

# الوحدة الثالثة: التفكير الناقد



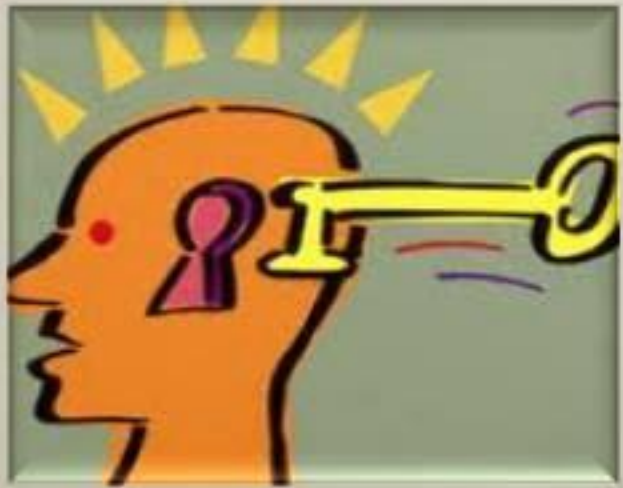


# مهارات التفكير

Thinking skills

# المهارة الأولى: تعرف التفكير الناقد

يعتبر التفكير سلسلة من العمليات التي تحدث في العقل تجاه أي موقف أو حدث في حياة الفرد اليومية، وهذه العمليات نوعين هما:



١ - عمليات بسيطة.

٢ - عمليات معقدة وطويلة.

إن التفكير أساس مهم من أسس التعلم إذ لا تكمن أهمية التعلم في كم المعلومات التي نتعلمها ولكنها تبرز في القدرة على تحليل تلك المعلومات والاستفادة منها.



# أنواع عمليات التفكير

عمليات  
التفكير

بسيطة

ينتج عنها تذكر  
الفرد للأشياء  
والأحداث

معقدة

العمليات التي يربها  
العقل في سبيل أن يحل  
المواقف وينتقدها ويجد  
حلولاً لما تتضمنه من  
مشاكل ومن ثم يتخذ  
قرار

# المقصود بالتفكير الناقد

يقصد بالتفكير الناقد استمرار الفرد في اختبار المعلومات التي يتلقاها والتفكير فيها بعمق لإيجاد أدلة لإثباتها، وأن يكون قادر على تحليل تلك الأدلة وتقويمها مما يؤدي به إلى تكوين آراء وأفكار جديدة أو الاقتناع بصحة تلك الأدلة.



# امتلاك مهارات التفكير الناقد

امتلاك مهارات  
تنظيم المعرفة  
وتطبيقها في  
الواقع وحياته

بناء قاعدة أساسية  
من المعارف والقيم  
الصحيحة

امتلاك مهارات  
التفكير الناقد

بناء وعي  
المفكر القارئ  
المسلم

المرونة في تقبل  
الجديد مع  
الحفاظ على  
تصقيتها وفق  
المعايير

القدرة على  
الاستجابة لنبض  
العصر الثقافي

الثابرة على  
القراءة



# أهمية التفكير الناقد

يساعد الفرد على  
التكيف مع  
المحيط الاجتماعي

جزء رئيسي  
من أجزاء  
النمو الذهني  
والوجداني

التفكير  
الناقد

يجعل الفرد  
قادر على  
اتخاذ القرار

يعطي القدرة على  
اختيار الحل  
السليم لمشكله  
تصادفه

# خصائص التفكير الناقد

تنظيم الأفكار خلال  
المناقشات واتباع  
الطرق الصحيحة في  
حل المشكلات

دعم الآراء المطروحة  
بالمعلومات الصحيحة  
الموثوق بها من مصادر  
علمية

التمييز بين  
الرأي والحقيقة

الاطلاع على آراء  
الآخرين وتقبل نقدهم

إصدار الأحكام الموضوعية  
بهدوء بعيد عن الانفعال  
والعاطفة



# نشاط ١ : تطبيق التفكير الناقد

خطوات تطبيق التفكير الناقد:

- ١- يستخدم الفرد مهارتي الإنصات والقراءة خلال عملية الاتصال بصورة دقيقة ومركزة.
- ٢- يفكر بصورة متعمقة وممعنة ويبحث عن المضامين الخفية التي يشير إليها المتحدث.
- ٣- يوجد العلاقة بين الأفكار المعطاة ويكشف العلاقات المتداخلة بينها.
- ٤- يوجد العلاقة بين المعلومات المعطاة والمعلومات البيئية والحياتية المعاشة.
- ٥- يتساءل باستمرار حول ما يسمع وما يقرأ بطرح أسئلة تحليلية وتقويمية.

## نشاط ٢ : تطوير التفكير الناقد

يمكن تطوير التفكير الناقد بطرق كثيرة من أهمها الطريقتين الآتيتين:

الاستدلال

• يقوم الفرد فيها بجمع الأدلة من المعلومات الجزئية المعطاة لكي يتوصل إلى تعميم وكلما دعمت الأدلة بعضها بعضا كان التعميم صحيحا.

الاستنتاج

• يقوم فيها الفرد بفرض الفروض من المعلومات المعطاة لكي يتوصل لاستنتاج قائم على تلك الفروض، فإذا كانت الفروض صحيحة كان الاستنتاج صحيحا.

# أمثلة على التفكير الناقد

## الاستدلال

المعلومات الجزئية  
المعطاة: المجتهدون  
في مراجعة دروسهم  
ينجحون في الاختبار

التعميم: مراجعة  
الدروس عامل مهم  
للنجاح في الاختبار

## الاستنتاج

الفرض الأساسي: عادة ما  
يدعى الطلبة المتغيبون عن  
المدرسة إلى مكتب المديرية

الفرض  
الفرعي: تغيب هلال  
اليوم عن المدرسة

الاستنتاج: لا بد أن  
يستدعى هلال إلى مكتب  
مديرة المدرسة غدا