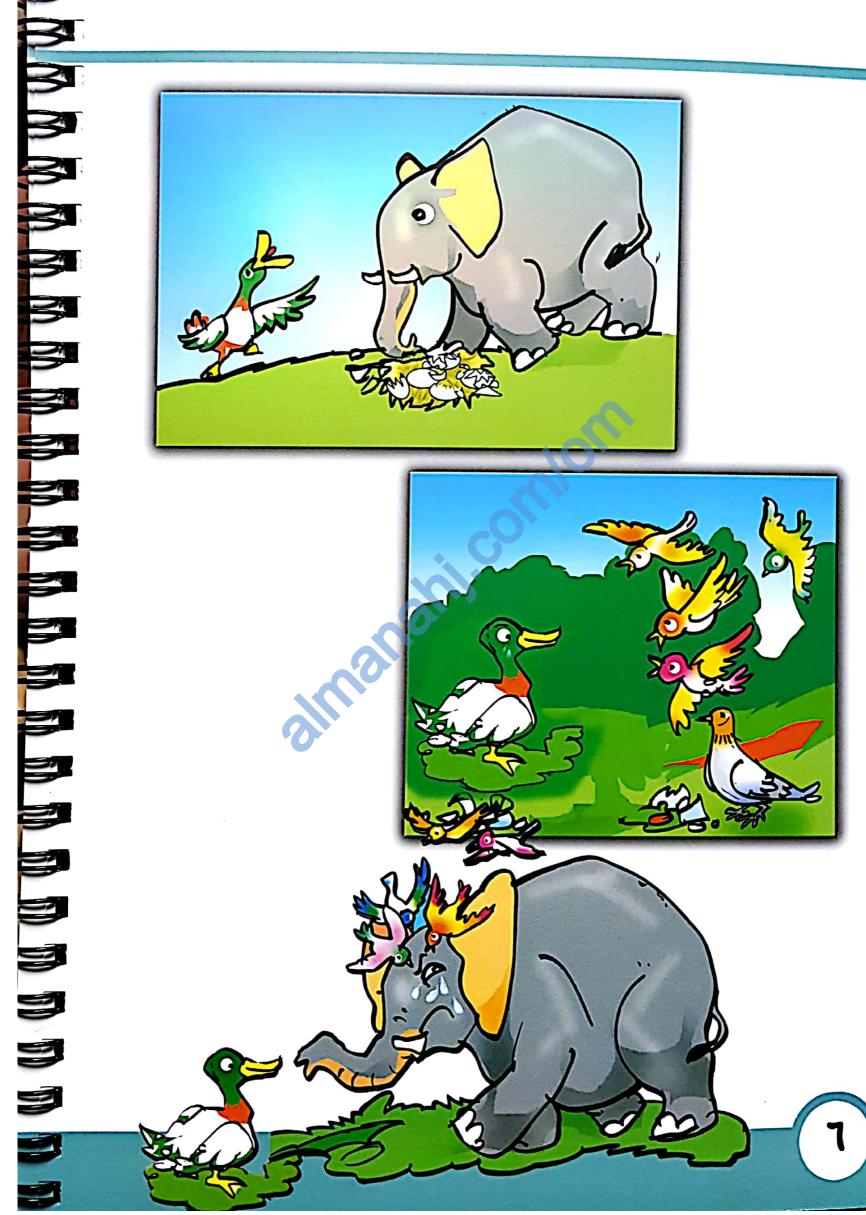


إِسْنِتَيْقَظَ تِمْساحٌ مِنْ نَوْمِهِ ، فَشاهَدَ فيلاً يَسْبَحُ في النَّهْرِ فَقالَ لَهُ : اخْرُجْ يا صَديقي ، إِنَّ الْماءَ بارِدٌ وَقَدْ تُصابُ بِالزَّكامِ .

لَمْ يَسْمَعِ الْفَيْلُ النَّصِيحَةَ وَأَخَذَ يَسْبَحُ في النَّهْرِ. خَرَجَ الْفَيْلُ مِنَ النَّهْرِ، وَجَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. جاءَ الْقِرْدُ وَسَأَلَهُ : كَيْفَ حالُكَ ؟

عَطَسَ الْفيلُ ، وَقَالَ : لَقَدْ أَصَابَنِي الزُّكامُ ؛ لِأَنِّي سَبَحْتُ في الْماءِ الْبارِدِ ، وَلَمُ أَسْمَعْ نَصِيحَةً صَديقي التِّمْساح .... آآآآتسووووه .

-

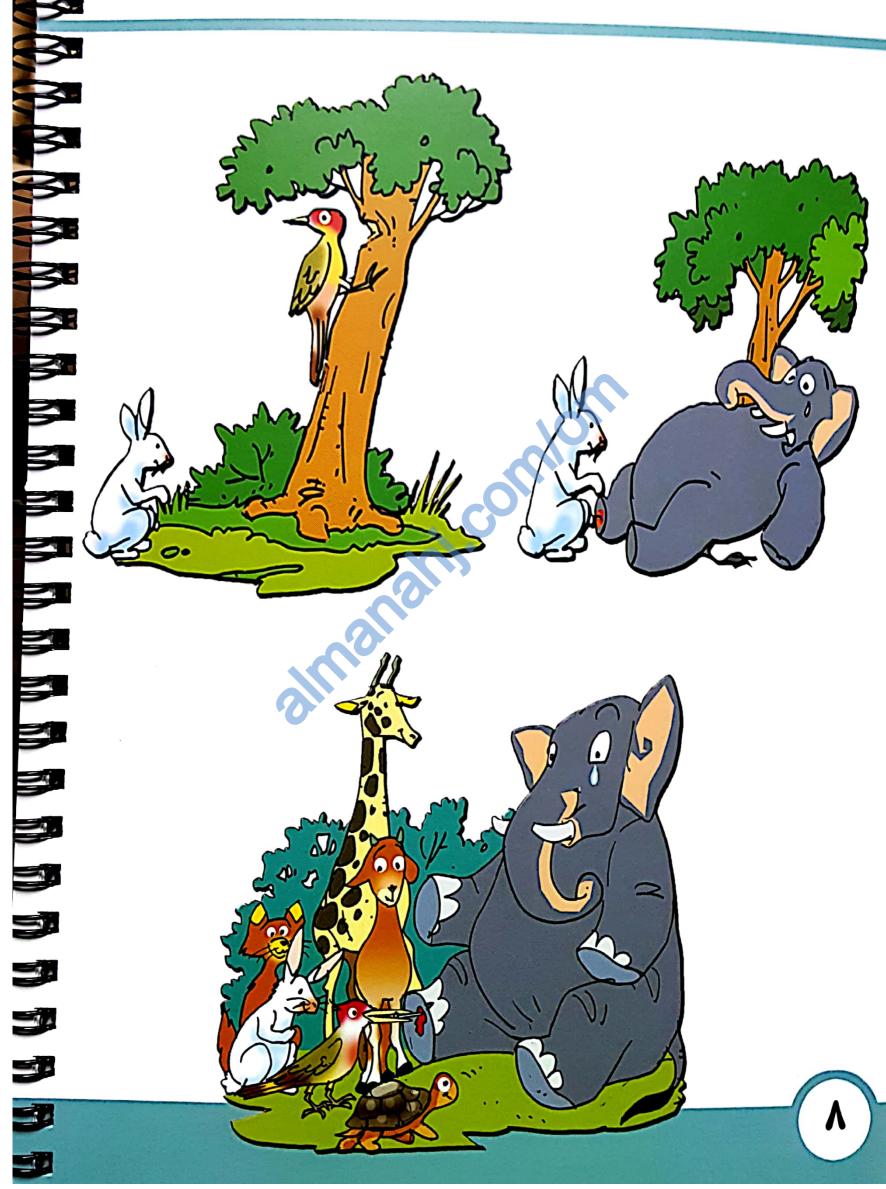


موقع المناهج العُمانية almanahy.com/om الفيل المُعَمَّر ورُ

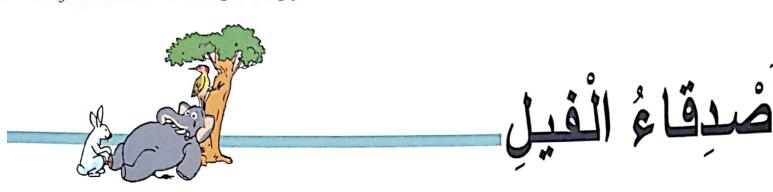
V

ذاتَ يَوْم جاءَ فينُ ، وَداسَ عَلى بَيْضِ الْبَطَّةِ ، فَكَسرَهُ ، وَقَالَ: أَنَا كَبِيرُ ... أَنَا قَوِيُّ . شاهَدَتِ انْعَصافيرُ انْبَطَّةَ تَبْكي، فَقالَتْ لِنْفيلِ: لِمادًا كَسَرْتَ الْبَيْضَ ؟ ضَحِكَ الْفيلُ ، وَقَالَ: أَنَا كَبِيرٌ ... أَنَا قَوِيٌّ . مَسَحَتِ الْبَطَّةُ دُموعَها وَقَالَتْ : يا أَصْدِقائي الْعَصافيرَ، لا يَنْفَعُ الْبُكاءُ ، بِانْعَقْلِ وَالْحِيلَةِ نَهْزِمُ هذا الْفيلَ الْمَغْرورَ، فَهَجَمَتِ ٱلْعُصافيرُ عَلى الْفيلِ، وَنَقَرَبْ عَيْنَهُ.

هَرَبَ الْفيلُ مُسْرِعاً فَسَقَطَ في حُفْرَةٍ عَميقَةٍ.



موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



بَيْنَما كانَ الْأَرْنَبُ يَبْحَتُ عَنْ جَزَرٍ يَأْكُلُهُ ، سَمِعَ صَوْتَ صَديقِهِ الْفيلِ وَهُوَ يَبْكي ، فَقالَ لَهُ : لِماذا تَبْكي يا صَديقي الْعَزيزَ ؟ فَأَجابَ الْفيلُ لَقَدْ دَخَلَتْ شَوْكَةُ في قَدَمي ، أَسْرَعَ الْأَرْنَبُ إِلى نُقَالِ الْخَشَبِ يَطْلُبُ الْمُساعَدَةَ ، فَوَافَقَ في الْحالِ ، وَذَهَبَ مَعَهُ إِلى الْفيلِ ، فَقامَ بِإِخْراجِ الشَّوْكَةِ مِنْ قَدَمِهِ . بِإِخْراجِ الشَّوْكَةِ مِنْ قَدَمِهِ . فَرَحَ الْفيلُ كَثيراً، وَشَكَرَ أَصْدِقاءَهُ عَلى مُساعَدَتِهِ، وَعادَ إِلى أُمَّهِ فَرِحاً مَسْرُوراً .

MM

M M M





Scanned by CamScanner

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

(11

الْغُرابُ وَالتَّعْلَبُ

وَجَدَ الْغُرابُ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ ، فَحَمَلَها بِمِنْقارِهِ ، وَوَقَفَ عَلى شَجَرَةٍ لِيَأْكُلَها. جاءَ الثَّعْلَبُ وَشاهَدَ النُّرابَ وَفِي مِنْقارِهِ قِطْعَةُ الْجُبْن . أَرادَ الثَّعْلَبُ أَنْ يَأَكُنَ قِطْعَةَ انْجُبْنِ فَقَالَ لَهُ : ما أَجْمَلَكَ يا صَديقي أَنْغُرْبُ ! ما أَرْوَعَ صَوْتَكَ ! فَرِحَ الْغُرابُ مِنْ كَلام التَّعْلَبُ، وَفَتَحَ مِنْقَارَهُ لِيُغَنِّىَ ، فَسَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلى الْأَرْض ، فَأَخَذَها التَّعْلَبُ وَأَكَلَها وَهُوَ يَضْحَكُ ، ثُمَّ قالَ لَهُ : أَيْنَ عَقْلُكَ الَّذِي تُفَكِّرُ بِهِ يا مَلِكَ الطُّيور؟



- الديك الذكي
- الأسد و الفأر
- الخروف الذكي
- الشجرة النافعة
  - القرد الصغير

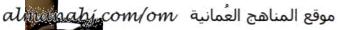


Scanned by CamScanner

موقع المناهج العُمانية almanahy.com/om

ذاتَ يَوْم صاحَ الدّيكُ عِنْدَ الفَجْرِ، فَسَمِعَهُ تَعْلَبُ ماكِرٌ ، وَجاءَ إلَيْهِ ، وَقالَ لَهُ : تَعالَ مَعي نَلْعَبْ وَنَمْرَحُ وَنَتَناوَلْ طَعاماً لَذيذاً ، وَحُبوباً مُفيدَةً فَنَمْرَحُ وَنَتَناوَلْ طَعاماً لَذيذاً ، وَحُبوباً مُفيدَةً فَقَانَتُ تَحيفُ وَ هَزيلٌ يا صَديقي الْعَزيزَ ... فَقَالَ الدّيكُ : يَجِبُ أَنْ أَدْعُوَ صَديقي الْكَلْبَ لِيكونَ مَعَنا ، فَنَظَرَ التَّعْلَبُ تَحْتَ التَّبَجَرَةِ فَوَجَدَ كَلْباً نائِماً في كوخٍ ، فَرَكَضَ هارِباً ، وَقَالَ : أَنا لا أُصادِقُ الْكِلابَ .

10





موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om



١V

كانَ أَسَدُّ مُفْتَرِسٌ يَنامُ تَحْتَ شَجَرَةٍ في الْغابَةِ ، قَفَزَ فَأْرٌ عَلى رَأْسِهِ ، فَغَضِبَ الْأَسَدُ غَضَباً شَديداً، وَأَمْسَكَ بِهِ .

بكى الْفَأْرُ ، وَقَالَ : أَرْجوكَ سامِحْني ، لا تَقْتُلْني ،
فَأَوْلادي يَنْتَظِرونَ عَوْدَتي ... وَقَدْ تَحْتاجُ إِلى

عَفا الْأَسَدُ عَنِ الْفَأْرِ ، وَ تَرَكَهُ يَعودُ إلى صِغارِهِ . وَذَاتَ يَوْمٍ وَقَعَ الْأَسَدُ في شَبَكَةِ صَيَّادٍ ، فَزَأَرَ بِصَوْتٍ عالٍ ، سَمِعَهُ الْفَأْرُ ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ مُسْرِعاً وَقَرَضَ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ ، وَأَنْقَذَ الْأَسَدَ . فَرِحَ الْأَسَدُ ، وَقَالَ لَهُ : ( صَغِيرٌ في جِسْمِكَ ، حُكْمَ كَبِيرُ في عَقْلِكَ ) .



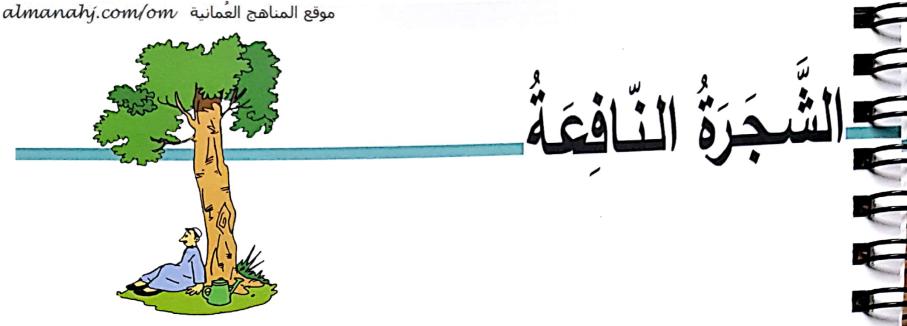
Scanned by CamScanner

almanahj.com/om الْخَرِوفُ الذَّحِيُّ مَحَرَجَ خَرِوفُ صَغِيرٌ إِلَى الْبُسْتَانِ يَلْعَبُ وَيَقْفِزُ النبَرْسيمَ ، وَفَجْأَةً ظَهَرَ أَمامَهُ ذِئْبٌ مُخيفُ الله الله الله الله المعال المعالم المعال المعالم المعالم المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعالم معالم المعالم معالم المعالم معالم معالمم معالم معالم معالمم معالمم معالمم معالمم معالمم معالم معالم مع جِانْجوع . خاف انْخَروفُ انصَّغيرُ وَفَكَّرَ في حيلَةٍ يَنْجو بِها مِنْ هَذَا الذِّئْبِ الْمُفْتَرِسِ . النَّخَروفُ : إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ المُنْ أَعْنَى لَكَ وَأَوْصَانِي أَنْ أُعْنَى لَكَ . الأنبُ : " هَيّا أَسْمِعْني " 📟 صَعِدَ الْخَرِوفُ عَلى صَخْرَةٍ ، وَراحَ يَتْغو بِصَوْتٍ عالِ، فَسَمِعَ الرّاعي الْخَروفَ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وقَتَلَ الذِّئْبَ وَأَنْقَذَ الْخَرُوفَ .

موقع المناهج العُمانية nahj.com/om



Scanned by CamScanner

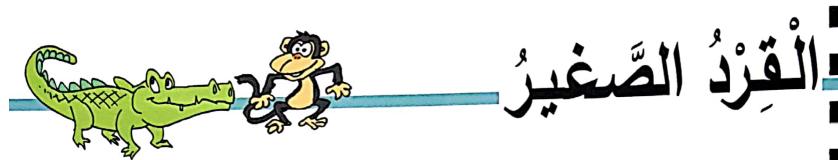


قالَتْ شَجَرَةُ الصِّفْصافِ وَهِيَ تَبْكي، أَنا لا أَنْفَعُ أَنا بِلا ثِمارِ !!
فراحَ الْنَاسَ، أَشْجارُ الْحَديقَةِ لَها ثِمارُ ، وَ أَنا بِلا ثِمارٍ !!
فراحَ الْفَلَاحُ يَجْمَعُ ثِمارَ الْحَديقَةِ ، وَعِنْدَما تَعِبَ ،

قالَ الْفَلاّحُ : هذِهِ شَجَرَةٌ نافِعَةٌ، لَقَدْ لَعِبْتُ تَحْتَها وَأَنا صَغيرٌ ، والْآنَ أَسْتَريحُ في ظِنِّها وَأَنا كَبيرٌ . سَمِعَتْ شَجَرَةُ الصِّفْصافِ كَلامَ الْفَلَاحِ ، فَفَرِحَتْ ، وَقَالَتْ : الْحَمْدُ لِلهِ ، أَنَا نافِعَةُ مِثْلُ أَشْجارِ

17





كانَتْ قِرْدَةُ تَنْصَحُ صَغيرَها بِأَنْ يَحْتَرِسَ ، وَ لَا يَعْمَلَ عَمَلاً لا يَعْرِفُهُ . كانَ الْقِرْدُ الصَّغيرُ لا يَسْمَعُ كَلامَ أُمِّهِ ، فَصارَ يَذْهَبُ بَعيداً يَجْرِي وَيَلْعَبُ . وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَبْصَنَ رَجُلاً يَرْكَبُ قَارِباً فِي النَّهْرِ ،

فَأَرادَ أَنْ يُقَلِّدَهُ .
وَجَدَ الْقِرْدُ الصَّغِيرُ تِمْساحاً يَعُومُ فَظَنَّهُ قارِباً ،
فَقَفَزَ فَوْقَهُ ، لكِنَّ التَّمساحَ لَحِقَ بِهِ وَقَطَعَ ذَيْلَهُ .
عادَ الْقِرْدُ الصَّغِيرُ إلى أُمَّهِ حَزِيناً .
قَعَرَفَ أَنَّ ما أَصابَهُ كانَ بِسَبَبِ مُخالَفَتِهِ لِأُمِّهِ ،

موقع المناهج العُمانية almimahj.com/om

## *شکر وتقدیر*

للشيخة هنوف الصباح لما قدمته وتقدمه من دعم مادي ومعنوي تمثل في طباعة هذه المجموعة من القصص المفيدة داعين الله عز وجل أن يديمها دعماً وسنداً لكل إبداع وتميز.

أ. حمزة الخياط

S

K

-1

-

Ē

Ľ

Ľ

## السيرة الذاتية للكاتب والمؤلف، أرحمزة الخياط

- شارك في تأليف وتقييم مناهج اللغة العربية السابقة
 - قدم دراسات وبرامج تربوية أسهمت في إثراء البحث العلمي والتربوي
 - شارك في الكثير من المحاضرات والندوات التي تهتم بتعليم وتربية الأطفال
 - قدم الكثير من البرامج الإبداعية حول تعليم اللغة العربية للأطفال
 - قام بتأليف (الإبداع في الإملاء) ويتكون من جزءين

الإصدارات الجديدة: - الموسوعة الإملائية للصغار والكبار - التعليم غير المباشر في القراءة والكتابة

– التعليم غير المباشر في ا Scanned by CamScanner