

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صالحة العريمية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تجميع الأسئلة الاختبارية (١) لفرع النحو للصف العاشر

الدرس النعت (١-٤)

الفقرة الأولى :

لقد حبا الله عمان طبيعة جميلة، وتربة طاهرة، ورجالا مخلصين أمناء ساروا بها على ركب التقدم والحضارة زمنا إثر زمن . وليس عجيبا أن يلتف أبناء عمان جميعهم حول رجل واحد، أعطوه قلوبهم فأسكنهم في مهجته، ورسومه منهاج فسقاها عزا ومجدا وازدهارا . فما أجمل الوطن حين يسقى بماء الأمن والرخاء والاستقرار، وذلك لا يتأتى إلا بوجود شعب مدرك أبنائه المسؤولية وقيادة واعية حكومتها بمصالح الوطن والمواطن، وهذا ما يحقق في هذا الوطن الغالي .

١- استخرج:

أ - نعتا سببيا:

الفقرة الثانية :

إن درة التراث التونسي القيرواني مدينة جميلة غنية ذكرياتها، وقد ألهمت الفنانين سحرا خاصا تحيط الممرات والقباب كلها بمسجد عقبة بن نافع .

١- استخرج:

أ - نعتا سببيا:

٢- أعرب:

أ - جميلة:

الفقرة الثالثة :

إن النظام اللغوي من شأنه أن يفرض على أبناء اللغة الواحدة سلوكا متشابها أو متقاربا، لأنه منبعث عما قام في نفوسهم من تشابه أو تقارب في القيم والمفاهيم ،

أكرم باللغة العربية الداني مأخذها، السهل مرتقاها، الطيب مجتناها /لما تتصف به من الخصائص :الاشتقاق والتعريب والتصريف والإيجاز والسعة، لذا يجب علينا جميعا رعايتها في الإعلام والتربية والتعليم والحياة العامة .

١- استخرج:

أ - نعتا سببيا:

٢- أعرب :

١- اللغوي:

الفقرة الرابعة :

أن الأمم العظيمة التي تمد الإنسانية بمصلحين يرفعون قدر الإنسان، وتنجب هي نفسها عظماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها .

١- استخرج :

أ - نعتا مفردا :

الفقرة الخامسة :

أحب البحر هدوءه ، وتشدني مياهه حين تنعكس عليها أشعة الشمس ، فتحيل الزرقاة بيضا وتنبئ عن خالق مبدع . فيا بحر ، يا كهف الأسرار ، أطلق الحرية لألسنتك الزرقاء ، دعها تعانق شواطئنا تتلهف للقائها ، فك سراحها لتنتشر السعادة على العالم مليئة أيامه حزنا ، فهل أنت ساع لذلك .

١- استخرج :

أ - نعتا حقيقيا جملة :

٢- أعرب :

- مليئة :

ثانيا /

١- حولي النعت السببي في العبارة الآتية إلى نعت حقيقي جملة اسمية
- ناظرتُ عصنا جميلة أوراقه .

٢- قال تعالى : "سارعوا إلى مغفرة من ربكم " جاء النعت في الآية الكريمة

١- مفردا ٢- جملة اسمية ٣- جملة فعلية ٤- شبه جملة

٣- حول النعت الحقيقي في العبارة الآتية إلى نعت سببي :

١-- (أقمت في المنزل الفسيح)

٤- حول النعت المفرد إلى نعت جملة فيما يلي :

-مضى يوم شديد الحر .

٥- تنزهت في القرية فشاهدت طيوراً تغرد . حول النعت الجملة إلى نعت مفرد .

نموذج إجابة للأسئلة :

الفقرة الأولى :

١- أ- مدرك أو واعية .

الفقرة الثانية :

١- أ- غنية .

٢- جميلة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الفقرة الثالثة :

١- أ - الداني أو السهل أو الطيب .

٢- أ - اللغوي : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفقرة الرابعة :

١- أ- العظيمة

الفقرة الخامسة :

١- أ / تتلف للقائها .

٢- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ثانياً :

١- ناظرتُ غصنا أوراقه جميلة .

٢- شبه جملة

٣- أقيمت في المنزل الفسيح ساحته . " أو ما يأتي به الطالب مناسباً وفق قاعدة النعت السببي " .

٤- حره شديد أو اشتد حره .

٥- تنزهتُ في القرية ، فشاهدتُ طيوراً مغردة