
وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠٢٠/٢٠١٩م

المعلم الإلكتروني الشامل
اختبار تجريبي في الوجدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

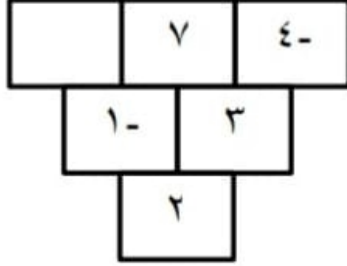
إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

٢٠

الاسم : الصف : السابع

(١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناه .



أوجد العدد المفقود في الشكل .

[١]

(٢) أنظر للعملية التالية : $3 = \star \div \heptagon$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

٦ ، ١٨ ٣ ، ٩- ٦ ، ١٨- ٣- ، ٩- ٦- ، ١٨

[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٢ هو

[١]

(٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٩١٦	●
٢١٦٥٤	●
٥٤٥٤١	●
٣٥٤٩١	●
٩٨٦٥٠	●

●	مضاعف للعدد ١٠
●	يقبل القسمة على ٤
●	أحد عوامله ٣

[٢]

٥) حوِّط جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : ١٠×٢ ؟

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

٦٥ ٢٢٥ ١١٢٥ ١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥} = \frac{\quad}{\quad}$

ب) $\sqrt[٢]{١٥٦٢٥} = \frac{\quad}{\quad}$

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٢ \div ١٠ + ٢٤$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

.....
.....

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

$\frac{٧ + س}{٢}$	●
$٣ + س٤$	●
$٤ + س٣$	●
$\frac{س}{٢} + ٧$	●

- أضرب س في ٤ وأضف ٣
- أضف $\frac{٤}{٣}$ إلى س ثم اقسم على ٢

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزلي الخاص بأحمد.
أشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة.

$$٣هـ + ٥د - ٢هـ + ٣د$$

الحل

$$٣هـ + ٥د - ٢هـ + ٣د = هـ + ٥د + ٣د$$

[١]

١١) حوِّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

$$١(٦س + ١٨)$$

$$٢(٤س + ٩)$$

$$٢(٩ + ٢س)$$

$$٣(٦ + ٢س)$$

[١]

١٢) أوجد قيمة م (٩ + ل) عندما م = ٣، ل = ٣ .

.....

.....

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .



أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

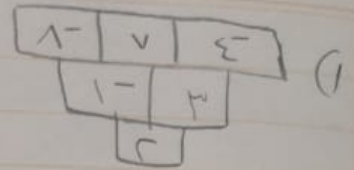
.....

.....

.....

.....

[٣]



(1) 6118 369 6118 369 6118 (2)

(3) مضاعفات 4 هي: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40
 مضاعفات 10 هي: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
 المضاعف المشترك الأصغر هو 20

(4) مضاعف العدد 10 يقبل القسمة على 4 أحد عوامله 2
~~21917~~
~~21704~~
~~04041~~
~~30491~~
~~9870~~

(5) الأعداد الأولية بين 20 و 30
 21 (19) 23 27

(6) $10 \times 3C$
 $10 \times 1 = 10 \times 2 \times 2 \times 2$
 $10 =$

(7) ${}^2C_0 = \sqrt{107650}$
 (ب) ${}^3C_0 = \sqrt{107650}^3$

2C_0 2C_1 2C_2

(8) $2 + 10 + {}^2C_2$
 $21 = 0 + 16$
 ∴ سعيد على صواب

قام أحمد بجمع 10 + 16 ثم قسم على 2 أي $26 \div 2 = 13$ وهو خطأ

المعلم الإلكتروني الشامل

$$\frac{7s + 7}{2}$$

(9) اقرب س في 4 وألف 3
ألف 7 إلى س ثم اقسم على 2

$$4 + 3s$$

$$4 + 3s$$

$$\frac{7s}{2} + 7$$

(10) أكتب العبارات الجبرية في أبسط صورة

$$3هـ + 5هـ - 2هـ + 3د$$

الحل :-

$$3هـ + 5هـ - 2هـ + 3د$$

أوجد 3هـ بفرح 2هـ - 3هـ ولم يتم جمع 5هـ د + 3د

(11) حول العبارة الجبرية التي تختلف عن باقي

$$3(6 + 3) = 18 + 36$$

$$3(6 + 11) = 18 + 33$$

$$3(9 + 3) = 18 + 36$$

$$3(11 + 3) = 18 + 36$$

∴ (9 + 3) تختلف عن باقي العبارات

(12) أوجد قيمة م (ل + 9) عندما م = 6 ، ل = 3

$$م(ل + 9)$$

$$= 3(6 + 9) = 18 + 27$$

$$= 45$$

$$45 = 6 + 3م \quad (13)$$

$$6 - 3م = 6 - 6 + 3م$$

$$45 = 3م$$

$$3م = 45 \quad \therefore \text{العدد هو } 6 \times 3 = 18 \quad 6 = \frac{45}{3} = م$$