almanahj.com/om موقع المناهج العُمانية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠٢٠/٢٠١٩م

اختبار تجريبي في الوحدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

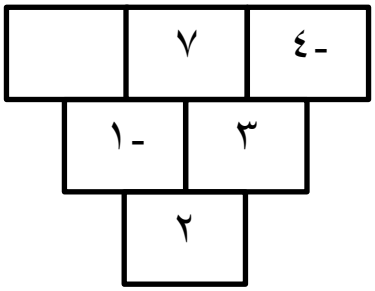
٢٠

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم : ---------- الصف : السابع

١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .

أوجد العدد المفقود في الشكل .



[١]

٢) أنظر للعملية التالية : ✡ ÷ ⬡ = ٣

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

١٨ ، ٦ - -٩ ، -٣ -١٨ ، ٦ -٩ ، ٣ ١٨ ، ٦

[١]

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

_____

[١]

٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ١٠	٢١٩١٦
يقبل القسمة على ٤	٢١٦٥٤
أحد عوامله ٣	٥٤٥٤١
	٣٥٤٩١
	٩٨٦٥٠

[٢]

٥) حوّط **جميع** الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : $٢^{٣} \times ١٠$ ؟

_____

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

$٥^{٦}$	$٢٥^{٣}$	$١٢٥^{٢}$	١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥}$ = _____

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥}$ = _____

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٤^{٢} + ١٠ \div ٢$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

---

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

اضرب س في ٤ وأضف ٣	$\frac{٧ + س}{٢}$
اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢	٤س + ٣
	٣س + ٤
	$\frac{س}{٢} + ٧$

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاص بأحمد.
اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورةٍ.
٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ
الحل
٣هـ و + ٥هـ د – ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٥هـ د + ٣د هـ

---

[١]

١١) حوّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

٣(٢س + ٦) ٢(٩ + ٣س) ٢(٤س + ٩) ١(٦س + ١٨)

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

---

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .

أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

---

[٣]