
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني
محافظة الداخلية

اختبار تجريبي في الوجدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

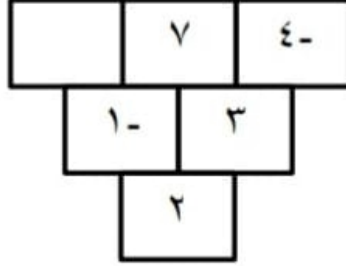
إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

٢٠

الاسم : الصف : السابع

(١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .



أوجد العدد المفقود في الشكل .

[١]

(٢) أنظر للعملية التالية : $3 = \text{☆} \div \text{⬡}$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

٦ ، ١٨ ٣ ، ٩- ٦ ، ١٨- ٣- ، ٩- ٦- ، ١٨

[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

[١]

(٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٩١٦	●
٢١٦٥٤	●
٥٤٥٤١	●
٣٥٤٩١	●
٩٨٦٥٠	●

●	مضاعف للعدد ١٠
●	يقبل القسمة على ٤
●	أحد عوامله ٣

[٢]

٥) حوِّط جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : ١٠×٢ ؟

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

٦٥ ٢٢٥ ١١٢٥ ١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥} = \underline{\hspace{2cm}}$

ب) $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥} = \underline{\hspace{2cm}}$

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٢ \div ١٠ + ٢٤$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

.....
.....

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

$\frac{٧ + س}{٢}$	●
$٣ + س٤$	●
$٤ + س٣$	●
$\frac{س}{٢} + ٧$	●

●	أضرب س في ٤ وأضف ٣
●	أضف $\frac{٤}{٣}$ إلى س ثم اقسم على ٢

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزلي الخاص بأحمد.
اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة.

$$٣هـو + ٥د - ٢هـو + ٣د هـ$$

الحل

$$٣هـو + ٥د - ٢هـو + ٣د هـ = هـو + ٥د + ٣د هـ$$

[١]

١١) حوِّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

$١) (٦س + ١٨)$ $٢) (٤س + ٩)$ $٣) (٩ + ٣س)$ $٤) (٦ + ٢س)$

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

.....

.....

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .



أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

.....

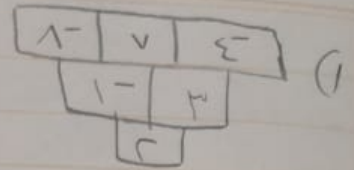
.....

.....

.....

.....

[٣]



(1) 6118 369 6118 369 6118 (2)

(3) مضاعفات 4 هي: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100.
 مضاعفات 10 هي: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
 المضاعف المشترك الأكبر هو 20.

(4) مضاعف العدد 10 يقبل القسمة على 4
 أحد عوامله 3

~~1917~~
~~21704~~
~~54041~~
~~30491~~
~~9870~~

(5) الأعداد الأولية بين 30 و 100
 31 37 41 43 47 53 59 61 67 71 73 79 83 89 97

(6) $10 \times {}^3C_0$
 $10 \times 1 = 10 \times 1 \times 1 \times 1$
 $10 =$

(7) ${}^2C_0 = 107650$
 ${}^3C_0 = 107650$

(8) $2 + 10 + {}^2C_4$
 $21 = 0 + 17$
 ∴ سعيد على صواب

قام أحمد بجمع $10 + 10$ ثم قسم على 2 أي $20 \div 2 = 10$ وهو خطأ

$$\frac{7s + 7}{2}$$

(9) اقرب س في ٤ وألف ٣
ألف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢

$$\frac{4s + 3}{2}$$

$$\frac{3s + 4}{2}$$

$$\frac{7s + 7}{2}$$

(10) أكتب العبارات الجبرية في أبسط صورة

$$3هـو + 5هد - 2هو + 3ده$$

الصل :-

$$هو + 1هد$$

أجد قام بفرح ٣هو - ٢هو ولم يتم بجمع ٥هد + ٣ده

(11) حول العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي :-

$$3(7 + 6s) = 18 + 18s$$

$$2(9 + 3s) = 18 + 6s$$

$$4(9 + 4s) = 36 + 16s$$

$$1(11 + 6s) = 11 + 6s$$

∴ (9 + 6s) تختلف عن باقي العبارات

(12) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٦ ، ل = ٣

$$م(٩ + ل)$$

$$= ٦(٩ + ٣) = ٦(١٢) = ٧٢$$

$$٧٢ =$$

$$٧٢ = ٦ + ٣٤ \quad (13)$$

$$٦ - ٣٠ = ٦ - ٦ + ٣٤$$

$$٣٤ = ٣٤$$

$$٣٠ = ٦ + ٦ \times ٤ \quad \therefore \text{العدد هو } ٦ \quad \therefore ٦ = \frac{٣٤}{٤} = ٨.٥$$