

تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



56/135

٢٥-١ الجمع والطرح (٢)

لنستكشف

رتّب الأرقام ٠ و ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ لتكوين عددين من منزلتين عشريتين بحيث يكون:

(أ) حاصل جمع الأعداد يكون أقرب ما يمكن إلى العدد ٤٠ $٣٩,٧٩ + ١٦,٠٤ = ٥٥,٨٣$ (ب) الفرق بين الأعداد أقرب ما يكون إلى العدد ١٠ $٩,٧٥ - ٣٤,٧٦ = -٢٥,٠١$

يجب عدم وضع الصفر في منزلة الجزء من العشرة أو منزلة الجزء من المائة.

استخدم بطاقات
الأرقام.

؟	؟	و	؟	؟	و	؟	؟
---	---	---	---	---	---	---	---

(١) لكل مجموعة ثنائية من الأعداد أوجد:

(١) العدد الأكبر

(٢) الفرق بين العددين.

(أ) ٥- و ١- الفرق ٤ (ب) ٤- و ٦- الفرق ٢ (ج) ٩- و ٢- الفرق ٧

(د) ٥- و ٤- الفرق ٩ (هـ) ٢- و ١٢- الفرق ١٠ (و) ٠- و ٦- الفرق ٦



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



57/135

(٢) أكمل هذه العمليات الحسابية.

$$(أ) ٢٠,٤ = ٥,٦ + ١٤,٨ \quad (ب) ١٣,٢٦ + ١٧,٦٤ = ٣٠,٩ \quad (ج) ٣١,٠٤ + ٤٥,٨٣ = ٧٦,٨٧$$

$$(د) ٢٩,٥ = ٢٦,٦ - ٥٦,١ \quad (هـ) ٦٨,٦٣ - ٥٢,٧٥ = ١٥,٨٨ \quad (و) ١٥,٨٨ = ٥٢,٧٥ - ٦٨,٦٣ \quad (ز) ٢٠,٥٦ = ٤٩,٧٨ - ٧٠,٣٤$$

(٣) توجد ثلاثة حقائب معروضة للبيع في أحد المتاجر.



الحقيبة «أ» ١٦,٥٠٠ ريالاً الحقيبة «ب» ١٣,٣٥٠ ريالاً الحقيبة «ج» ١١,٨٠٠ ريالاً

اشترت عبير الحقيبة «ب» والحقيبة «ج».

كم أنفقت؟ ٢٥,١٥٠ ريالاً

الوحدة ١٣: النشاط الأساسي ٢٥-١ الجمع والطرح (٢)

٤٢



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



58/135

(٤) أوجد الفرق بين ١٥,٠٥ و ١٤,٩١. ٠,١٤

(٥) ما حاصل جمع ١١٠,٢١٠ ريالات، و ٥,٤٥٠ ريالات، و ١٧,٠٧٠ ريالاً؟ ١٣٢,٧٣٠ ريالاً

(٦) استخدم الأعداد التالية للإجابة عن الأسئلة التالية:

٥- ٤- ٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥

(أ) أيُّ العددين الفرق بينهما ٨؟ -٥ و ٣ أو -٤ و ٤ أو ٥ و -٣

(ب) أيُّ العددين الفرق بينهما ٤؟ -٥ و -١، -٤ و ٠، -٣ و ١



(٧) اشترى كلُّ من ناصر وفيصل كتاباً.

دفع فيصل ثمناً للكتاب ورقة نقدية من فئة الـ ١٠ ريالات

وأعاد إليه البائع ١,٠٥٠ ريال باقي المبلغ.

بينما بلغ ثمن كتاب ناصر ٦,٧٩٠ ريالات.

كم ريالاً دفع فيصل عند شراء كتابه زيادة عما دفعه ناصر؟ ٢,١٦٠ ريالاً



تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

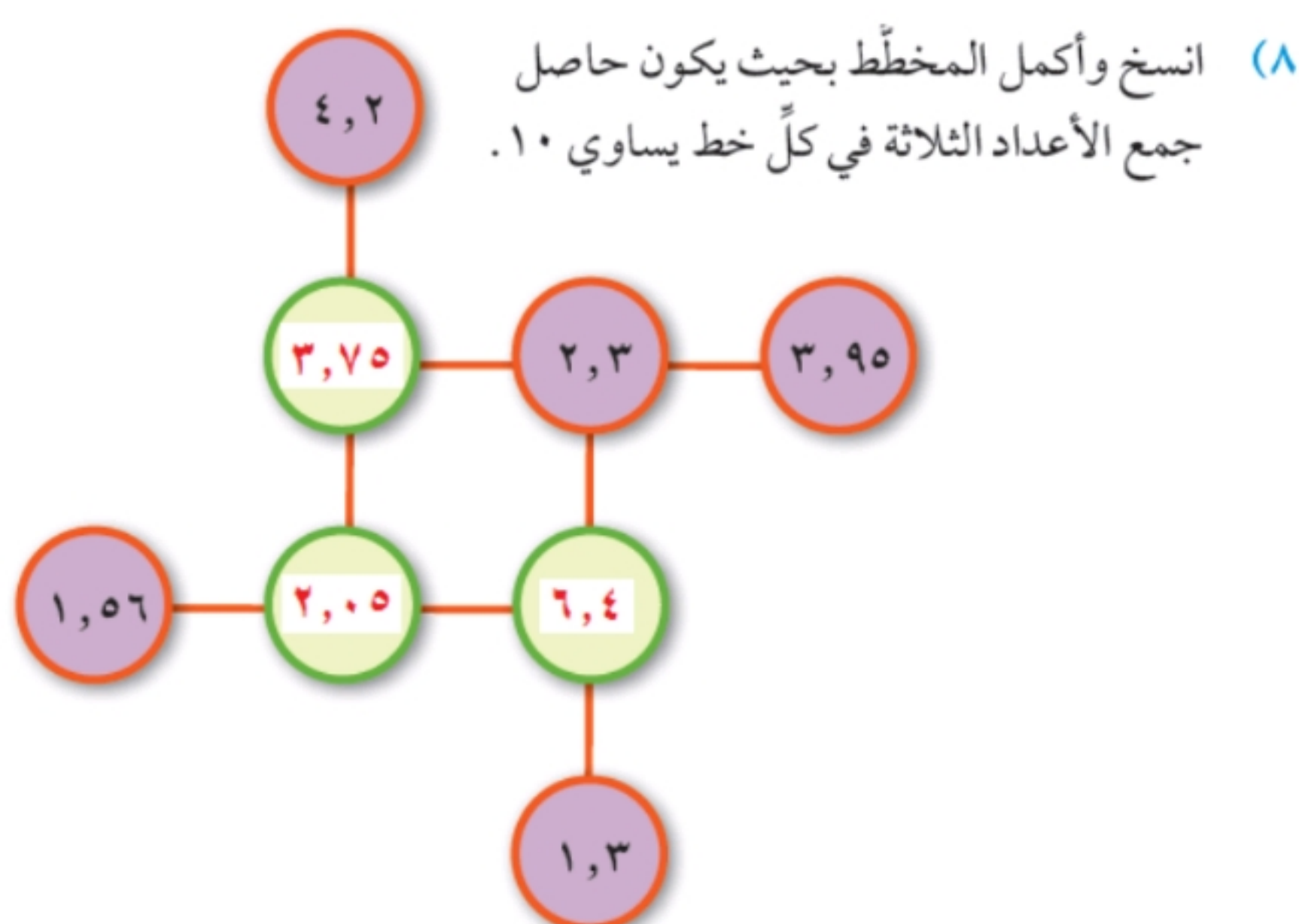
Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



59/135



(٩) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 1, \quad 3 \quad \boxed{9} \\ 1 \quad \boxed{6}, \quad \boxed{4} \quad 1 - \\ \hline 1 \quad 4, \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8, \quad \boxed{3} \quad 7 \\ \boxed{4}, \quad 6 \quad \boxed{8} - \\ \hline 3, \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

٤٣

SMITH
Knowledge is Power

تفاصيل الملخص



الرياضيات - كتاب الطالب

Pure Arabic Math

26 February, 2019

36793 المشاهدات



60/135

٢٦-١ قوانين الحساب

لنستكشف

استخدم أيّ من الأعداد ١، ٢، ٣، ٤ معًا بالأقواس وإشارات العملية لتكوين أكبر قدر ممكن من الأعداد من ١١ إلى ٢٠.

كم عدد الأرقام التي يمكنك تكوينها باستخدام ١، ٢، ٣، ٤ في العملية الحسابية؟



$12 = 4 \times 3$ مسموح به ولكن
 $12 + 3$ غير مسموح به.

هذا مثال على استخدام الأعداد الأربعة
كلّها: $16 = (1 - 3) \times (2 + 4)$

$$4 \times (1 + 3) = 16$$

$$2 + (1 + 4) \times 3 = 17$$

$$3 \times (2 + 4) = 18$$

$$1 - (2 + 3) \times 4 = 19$$

$$4 \times (2 + 3) = 20$$

$$1 - (4 \times 3) = 11$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$1 + (4 \times 3) = 13$$

$$2 + (4 \times 3) = 14$$

$$3 \times (1 + 4) = 15$$

MTUT
Knowledge is Power

