



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥-١٠) بنين



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للفصل السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /


التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
				١	• زمن الامتحان : ساعة واحدة.
				٢	• الإجابة في نفس الدفتر.
				٣	• الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة .
				٤	• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) .
				٥	• يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ،
				٦	المثلث القائم والرقم الشفاف
				٧	• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة
				٨	اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
			٤	المجموع الكلي	• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسارين الحاصرتين [] .

*هذا الاختبار اجتهاد شخصي مني لتدريب طلابي أرحب بملاحظاتكم وشكركم له


الاختبار التجريبي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

الدرجة	المفردة	م									
	أكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٣٧٦٥٤٣٨	١									
	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٢,٦٧	٢									
	أكمل $1000 \times 59 =$ $47 = \div 4700$	٣									
	أكتب جميع عوامل العدد ١٨	٤									
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٦ هو	٥									
	قرب كل عدد لدرجة الدقة المحددة بين القوسين (منزلة عشرية واحدة) 574 و $87 \approx$ (لأقرب ألف) $76543 \approx$	٦									
	قارن بوضع علامة > أو = أو < في المربع بين العددين	٧									
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣٨٠٠٠</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">1000×38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٥,٠٣٢</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">٦٥, ٣٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥٦٠ مائة</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">٥٦ ألفاً</td> </tr> </table>	٣٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	1000×38	٦٥,٠٣٢	<input type="checkbox"/>	٦٥, ٣٢	٥٦٠ مائة	<input type="checkbox"/>	٥٦ ألفاً	
٣٨٠٠٠	<input type="checkbox"/>	1000×38									
٦٥,٠٣٢	<input type="checkbox"/>	٦٥, ٣٢									
٥٦٠ مائة	<input type="checkbox"/>	٥٦ ألفاً									

	<p>٨ اكتب الأعداد التالية في مكانها المناسب على خط الأعداد (استخدم مربعين فقط)</p> <p>٩٤٨٥ ٩٨٥٠</p> <p>□ □ □ □</p> <p>←-----→</p> <p>٩٠٠٠ ١٠٠٠٠</p>	٨												
	<p>٩ كون سعود متتالية عددية حدها الأول ٢ وقاعدتها إضافة ١ ثم الضرب $\times 2$ اكتب الحدود الثلاثة الأولى منها</p>	٩												
	<p>١٠ لديك مجموعة من البطاقات تحمل عبارات عامة حول العمليات على الأعداد الفردية والزوجية ضع علامة (✓) في المكان المناسب بجانب كل عبارة:</p> <table border="1" data-bbox="213 983 1437 1279"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عدد فردي \times عدد زوجي = عدد فردي</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي			عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي			عدد فردي \times عدد زوجي = عدد فردي	١٠
خطأ	صواب	العبارة												
		عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي												
		عدد زوجي + عدد زوجي = عدد فردي												
		عدد فردي \times عدد زوجي = عدد فردي												
	<p>١١ اكتب هذه الأعداد في مخطط كارول لتصنيف الأرقام</p> <p>٤٨ ١٧٥ ٣٠٠ ١١١ ١٥</p> <table border="1" data-bbox="146 1494 1430 1724"> <tr> <td>مضاعفات العدد ٥</td> <td>ليست مضاعفات للعدد ٥</td> <td>أعداد زوجية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>أعداد ليست زوجية</td> </tr> </table>	مضاعفات العدد ٥	ليست مضاعفات للعدد ٥	أعداد زوجية			أعداد ليست زوجية	١١						
مضاعفات العدد ٥	ليست مضاعفات للعدد ٥	أعداد زوجية												
		أعداد ليست زوجية												
	<p>١٢ حوط جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ١٠ و ٢٠ من البدائل المعطاة:</p> <p>١٩ ١٨ ١٥ ١٣ ١١</p>	١٢												

	<p>١٣ كونت شروق عدداً من ثلاثة أرقام باستخدام الأرقام ٥ ، ٩ ، ٨ العدد الذي كونته فردي الرقم الموجود في منزلة المئات أصغر من ٦ العدد الممكن الذي كونته هو</p>	١٣
	<p>١٤ حوط عددين مجموعهما يساوي ١ من بين البدائل المعطاة : ٠,٢٦ ، ٠,٢٤ ، ٠,٢٢ ، ٠,٨٨ ، ٠,٧٤</p>	١٤
	<p>١٥ أكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١٠ $10 = \boxed{} + \boxed{1,36}$</p>	١٥
	<p>١٦ اكتب العدد المناسب داخل كل دائرة مضاعفة ← ٦,٥ → تنصيف</p> 	١٦
	<p>١٧ حوط من بين البدائل المعطاة العدد العشري الذي فيه رقم الجزء من مائة ضعف رقم الجزء من عشرة ورقم الجزء من مائة عامل من عوامل الأحاد ١,٣٦ ، ٦,١٢ ، ٨,٣٨ ، ٩,٢٤</p>	١٧
	<p>١٨ رتب الأعداد ٤٥,٧٨ ، ٥٤,٨٧ ، ٤٥,٧١ ، ٥٨,٤٧ من الأصغر إلى الأكبر داخل المستطيلات التالية $\boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$</p>	١٨

	<p>صل العملية من العمود (أ) بما يساويها في العمود (ب)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">أ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٤, ٧</td> <td style="text-align: center;">$٤, ٧ + ٥, ٣$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥, ٤٨</td> <td style="text-align: center;">$٣, ١ - ٧, ٨$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦, ٦٥</td> <td style="text-align: center;">$١, ٣ + ٥, ٣٥$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	أ	٤, ٧	$٤, ٧ + ٥, ٣$	٥, ٤٨	$٣, ١ - ٧, ٨$	٦, ٦٥	$١, ٣ + ٥, ٣٥$	١٠		١٩				
ب	أ															
٤, ٧	$٤, ٧ + ٥, ٣$															
٥, ٤٨	$٣, ١ - ٧, ٨$															
٦, ٦٥	$١, ٣ + ٥, ٣٥$															
١٠																
	<p>إذا كان $٣٥٠ = ٧ \times ٥٠$ أوجد باستخدام التوزيع قيمة ٧×٤٩</p>	٢٠														
	<p>يريد يوسف توزيع ٤٦٨ برتقالة على ٩ صناديق بالتساوي . كم برتقالة يضعها في كل صندوق</p>	٢١														
	<p>أكمل الجمل العددية التالية بوضع عدد أولي في كل مربع . يسمح بتكرار العدد</p> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٠</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥٠</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">×</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table>	٢٠	=		×		×		٥٠	=		×		×		٢٢
٢٠	=		×		×											
٥٠	=		×		×											

	<p>الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٠ كم تكون قيمة أ</p> 	٢٣
	<p>إذا كان $280 = 8 \times 7 \times 5$ استنتج قيمة كل من</p> <p style="text-align: right;">$= 16 \times 7 \times 5$</p>	٢٤
	<p>في كتاب الرياضيات ٧٨ صفحة . كم صفحة في ٣٠ كتاباً؟</p>	٢٥
	<p>تقول هاجر "العدد الزوجي ناتج من جمع عددين فرديين" هل هاجر على صواب؟ نعم / لا فسر الإجابة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٦
	<p>شكل ثلاثي الأبعاد له ٥ أوجه وله ٥ رؤوس وله ٨ أحرف حوظ اسم الجسم الصحيح من بين البدائل المعطاة :</p> <p>منشور ثلاثي هرم ثلاثي القاعدة هرم مربع القاعدة منشور خماسي</p>	٢٧

العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الفجر	المنطقة
٠٧:٠٤	٠٥:٤٨	٠٣:٢٨	١٢:٢٧	٠٥:٤١	صحار
٠٧:٠٨	٠٥:٥٦	٠٣:٣٤	١٢:٢٤	٠٥:٣٠	الرستاق

٢٨

أكمل من خلال الجدول المدة الزمنية بين صلاة الفجر والمغرب في الرستاق

هي دقيقة و ساعة

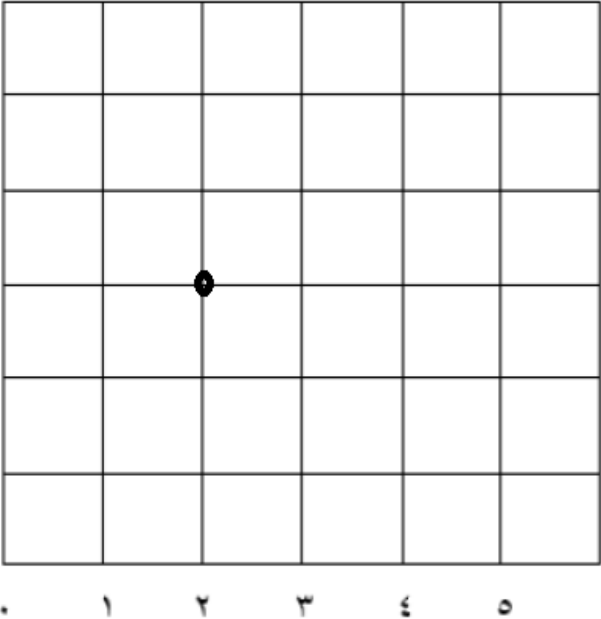
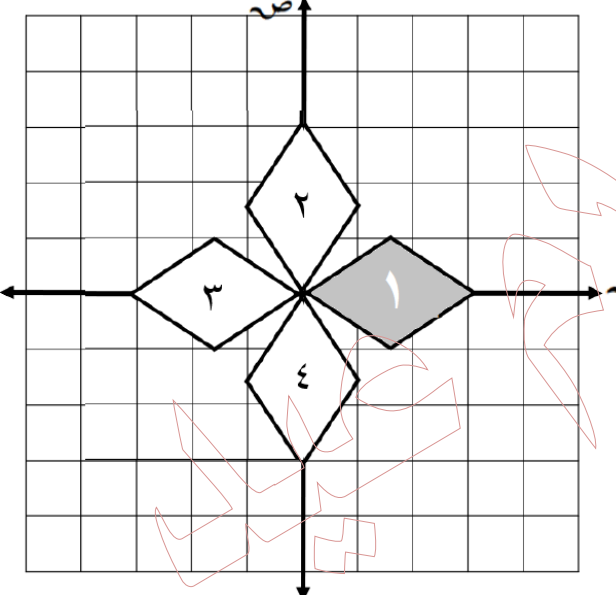
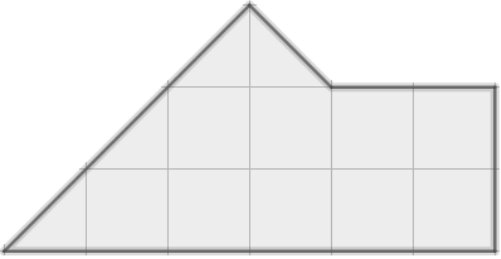
٢٩ ارسم بدقة مستخدماً المسطرة قطعة مستقيمة طولها ٩,٦ سم

طول القطعة المستقيمة =

ملم

٣٠ ولد سالم في ٢٤/٨/٢٠٠٣ م اكتب عمر سالم بتاريخ ٣٠/١١/٢٠١٨ بالسنوات والأشهر والأيام

سنة و شهرا و يوما

		<p>٣١</p> <p>في الشبكة المقابلة تم تمثيل النقطة (٢، ٣) حدد على الشبكة ثلاث نقاط أخرى يكون مجموع الرقمين في كل نقطة يساوي ٥</p> <p>(،) (،) (،)</p>
		<p>٣٢</p> <p>حوط رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة حول نقطة الأصل</p> <p>٢ ١ ٤ ٣</p>
		<p>٣٣</p> <p>قدر مساحة الشكل المقابل حيث كل مربع يمثل ١ سم^٢</p>