

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نجية سالم الحوسني اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

almanahj.com/lom

أسلوب الأخصاص

تعريف أسلوب الاختصاص

١- نحن العمانيين نفخر بتاريخنا
٢- أنتم شباب الأمة أمل المستقبل

• أسلوب الاختصاص تركيب يتقدم فيه ضمير متكلم غالبا أو

ضمير مخاطب لا يعود على اسم ظاهر قبله بل يليه

..... اسم ظاهر يعين المقصود به ويسمى :

الإسم المختص

سؤال امتحان

٢١ - عرّف أسلوب الاختصاص.

almanahj.com/lom

تنبيه

- قال تعالى: « فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصاري إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله »
- هل في هذه الآية أسلوب اختصاص؟
- لا ليس في الآية أسلوب اختصاص، لأننا في أسلوب الاختصاص يمكن الاستغناء عن الاسم المختص وتبقى الجملة تامة فالاسم المختص يشكل مع الفعل المحذوف جملة معترضة. أما هنا فلا يمكن الاستغناء عن كلمة أنصار الله لأنها خبر

الإعراب

بكم الشباب ترقى الأمم
الكاف ضمير مبني في
محل جر

بتاريخنا

نفخر

العمانيين

نحن

جار
ومجرور

حسب الموقع
(فعل مضارع)

الاسم
المختص

الضمير
(حسب
الموقع)
هنا مبتدأ

اسم منصوب على الاختصاص مفعول به لفعل
محذوف وجوبا تقديره **أخص** وعلامة نصبه الياء

الإعراب



ثالثا النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن العلم من أعظم نعم الله على عباده، فهو الذي يُبَصِّرُهُمْ في معرفة ما لهم وما عليهم، وخير العلم ما اقترن بالعمل فإياها الناس: العلم والعمل فهما أحسن زينة، وأفضل بضاعة، ولله در القائل:

ما أحسن العلم لمن يعمل وأقبح الجهل لمن يجهل

ولنا في السلف الصالح أسوة حسنة في الحرص على طلب العلم والعمل به، فنعم الأجداد أجدادنا، كانوا يقطعون المسافات الطويلة، ويرحلون الأعرام العديدة طلبا للعلم، ومن أمثلة أولئك أبو الشعثاء الأزدي -رحمه الله- حيث رحل من عمان إلى البصرة والمدينة طلبا للعلم رغم الصعوبات والعقبات.

أما اليوم فلا عذر لكم أنتم الشباب إن تخلفتم عن طلب العلم وقد هُيِّئت لكم أسبابه، وفتحت لكم أبوابه.

إياك والجهل إن الجهل منقصة لا يأمن البشر من للعلم قد فقدا

أنتم: ضمير منفصل مبني (1/2) في محل رفع مبتدأ (1/2).

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ينبغي للإنسان أن يكون له أخ صالح يُحَمَد طباعه، ويرضى أفعاله، ويعينه على نوائب الدهر. وما أجمل قول الشاعر حين قال:

أخاك أخاك إنَّ مَنْ لا أخا له
كساعٍ إلى الهيجا بغير سلاح

ويجب أن يكون اختيار الأخ بعد اختبار شؤونه قبل إخائه، وكشف أخلاقه قبل اصطفائه. **وانتم** طلاب العلم أحوج الناس إلى اصطفاء ذي الدين والرأي والأدب، وليحذر الواحد منكم مصاحبة الأشرار اللئام لأنَّ مودتهم تُكثِّر الأعداء، وتُفسد الأخلاق.

لا تصحبنَّ رفيقا لستَ تأمنه
بئس اليتيم رفيق غير مأمون.

١ - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة: (يحمَد - أنتم - اصطفاء - رفيق) .

كتب عمر بن عبدالعزيز إلى ابنه عبدالملك ينصحه:

"أما بعد: فإنَّ أحقَّ من وعى عني وفهم قولي أنت، وإنَّ الله - وله الحمد - قد أحسن إلينا في لطيف أمرنا وجليله، وعلى الله - جلَّ وعزَّ - تمام النعمة، فاذكر يا بني فضل الله عليك وعلى أبيك، وإيَّاك والكِبَر؛ فإنَّه من عمل الشيطان، وهو عدوٌّ مضلٌّ مبين، و(إنَّ النفس لأَمَّارة بالسوء إلا ما رحم ربِّي، إنَّ ربِّي غفور رحيم)؛ فبئس الرجل تغلبه نفسه.

واعلم أنكم معاشر الفِتيَّة **عون** على أمور كثيرة إن اتقيتم ربكم؛ فاحفظ لسانك حفظًا ترجو فيه رحمة الله ومغفرته؛ فأعظم بأفات اللسان، وإنَّها مهلكةٌ للمرء في دينه ودنياه، واعلم مع ذلك أنَّ الشباب والحرص والنعمة يحمل ذلك كله على أمرٍ شديدٍ إلا ما وقى الله ودفع، فكن يا بني على حذر، فإنَّ الشيطان قلَّ ما يصيب فرصته بمن احترس منه بدعاء الله جلَّ اسمه والتواضع له، وأكثر من تحريك لسانك في ليلك ونهارك بذكر الله؛ فنعم العبادة الذكر الذي يكسب طمأنينة القلب، فهو خير ما وصلت به حديثًا حسنًا، وأحسن ما قطعت به حديثًا سيئًا، وأعن على نفسك بالخير. نسأل الله لنا ولك حسن التوفيق، والسلام."

افرا الفقرة الآتية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

لما أتى بالهرمزان أسيراً إلى عمر بن الخطاب؛ قال له عمر: أعرض عليك الإسلام نصحا لك في عاجلك وآجلك. فقال الهرمزان: إنما أعتقد ما أنا عليه ولا أرغب في الإسلام. فدعا عمر بالسيف، فلما همّ بقتله قال: يا عمر شربة من ماء هي أفضل من قتلي على الظمأ، فأمر له بها، فتعجب الهرمزان، وقال في نفسه: نعم الخلق الذي يتساوى في ميزانه الجميع، ثم قال مخاطباً عمر: هل أنا آمن حتى أشربها؟ قال: نعم. فرمى بها الهرمزان، وقال: الوفاء يا أمير المؤمنين، وإياك أن تخالف ما به أمرت. قال عمر: يا لك من جاهية ارفعوا عنه السيف. فقال: يا أمير المؤمنين، الآن أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله. فقال عمر: ما أعظم إسلامك فما الذي أخرك؟ قال: كرهت أن يُظنَّ بي أنني أسلمت خوفاً من السيف، وبئس الظن السيئ. فقال عمر: إن لكم أهل فارس عقولا استحققتم بها ما كنتم فيه من الملك، ثم أمر ببره وإكرامه.

ج- أسلوب اختصاص، وبين نوع الاسم المختص.

ج - الأسلوب: إن لكم أهل فارس عقولا. (١)
- نوع الاسم المختص: معرف بالإضافة. (١)

٢٣) الاسم المختص نوعان. اكتب أحدهما.

1/2

معرف بالإضافة.
أو: معرف بالألف واللام.

٤ - للاسم المختص أربع سمات. اكتب اثنتين منها.

١

- اسم ظاهر.
 - منصوب على الاختصاص.
 - مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص).
 - معرف بالإضافة أو بالألف واللام.
- (يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة)

٤

تنبيه

الضمائر التي ترد في أسلوب الاختصاص

مخاطب

متكلم

الكاف

أنتن

أنتم

أنتما

أنت

نا

نحن

الياء

أنا

الاسم المختص اسم منصوب تختلف
علامة نصبه باختلاف نوع الاسم

علامات النصب في الأسماء

الألف

الأسماء
الخمسة

الكسرة

جمع المؤنث
السالم

الياء

المثنى

جمع المذكر
السالم

الفتحة