

الدَّرْسُ السَّابِعُ

آدابُ السَّفَرِ

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس:

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلُّم
٢	الالتزام بآداب السفر.	- القراءة. - الكتابة. - العمل الجماعي. - التطبيق العملي. - التفكير الناقد.	- السفر.	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١.٧.١ يستنتج آداب السفر في الإسلام. ٢.٧.١ ينقد بعض السلوكيات الخاطئة في السفر. ٣.٧.١ يبيِّن ثمرة التمسك بآداب السفر. ٤.٧.١ يلتزم آداب السفر.

المعلم الإلكتروني الشامل

الوسائل التعليمية المقترحة

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلُّم التعاوني.

طرائق التدريس المقترحة وأساليبها

- الرسومات الواردة في نشاط (أنقد وأبني).
- لوحة مدرج بها النصوص الواردة في نشاط (أتأمل وأستنتج).

التهيئة

يمكن للمعلم أن يمهد للدرس بما يراه مناسبًا، ونقترح عليه أن يمهد للدرس بطرح السؤال الآتي: ما أسباب السفر؟ أسباب السفر هي: السياحة والترفيه، طلب العلم، السعي لطلب الرزق، العلاج، التعارف بين الناس.

الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

المخرج (١.٧.١): يستنتج آداب السفر في الإسلام.

- يتحقق المخرج من خلال النشاط الوارد في عنصر (أتأمل وأستنتج).
- يؤكّد هذا المخرج على مهارة القراءة ومهارة التواصل الشفهي.
- يوظّف المعلم أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني لتحقيق هذا العنصر.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض سؤال النشاط.
- يختار المعلم أحد الطلبة المجيدين لتلاوة الآيات الكريمة الواردة في النشاط.
- يناقش المعلم الطلبة في مضمون النشاط، ويوضّح المطلوب منهم، ويعطيهم الوقت الكافي للحل وتدوين الإجابات.
- يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة مراعيًا الفروق الفردية بينهم، ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب.

المعلم الإلكتروني الشامل

النية الصالحة.	١ قال رسول الله ﷺ: «الأعمال بالنيّات، ولكل امرئ ما نوى». الربيع، المسند، باب في ابتداء الوحي، رقم الحديث: ١.
توديع المسافرين، والدعاء له بأن يحفظ الله له دينه وأمانته وخواتيم عمله.	٢ كان رسول الله ﷺ إذا أراد أن يودّع الجيش يقول: «أستودعُ الله دينكم، وأمانتكم، وخواتيم أعمالكم» أبو داود: السنن، رقم الحديث: ٢٦٠١.
الرفقة الصالحة.	٣ قال رسول الله ﷺ: «لا تصاحب إلا مؤمناً». الترمذي، السنن، كتاب الزهد، باب ما جاء في صحبة المؤمن، رقم الحديث: ٢٢٩٥.
تعيين أمير.	٤ قال رسول الله ﷺ: «إذا خرج ثلاثة في سفر، فليؤمروا أحدهم» أبو داود: السنن، رقم الحديث: ٢٦٠٨.
الحرص على دعاء السفر، والتوكل على الله تعالى.	٥ قال الله تعالى: ﴿وَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾ (١٣) وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ ﴿ (الزخرف: ١٢-١٤).

المخرج (٢٠٧٠١): ينقد بعض السلوكيات الخاطئة في السفر.

- يتحقق المخرج من خلال النشاط الوارد في عنصر (أنقد وأبني).
- يطلب المعلم إلى أحد الطلبة قراءة أرومة النشاط، ويتأكد من فهمه للمطلوب منهم.
- يعرض المعلم الرسومات الواردة في النشاط باستخدام وسيلة العرض المناسبة المتاحة.
- يناقش المعلم الطلبة في السلوكيات الخاطئة التي تعبر عنها الرسومات.
- يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة، ويقدم لهم التغذية الراجعة، والتعزيز المناسب.

إجابة نشاط (أنقد وأبني):



من الخطأ عدم فحص المركبة، عليه التأكد من سلامتها، وعدم وجود عيب أو خلل فيها قبل سفره.



تدبر فهم - طء، ونبغي هدا السلطنة حتى نضافا المطار والتزام الهدوء، وعدم إزعاج الآخرين.



عليهم الانتباه لقائمة الطعام وتحري الحلال منها، واجتناب الأماكن التي تقدم الأطعمة والأشربة المحرمة.



من الخطأ انقطاع المسافرين وعدم تواصله مع أهله مع إمكانية ذلك؛ لما يترتب على ذلك من قلق الوالدين وخوفهم عليه، وعليه أن يتواصل معهم، ويطمئنهم على أحواله.

المخرج (٣.٧.١): يبيّن ثمرة التمسك بآداب السفر.

- يتحقق هذا المخرج من خلال عنصر (أتعاون مع زملائي).
- يؤكّد هذا المخرج على مهارة العمل الجماعي، وقدرة الطلبة على التواصل الشفهي.
- يوظّف المعلم أسلوب الحوار والمناقشة والعصف الذهني؛ لتحقيق هذا العنصر.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض النشاط المدرج، ويمكن أن يعرض النشاط على الشاشة، أو تصميم نشاط إلكتروني يحقق العنصر.
- يطلب المعلم من الطلبة قراءة النشاط بتأنّ، ويعطيهم الوقت المناسب لفهم المطلوب.
- يقسّم المعلم الطلبة إلى مجموعات، ويطلب من كل مجموعة تنفيذ النشاط بشكل جماعي.
- يناقش المعلم الطلبة شفهيًا في الفقرة الواردة في النشاط.
- يتابع المعلم الطلبة في أثناء قيامهم بالنشاط، ويعزز تقدمهم في إنجازه، ويقدم لهم الدعم المناسب.
- يُخرِجُ طالبًا من كل مجموعة للعرض، ويناقش الطلبة الإجابات.
- يتتّرعز المعلم إجابات المجموعات، ويبيّن الإجابات المثلى على السبورة.
- يبيّن المعلم شاعر الطلبة، ويقدم لهم التعزيز المناسب.

المعلم الإلكتروني الشامل

إجابة نشاط (أتعاون مع زملائي):



١ احترام الناس ومحبتهم له.

٢ نقل صورة حسنة عن دينه وبلده.

٣ انجذاب الآخرين، ورغبتهم في دخول الإسلام.

المخرج (٤.٧.١): يلتزم بآداب السفر.

- يتحقق المخرج من خلال عناصر الدرس وأنشطته.

النشاط	الإجابة
أولاً	<p>١. الاستخارة.</p> <p>٢. الصالحة.</p>
ثانياً	<p>١. ترك نفقة كافية للأهل. ٢. دعاء الرجوع من السفر. ٣. يسلم على أهله، ويستودعهم ويستودعونهم.</p>
ثالثاً	<p>١. تصرفها صحيح؛ لأنها التزمت بضوابط اللباس الشرعي.</p> <p>٢. تصرفه خاطئ، وكان عليه المحافظة على الصلاة؛ لأنها عمود الدين، ولما فيها من البركة والوفيق.</p> <p>٣. تصرفه خاطئ، فمن البر بوالديه إخبارهم بسفره. حتى لا يشغل بالهم عليه، ولكي يدعو له بالتوفيق.</p>
رابعاً	<p>عهد الإمام الصلّت إلى جنده في سفرهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> الصدق (عدم الكذب). الابتعاد عن أصدقاء السوء. المحافظة على الصلاة. غض البصر. تجنب الأكل الحرام. أداء الأمانة. <p>(يمكن للطالب أن يستخرج وصايا أخرى وردت في النص).</p>
خامساً	<p>الالتزام باللباس المحتشم، التخلق بالأخلاق الحسنة، المحافظة على الهوية الوطنية، أداء العبادات في وقتها.</p> <p>(يمكن للطالب أن يذكر الآداب التي ذكرت في الدرس).</p>