



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثانية

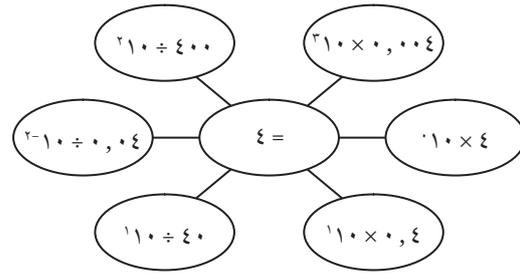
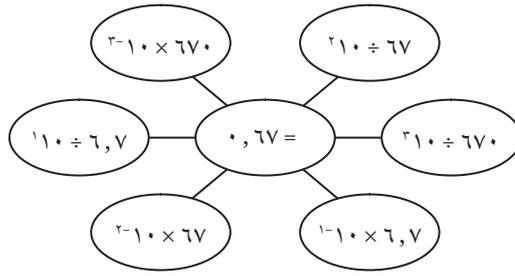
تمارين ١-٢ ضرب الأعداد العشرية وقسمتها ذهنياً

- (١) (أ) ١,٢ (ب) ٢,٦ (ج) ٣,٦ (د) ٨,١ (هـ) ٣,٣
 (و) ٠,٢٤ (ز) ٠,٢٨ (ح) ٠,٤٥ (ط) ١,٤ (ي) ٥,٥٥
- (٢) (أ) ٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠ (هـ) ٢٠٠
 (و) ٢٥٠ (ز) ٣٠٠ (ح) ٣٠٠٠ (ط) ٢٠٠ (ي) ٤٠٠
- (٣) أ، ج، هـ، م (٠,٢٤)؛ د، ز، ط، ل (٠,٢٤)؛ ب، و، ح، ك (٢,٤)
- (٤) (أ) ب (ب) ب (ج) ج (د) ب
- (٥) (أ) ٠,١٢ (ب) ١,٣٥ (ج) ٠,٠٧٢ (د) ٠,١٥ (هـ) ٠,٠٥٥
 (و) ٣٠ (ز) ٩ (ح) ٥ (ط) ٧ (ي) ٤٠
- (٦) القمة: ٥، ٢ × ٢ = ٠,٥ = ٠,٥ وليس ٥. القاعدة: ١ × ٥ = ٠,٥ = ٠,٥ وليس ٥٠. الإجابة = ١.
- (٧) (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٠,٢
- (٨) (أ) (١) ١,١ (٢) ٢,٢ (٣) ٣,٣ (٤) ٤,٤ (٥) ٥,٥ (٦) ٦,٦
 (ب) أكبر
- (٩) (أ) (١) ٨٠ (٢) ٤٠ (٣) ٢٠ (٤) ١٦ (٥) ١٠
 (ب) أكبر

تمارين ٢-٢ ضرب في والقسمة على قوى العدد ١٠

- (١) (أ) ٢٨٠٠ (ب) ٢٨٠٠٠ (ج) ٢٨٠ (د) ٢٨٨٠
 (هـ) ٢٨٠٠٠٠ (و) ٠,٢ (ز) ٢٨ (ح) ٠,٢
- (ط) ٠,٢٨ (ي) ٠,٢٨ (ك) ٠,٢٨ (ل) ٢٨,٨
- (٢) (أ) ٣,٤ (ب) ٣,٤ (ج) ٠,٣٤ (د) ٠,٣٤
 (هـ) ٠,٣٤ (و) ٠,٣٤ (ز) ٣٤ (ح) ٣,٤
 (ط) ٣٤٠٠ (ي) ٣٠٤٠٠ (ك) ٣٠ (ل) ٣٤٠

(٣) أس العدد عشرة - سهل!



(٤)

٥ (أ) (١) ٥٠٠٠ (٢) ٥٠٠ (٣) ٥٠ (٤) ٥ (٥) ٥ (٦) ٥٠ (٦)

(ب) أكبر

٦ (أ) (١) ٥٠,٠٩٩ (٢) ٥,٩٩ (٣) ٩,٩ (٤) ٩٩ (٥) ٩٩٠ (٦) ٩٩٠٠ (٦)

(ب) أصغر

تمارين ٢-٣ التقريب

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| ١ (أ) ٢١,٧ | (ب) ١٨,٥٥ | (ج) ٥,٨٤٧ |
| (د) ٥,٩٩ | (هـ) ٩,٥٩٦٠ | (و) ٣٤,٥٩٠ |
| ٢ (أ) ٧٤,٠ | (ب) ٧٣,٩٥ | (ج) ٧٣,٩٥٣ |
| (د) ٧٣,٩٥٣٠ | (هـ) ٧٣,٩٥٣٠٢ | (و) ٧٣,٩٥٣٠١٧ |
| ٣ (أ) ٢٠٠٠ | (ب) ٧٦٠ | (ج) ٥,٣٧ |
| (د) ٥,٠٨ | (هـ) ٥,٢٠ | (و) ٦,٠٤ |
| ٤ (أ) د | (ب) أ | (ج) ج |
| (د) د | (هـ) أ | (و) د |
| ٥ (أ) ٣٠٠٠٠٠ | (ب) ٢٥٠٠٠٠ | (ج) ٢٥٤٠٠٠ |
| (د) ٢٥٤١٠٠ | (هـ) ٢٥٤٠٦٠ | (و) ٢٥٤٠٦٠ |
| (ز) ٢٥٤٠٦٠,٠ | (ح) ٢٥٤٠٥٩,٩٥ | (ط) ٢٥٤٠٥٩,٩٥٢ |
| ٦ ٢٧٠٠ كم | | |
| ٧ ٥٩,٠٢٥٩ غم | | |
| ٨ ٢٠٠٠٠٠ | | |
| ٩ (أ) (١) ١٢٠ | (ب) (١) ٤٠٠ | (٢) ٤٠١ |
| (ج) (١) ١٢٠٠٠ | (د) (١) ٨٠ | (٢) ٨٣,٦ |
| (هـ) (١) ١٠٠٠ | (و) (١) ٣ | (٢) ٢,٨٩ |
| (ز) (١) ٢٥ | (ح) (١) ٤ | (٢) ٥,١٩ |
| (١) (١) ٢٠ | (٢) ١٧,٢ | (٢) ١٨,٦ |
| (٢) ١١٩ | (٢) ١٢٦٠٠ | (٢) ٩٦٢ |
| (٢) ١٢٠ | (٢) ١٨,٦ | (٢) ٢٥ |



تمارين ٢-٤ ترتيب العمليات

- (١) (أ) ٢٨ (ب) ٥ (ج) ٢٥ (د) ٦ (هـ) ١١
 (و) ١٣ (ز) ٠ (ح) ٩ (ط) ١٩ (ي) ٦٢
 (ك) ١٤ (ل) ٤١ (م) ١٩ (ن) ١٧ (س) ٩
 (٢) (أ) > (ب) = (ج) < (د) < (هـ) < (و) =
 (٣) (أ) ~~١٢~~, (ب) ✓ (ج) ~~٣~~, (د) ✓ (هـ) ~~٦~~, (و) ~~٤~~,
 (٤) (أ) (١) الإضافة قبل الضرب (٢) ٣٠
 (ب) (١) يجب تربيع الرقم ٣ قبل طرح الناتج من ١٤ (٢) ٥٠
 (ج) (١) يجب إيجاد البسط والمقام بشكل منفصل قبل القسمة (٢) ٢
 (٥) لا. مريم لا تفهم أن ٣س تعني ٣ × س. أحمد لا يفهم قواعد ترتيب العمليات. الإجابة = ٤٦
 (٦) (أ) ٢٢ (ب) ٧ (ج) ١٠٠ (د) ٩٠

الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا

الأهداف

- ★ **8Gs3** يرسم شبكات لمجسمات بسيطة، مثل: متوازي المستطيلات، ورباعي الأسطح المنتظم، والهرم الرباعي، والمنشور الثلاثي.
- ★ **8Gs1** يدرك البرهان الذي يثبت أن:
 - * مجموع زوايا المثلث يساوي 180° ومجموع زوايا الشكل الرباعي الأضلاع يساوي 360° .
 - * قياس الزاوية الخارجية للمثلث يساوي مجموع قياسات الزاويتين الداخليتين المقابلتين لها.
- ★ **8Gs2** يحل المسائل الهندسية باستخدام خصائص الزوايا والخطوط المتوازية والمتقاطعة والمثلثات والمضلع الرباعي الخاصة ويشرح الاستنتاجات بالمخططات والنصوص.
- ★ **8Pt5** يتعرف إلى العلاقات المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد ويستخدمها.
- ★ **8Pt6** يرسم المخططات والرسوم البيانية والأشكال الإنشائية بدقة.
- ★ **8Ps1** يحدد السمات الرياضية للسياق أو المسألة، ويجرب التمثيلات الرياضية ويقارنها باستخدام ترميز دقيق.
- ★ **8Ps3** يستخدم الحجة المنطقية لتفسير المشكلات الرياضية في سياقها أو لإثبات صحة عبارة.
- ★ **8Ps4** يوفر حلولاً دقيقة ومناسبة للسياق أو المشكلة.

موضوعات الوحدة والحصص المقترحة لتنفيذها:

الوحدة	الموضوع	عدد الحصص المقترحة	الصفحات من كتاب الطالب	الصفحات من كتاب النشاط	الصفحات من دليل المعلم
١-٣	رسم شبكات للمجسمات	٣	ص ٤٧-٤٩	ص ٢٨-٣٠	ورقة المصادر ٣-١١ ورقة المصادر ٣-١٦
٢-٣	شرح خصائص الزوايا	٣	ص ٥٠-٥٣	ص ٣١-٣٢	-
٣-٣	حل مسائل الزوايا	٣	ص ٥٤-٥٧	ص ٣٢-٣٤	-

المعرفة القبليّة المفترضة

- يجب على الطلاب معرفة أن مجموع قياسات زوايا حول أي نقطة يساوي 360° وأن مجموع قياسات زوايا الخط المستقيم هو 180° .
- يجب عليهم معرفة أن مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180° وأن مجموع زوايا الشكل الرباعي الأضلاع يساوي 360° .
- يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعرف إلى خصائص زوايا الخطوط المتوازية والقواطع.