



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.

● زمن الامتحان: (ساعتان)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

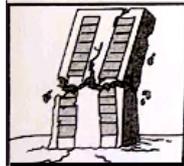
أجب عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- "الابتعاد عن تناول شخصية الآخرين بنوع من التجريح " هذه العبارة تمثل أدب:
أ - حسن الظن.
ب- عدم الغيبة.
ج- عدم تصيد الأخطاء.
د- الموضوعية و إنصاف الآخر.

٢- الشكل الذي يوضح الآثار المتوقعة للزلزال الذي ضرب ولاية شناس عام ٢٠١١م، وكانت قوته (٤,٣) على مقياس ريختر:



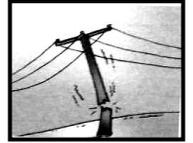
د



ج



ب



أ

- ٣- أي من الآتي تمثل خاصية من خصائص الصخور الرسوبية؟
أ- تجمع بين النظام الطبقي و النظام البلوري.
ب- تحتوي على حفريات.
ج- حجم الفراغات الموجودة داخل الصخر قليلة.
د- شديدة المقاومة للتعرية.

درجة الحرارة		المدينة
الصغرى	الكبرى	
١٥	٤٠	١
٤٠	٥٠	٢
٣٠	٣٥	٣
١٠	٢٥	٤

٤- رقم المدينة التي تنشط فيها التجوية الميكانيكية من خلال تحليل بيانات الجدول المقابل:

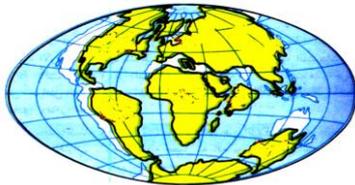
ب- ٢

أ- ١

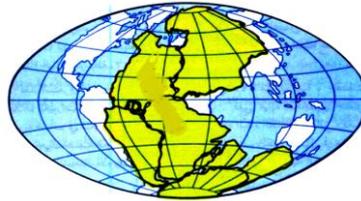
د- ٤

ج- ٣

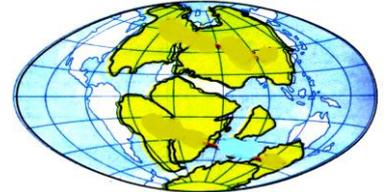
٥- الترتيب الصحيح للأشكال الآتية حسب نظرية زحزحة القارات:



٣



٢



١

ب- ٢ ← ١ ← ٣
د- ٢ ← ٣ ← ١

أ- ١ ← ٣ ← ٢
د- ٣ ← ١ ← ٢

(٢)

المادة : الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول:

انظر إلى خريطة سلطنة عُمان المقابلة ثم أجب عن السؤالين (٦ و ٧)

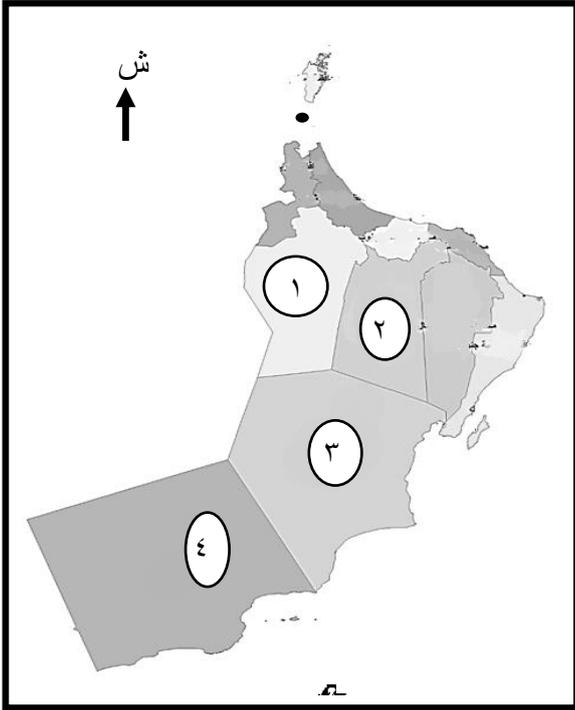
٦- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي ولد فيها الإمام جابر بن زيد:

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٧- أقدم أنواع الصخور في المحافظة المشار إليها بالرقم (٤):

أ- الكوارتزيت والدولوميت. ب- الحجر الرملي والامبر.

ج- الجرانيت والنايس. د- الحجر الجيري والجابرو.



٨- الوصف الصحيح لخصائص النهر في مرحلة الشباب:

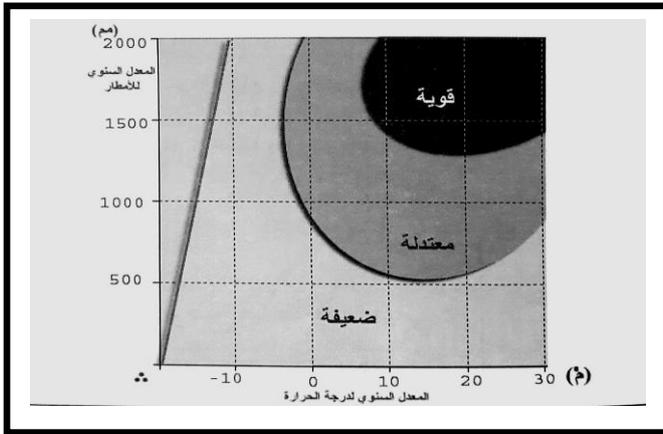
أ- يزيد طول روافد النهر ويتسع المجرى.

ب- يقل طول روافد النهر و يتسع المجرى.

ج- يزيد طول روافد النهر و يضيق المجرى .

د- يقل طول روافد النهر و يضيق المجرى.

٩- من خلال كلٍّ من الجدول و الشكل الآتيين، فإن الرقم الذي يمثّل العلاقة الصحيحة بين التجوية الكيميائية و عاملي الحرارة و الأمطار:



الرقم	الحرارة	الأمطار	التجوية الكيميائية
١	منخفضة	مرتفعة	مرتفعة
٢	مرتفعة	مرتفعة	منخفضة
٣	مرتفعة	منخفضة	مرتفعة
٤	مرتفعة	مرتفعة	مرتفعة

٤- د

ج- ٣

ب- ٢

أ- ١

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول

١٠- الشكل الذي يوضح الاتجاه الصحيح لحركة الرياح القطبية في نصف الكرة الجنوبي:



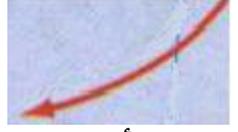
د



ج



ب



أ

١١- جميع ما يأتي من الأشكال الناتجة عن الإرساب البحري عدا:

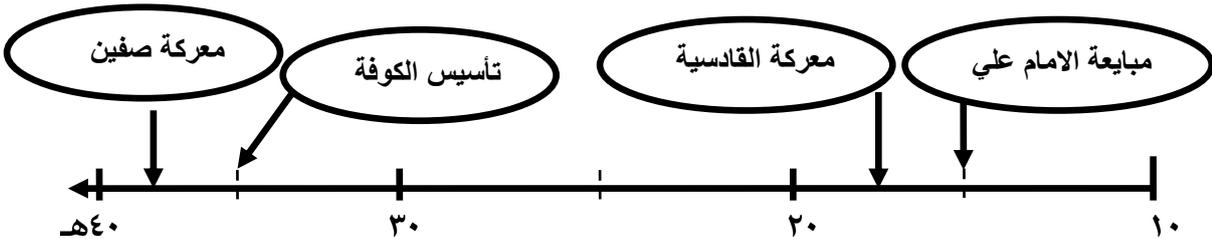
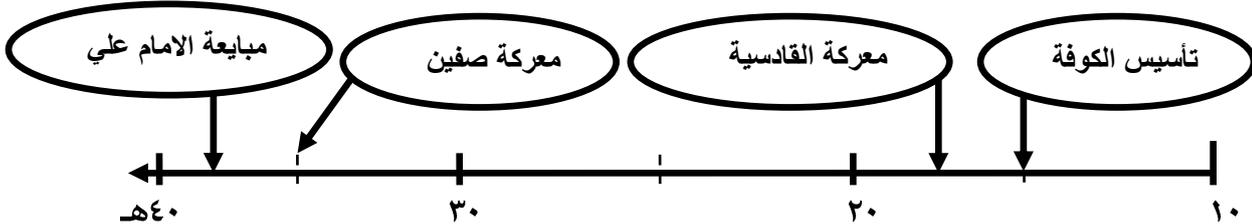
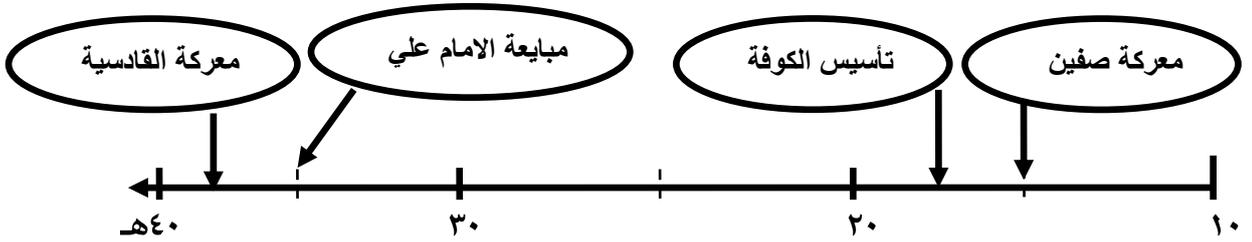
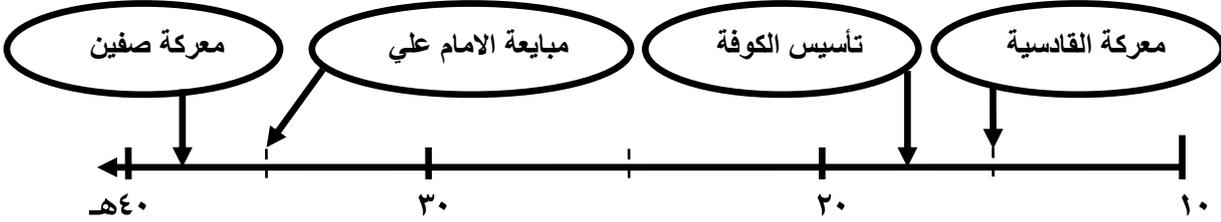
د-البلاج.

ج-اللسان البحري.

ب-الخلجان.

أ-الحواجز الرملية.

١٢- المسطرة الزمنية الصحيحة للأحداث الآتية:



(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً أ- أكمل الجدول الذي أمامك مستخدماً الأسهم في رسم اتجاه الصفائح الأرضية حسب الظاهرة الناتجة عنها:

المظهر الناتج	حركة الصفائح
الأخدود الأفريقي العظيم	
جبال الهملايا	
الزلازل و البراكين	

ب- دّل على صحة نظرية زحزحة القارات.

- ١-.....
- ٢-.....

ثانياً : أ-علل ما يأتي:

١- حدوث هزات أرضية في بعض مناطق سلطنة عُمان.

- ٢- تعدد المذاهب واختلافها.

ب- ما النتيجة المترتبة على ما يأتي:

١- التفاعل الاجتماعي بين العلماء و الفئات الأخرى في المجتمع الإسلامي.

- ٢- معركة صفين.

ثالثاً: أ- أكتب مقابل كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول الآتي المفهوم الدال عليها:

المفهوم	العبارة
.....	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصحارة.
.....	حطام الصخري يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية، نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.

(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: العاشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الثاني:

ب- قارن بين الموجات الباطنية و الموجات السطحية للزلازل من خلال الجدول الآتي:

الموجات الزلزالية	السرعة	درجة الخطورة
الباطنية
السطحية

السؤال الثالث:

أولاً: ادرس خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- سمّ البركان الساكن الذي يوجد في الدولة المشار إليها بالرقم (٤).....

٢- ما الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي يوجد بها أكبر تجمع لرتبة اللوس؟

٣- ما الرقم الذي يشير إلى المدينة التي كانت مركزاً لمدرسة الرأي؟

٤- ظلّل على الخريطة صحراء بتجونيا باستخدام الرمز .

ثانياً: أ- أي الصخور الآتية لونها أسود؟

الجرانيت الدونائيت (ضع علامة ✓)

فسّر إجابتك:

تابع السؤال الثالث:

ب- من خلال المعلم الأثري العماني الذي أمامك أجب عن الآتي:

١- اكتب واحدة من طرق التجوية الكيميائية التي تؤثر على هذا المعلم ؟

٢- اقترح حلًا واحدًا للمحافظة عليه.

ثالثاً: أفسر ما يأتي:

١- تعد التجوية المرحلة الأولى في تغير البنية الطبيعية لسطح الأرض.

٢- ظهور الجنادل بمجرى نهر النيل في المنطقة الواقعة بين الخرطوم و أسوان.

ب- أمامك صور توضح الأشكال الناتجة عن التعرية الريحية، صنّفها إلى أشكال نحت أو إرساب.



السؤال الرابع:

أولاً: أ- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

((فأصحاب مدرسة الرأي لا يختلفون مع غيرهم في أن القرآن هو المصدر الأول ، وأن السنة هي المصدر الثاني ، وإيها يعرضونها على كتاب الله و سنة رسوله المتواترة و المشهورة. ولقد كان من حقهم -للظروف التي أحاطت بهم من تفشي الأحاديث الموضوعة في بيئتهم -أن يشددوا للتثبت مما يروى على أنه حديث. بناء عليه فإننا نجد فقهاء مدرسة الرأي يعنون في قياسهم بالحدود و الضوابط بسبب تأثرهم بما كان في بيئتهم من ثقافات سابقة.))

(محمد سلام مذكور ، مناهج الاجتهاد في الإسلام)

١- لماذا شدد أصحاب هذه المدرسة فيما يروى من أحاديث؟

٢- ما اسم المرجع الذي أخذ منه هذا النص؟

تابع السؤال الرابع:

ب- أنسب العبارات الواردة في الجدول الآتي إلى قائلها:

القائل	العبرة	
.....	ما أجبته في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني.	١
.....	يا أيها الناس عليكم بالطاعة والجماعة فإنها حبل الله الذي أمر به.	٢

ثانياً: أ- " هيأ الإسلام الحرية المسؤولة و المناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه المسلم أن يفكر و يتأمل، وفي الوقت نفسه رفض التقليد الأعمى".

تشير هذه العبارة إلى مقوم ساعد على نمو الفكر الإسلامي، ما هو؟

ب- قارن بين طرق النقل النهري حسب الجدول الآتي:

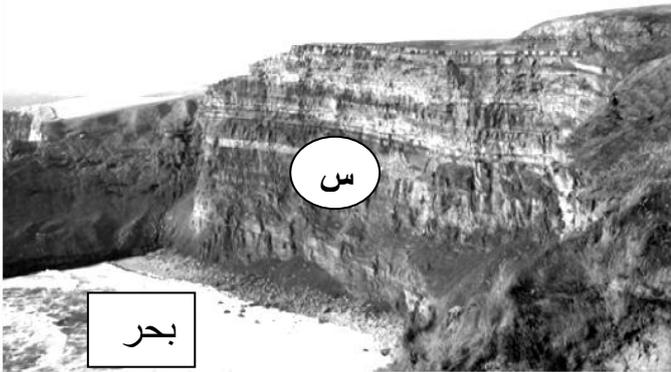
الشكل	وجه المقارنة	مسمى طريقة النقل	نوع المادة المنقولة
		
.....
.....

ثالثاً: أ- انظر إلى الصورة المقابلة التي توضح أحد الأشكال الأرضية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سمّ الشكل الناتج عن التعرية و المشار إليه بالرمز (س).

٢- ما العامل الأبرز الذي اسهم في تكوين هذا الشكل؟

٣- وضح دور هذا العامل في تكوين هذا الشكل.



ب- قال الامام جابر : " أدركت سبعين من أهل بدر فحويت ما عندهم إلا البحر ".
من هو البحر الذي يقصده الإمام جابر؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

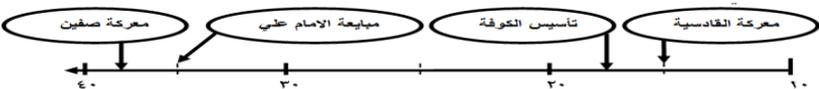


نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٦٠

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه النموذج في (٤) صفحات

أولاً: اجابة السؤال الموضوعي.

الدرجة: (٢٤)		إجابة السؤال الأول .		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٩٤	٢	عدم الغيبة.	ب	١
٢١	٢		د	٢
٣٥	٢	تحتوي على حفريات.	ب	٣
٤٥	٢	١	أ	٤
١٤	٢	٣ ← ١ ← ٢	ب	٥
٩٥	٢	٢	ب	٦
٣٩	٢	الجرانيت و النائس.	ج	٧
٦٠	٢	يقبل طول روافد النهر ويضيق المجرى.	د	٨
٤٤	٢	٤	د	٩
٦٨	٢		ج	١٠
٧٢	٢	الخلجان	ب	١١
٧٩-٨٠- ٨١-٨٨	٢		أ	١٢

(٢)

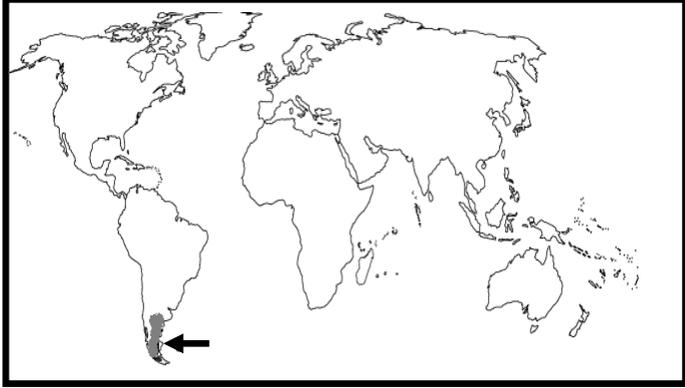
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانياً إجابة الأسئلة المقالية:

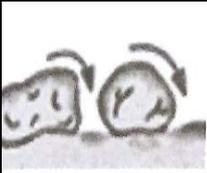
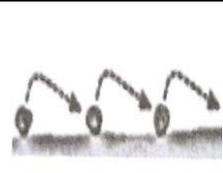
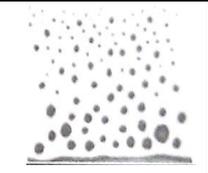
الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثاني										
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة									
١٦	٢	<table border="1"> <tr> <td>المظهر الناتج</td> <td>حركة الصفائح</td> </tr> <tr> <td>الأخدود الأفريقي العظيم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جبال الهملايا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزلازل و البراكين</td> <td></td> </tr> </table>	المظهر الناتج	حركة الصفائح	الأخدود الأفريقي العظيم		جبال الهملايا		الزلازل و البراكين		أ	
المظهر الناتج	حركة الصفائح											
الأخدود الأفريقي العظيم												
جبال الهملايا												
الزلازل و البراكين												
١٥	٢	<p>- العثور على حفريات أوضحت وجود نباتات مدارية حارة في جزيرة جرينلند القطبية. - وجود دراسات أثبتت جريان أنهار جليدية في أفريقيا و البرازيل. - وجود تشابه حفري بين جبال الأبلش الأمريكية و جبال ايرلنده واسكندنافيا الأوروبية. - وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في أفريقيا و أمريكا الجنوبية. (يكتفي بذكر اثنين لكل مفردة درجة)</p>	ب									
٢٦	١	بسبب تأثرها بالهزات التي تقع في المناطق المجاورة لها .	١									
٩٨	١	<p>- التفاوت في فهم القرآن . / التفاوت في فهم الأحاديث الشريفة . - اجتهاد واختلاف العلماء في التفسير . - اجتهاد واختلاف العلماء في ما لا يوجد نص أو اثر . (يكتفي بذكر واحد)</p>	أ									
٨٦	١	تطور الفكر الإسلامي / ظهور مدن أصبحت بمثابة الحواضر للفكر الإسلامي .	١									
٨٢-٨١	١	أصبحت الدولة تنازعها ثلاث زعامات هي: زعامة الكوفة (العراق) و زعامة النهروان (المحكمة) و زعامة دمشق و الشام / ظهور الفتنة / التحكيم / تولي معاوية الخلافة .	ب									
٣٣	١	<table border="1"> <tr> <td>المفهوم</td> <td>العبرة</td> </tr> <tr> <td>الصخور الاندساسية (البلوتونية)</td> <td>صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة .</td> </tr> <tr> <td>ركام السفوح / البريشيا</td> <td>الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية .</td> </tr> </table>	المفهوم	العبرة	الصخور الاندساسية (البلوتونية)	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة .	ركام السفوح / البريشيا	الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية .	أ			
المفهوم	العبرة											
الصخور الاندساسية (البلوتونية)	صخور تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة تقل درجة حرارتها عن درجة حرارة الصهارة .											
ركام السفوح / البريشيا	الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية .											
٤٨	١											
١٩	٢	<table border="1"> <tr> <td>الموجات</td> <td>السرعة</td> <td>درجة الخطورة</td> </tr> <tr> <td>الباطنية</td> <td>أكبر .</td> <td>أقل .</td> </tr> <tr> <td>السطحية</td> <td>أقل .</td> <td>أكبر .</td> </tr> </table> <p>لكل مفردة نصف درجة.</p>	الموجات	السرعة	درجة الخطورة	الباطنية	أكبر .	أقل .	السطحية	أقل .	أكبر .	ب
الموجات	السرعة	درجة الخطورة										
الباطنية	أكبر .	أقل .										
السطحية	أقل .	أكبر .										

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال: الثالث										
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
٢٣	١	لاسن	١	أولاً								
٥٦	١	١	٢									
٨٨	١	٢	٣									
٥٣	١		٤									
٣٣	١	الدونائت <input checked="" type="checkbox"/>		ثانياً								
	١	لأنها أكثر قلوية / لأن نسبة السليكون فيها أقل من ٤٤ (يكتفي بإجابة واحدة)	أ									
٤٤	١	الإذابة / التميؤ / الأكسدة / الكربنة (يكتفي بذكر واحد)	١	ب								
	١	الترميم / حمايته من أي تعديل / عمل برامج توعوية توصي بالمحافظة علي الآثار القديمة . (أي مقترح يساعد علي حماية المعلم)	٢									
٤٢	١	حيث تقوم بتفتيت الصخور و تحليلها في المكان نفسه ثم تأتي التعرية لتقوم بالدور المكمل لها .	١	أ								
٦١	١	نتيجة اختلاف في طبيعة الصخور التي يترب منها قاع مجرى النهر.	٢									
٥٥ ٥٧	٢	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نحت</td> <td>ارساب</td> <td>نحت</td> <td>نحت</td> </tr> </table>					نحت	ارساب	نحت	نحت		ثالثاً
												
نحت	ارساب	نحت	نحت									
		(كل اجابة بنصف درجة)	ب									

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		إجابة السؤال: الرابع				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية		
٨٩	١	لتفشي الأحاديث الموضوعة في بيئتهم.	١	أ	أولاً	
	١	مناهج الاجتهاد في الإسلام.	٢			
٩٧	١	أبي عبدالله مالك بن أنس / المالكي.	١	ب		
٨٢	١	عبدالله بن مسعود	٢			
٨٥	١	الإسلام يرسخ القيم الفكرية		أ	ثانياً	
٦٢	٣					الشكل وجه المقارنة
		الدرجة	القفز	التعلق		طريقة النقل
		الحجارة / الحصى الكبيرة	حبات الرمل / الحصى الصغيرة	مواد ذائبة / غازات / أملاح / مفتتات صخرية	نوع المادة المنقولة	
		لكل مفردة نصف درجة.		ب		
-٦٩ ٧٠	١	الجروف الساحلية / البحرية	١	أ	ثالثاً	
	١	الأمواج	٢			
	١	تقوم الأمواج بتوسيع الشقوق و الفواصل الموجودة بين الصخور حيث تتشكل الكهوف البحرية التي ما تلبث أن تنهار نتيجة اختلال توازنها.	٣			
٩٦	١	عبدالله بن عباس / ابن عباس.		ب		

نهاية نموذج الإجابة