

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار التجريبي للدور الأول للامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [جغرافيا](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة جغرافيا في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة المراجعة النهائية للامتحان في المنهج (أسئلة وأجوبة)</a>	1
<a href="#">ملخص الوحدة الثالثة (أسئلة وأجوبة)</a>	2
<a href="#">مقرر الدروس المحذوفة والمطلوبة حسب وثيقة المحتوى التدريسي في ظل جائحة الكورونا</a>	3
<a href="#">كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">كراسة دفترى سر تميزي (نسخة 2020)</a>	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية  
دائرة الاشراف التربوي  
قسم الاشراف الفني  
وحدة اشراف مادة الجغرافيا

امتحان دبلوم التعليم العام  
الامتحان التجريبي  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني

المادة / الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر

- زمن الامتحان: (ثلاث ساعات) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ١٣ )
- الإجابة في الدفتر نفسه.

إعداد : أ/ هدى بنت حمد العامرية ( مشرفة جغرافيا )  
أ/ شيخة بنت عيسى اليزيدية  
( معلمة جغرافيا بمدرسة سرور للتعليم الأساسي (٥-١٢) )

(١)  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ظلل الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية

١/ الأحداث التي تعبر عن المرحلة الأولى من مراحل تطور الاستشعار عن بعد:

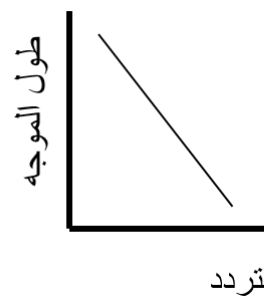
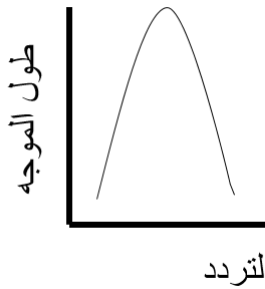
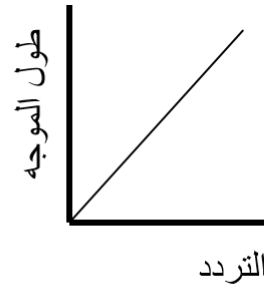
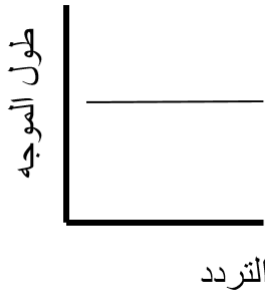
انشاء معاهد للدراسة الاكاديمية في مجال  
الاستشعار عن بعد.  
ظهور برمجيات تحليل الصور الفضائية.  
توفير بيئة مناسبة لتطوير أساليب الاستكشاف.

بداية الاستخدامات المدنية لأجهزة الاستشعار  
عن بعد.  
ظهور برمجيات تحليل الصور الفضائية.  
توفير بيئة مناسبة لتطوير أساليب الاستكشاف.

اطلاق القمر الصناعي التجاري إيكونوس.  
ظهور برمجيات تحليل الصور الفضائية.  
توفير بيئة مناسبة لتطوير أساليب الاستكشاف.

انشاء معاهد للدراسة الاكاديمية في مجال  
الاستشعار عن بعد.  
التقاط أول صورة جوية للأراضي الإيطالية.  
توفير بيئة مناسبة لتطوير أساليب الاستكشاف.

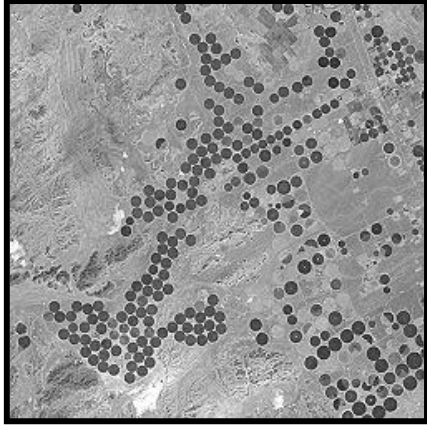
٢/ الشكل الصحيح الذي يمثل العلاقة بين طول الموجه وترددها:



(٢)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول:



٣/ توضح الصورة التي أمامك، أحد تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال:

- الغطاء النباتي  
 الزراعة  
 الجيولوجيا  
 موارد المياه

تقدير حجم إنتاج محصول القمح في السعودية  
عن طريق الأقمار الصناعية

٤/ المؤسسة التي يتم من خلالها التعرف على حالة الطقس في السلطنة بتحليل الصور الفضائية:

وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه

شركة تنمية نفط عمان

وزارة البيئة والشؤون المناخية

الهيئة العامة للطيران المدني

٥/ العام الميلادي الذي شهد زيادة في تدفق البيانات عن كوكب الأرض:

١٩٦٢

١٩٥٢

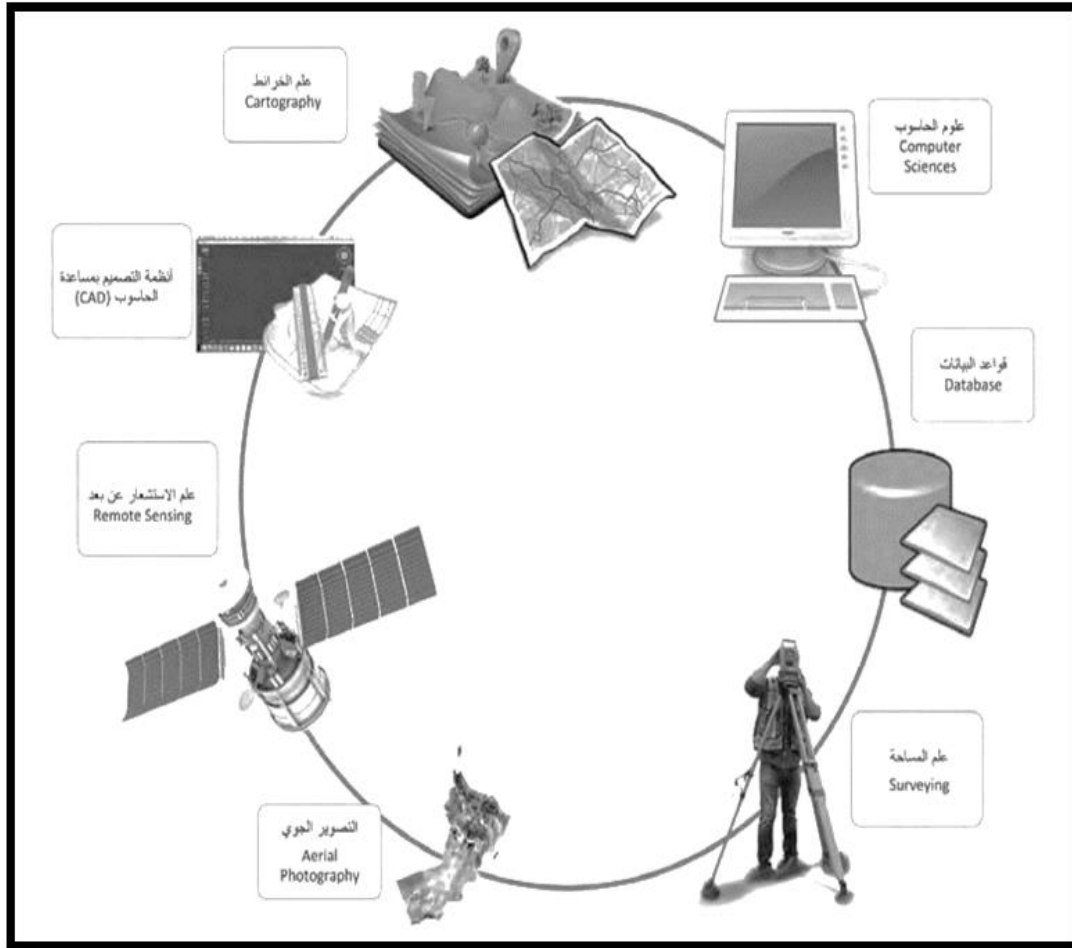
١٩٨٢

١٩٧٢

(٣)  
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول:

٦/ العبارة الصحيحة التي تصف نظم المعلومات الجغرافية ويمثلها الشكل الآتي:



هي تكنولوجيا الحاسوب.

البيئة المثالية للتعامل مع نوع واحد من البيانات.

أداة بحثية تطورت على أساس جغرافي.

علم مستقل قائم على تطبيقات برمجية وعلوم مختلفة.

(٤)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول:

٧/ الصورة التي تمثل الجهود الامريكية في التطور التاريخي لنظم المعلومات الجغرافية:



جاك دنجر موند وزوجته لورا  
أطلقوا شركة ايزراي عام ١٩٦٩ م



تأسيس معمل للحاسب الالي للتحليل المكاني  
بجهود المعماري هوارد فيشر عام ١٩٨٢ م



البداية الفكرية لتطور نظم المعلومات الجغرافية  
بجهود الطبيب جون سنو  
١٨٥٤ م



تنفيذ مشروع مسح جوي للغابات في شرق  
أفريقيا لصالح المؤسسة الكندية في عام  
١٩٦٤ م عن طريق روجر توملينسون



أجب على المفردات (٨، ٩) من خلال الفقرة التالية:

(صم محمد برنامج في نظم المعلومات الجغرافية ونشره على صفحات الانترنت للاستخدام المجاني معتمدا على لغة البايثون، أعجب عبد الله بالبرنامج وطبقه في مسح المخطط السكاني الجديد، كما استفاد منه محمود في تحسين مشروعه الاقتصادي وتطويره.)

٨/ الجدول الصحيح لتصنيف الموارد البشرية في نظم المعلومات الجغرافية:

عبدالله	فئة المطورون
محمود	فئة متخذو القرار
محمد	فئة المستخدمين



محمد	فئة المطورون
محمود	فئة متخذو القرار
عبدالله	فئة المستخدمين



محمد	فئة المطورون
عبدالله	فئة متخذو القرار
محمود	فئة المستخدمين



محمود	فئة المطورون
محمد	فئة متخذو القرار
عبدالله	فئة المستخدمين



يتبع/٥

(٥)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول:

٩/ البرنامج الذي صممه محمد في نظم المعلومات الجغرافية:

Mac OS

Linux

QGIS

ArcGIS

١٠/ صيغة البيانات الوصفية في العمود الثالث:

حقل التعريف الموحد	نوع المبنى	العنوان	عدد الطوابق	تاريخ البناء
١	منزل	المدرة ٥	٣	٢٠٢٠ / ١ / ١ م

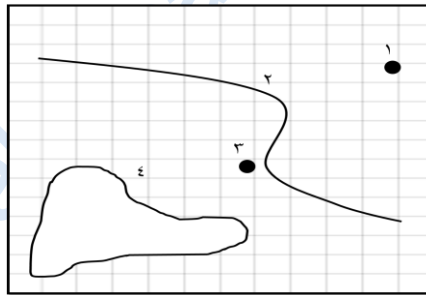
النص والرمز

التاريخ والزمن

الرقم

الوسائط

١١/ الجدول الصحيح الذي يعبر عن تمثيل الظواهر الجغرافية في الشكل التالي:



٤	٣	٢	١
طريق	بئر	بحيرة	شجرة

٤	٣	٢	١
بحيرة	شجرة	طريق	بئر

٤	٣	٢	١
بحيرة	شجرة	بئر	طريق

٤	٣	٢	١
شجرة	بحيرة	طريق	بئر

(٦)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول:

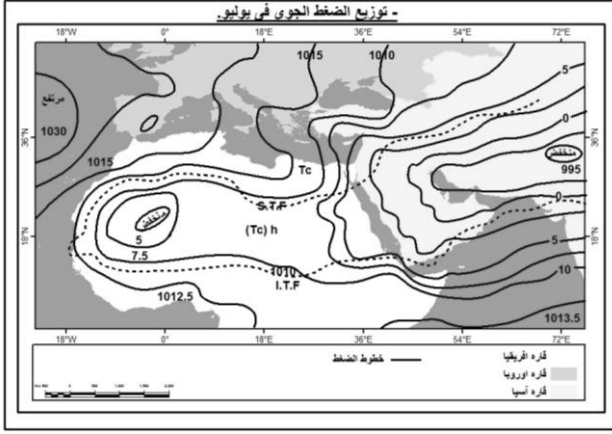
١٢/ عملية التحليل المكاني التي تمثلها الصورة المقابلة:

التحويلات

التحليل الاحصائي

تحليل الشبكات

القياسات



١٣/ الجدول الصحيح الذي يوضح تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية حسب ترتيبها في الفقرة الآتية:

(قامت طالبات الجغرافيا والتقنيات الحديثة للصف الثاني عشر، بتنفيذ مشروع يوضح تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية وجاء كالتالي: جمع بيانات الطالبات وأرشفتها وربطها بمواقع السكن بالتعاون مع إحصائية قواعد البيانات وقامت مجموعة أخرى بدراسة أسباب ازدحام السيارات أمام بوابة المدرسة والاستعانة بمهندس من دائرة الإسكان لتخطيط الأرض المقابلة للمدرسة كمواقف للسيارات الخاصة).

التطبيقات العسكرية والأمنية
التطبيقات الاقتصادية والتجارية
تطبيقات الإحصاء السكاني

التطبيقات الهندسية والتخطيطية
التطبيقات الاقتصادية والتجارية
التطبيقات العسكرية والأمنية

تطبيقات الإحصاء السكاني
التطبيقات العسكرية والأمنية
التطبيقات الهندسية والتخطيطية

التطبيقات الأمنية والعسكرية
تطبيقات الإحصاء السكاني
التطبيقات الهندسية والتخطيطية

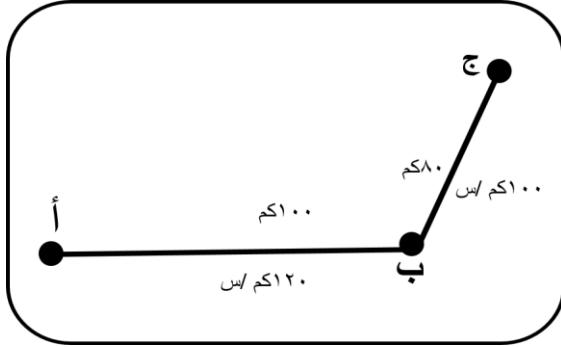


(٧)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

تابع السؤال الأول

١٤ / الزمن المستغرق عند الانطلاق من النقطة (أ) وصولاً إلى النقطة (ج):



ساعة و ١٨ دقيقة

ساعة و ٢٨ دقيقة

ساعة و ٣٨ دقيقة

ساعة و ٤٨ دقيقة

ثانياً / الأسئلة المقالية:

المرحلة الثانية

بدأت هذه المرحلة في ستينات القرن العشرين بإطلاق أول قمر صناعي في عام ١٩٦٠م لأغراض الطقس والمناخ وأطلق عليه تيروس ١ (TIROS-1) واستمر في العمل لمدة ٧٨ يوماً فقط، إلا أنه حقق إنجازات علمية في مجال دراسة الأحوال الجوية. وفي هذه المرحلة بدأت الاستخدامات المدنية لبعض أجهزة الاستشعار عن بُعد العسكرية، وظهر مصطلح الاستشعار عن بُعد (Remote Sensing) لأول مرة.

١٥/ أ. أقرأ الفقرة التالية بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(١) تعد المرحلة الثانية بداية لاستخدامات جديدة لبعض

أجهزة الاستشعار عن بُعد) وضح ذلك

.....

(٢) علل: ظهر مصطلح الاستشعار عن بُعد لأول مرة

في هذه المرحلة.

.....

ب. اذكر اثنين لكلا من:

(١) مميزات الاستشعار عن بُعد

.....

.....

(٢) دور مركز نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد بجامعة السلطان قابوس.

.....

.....

(٨)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

ثانيا / الأسئلة المقالية:

تابع السؤال ١٥

ج. أدرس الصور الاتية، ثم أكتب البيانات في الجدول:



(ب)



(أ)

.....	نوع الاستشعار في الصورة (أ)
.....	مصدر الاشعة في الصورة (ب)

١٦/ أ. أدرس الشكل الاتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

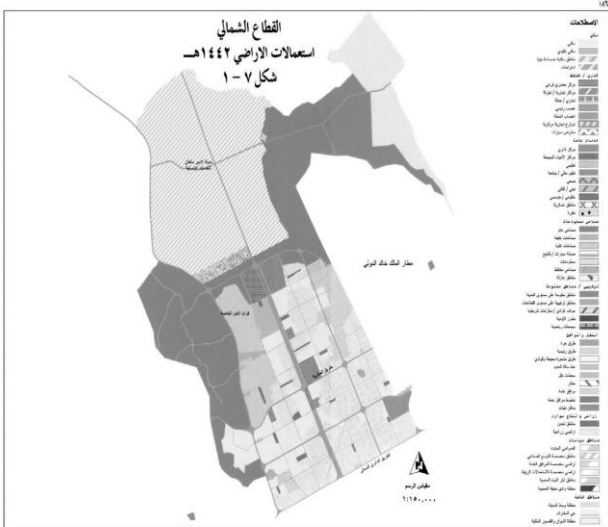
(١) سم تطبيق الاستشعار عن بعد في الشكل.

.....

(٢) اذكر استخدام اخر لهذا التطبيق.

.....

.....



(٩)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

ثانيا / الأسئلة المقالية:

تابع السؤال ١٦

ب. (أصبحت تقنية نظم المعلومات الجغرافية جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية) دلل على ذلك.

ج. " نظمت وزارة التربية والتعليم المنتقى التربوي الأول للتقنيات الجغرافية بالجامعة الألمانية للتكنولوجيا في سلطنة عمان " في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) في أي عام تم تنظيم هذا المنتقى.

(٢) اذكر اثنين من أهدافه.

١٧/ أدرس الأشكال التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

				
(هـ)	(د)	(ج)	(ب)	(أ)

أ. تمثل الأشكال السابقة عنصر أساسي من عناصر نظم المعلومات الجغرافية، ما هو؟

ب. (١) اكتب رموز الأشكال التي تمثل وحدات الإدخال.

(٢) اذكر مثال آخر للوحدة (ج).

ج. علل / الاعتماد على الشكل (ب) في معالجة البيانات في الوقت الحاضر.

يتبع / ١٠

(١٠)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

ثانيا / الأسئلة المقالية:

١٨ / أكتب الفرق بين كلامين:

	البرامج ذات الملكية الفكرية والبرامج المجانية مفتوحة المصدر من حيث الدعم الفني.
	مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية من حيث مفهومها.
	البيانات المكانية والوصفية من حيث طريقة تخزينها.
	محطات العمل والحوسبة السحابية من حيث درجة أمن البيانات.

١٩/ أ. تخطط إحدى البلديات لتوسعة منتزه البلدية العام بمقدار ١٠٠ متر، احسب مقدار التوسعة على الخريطة اذا علمت أن مقياس الرسم اسم لكل ٢٠٠ م.

(١١)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

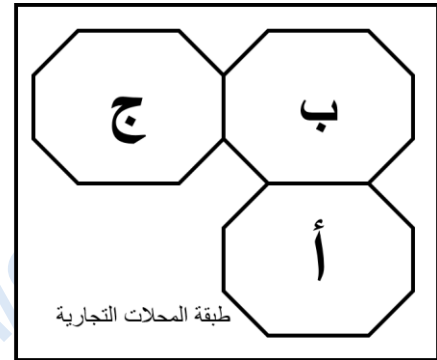
ثانيا / الأسئلة المقالية:

تابع السؤال ١٩:

١٩/ ب.

(١) قم باشتقاق المنطقة (ب) من قاعدة البيانات الآتية.

حقل التعريف الموحد	رمز المحل التجاري	نوع النشاط التجاري	قيمة الأيجار الشهري	عدد العاملين
١	أ	مواد غذائية	١٥٠ ريال	٢
٢	ب	كماليات	١٠٠ ريال	١
٣	ج	مواد غذائية	١٥٠ ريال	٣



(٢) أراد صاحب محل المواد الغذائية فتح فرع جديد لمحلته التجاري، اكتب تطبيق نظم المعلومات الجغرافية الذي يساعده على ذلك.

ج. عرف التحويلات.

(١٢)

المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

ثانيا / الأسئلة المقالية:

٢٠/أ. أكمل بيانات الجدول التالي:

اسم المشروع	اسم المؤسسة
.....	بلدية مسقط
البوابة المكانية	.....

( يكتفي باثنين فقط )

ب. دلل على كلا من:

(١) أمثلة على استخدام تطبيق المحاكاة لتتبع الظواهر البشرية.

.....

(٢) أهمية النماذج الثلاثية الابعاد لسطح الأرض.

.....

ج. اكتب مثلا على القياسات البسيطة والمعقدة في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية.

.....

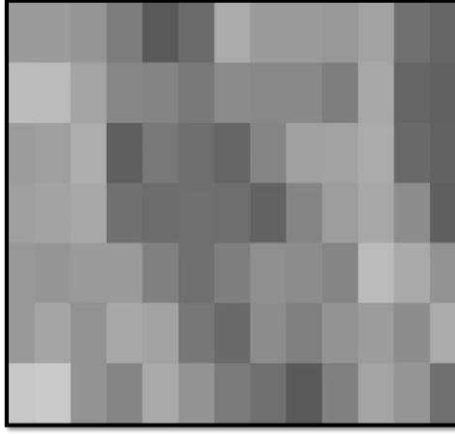
.....

(١٣)

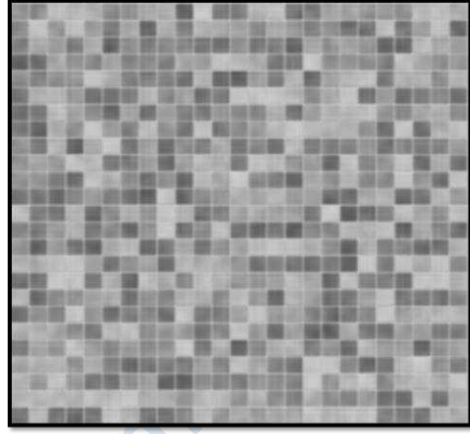
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة  
الامتحان التجريبي/ الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

ثانيا / الأسئلة المقالية:

٢١/ أ. أدرس الشكلين اللذين أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(ب)



(أ)

(١) يوضح الشكل السابق أحد نماذج تمثيل البيانات المكانية الرقمية، اذكره.

.....

(٢) ما مصدر هذا النوع من البيانات المكانية الرقمية؟

.....

ب. أكتب اثنين من سلبيات هذا النموذج.

.....

.....

ج. أي الشكلين يتميز بدرجة وضوح مكانية أكبر؟

ب

أ

فسر اجابتك.

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح