



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....  
مدرسة.....

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات  
للف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،  
المثلث القائم، الورق الشفاف.

• يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في  
ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في  
اليسار بين الحاصرتين [ ].

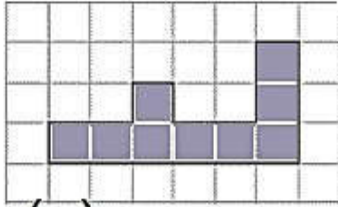
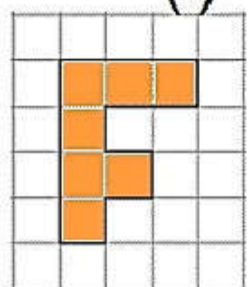
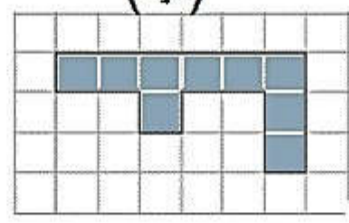


التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			١٠	٢
			١٠	٣
			٨	٤
			٦	٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	الكلبي المجموع

الشكر موصول لكل معلم ومعلمة ساهم في إضافة أي مفردة في مجلد مفردات اختبار الصف التاسع  
النهائي وكل الزملاء في جروب اختبار تاسع ٢ ومشرفه الفاضل على حسن تنظيم العمل ونسال الله أن  
يجعل هذا الجهد في ميزان حسناتنا جميعا وأن ينفع به الزملاء والطلاب .

[١]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

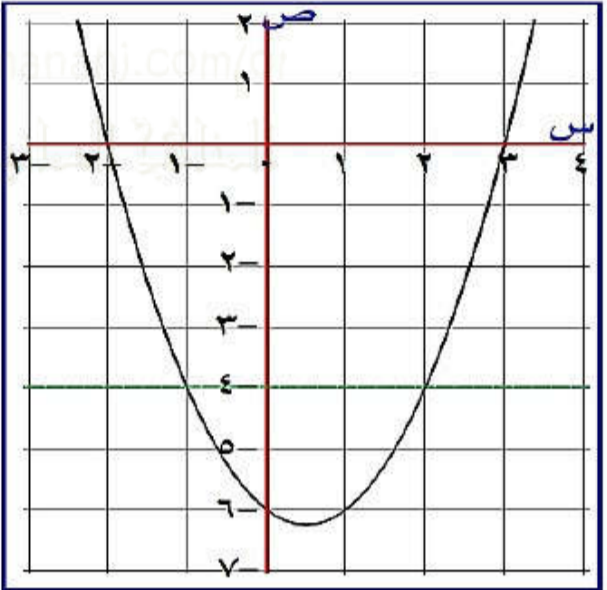
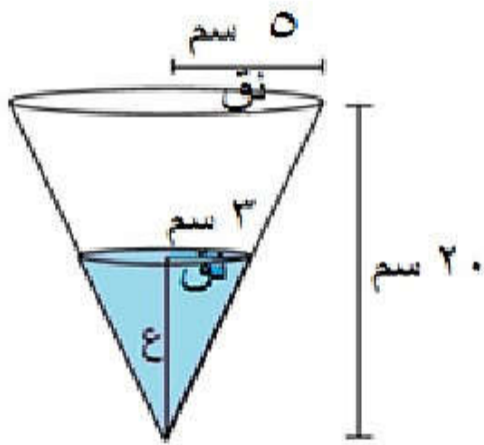
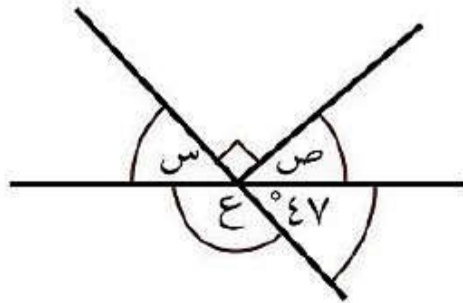
أجب عن جميع الأسئلة التالية

[١]	<p>(١) حوِّط حرف الشكل المطابق للشكل الموضح من بين البدائل المعطاة:</p>  <p>(أ) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p> <p>(د) </p>	(١)
[٢]	<p>أكمل بوضع الرمز المناسب مكان النقط من بين الرموز التالية :</p> <p><math>\neq</math> ، <math>\supset</math> ، <math>\notin</math> ، <math>\exists</math></p> <p>(أ) <math>\{٧، ٥، ٣، ١\}</math> ..... <math>\{٥، ٣، ١\}</math></p> <p>(ب) <math>\{٠\}</math> ..... <math>\emptyset</math></p> <p>(ج) <math>\{س، ص، ع\}</math> ..... <math>ص</math></p>	(٢)
[١]	<p>هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هي ٣ سم ، ٤ سم ، ٨ سم ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	(٣)
[٢]	<p>إذا كان <math>\Delta</math> أ ب ج يطابق <math>\Delta</math> س ص ع فأوجد :</p> <p>١- ضلعين متناظرين متطابقين</p> <p>_____</p> <p>٢- زاويتين متناظرتين متطابقتين</p> <p>_____</p>	(٤)
٢	يتبع الصفحة	الدرجة



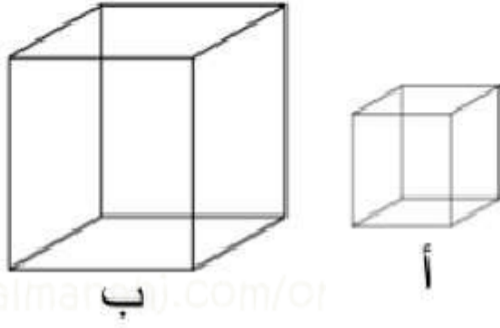
[٢]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

[١]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) في المربع المقابل للعبارة التالية : الزوايا الأربع كلها قوائم في كل من المستطيل والمربع والمعين</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	(٥)	
[٢]		(٦) استخدم التمثيل البياني للدالة $ص = ٢س - ٢س - ٦$ - ٦ لحل المعادلات أ) $٠ = ٦ - ٢س - ٢س$ مجموعة الحل = { , } ب) $٤ - ٦ = ٢س - ٢س$ مجموعة الحل = { , }	
[٢]		(٧) لدى أحمد مخروط ارتفاعه ٢٠ سم ونصف قطر قاعدته ٥ سم ، سكب فيه قليلا من الماء مشكلا مخروطا داخل المخروط الكبير نصف قطره ٣ سم فما ارتفاعه؟	
[٢]	<p>إذا كان معادلة مستقيم هي <math>ص = \frac{١}{٢}س + ٣</math> فإن :</p> <p>أ) ميل المستقيم العمودي عليه يساوي _____ (أكمل)</p> <p>ب) معادلة المستقيم العمودي عليه والذي يمر بنقطة الأصل هي _____ (أكمل)</p>	(٨)	
[٣]		(٩) أوجد قياسات كل زاوية من الزوايا المشار إليها بحرف في الشكل التالي، برر إجابتك. س ° = ص ° = ع ° =	
٣	يتبع الصفحة	١٠	الدرجة

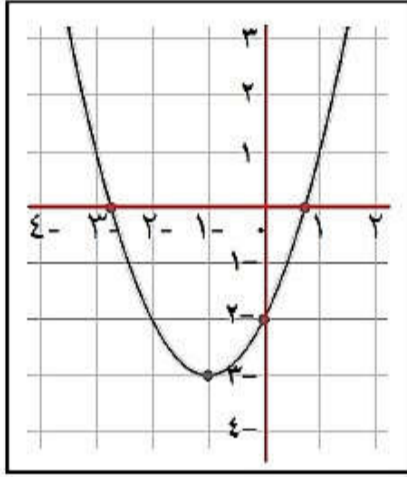
[٣]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



(١٠) إذا علمت ان المكعبين أ ، ب متشابهان ،  
معامل تشابه الأطوال =  $\frac{3}{4}$   
أكمل بكتابة النسبة الصحيحة  
(أ) النسبة بين مساحتيهما السطحية =  
(ب) النسبة بين حجميهما =

[٢]



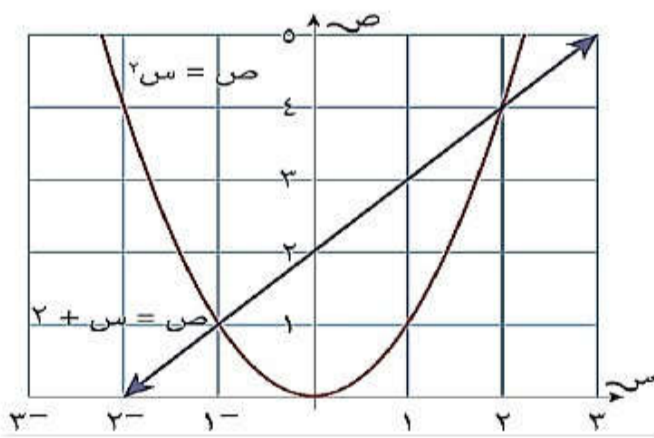
[٢]

(١١) من الشكل المقابل أوجد كلا من:  
(أ) إحداثيات نقاط تقاطع المنحنى  
مع المحور الصادي ؟  
ب) (إحداثيات نقطة رأس المنحنى

(١٢) حدد ما إذا كان العدد نسبياً أو غير نسبي بوضع علامة  $\checkmark$  أسفل كل عدد:

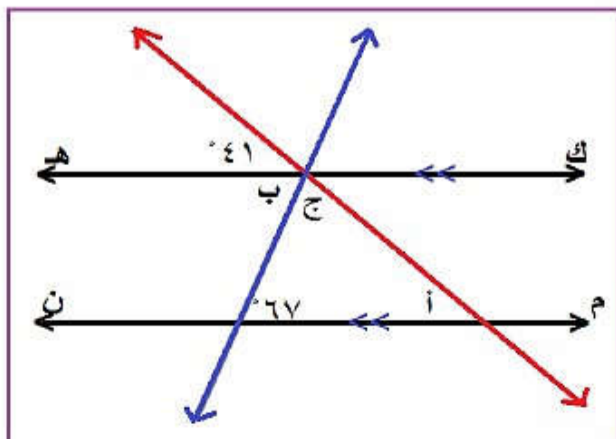
العدد	$\frac{1}{4}$	$\pi$	$\sqrt[3]{7}$	$0,7$
نسبي				
غير نسبي				

[٢]



[٢]

(١٣) قيم س التي تعتبر حلاً لأيًا للمعادلات  
الممثلة بيانيا بالرسم المقابل  
هي ..... و .....



[٢]

(١٤) إذا كان ك هـ يوازي م ن  
أوجد قياس كلا من :  
الزاوية (أ)  
الزاوية (ج)

٤ يتبع الصفحة

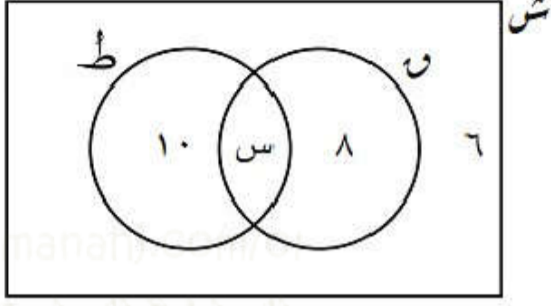
١٠

الدرجة

[٤]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:



ط = {الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة}

ق = {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم}

علما بأنه يوجد ٣٠ طالبا في الصف.

أ (أوجد قيمة س.

ب (ما عدد الطلاب في الصف الذين يفضلون الكرة الطائرة؟

ج (كم طالبا في الصف لا يلعب كرة القدم؟

(١٥)

[٣]

أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم  $ص = س + ٥$

والذي يمر بالنقطة  $(٠, -٢)$

(١٦)

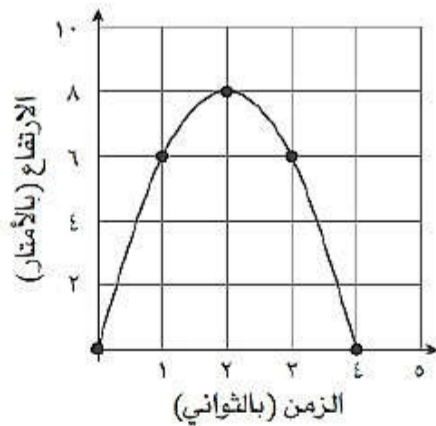
[١]

يقول عمر أن سرعة الضوء في الثانية هي  $٣ \times ١٠^٥$

فإن السرعة في الساعة  $١,٠٨ \times ١٠^٩$  ، برهن أن ما قاله عمر صواب ؟

(١٧)

[٢]



[١]

تم رمي حجر في الهواء .

يبين التمثيل البياني المقابل مسار الحجر.

ما أقصى ارتفاع يصل إليه الحجر؟

(١٨)

أوجد قيمة المقدار  $(٣,٠ \times ١٠^٢)$  في الصورة العلمية

(١٩)

[١]

يتبع الصفحة ٥

٨

الدرجة



[٥]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

حوط الإجابة الصحيحة :

(٢٠)

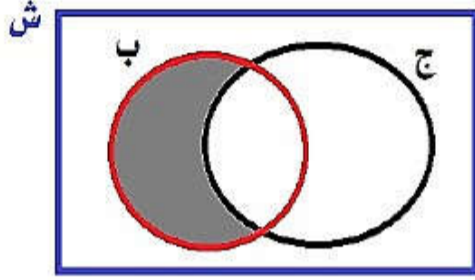
إذا كان المستقيمان : ٢ ص - ٦ س = ٧ ، ٣ ص = ك س + ٥ ، متعامدين ، فإن قيمة ك تساوي :

(أ) - ١ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

[١]

حوط الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : المنطقة المظللة يعبر عنها بـ :

(٢١)



(أ) ج ∩ ب (ب) ج ∪ ب  
(ج) ب ∩ ج̄ (د) ج ∪ ب̄

[١]

زاويتان متتامتان ، قياس الزاوية الأولى ضعف قياس الزاوية الثانية. ما قياس كل منهما؟

(٢٢)

[١]

معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣س + ٥

(٢٣)

ويمر بالنقطة (٢، ١٠) هي : ص = ٣س + م أوجد قيمة م

[١]

حوط قيمة ك التي تجعل العلاقة  $\frac{٢}{٥} = \frac{٢٢}{٢٥}$  علاقة صحيحة

(٢٤)

٥ ١٠ ١٥ ٢٠

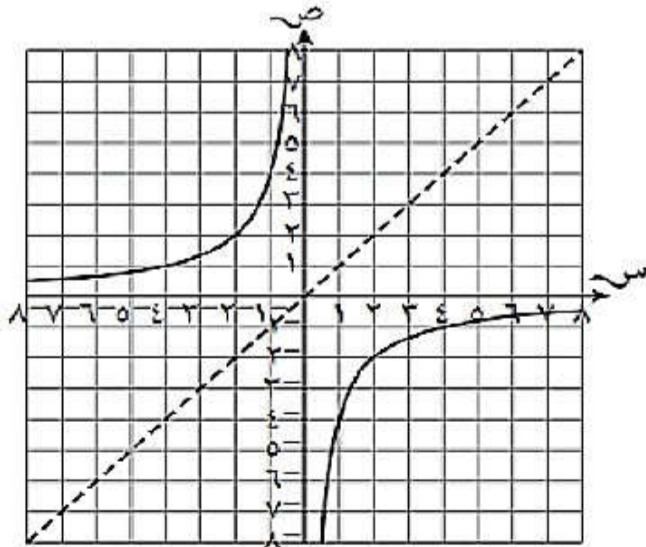
[١]

إذا كان المستقيم المنقط هو محور التماثل

(٢٥)

للتمثيل البياني المعطى ص =  $\frac{٤-}{س}$

أوجد معادلة محور التماثل المنقط



[١]

نهاية الاختبار

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة . مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

[٦]

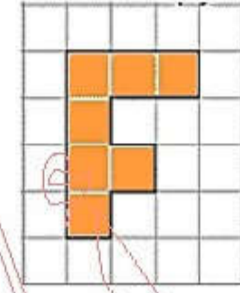
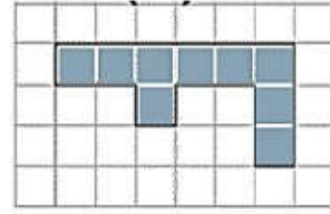
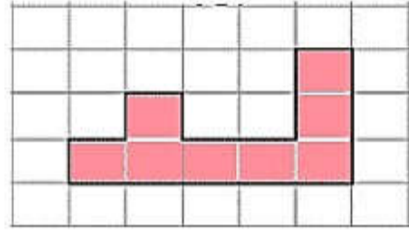
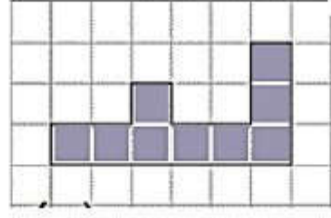
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

نسخة ٩ محاولة

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١)

حوّط حرف الشكل المطابق للشكل الموضح  
من بين البدائل المعطاة:



[١]

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

(٢)

أكمل بوضع الرمز المناسب مكان النقط من بين الرموز التالية :

$\neq$  ،  $\supset$  ،  $\exists$  ،  $\emptyset$

(أ)  $\{٧،٥،٣،١\} \supset \{٥،٣،١\}$

(ب)  $\{٠\} \supset \emptyset$

(ج)  $\{س، ص، ع\} \exists ص$

[٢]

(٣) هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هي ٣ سم ، ٤ سم ، ٨ سم ؟

نعم  لا

فسر إجابتك

لأن  $(٤+٣) > ٨$

لرسم أي مثلث يكون مجموع أصغر ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث

[١]

(٤)

إذا كان  $\Delta$  أ ب ج يطابق  $\Delta$  س ص ع فأوجد :

١- ضلعين متناظرين متطابقين

أ ب يطابق س ص

٢- زاويتين متناظرتين متطابقتين

زاوية ب تطابق زاوية ص

[٢]



[٧]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

(٥)

ضع علامة (✓) أو (×) في المربع المقابل للعبارة التالية :  
الزوايا الأربع كلها قوائم في كل من المستطيل والمربع والمعين

X

[١]

(٦)

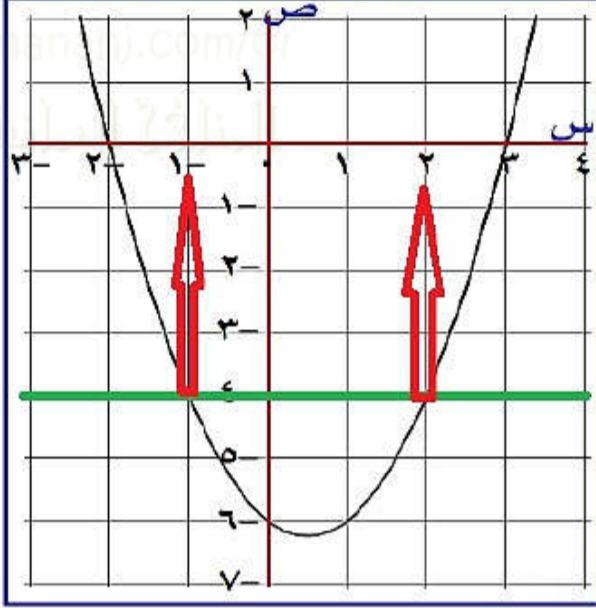
استخدم التمثيل البياني للدالة  $ص = ٢س - ٦$  لحل المعادلات

قيم  $س$  التي يتقاطع فيها المنحنى مع محور السينات

مجموعة الحل =  $\{ ٣ , ٢ - \}$

التقاطع مع المستقيم  $ص = ٤ -$

مجموعة الحل =  $\{ ٢ , ١ - \}$



[٢]

(٧)

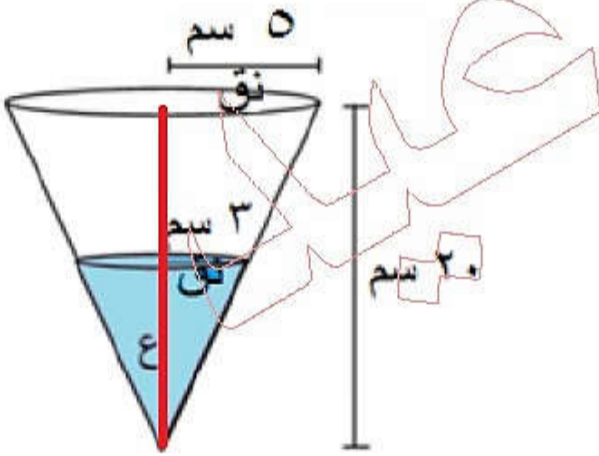
لدى أحمد مخروط ارتفاعه ٢٠ سم ونصف قطره ٥ سم ، سكب فيه قليلا من الماء مشكلا مخروطا داخل المخروط الكبير نصف قطره ٣ سم

فما ارتفاعه؟

من تشابه المثلثين

$$\frac{٣}{٥} = \frac{ع}{٢٠}$$

$$ع = ٢٠ \div ٥ \times ٣ = ١٢ \text{ سم}$$



[٢]

(٨)

إذا كان معادلة مستقيم هي  $ص = \frac{١}{٢}س + ٣$  فإن :

$$ص = م س + ج$$

(أ) أكمل

ميل المستقيم العمودي عليه يساوي ٢-

(ب) أكمل

$$ج = ٠$$

معادلة المستقيم العمودي عليه والذي يمر بنقطة الأصل هي

$$ص = ٢- س$$

[٢]

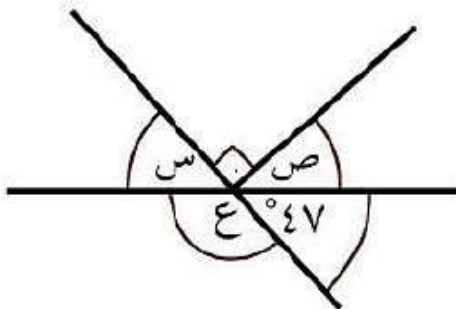
(٩)

أوجد قياسات كل زاوية من الزوايا المشار إليها بحرف في الشكل التالي، برر إجابتك.

$$س = ٤٧^\circ \text{ بالتقابل بالرأس}$$

$$ص = ٤٣^\circ = ٤٧ - ٩٠$$

$$ع = ١٣٣^\circ = ٤٧ - ١٨٠$$



[٣]

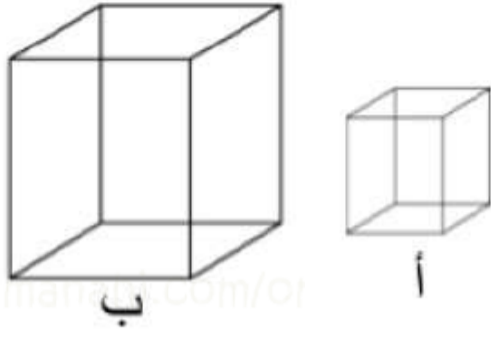


[٨]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

(١٠)

إذا علمت ان المكعبين أ ، ب متشابهان ،  
معامل تشابه الأطوال =  $\frac{3}{4}$   
أكمل بكتابة النسبة الصحيحة

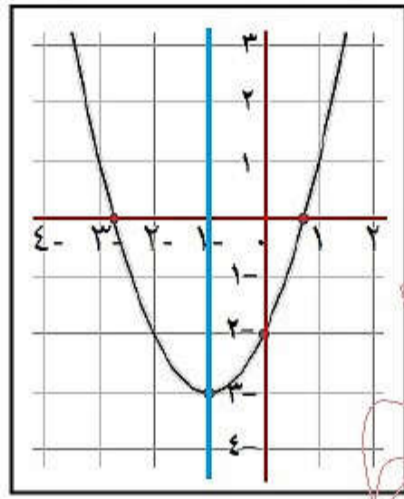


(أ) النسبة بين مساحتيهما السطحية =  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$   
(ب) النسبة بين حجميهما =  $\left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{27}{64}$

[٢]

(١١)

من الشكل المقابل أوجد كلا من:  
(أ) إحداثيات نقاط تقاطع المنحنى  
مع المحور الصادي ؟ ( ٠ ، -٢ )



(ب) إحداثيات نقطة رأس المنحنى ( -١ ، -٣ )

[٢]

(١٢)

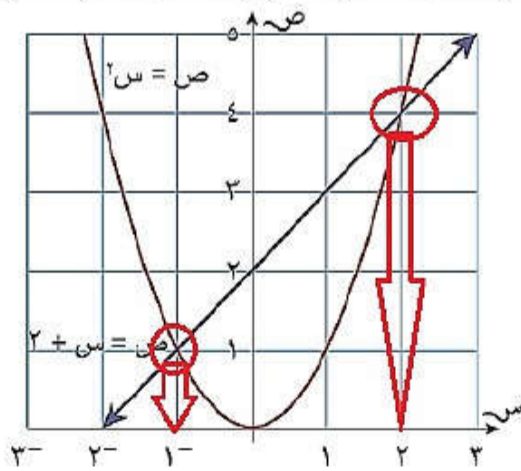
حدد ما إذا كان العدد نسبياً أو غير نسبي بوضع علامة ✓ أسفل كل عدد:

العدد	نسبي	غير نسبي
$\frac{1}{4}$	✓	
$\pi$		✓
$\sqrt[3]{7}$		✓

[٢]

(١٣)

قيم س التي تعتبر حلاً أنياً للمعادلات  
الممثلة بيانيا بالرسم المقابل  
هي : ١... و ٢...



[٢]

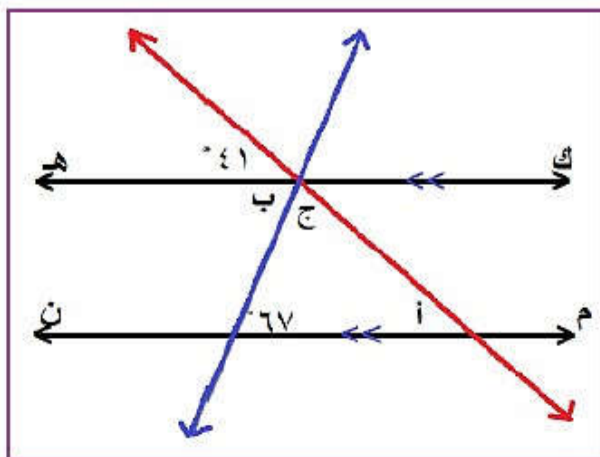
(١٤)

إذا كان ك هـ يوازي م ن

أوجد قياس كلا من :

الزاوية (أ) =  $٤١$  بالتناظر

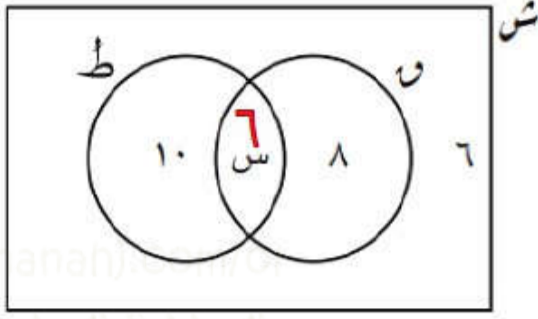
الزاوية (ج) =  $٧٢ = (٦٧ + ٤١) - ١٨٠$



[٢]



يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:



المجموعة الشاملة هي ش = {عدد طلاب أحد الصفوف}.

ط = {الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة}

ق = {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم}

علما بأنه يوجد ٣٠ طالبا في الصف.

(أ) أوجد قيمة س.

$$س = ٢٤ - ٣٠ = (١٠ + ٨ + ٦) - ٣٠ = ٦$$

(ب) ما عدد الطلاب في الصف الذين يفضلون الكرة الطائرة؟  $١٦ = ١٠ + ٦ =$  طالبا

(ج) كم طالبا في الصف لا يلعب كرة القدم؟ **متممة ق = ١٦ = (٦ + ٨) - ٣٠ =** طالبا

**أو تجمع الأرقام خارج دائرة ق = ١٦ = ١٠ + ٦ =** طالبا

[٣]

أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم  $ص = س + ٥$

والذي يمر بالنقطة  $(٠, ٢)$  **ميل المستقيم المطلوب = ١**

**معادلته  $ص = س + ٢$  نعوض بالنقطة  $(٠, ٢)$**

$$٢ - ٠ = س + ٢ \Rightarrow س = -٢$$

[١]

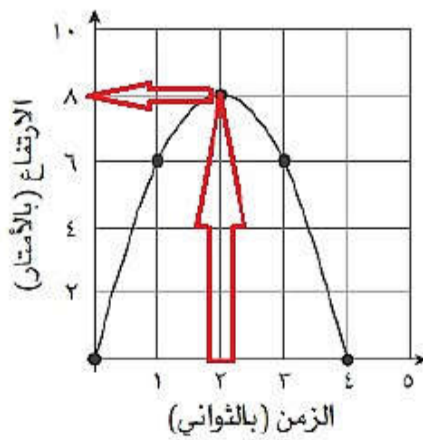
يقول عمر أن سرعة الضوء في الثانية هي  $٣ \times ١٠^٥$

فإن السرعة في الساعة  $١,٠٨ \times ١٠^٩$  ، برهن أن ما قاله عمر صواب؟

$$٣ \times ١٠^٥ \times ٦٠ = ١,٠٨ \times ١٠^٩$$

$$\begin{aligned} \text{الساعة} &= ٦٠ \text{ دقيقة} \\ \text{الساعة} &= ٦٠ \times ٦٠ \\ &= ٣٦٠٠ \text{ ثانية} \end{aligned}$$

[٢]



تم رمي حجر في الهواء .

يبين التمثيل البياني المقابل مسار الحجر.

ما أقصى ارتفاع يصل إليه الحجر؟

**٨ أمتار**

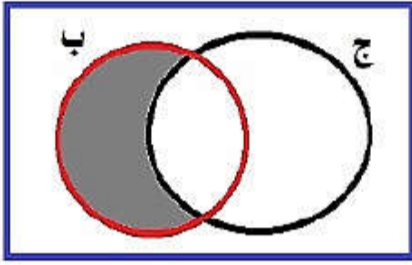
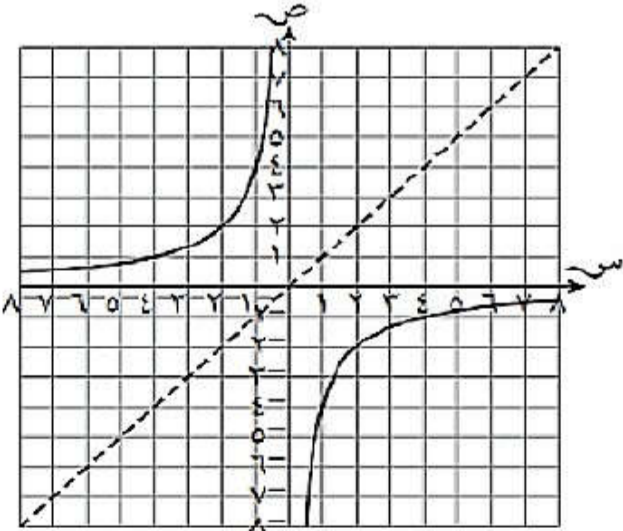
[١]

أوجد قيمة المقدار  $٠,٣ \times ١٠^٥$  في الصورة العلمية

$$٠,٣ \times ١٠^٥ = ٣ \times ١٠^{-١} \times ١٠^٥ = ٣ \times ١٠^٤ = ٣٠٠٠٠$$

[١]



[١]	<p>حوط الإجابة الصحيحة : إذا كان المستقيمان : ٢ ص - ٦ س = ٧ ، ٣ ص = ك س + ٥ ، متعامدين ، فإن قيمة ك تساوي : <b>ميل الأول = <math>\frac{7}{-6} = 3</math> ، ميل الثاني = <math>\frac{3}{-3} = -1</math> حاصل ضرب الميلين = ١- = ك = ١</b> ١- = <math>\frac{3}{-3} \times 3</math> ١- = ك = ١</p> <p>(أ) ١- (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣</p>
[١]	<p>حوط الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : المنطقة المظلمة يعبر عنها بـ : </p> <p>(أ) ج ∩ ب (ب) ج ∪ ب (ج) ب ∩ ج̄ (د) ج ∩ ب̄</p>
[١]	<p>زاويتان متتامتان ، قياس الزاوية الأولى ضعف قياس الزاوية الثانية. ما قياس كل منهما؟ <b>متتامتان مجموعهما = ٩٠ نفرض الثانية س والأولى ٢س</b> س + ٢س = ٩٠ ٣س = ٩٠ (٣ ÷) س = ٣٠ ، ٢س = ٦٠</p>
[١]	<p>معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣س + ٥ ويمر بالنقطة (٢، ١٠) هي : ص = ٣س + م أوجد قيمة م النقطة (٢، ١٠) تحقق المعادلة ١٠ = ٢ × ٣ + م ١٠ = ٦ + م م = ٤</p>
[١]	<p>حوط قيمة ك التي تجعل العلاقة <math>\frac{2}{5} = \frac{2}{25} \times ك</math> علاقة صحيحة علاقة صحيحة <math>20 \times 2 = 5 \times ك</math> <math>٥٠ = ك</math> ٥ (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٠</p>
[١]	<p>إذا كان المستقيم المنقط هو محور التماثل للتمثيل البياني المعطى ص = <math>\frac{4}{3}س</math> أوجد معادلة محور التماثل المنقط هي : <b>ص = س</b> </p>