

تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



60/135

٢٦-١ قوانين الحساب

لنستكشف

استخدم أيّ من الأعداد ١، ٢، ٣، ٤ معًا بالأقواس وإشارات العملية لتكوين أكبر قدر ممكن من الأعداد من ١١ إلى ٢٠.

كم عدد الأرقام التي يمكنك تكوينها باستخدام ١، ٢، ٣، ٤ في العملية الحسابية؟



$12 = 4 \times 3$ مسموح به ولكن
 $12 + 3$ غير مسموح به.

هذا مثال على استخدام الأعداد الأربعة
كلّها: $16 = (1 - 3) \times (2 + 4)$

$$4 \times (1 + 3) = 16$$

$$2 + (1 + 4) \times 3 = 17$$

$$3 \times (2 + 4) = 18$$

$$1 - (2 + 3) \times 4 = 19$$

$$4 \times (2 + 3) = 20$$

$$1 - (4 \times 3) = 11$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$1 + (4 \times 3) = 13$$

$$2 + (4 \times 3) = 14$$

$$3 \times (1 + 4) = 15$$

MTUT
Knowledge is Power



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



61/135

تذكّر: الأقواس أولاً

يُعدُّ ترتيب العمليَّات من الأمور الهامة في الحياة اليوميَّة.
ما الذي تفعله أولاً، اللحاق بالحافلة المدرسيَّة أم الاستيقاظ؟

(١) استنتج حلوّاً لما يلي:

$$\underline{12} = (6 - 11) + 7 \text{ (ب)}$$

$$\underline{18} = 6 + (4 \times 3) \text{ (أ)}$$

$$\underline{2} = (1 - 4) - (3 + 2) \text{ (د)}$$

$$\underline{15} = 13 + (7 \div 14) \text{ (ج)}$$

$$\underline{12} = 4 \times (9 \div 27) \text{ (و)}$$

$$\underline{32} = (1 + 3) \times (6 - 14) \text{ (هـ)}$$

(٢) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة؟ وضح إجابتك لزميلك.

$$\text{(أ) } (2 \times 6) + 3 = 2 \times (6 + 3) \text{ خطأ، } 18 = 2 \times (6 + 3) \text{ و } 15 = (2 \times 6) + 3$$

$$\text{(ب) } 2 \div 8 + 6 = (2 \div 8) + 6 \text{ صحيحة، الأقواس غير ضرورية}$$

$$\text{(ج) } (3 \times 2) - 7 = 3 \times (2 - 7) \text{ خاطئة، } 1 = (3 \times 2) - 7 \text{ و } 15 = 3 \times (2 - 7)$$

$$\text{(د) } (5 \times 4) \times 3 = 5 \times (4 \times 3) \text{ صحيحة، الأقواس غير ضرورية}$$

$$\text{(هـ) } 5 - (3 \times 5) = 5 - 3 \times 5 \text{ صحيحة، الأقواس غير ضرورية}$$

Knowledge is Power



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



62/135

(٣) ضَعِ الأقواس في العمليَّات الحسابيَّة التالية لجعلها صحيحةً.

$$٤٢ = (٤ + ٢) \times (٤ + ٣) \text{ (ب)}$$

$$٤٠ = ٥ \times (٢ + ٦) \text{ (أ)}$$

$$١٨ = ٢ \times (٢ + ٣ + ٤) \text{ (د)}$$

$$١٨ = (٢ + ٤) \times ٣ \text{ (ج)}$$

(٤) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة؟ إذا كانت العبارة خاطئة، فصَحِّحها.

$$٣٦ = ٤ \times ٩ \text{ (أ) صحيحة}$$

$$١٨ = ٤ \times ٣ + ٦ \text{ (ب) صحيحة}$$

$$٣٦ = ٤ \times (٣ + ٦) \text{ (ج) صحيحة}$$

$$١٨ = ٤ \times (٣ + ٦) \text{ (د) خاطئة } ١٨ = (٤ \times ٣) + ٦ \text{ (أو بدون أقواس)}$$

الضرب والقسمة قبل الجمع والطرح!

(٥) أوجد ناتج كل من العمليَّات الحسابيَّة التالية:

$$٣٦ = ٤ - ٨ \times ٥ \text{ (ب)}$$

$$١٥ = ٤ \times ٢ + ٧ \text{ (أ)}$$

$$٥ = ٢ \times ٦ - ١٧ \text{ (د)}$$

$$١٩ = ٥ \div ٢٠ + ١٥ \text{ (ج)}$$

$$٩ = ٥ \times ٣ - ٦ \times ٤ \text{ (و)}$$

$$١٤ = ٤ \div ١٦ - ١٨ \text{ (هـ)}$$



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



63/135

(٦) استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات الحسابية للحصول على العدد المطلوب.

$$(أ) ٥, ٥, ٢ \text{ للحصول على } ٣٥ = ٥ \times (٥ + ٢)$$

$$(ب) ١٠, ٧, ٥ \text{ للحصول على } ١٢٠ = ١٠ \times (٧ + ٥)$$

$$(ج) ١٤, ٥, ٢ \text{ للحصول على } ١٨ = (٥ - ١٤) \times ٢$$

(٧) احسب ما يلي:

$$(أ) ٢٨٤ = ٧١ \times ٤ \quad (ب) ٢٧٠ = ٤٥ \times ٦ \quad (ج) ٢٩٦ = ٧٤ \times ٤ \quad (د) ١٤٤ = ١٦ \times ٩$$

$$(هـ) ٣٤٠ = ٦٨ \times ٥ \quad (و) ٤٧٦ = ٦٨ \times ٧ \quad (ز) ٢٧٩ = ٩٣ \times ٣ \quad (ح) ٥٨٤ = ٧٣ \times ٨$$

(٨) أوجد الأعداد المفقودة:

$$(أ) ١٩ = \boxed{٧} + (٤ \times ٣)$$

$$(ج) ١٢ = \boxed{٨} - (٥ \times ٤)$$

(٩) اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات التالية صحيحة:

$$(أ) ٥ - (٧ + ٨) \boxed{>} ٧ - (٥ + ٨)$$

$$(ب) ٤ + (٣ \times ٢) \boxed{<} (٤ + ٣) \times ٢$$

$$(ج) (٢ \div ٥) \times ١٠ \boxed{=} ٢ \div (٥ \times ١٠)$$

