

كان العرب -بحكم أنها لغتهم- يمكنهم التفريق بينها من سياق الكلام، في حين أن غير العرب الذين دخلوا الإسلام لا يمكنهم التفريق بينها كما يحسنه العرب، ومن هنا جاء الاختلاف. كذلك لم يكن هناك علامات للتشكيل لتمييز المرفوع عن المنصوب أو المجرور ، فقام عثمان بتشكيل لجنة من كُتَّبة الوحي أيام رسول الله محمد لنسخ القرآن من تلك النسخة التي تم جمعها في عهد الخليفة أبي بكر والتي كانت موجودة في بيت السيدة حفصة (زوجة النبي محمد وبنت الخليفة عمر بن الخطاب) وأمرهم بعمل نسخ مدققة على أساس القراءة الثابتة والمتواترة عن الرسول وهي قراءة أهل مكة ، عن أنس بن مالك: أن حذيفة بن اليمان قُدم على عثمان، وكان يغازي أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال لعثمان: أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى. فأرسل إلى حفصة: أن أرسلني إلينا الصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان، فأمر زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام، فنسخوها في المصاحف. وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن، فاكتبوه بلسان قريش، فإنه إنما نزل بلسانهم، ففعلوا، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق. (رواه البخاري) ، وسمي هذا المصحف بمصحف عثمان أو المصحف الإمام، ولم يبق سوى هذا المصحف منذ عهده. وهي النسخة التي تطبع حالياً بالرسم العثماني في كل أنحاء العالم الإسلامي.

الوحدة الثالثة: الدين والحياة:

أولاً : رعاية الإسلام للفرد والمجتمع:

اهتم الإسلام بالفرد والمجتمع على السواء ، فقد اهتم بالفرد ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع الذي يعيش فيه ، ومن أجل معرفة كيف أهتم الإسلام بالمجتمع يجب علينا تعريفه أولاً وهو عبارة عن مجموعة من الأفراد يعيشون في بيئة واحدة ، ويشتركون في مبادئ وقيم ومعتقدات تكون في مجموعها هويتهم الثقافية، والمجتمع الإسلامي هو عبارة عن مجموعة من الأفراد يشتركون في اعتقادهم بعقيدة التوحيد التي يستقون أسسها وأركانها من القرآن والسنة.

ثانياً: رعاية الإسلام الجوانب الروحية في تحقيق الحياة الاجتماعية السليمة عن طريق:

١- فالعبادات التي فرضها الإسلام والتي تؤدي بشكل جماعي مثل الصلاة والحج تجعله متوصلاً مع من حوله من أبناء المجتمع.

٢- الأثر الإيجابي لفريضة الزكاة التي تساهم في تحقيق التكافل الاجتماعي.

وهناك بعد اجتماعي آخر للعبادة وهو تجعل المسلم يشعر بالطمأنينة والسعادة في حياته وتجعلها مفعمة بالأمل ، وتربية الأطفال تربية سليمة تجعلهم متفاعلين في المجتمع ونجد كثيراً من سيرة الرسول كيفية عطفه وحبه للأطفال الصغار ، والمجتمع الذي ينشأ أبناؤه النشأة الاجتماعية السليمة فبذلك يحافظ عليهم وتقل في هذا المجتمع نسبة الجريمة ويقبل أبناؤه على البناء والانتاج.

أ- هناك عدة أدوار يستطيع أن يقوم بها الفرد ليكون عنصراً فاعلاً في المجتمع وهم:

١- الحرص على الابتسام وإفشاء السلام.

٢- مشاركة أبناء المجتمع في أفراحهم.

٣- تقديم الزكاة للمحتاجين.

٤- تجنب الإساءة للمرافق العامة.

٥- رحمة الصغير وتوقير الكبير.

### حل نشاط ١

المحاور الفرعية هي واجب المجتمع تجاه الفرد ، وواجب الفرد تجاه المجتمع ، : رعاية الإسلام الجوانب الروحية في تحقيق الحياة الاجتماعية السليمة ، الأدوار التي يستطيع أن يقوم بها الفرد ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع.

### حل النشاط ٢

أعرف عادات وتقاليد هذا المجتمع وأحاول أن أستفيد من خبراتهم وأخذ كل شيء جميل والإبتعاد عن كل شيء قبيح.

اقرأ وتدبر:

التنافس في الخير:

عن عمر بن الخطاب قال: أمرنا رسول الله (ص) أن نتصدق فوافق ذلك مالا عندي فقلت: اليوم أسبق أبا بكر إن سبقته يوما، فجئت بنصف مالي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أبقيت لأهلك؟ قلت مثله ، قال وأتى أبو بكر رضي الله عنه بكل ما عنده ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أبقيت لأهلك؟ قال أبقيت لهم الله ورسوله ، قلت لا أسابقك إلى شيء أبدا.

أفهم وأحفظ:

عن أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يتمنين أحدكم الموت لضر نزل به فإن كان لا بد متمنيا فليقل اللهم أحيني ما كانت الحياة خيرا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خيرا لي)

### حل النشاط ٣

الصفات هي :

- ١- أن أحب الأطفال وأعطف عليهم.
- ٢- أشتري لهم الحلوى والعب معهم.
- ٣- أنصحهم وأخبرهم بصفات الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

### حل النشاط ٤

حديث يدل على آداب الطعام هو عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((يا غلام، سمَّ الله، وكلُّ بيمينك، وكلُّ مما يليك)).

### حل النشاط ٥

الأدوار الأخرى هي:

- ١- المحافظة على نظافته وتجميله.
- ٢- العمل على إزدهاره وتقديمه.
- ٣- زيارة المرضى.

### النص الأول : خلق الإنسان:

خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة وتركيب متقن، ليتمكن من القيام بمهامه في عمارة الأرض وعبادة الله تعالى، والإنسان أعقد مخلوق في الكون، في خلاياه وأنسجته، وفي أعضائه وأنسجته ما يعجز عن فهم بنيتها، ويكفي لنا أن نعرف أن الدم يتألف من ٢٥ إلى ٣١ مليار كرة حمراء، ٥٠ مليار كرة بيضاء.

## حل النشاط ٦

١- لن يستطيع أن يرى بدون عينيه ولن يستطيع أن يتذوق الأطعمه بدون لسانه ولن يستطيع أن يتكلم بدون شفثيه ، فالله سبحانه وتعالى كرمنا بهذه النعم ويجب علينا أن نشكره .

٢- شكر الله على نعمة الأعضاء يكون عن طريق الدعاء لله والصلاة وعدم السرقة والجهاد في سبيل الله.

النص الثاني: الإسلام ومشاعر الإنسان:

يهتم الإسلام بمشاعر الإنسان كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان ، فهو يتأثر بمؤثرات مختلفة فنجده تارة سعيد وتارة أخرى حزين ، وحدد لنا الله سبحانه وتعالى الطريق للسعادة الدائمة وهو الرضا بقضاء الله في السراء والضراء ، والتوسط في حالتى الفرح والحزن.

## حل النشاط ٧

لا يجوز ذلك ولكن يجب عليه الدعاء لوالده والإستغفار له وممكن أن يحج له وأن يأخذ نصيبه من الدنيا.

## حل النشاط ٨

يثمر كتم الغيظ بإنتشار المحبه والطمأنينة والأمان بين الناس.

النص الثالث: الإنسان جسد وعقل وروح:

إن الإنسان في تصور الإسلام هو كائن يتكون من الجسم والعقل والروح ، وقد شاء الله تعالى أن يوضع في الظروف التي تحقق له هذه المطالب جميعا حتي يعمر الكون ، وقد

أوجد الله في الإنسان غرائز ، ووضع له السبل المشروعة لإشباعها بعيدا عن الشبهات ، فالإنسان وجد للعبادة المطلقة لله تعالى وليس مخلوق لتكديس الأموال وجمعها .  
 اتل وأفهم:

قَالَ مَعَانٍ: ﴿رُزِيَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
 وَالْخَيْلِ الْمَسُومَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَتَابِ ﴿١٥﴾ قُلْ  
 أَوْبَيْتُكُمْ بِحَيْثُ مَنَ دَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا  
 وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٦﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا  
 فَأَغْرَبْنَا ذُنُوبَنَا وَوَقَعْنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٧﴾ الصَّالِحِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴿١٨﴾ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا  
 بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٩﴾﴾ **آل عمران: ١٤ - ١٨**

## حل النشاط ٩

- ١- مسئوليتي أن أحافظ على البيئة من حولي وعدم القاء القمامة فيها.
- ٢- يجب عليا أن أحافظ على صحتي ، وأن أكل الطعام الصحي النظيف وأن أخذ الدواء عند مرضي.

١- الحياة هبة ونعمة من الله تعالى:

من أفضل نعم الله تعالى على الإنسان هي نعمة الحياة، لذلك لا يجوز أن يعتدي الإنسان على نعمة الحياة بأي حال من الأحوال.

## حل النشاط ١٠

- ١- الشرع يحرم ذلك وسوف يعاقب في الدنيا وفي الآخرة.

٢- الشرع يحرم ذلك لأنه يهلك نفسه ويدمر صحته وماله وسوف يعاقب في الدنيا وفي الآخرة.

٢- الحياة مجال للتفكير والتأمل:

يجب أن يتدبر الإنسان في ملكوت الله تعالى ، ليعلم علم اليقين أن لا معبود بحق إلا الله تعالى ، وتأمل الإنسان في الحياة يجعله أقرب إلى الله تعالى، وأقدر على تفسير ظواهر الكون.

٣- الحياة كفاح وعمل:

يجب أن يحرص الإنسان على العمل الدائب الذي يعينه على أسباب الحياة ، ويحقق له هدفه منها ، فلا مكان للخامل في الإسلام وإنما تكون الحياة الكريمة بالعمل والتعب.

حل النشاط ١١

١- يدل على وجود الله سبحانه وتعالى خالق الكون الذي نعيش فيه.

٢- واجبي هو مشاهدتها لأنها دليل على وجود الله عز وجل وقدرته العظيمة في الكون.

٤- الحياة الدنيا طريق إلى الآخرة.

أن الدنيا دار متاع خلق الله فيه الكثير من الطيبات لكي يستمتع بها الإنسان ، وأمرنا الله أن نأخذ قسط من متاع الدنيا ولكن لا يجب علينا أن نشغل عقولنا وقلوبنا بالدنيا ونترك العمل الصالح الذي هو سبيل الفلاح في الآخرة.

حل نشاط ١٢

- ١- لأن مهما طال عمر الإنسان فسوف يموت و الدنيا تعتبر مجرد مزرعة صغيرة من الآخرة و يجب أن نعمل الأعمال الصالحة حتي يرضا عنا الله و يدخلنا جنته.
- ٢- لو انصرف الناس عن الدنيا فأنهم سوف يتجهون للعمل الصالح الذي سو يدخلهم الجنة في الآخرة.

حل نشاط ١٣

- ١- سوف يحاسبه الله عل ما فعل لأن ذلك لا يجوز فعله.
- ٢- يترتب عليه أن الله سبحانه و تعالى سوف يحرمه من التمتع بهذه الطيبات.

الأنشطة التقويمية الختامية:

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

- ١- أ- متصل.
- ٢- ب- الوجوب.
- ٣- ب- المكس من الأموال.
- ٤- أ- الأمل.
- ٥- أ- إمطة الأذى عن الطريق.
- ب- ضع علامة  $\checkmark$  أو  $\times$
- ١- (  $\times$  ) لا ينتحر.
- ٢- (  $\checkmark$  ).
- ٣- (  $\checkmark$  ).



ثانياً: الأسئلة المقالية:

١- النتائج المترتبة على نشأة أبناء المجتمع على التكافل جاء في الحديث النبوي الشريف أن: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد. إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) ، وليس أبلغ من تشبيه كهذا، فالتعاون والتكافل في المجتمع العديد من الآثار التي تعود على المجتمع بالإيجابيات والخير، آثار التكافل والتعاون الاجتماعي قوة المجتمع واستحالة تفككه وانهاره، حيث يحس الإنسان بأخيه الإنسان ، انعدام العوز والحاجة والفقر، فالغني يعطي الفقير وتقضى الحوائج دون الشعور بالذل والإهانة. تبادل الخبرات، حيث يعتبر التعاون فعلاً جماعياً يشمل العديد من الأشخاص. توفير الوقت وتنظيمه وتوفير الجهد. النجاح والتفوق والوصول إلى المراتب العليا. توطيد المحبة والمشاعر الجميلة في النفوس، نيل رضا الله سبحانه وتعالى وبالتالي الشعور بالراحة النفسية والسعادة والطمأنينة. تخفيف الأعباء. رفع الظلم عن الناس المستضعفين والمظلومين. إتقان العمل.

٢- التنمية الاجتماعية وإفشاء السلام : وقد ندب الإسلام المسلمين إلى السلام وإفشائه فيما بينهم لما له من آثار طيبة، ولقد كانت توجيهات النبوة تركز على هذا السلوك الطيب ومن آثاره : إن إفشاء السلام بين المسلمين هو مظنة حصول المودة والمحبة بينهم، قال الرسول عليه الصلاة والسلام: " ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم"، إفشاء السلام له آثارٌ عجيبة في صنع المحبة بين المسلمين وتوادهم. أنه من موجبات دخول الجنة، ففي الحديث عن النبي عليه الصلاة والسلام: " أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلوا بالناس وهو نيام تدخلوا الجنة بسلام". أن هذا السلوك الكريم النبيل من أفضل الأعمال في الإسلام، فقد سنل النبي عليه الصلاة

والسّلام يوماً عن أيّ الإسلام خير؟ فقال: تطعم الطّعام، وتلقي السّلام على من عرفت ومن لم تعرف". الثواب الذي يتحصّل عليه المسلم من سلامه على أخيه المسلم، ففي الحديث بيان لأجر ذلك فمن قال السّلام عليكم له عشر حسنات، ومن قال السّلام عليكم ورحمة الله له عشرين حسنة، ومن أتمّ السّلام بقوله ورحمة الله وبركاته كانت له ثلاثون حسنة. أنّ التّصافح والسّلام من الأمور التي تكفّر الذّنوب وتمحو الخطايا، ففي الحديث الشّريف عن النبي عليه الصّلاة والسّلام أنّه إذا التقى المسلمان فتصافحا حثت خطاياهما كما يتحات ورق الشّجر.

3- كيف عالج الإسلام مشكلة الغضب عند الإنسان هناك العديد من الطرق العلاجية التي جاء بها الإسلام لمعالجة مشكلة الغضب عند الإنسان، والتخفيف من حدة تهيج مشاعره وهي: من الصفات التي أمرنا الدين الإسلامي التحلي بها، هي صفة الحلم والصبر عند الغضب، والعمل على ممارسة هذه الصفات في جميع القضايا التي تتعلق بحياة الإنسان، لما لها من أهمية في ضبط النفس وتجنب الوقوع في الكثير من المشاكل التي يسببها الغضب. اتباع أسلوب الصمت وعدم الرد في حالات الغضب، لأن الإنسان الغاضب لا يدرك الكلام الذي يتقوه به، فمن الممكن أن يتحدث بألفاظ غير لائقة ولبقة، تؤدي إلى وقوعه في حفرة عميقة لا يستطيع الخروج منها، لذلك يفضل أن يلتزم بالصمت وعدم الحديث. من أهم الأمور التي تساعد على التخفيف من حدة الغضب، قيام الإنسان باستعمال المياه والوضوء، لما له من أهمية في تهدئة النفس والسيطرة عليها في ساعة الغضب. تغيير المكان الذي يتواجد فيه عند الغضب، فعندما يشعر الإنسان من أن تواجهه في هذا المكان، يعمل على إثارة غضبه بطريقة مضاعفة، فما عليه سوى القيام بتغيير هذا المكان، والانتقال إلى مكان آخر يسوده الهدوء. قناعة المسلم وبقينه بالمرتبة العالية التي سوف يحصل عليها الإنسان الذي يستطيع السيطرة على غضبه، وقدرته على كظم الغيظ، فهؤلاء من المتقين والمؤمنين الذين يتحلون بأعظم الصفات التي يجب

التحلي بها. عندما يسيطر الإنسان على غضبه، فإن هذا السلوك يدل على قوة هذا الشخص ومكانته وشجاعته في مواجهة الأمور بحكمة وعقلانية وروية، لأن الغضب يعمل على حدوث الفرقة والفتنة بين الناس جميعاً.

٤- عندما أرى منظر جميل فأنا أشكر الله سبحانه وتعالى على خلق هذا المنظر ويذكرني أيضاً هذا المنظر بقدره الله تعالى.

٥- لأن في ذلك الوقت يكون الدعاء مستجاب لذلك يلجأ الرسول إلى الله وقت حدوث الظواهر الكونية.

٦- وهذا يدل على أن الفراغ داء قاتل للفكر والعقل والطاقات الجسمية، إذ النفس لا بد لها من حركة وعمل، فإذا كانت فارغة من ذلك تبدل الفكر وتُخن العقل وضعفت حركة النفس واستولت الوسوس والأفكار الرديئة على القلب وربما تنامت بداخله إرادات سيئة شريرة بنفس بها عن هذا الكبت الذي أصابه من الفراغ.

٧- رأيي في هذا الموقف هو أن يكمل دراسته ويذاكر ويجتهد حتى يحقق النجاح ولا يترك المدرسة.

ثالثاً: الأنشطة اللاصفية:

١- قُلْ أُوۡبَيۡنُكُمۡ بِخَيْرٍ مِّنۢ ذَٰلِكُمْ ۗ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجۡرِي مِنۡ تَحۡتِهَا الْأُنۡهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزۡوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضۡوَانٌ مِّنَ اللّٰهِ ۗ وَاللّٰهُ بِصِيرٍۭ بِالۡعِبَادِ (١٥)

وأخبر أنها خير من ذلك المذكور، ألا وهي الجنات العاليات ذات المنازل الأنيقة والغرف العالية، والأشجار المتنوعة المثمرة بأنواع الثمار، والأنهار الجارية على حسب مرادهم والأزواج المطهرة من كل قدر ودينس وعيب ظاهر وباطن، مع الخلود الدائم الذي به تمام النعيم، مع الرضوان من الله الذي هو أكبر نعيم، فقس هذه الدار الجلية بتلك الدار الحقيرة، ثم اختر لنفسك أحسنهما واعرض على قلبك المفاضلة بينهما

{ والله بصير بالعباد } أي: عالم بما فيهم من الأوصاف الحسنة والأوصاف القبيحة، وما هو اللائق بأحوالهم، يوفق من شاء منهم ويخذل من شاء. فالجنة التي ذكر الله وصفها ونعتها بأكمل نعت وصف أيضا المستحقين لها وهم الذين اتقوه بفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه.

٢- اكتب مقال عن برنامج خيري في منطقتك.

الوحدة الخامسة: مواقف من حياة الرسول (ص):

أولاً: الليلة الأولى:

النبي هو قدوتنا ، ويجب علينا الإقتداء به في كل أمور حياتنا ، وكانت حياة النبي مليئة بالمواقف والعبر ، وكانت أخلاق النبي تمثل لنا قدوة نحتذي بها في حياتنا ، وقد جملة الله تعالى بالفضائل وعصمه من الرذائل ليكون قدوة حسنة للناس جميعاً ، والأخلاق أساس الإسلام وقد حضت الشريعة على التمسك بها وبينت أن الإسلام رسالة قيم وأخلاق بالدرجة الأولى.

أتل وأفهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴿٧٩﴾ لَآتَمَدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا يَتُبُّهُمُ وَلَا تَحْزَنَ عَلَيْهِمْ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٠﴾ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ ﴿٨١﴾ كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ ﴿٨٢﴾ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ ﴿٨٣﴾ فَوَرَبِّكَ لَنَسْتَأْتِنَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٤﴾ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿٨٦﴾ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴿٨٧﴾ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْمَلُونَ ﴿٨٨﴾ وَلَقَدْ تَعَالَى أَنَاكَ بِضَبِّكَ إِذْ يَقُولُونَ ﴿٨٩﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ ﴿٩٠﴾ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴿٩١﴾﴾

الحجر: ٨٧ - ٩٩

موقع كثر العلوم kanz3.com

DMTUT