

الوحدة الثالثة

الأعداد العشرية والكسور العشرية

المعلم الامام الشامل
جمع الأعداد العشرية
وكسور العشرية وطرحها

د.اد الأستاذة /فائزة أحمد آل سنان



01

02

03

04

05

06



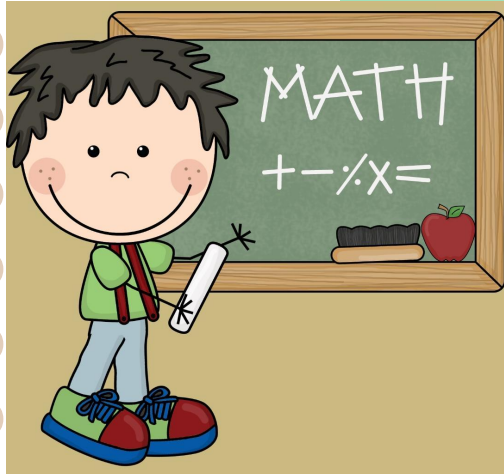
$$5.9 + 2.7$$

$$68.01 - 1.7$$



أستطيع أن أستخدم طريقة كتابية قياسية لجمع أو طرح
الأعداد العشرية التي تحتوي على
نفس الأعداد من المنازل العشرية وأعداد مختلفة من
المنازل العشرية





أوجد ناتج :
6750 4032

المعلم الإلكتروني الشامل

أوجد ناتج :
3456 + 742

كيف يُمكنك

جمع و طرح الأعداد العشرية والكسور العشرية



المعلم الإلكتروني



01

02

03

04

05

06



خطوات جمع و طرح الأعداد العشرية أو الكسور العشرية

نكتب العملية الحسابية بالصورة

الرأسيّة

نحتفظ بالفاصلة العشرية على خط

واحد

: بمعنى

نرتب العددين العشريين تحت بعضهما بحيث تكون
الفاصلة العشرية في العدد الأول تحت الفاصلة

. نجري عملية الجمع أو الطرح كما في الأعداد الكاملة



01

02

03

04

05

06



مثال (1)

: أوجد ناتج جمع ما يلي

ب $9,19 + 83,45$

أ $8,6 + 35,24$

د $7,12 + 8,376$

ج $5,23 + 42,3$

المعلم الإلكتروني الشامل



ع
عدد منزله
العشرية
أق
ل عن العدد
الآخر حتى يصبح
للعددين
عدد
الأرقام ذاته يمين

01

02

03

04

05

06





: أوجد ناتج طرح ما يلي

مثال (2)

ب - 78,35 - 9,23

ب - 72,51 - 2,4

د - 75,688 - 0,1

ج - 9,67 - 3,74

المعلم الإلكتروني الشامل



01

02

03

04

05

06



نشاط ثنائي (استراتيجية النصف والنصف الآخر)



النصف الآخر (الإجابة)

10, 428

13, 3

7, 44

14, 43

النصف الأول (السؤال)

: أوجد ناتج كل مما يلي

0,9 + 478, 95

8,4 + 43, 87

4 ,11 8 ,36 -

9,23 78 ,35 -

01

02

03

04

05

06



نشاط جماعي

01

02

03

04

05

06



: أوجد ناتج $47 - 35, 4$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \textcircled{9} \quad \textcircled{10} \\ 5 \quad 3, \quad 0 \quad 0 \\ 4, 7 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 3, 3 \quad 5 \end{array}$$

. الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بهيتم
: استخدم الطريقة التي اتبعها هيتم لإيجاد ناتج ما يلي

أ

$$65 - 23, 2$$

ب

$$18 - 235, 8$$



التقويم الختامي



كتاب النشاط صفحة 45-46

تمرير

ب

$$8, 43 3 -$$

تمرير (2)

ق

$$5, 45 6, 49 -$$

تمرير (1)

و

$$9, 76 + 5, 767$$

01

02

03

04

05

06



تفريد التعليم



كتاب النشاط صفحة 46 رقم (5)

يوضح الجدول المقابل
تعاقب الأرقام القياسية العالمية
لنتائج مسابقة الوثب العالي للرجال

| العام | النتيجة (بالمتر) |
|-------|------------------|
| 1930 | 1,605 |
| 1960 | 1,86 |
| 1990 | 2,09 |

هل الفرق في

الرقم القياسي
العالمي لنتائج المسابقة بين عامي
1930 و1960 أكبر من الفرق بين
عامي 1960 و1990؟



كتاب النشاط صفحة 46 رقم (4)

: فيما يلي قياسات أطوال أحد الأبراج
طول الأساس 19,81 متراً
طول القاعدة 27,13 متراً
طول السارية 46,3 متراً

أوجد إجمالي طو

السارية



القاعدة

الأساس



01

02

03

04

5

6

التعلم الذاتي

رابط شرح الدرس

<https://youtu.be/83v4Do-CGyk>

ورقة عمل

<https://www.liveworksheets.com/av2266674qx>



01

02

03

04

05

06



01

02

03

04

05

06



الواجب المنزلي

كتاب النشاط

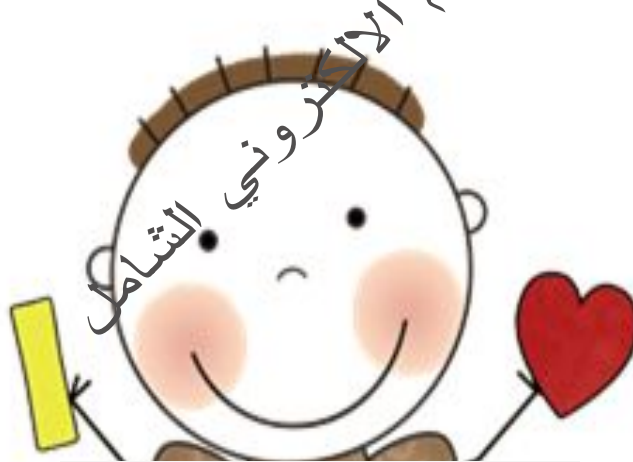
صفحة 45 تمرين (2+1) المفردات
صفحة 46 تمرين (3) المفردات

التامل



انتهى الدرس

إلى اللقاء في الدرس القادم



MATH

01

02

03

04

05

06

