

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة إثرائية وأسئلة اختبارية في الوحدة الثانية (عقيدتنا)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الوقف في القرآن الكريم ، التام والكافي الوحدة الأولى : التوحيد](#)

2

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الوقف الحسن واللازم القبيح الوحدة الأولى : التوحيد](#)

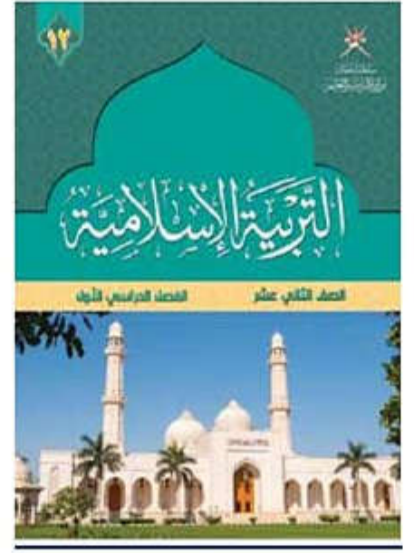
3

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية الإبتداء الوحدة الأولى : التوحيد](#)

4

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية البعد الحضاري للعقيدة
الإسلامية الوحدة الثانية : عقيدتنا](#)

5



الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية

2021-2022

مذكرة إثرائية

اسئلة

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

(عقيدتنا)

محتوى الوحدة الثانية

٢- الوحي والعقل

١- البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية

٤- التوبة

٣- القرآن الكريم يدحض مزاعم اللاحاد

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om

درس : البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية**السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () الحضارة الإسلامية حضارة مادية جاءت لإسعاد الانسان وأمنه وسلامته .
- ٢- () العصبية سواء كانت قبلية او قومية او فردية منبوذة في الإسلام .
- ٣- () على المسلمين ان جنح عدوهم الى السلم على أساس عادل ان يجنحوا اليه دون خوف او تردد .
- ٤- () الانسان يوم القيامة محاسب على كل ما أعطاه الله تعالى من مواهب وامكانيات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- الناس جميعا ينتسبون الى عليه السلام وأن اصلهم كلهم من تراب .
- ٢- لا فضل لأمة من الأمم على غيرها الا والعمل
- ٣- العقيدة الإسلامية تركت الحرية لغير المسلمين في اعتناق عقائدهم وممارسة عباداتهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- يعتبر توفير الامن شرط لازم من شروط النهوض العمراني للأمم .
 اول ثاني ثالث
- ٢- كل الانحرافات التي يعانيها بعض الناس في سلوكهم راجعة الى الانحراف في التصور
 الاخلاقي العقدي الانساني

السؤال الرابع : " للعقيدة الإسلامية اثر كبير في بناء الشخصية " اكمل الشكل لتتعرف على هذا التأثير

اثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : " لبناء الحضارة الإنسانية لابد من توفر عدة متطلبات عقديّة " أذكر أربعة من هذه المتطلبات ؟

- ج ١ : ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

س ٢ : " لا تقتصر الحسنات على الشعائر الدينية بل تمتد الحسنات فتشمل كل شيء " أذكر أربعة أعمال تقوم بها تعود لك بالحسنات؟

- ج ٢ : ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

س ٣ : " توسع العقيدة الإسلامية مجال النظر المعرفي فتجعل العقل ينبسط على مدى عالمين اثنين " ما هما ؟

- ج ٣ : ١-
- ٢-

س ٤ : " تعوق الفكر الإنساني بعض الأسباب عند البحث عن التعامل الموضوعي مع مادة المعرفة " أذكر أهم سببين ؟

- ج ٤ : ١-
- ٢-

درس : الوحي والعقل**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () من خصائص الوحي أن حقائقه مطلقة غير خاضعة للتعقيب الانساني .
- ٢- () بالوحي يتعرف العقل على الغيب فيسلم به ويؤمن .
- ٣- () الشريعة الإسلامية شريعة خالدة ومناسبة لكل زمان ومكان .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- الوحي و نعمتان عظيمتان أنعم الله بهما على عباده .
- ٢- يشمل الوحي على و
- ٣- العقل وسيلة للإدراك و والحكم .

السؤال الثالث : " للإسلام خمسة مقاصد أوجب الحفاظ عليها " اكمل الشكل لتتعرف عليها

المقاصد الخمسة للإسلام

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف الوحي ؟

ج ١ :

س ٢ : " يشمل الوحي الذي انزل على نبينا محمد ﷺ على عدة خصائص " اذكر ثلاث منها ؟

ج ٢ : ١-

٢-

٣-

س ٣ : " لقد كرم الإسلام العقل وجعل له مكانة واهمية " اذكر هذه المكانة والاهمية ؟

ج ٣ :

س ٤ : " تباين الناس في تقدير العقل " اذكر ثلاث نماذج على ذلك ؟

ج ٤ : ١ -

٢ -

٣ -

س ٥ : ماهي العلاقة بين العقل والوحي ؟

ج ٥ :

س ٦ : " الفصل بين الوحي والعقل يؤدي الى مخاطر عدة " اذكر ثلاث من هذه المخاطر ؟

ج ٦ : ١ -

٢ -

٣ -

درس : القرآن الكريم يدحض مزاعم اللاحاد**افهم واحفظ "**

قال تعالى: { وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ {١٢} ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْقَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ {١٣} ثُمَّ خَلَقْنَا النَّطْقَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ {١٤} ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ {١٥} ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ {١٦} }

almanahj.com/or

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () ينكر الملحدون وجود الله تعالى ويتمسكون بالمادة فلا يؤمنون الا بما هو حسي .
- ٢- () يزعم الملحدون في نظريتهم النشو والارتقاء بان الانسان تطور من سلالة من الطيور .
- ٣- () النشأة الأولى التي بينت ان اصل الانسان الأول وهو آدم عليه السلام أنه خلق من طين .
- ٤- () اختلفت نتائج البحث العلمي عما ورد في القرآن الكريم من اطوار خلق الانسان .

السؤال الثاني: ما دلالة الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى { وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ }

.....

.....

٢- قوله تعالى { سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ }

.....

.....

٣- قوله تعالى { قَرَارٍ مَّكِينٍ }

.....

.....

٤- قوله تعالى { أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ }

.....

.....

السؤال الثالث : اكتب بين القوسين المصطلح على العبارات التالية :

- ١- () هو انكار شيء من الحقائق الايمانية التي وصلت اليها بطريق ثابت كوجود الله تعالى والبعث والجنة والنار .
- ٢- () نظرية عند الملحدين يزعمون فيها أن ذرات الكون تحركت فوق التلاحم فيما بينها فتركبت ووجد منها الكون .

السؤال الرابع : " مر خلق الانسان بخمسة اطوار " اكمل الشكل لتتعرف عليها

alimanahj.com/or

المنهج العلمي

اطوار خلق الانسان

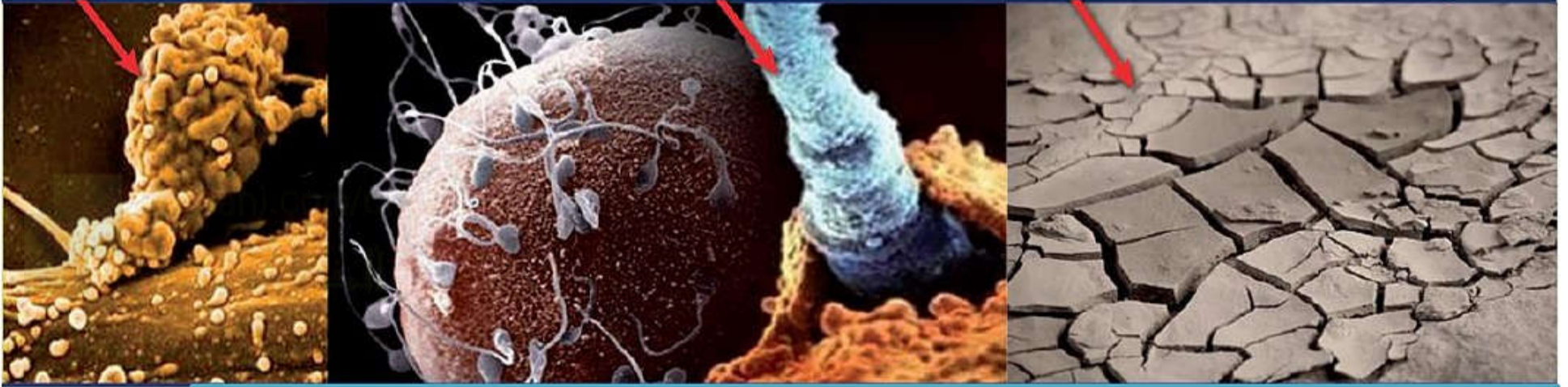
السؤال الخامس : ابرزت الآيات عظمة الله تعالى وترد على عدد من مظاهر الالحاد " اذكر اهم اربع منها

من مظاهر الالحاد

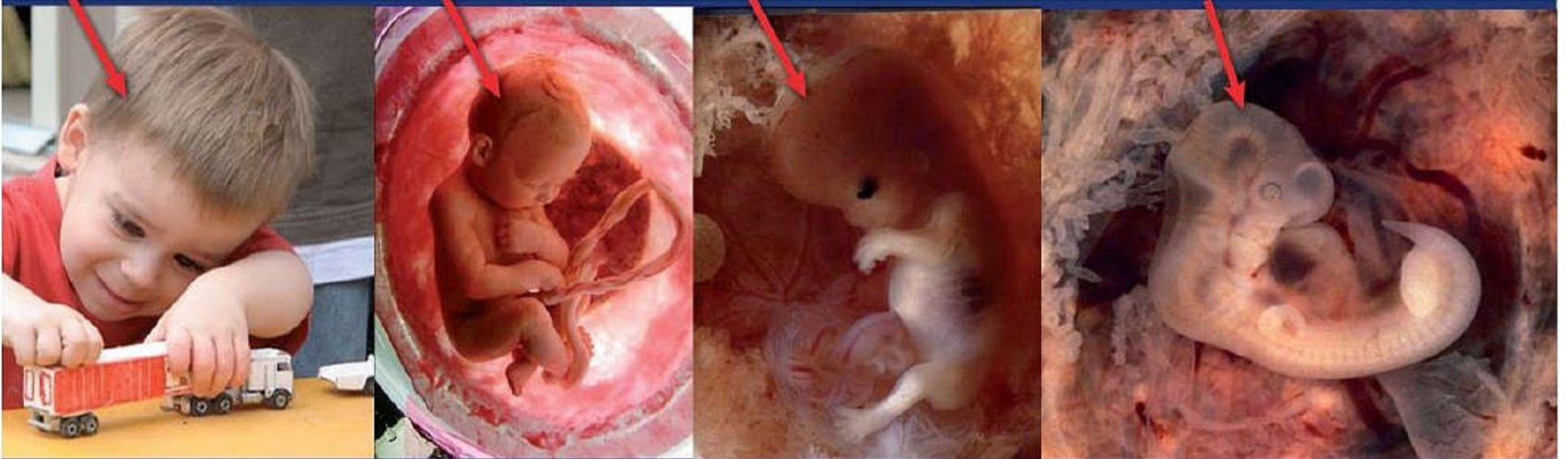
السؤال السادس : " عرضت الآيات الكريمة الاطوار التي يمر بها خلق الانسان وختمت ذلك بتأكيد حقيقتين " اكتبهما :

السؤال السابع: اكتب الآيات القرآنية مسلسلة حسب الصور التالية :

وَلَقَدْ



خَلْقًا آخَرَ



فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف نظرية النشو والارتقاء عند الملحدين ؟

ج ١ :

س ٢ : " للاحاد مخاطر في سلوك الانسان وفي اخلاق الأمم وانظمتها الاجتماعية " اذكر اهم ثلاث مخاطر ؟

ج ٢ : ١-

٢-

٣-

درس : التوبة**افهم واحفظ :**

ابوعبيدة رضي الله عنه قال : سمعت ناسا من الصحابة يروون عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " الذنوب على وجهين ذنب بين البد وربيه وذنوب بين العبد وصاحبه فالذنب الذي بين العبد وربيه اذا تاب منه كان كمن لا ذنب له واما ذنب بينه وبين صاحبه فلا توبة له حتى يرد المظالم الى أهلها "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () الشخص الذي ينظر الى المقاطع الغير محتشمة فقد وقع في معصية بينه وبين الله تعالى .
- ٢- () الغيبة والنميمة وقذف الناس بما ليس فيهم يعتبر من الظلم المادي .
- ٣- () المعاصي تضعف العلاقة بين العاصي وغيره من الأشخاص .
- ٤- () شرط رد الحقوق الى أصحابها يعتبر من ذنب العبد مع ربه .
- ٥- () على الانسان العاقل الا يستهين بالصغائر فالذنب لا يقاس بحجمه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يستدل من قوله صلى الله عليه وسلم " اذا تاب منه " اشتراط لغفران الذنوب .
- ٢- قوله صلى الله عليه وسلم " كان كمن لا ذنب له " تشبيهه التائب بالشخص الذي لم ابدا .
- ٣- المظالم بين المخلوقين تشمل على الظلم المادي في المعاملات والظلم المعنوي في المعاملات
- ٤- العلم نور يقذفه الله في والمعصية تطفئ ذلك
- ٥- اذا وقع المسلم في المعاصي عليه المبادرة الى الى الله تعالى .

السؤال الثالث : اكتب بين القوسين المصطلح الدال على العبارات التالية :

- ١- () هو كل انحراف وخروج عن منهج الله تعالى .
- ٢- () هي الرجوع الى الله تعالى . يترك المعاصي في الحال والندم على ما فات من تقصير في حق الله تعالى او حق احد من عباده .

السؤال الرابع : " الذنب له قسمان " اكتبهما :

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " للمعاصي والذنوب آثار عديدة على حياة الفرد " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ١ : ١-
 ٢-
 ٣-

س ٢ : " للتوبة عدة شروط " اذكر ثلاث منها ؟

- ج ٢ : ١-
 ٢-
 ٣-

س ٣ : " للتوبة أهمية كبيرة للإنسان " اذكر ثلاث من فوائد التوبة ؟

- ج ٣ : ١-
 ٢-
 ٣-

س ٤ : " توجد عدة وسائل تعين التائب في الثبات على توبته واستقامته " اذكر اربع من هذه الوسائل ؟

- ج ٤ : ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-