

أسرتي وشبكات التواصل الاجتماعي

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة الدرس أن:

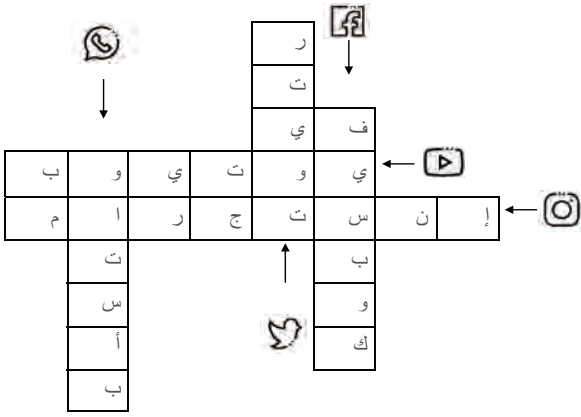
- يوضِّح المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي وأمثلة عليها.
- يستنتج إيجابيات وسلبيات التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي.
- يدرس حالة من حالات الأسر المستخدمة لشبكات التواصل الاجتماعي.
- يقدم مقترحات للتعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي.
- يقدر الدور الإيجابي للأسرة في التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي.

ويمكن أن تتحقق مخرجات التعلم لهذا الدرس من خلال قدرة الطالب على أن:

- يوضِّح المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي وأمثلة عليها، من خلال تنفيذ النشاط (١) شبكات التواصل الاجتماعي وآثارها .
- يستنتج إيجابيات وسلبيات التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي من خلال تنفيذ النشاط (١) شبكات التواصل الاجتماعي وآثارها .
- يدرس حالة من حالات الأسر المستخدمة لشبكات التواصل الاجتماعي، من خلال تنفيذ النشاط (٢) التعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي.
- يقدم مقترحات للتعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي، من خلال تنفيذ النشاط (٢) التعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي.
- يقدر الدور الإيجابي للأسرة في التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي، من خلال تنفيذ نشاط (٢) التعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي.

التعريف بالدرس والمخرجات:

ناقش الطلبة في المعلومات الواردة في مقدمة (الدرس) بكتاب الطالب، مستفيداً من الخلفية العلمية في مقدمة الوحدة لتتوصل معهم إلى بيان أهمية شبكات التواصل الاجتماعي لاسيما في الوقت الحالي ودورها في تقريب البعيد وتسهيل عملية الوصول إلى المعلومات، ومساعدتها في جعل العالم قرية صغيرة، بالرغم من الإيجابيات الكثيرة لوسائل التواصل الاجتماعي إلا أن هناك مجموعة من السلبيات التي يجب تجنبها في أثناء استخدامها، إضافة إلى ضرورة أن تتعامل الأسرة بشكل صحيح معها؛ حتى لا تؤدي إلى عزلة بينهم وهدم التواصل الاجتماعي بين أفرادها.



نشاط (١)

شبكات التواصل الاجتماعي وآثارها

المهارات المتضمنة:

الاستنتاج، التأمل، العمل الجماعي.

فكر وتأمل

- اطلب من الطلبة تأمل الصورة التي أمامهم.
- أعطهم فرصة للتفكير، ثم اطلب منهم التعبير عنها وفق آرائهم الخاصة.
- ناقش الطلبة في إجاباتهم، مبيناً لهم أن شبكات التواصل الاجتماعي أسهمت في تقريب الناس من بعضهم بعضاً، وقللت المسافات بينهم حتى أصبح العالم بفضلها قرية صغيرة.
- اطلب من كل مجموعة استنتاج إيجابيات وسلبيات شبكات التواصل الاجتماعي وكتابتها في الفراغ المناسب تحت كل صورة تدل عليها، ثم وجه الطلبة لتلوين موقفهم تحت كل صورة.
- ناقش المجموعات في إجاباتهم، مستعيناً بالآتي:

سلبيات وسائل التواصل الاجتماعي	إيجابيات وسائل التواصل الاجتماعي
نشر الشائعات والأكاذيب.	الترويج للمشاريع الريادية.
التفكك الأسري.	تبادل المعلومات بسرعة.
الإدمان والمرض والوحدة.	إنجاز الأعمال التطوعية.

- وجه الطلبة لقراءة ما ورد في بند (إضاءة معرفية) وأهمية الالتزام به في حياتهم اليومية.
- اطلب من الطلبة تنفيذ النشاط الوارد في بند (مهارة في حياتي) بمشاركة أولياء أمورهم.
- تابع إجابات الطلبة في النشاط الوارد في بند (مهارة في حياتي)، وقدم لهم التغذية الراجعة المناسبة مستعيناً بالآتي:
- قسّم الطلبة إلى مجموعات، واطلب منهم قراءة النص الصحفي واستنتاج المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي وأمثلة عليها.
- اطلب من كل مجموعة بعد قراءة النص الصحفي استنتاج الآتي:
- المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي: هي منصة إلكترونية تكون على شكل: موقع إلكتروني، أو تطبيق، أو خدمة وغيرها ويتم تفعيلها عبر الإنترنت.
- أمثلة على شبكات التواصل الاجتماعي: فيسبوك، تويتر، واتساب، يوتيوب، انستجرام، أو أي شبكة أو تطبيق اجتماعي جديد.
- اطلب من كل مجموعة اكتشاف شبكات التواصل الاجتماعي في شبكة الكلمات المتقاطعة الآتية مستعيناً بالرموز الخاصة لكل منها:

- قم بتفعيل التصفح الآمن ولا تثق بأي موقع، وحمل برنامج الأمان لحجب المواقع غير اللائقة وغير المناسبة للأطفال، كما يجب عليك الاستئذان دائماً قبل استخدام الإنترنت، وعدم الضغط على أي رابط من دون طلب الإذن أولاً.
- حدد وضع تقييد المحتوى على شبكات التواصل الاجتماعي المخصصة للأطفال والأمنة، وأيضاً يُمكنك من خلال خاصية المحتوى المعتمد من الوالدين، اختيار كل مقطع فيديو أو قناة ليكون مناسباً.

نشاط (٢)

التعامل الإيجابي للأسرة مع شبكات التواصل الاجتماعي.

المهارات المتضمنة:

الاستنتاج، التأمل، العمل الجماعي، التفكير الناقد.

فكر وتأمل:

- اطلب إلى الطلبة تأمل الصورة التي أمامهم.
- أعطهم فرصة للتفكير، ثم اطلب منهم التعبير عنها وفق آرائهم الخاصة.
- ناقش الطلبة في إجاباتهم، مبيناً لهم أهمية عدم استخدام الأجهزة الذكية، ومواقع التواصل الاجتماعي في الاجتماعات العائلية خاصة في أثناء وجود الوالدين، وكبار السن.

خطوات النشاط:

- قسّم الطلبة إلى مجموعات، واطلب منهم اختيار أحد المواقف التي حدثت لأفراد أسرة حنان.
- وجه المجموعات لدراسة المواقف باستخدام (استمارة توقع النتيجة) صفحة (٦٠) من حيث:
 - التصرف الخاطئ.
 - النتيجة المتوقعة.
 - التصرف الصحيح المقترح.
- ناقش المجموعات في إجاباتهم، مستعيناً بالجدول المقابل:

الموقف	التصرف الخاطئ	النتيجة المتوقعة	التصرف الصحيح المقترح
الأول (موقف الأب)	تحويل مبلغ ٥٠٠ ريال للحساب البنكي دون التأكد من صاحب الحساب أو صحة الإعلان.	عدم استطاعة الأب استرجاع المبلغ.	- التحقق والتثبت من صحة الإعلان المعلن عنه عبر منصات التواصل الاجتماعي والوقوف على السيارة وفحصها قبل بدء عملية الشراء لتجنب الوقوع في فخ النصب والاحتيال.
الثاني (موقف الأم)	- شراء المستحضرات الطبيعية رغم أنها غير مرخصة. - البحث عن المستحضرات الرخيصة دون التأكد من جودتها.	- احتمالية الدخول في مشكلات قانونية. - الإصابة ببعض الأمراض.	- التأكد أولاً من مصدر المستحضرات الطبيعية ومدى ترخيصها من الجهات المعنية سواء من داخل السلطنة أو خارجها. - عدم شراء أي مستحضرات دون التأكد من جودتها. - لا نجعل المبالغ المالية معياراً لشراء أي مستحضر للجسم.
الثالث (موقف سعيد)	- عدم أخذ المعلومة من المصادر الموثوقة والجهات الرسمية.	- عدم تأدية الامتحان. - الرسوب في تلك المادة. - التأخر في التخرج من الجامعة.	- التأكد من المعلومة من مصادرها الموثوقة والمتمثلة في الجهات الرسمية. - التواصل مع الجامعة أو زملاء الجامعة للتأكد من الخبر.
الرابع (موقف هند)	- إرسال صورتها الشخصية لصديقتها التي لا تعرفها حق المعرفة إلا من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.	- نشر صورتها في المواقع الأخرى. - التعديل في الصورة وابتزازها.	- لتجنب الوقوع في فخ التهديد والابتزاز وعدم الوثوق بالطرف الآخر، على هند عدم الرضوخ لأي تهديد أو ابتزاز والتوجه لأقرب مركز شرطة من أجل الوصول للمبتز ومنع انتشار الصور. - تجنب إرسال الصور الشخصية عبر شبكات التواصل الاجتماعي.
الخامس (موقف أحمد)	- إرسال صورة بطاقة البنك الخاصة بأمه. - أخذ البطاقة من محفظة والدته دون علمها واستئذانها.	- سحب الرصيد المتوفر في البطاقة.	- التنبيه على سرية المعلومات البنكية وعدم مشاركتها مع أي شخص كان. - سرعة التواصل مع البنك المختص لمنع محاولة سرقة الأموال وتحويلها للجهات المجهولة.

الموقف	التصرف الخاطئ	النتيجة المتوقعة	التصرف الصحيح المقترح
السادس (موقف سالم)	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الجهاز اللوحي لفترات طويلة واشتغالها به. - الجلوس في الغرفة وحدها لفترات طويلة. 	<ul style="list-style-type: none"> - كثرة الأعراض البدنية الناتجة عند استخدام الجهاز لفترات طويلة مثل (قصر النظر - آلام الظهر ... إلخ) والأعراض النفسية (كالعزلة - الاكتئاب - الوحدة ... إلخ). - احتمالية تعرض سالمة للابتزاز. - الانعزالية والوحدة تولدان حالات نفسية يمكن أن تصل إلى حد الانتحار. - انخفاض المستوى التحصيلي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد وقت معين لاستخدام الجهاز اللوحي بالاتفاق مع ولي الأمر. - الخروج من الغرفة بين فترة وأخرى مع العائلة في أثناء استخدام الأجهزة الإلكترونية.

- وجّه الطلبة لقراءة ما ورد في بند (إضاعة معرفية) ، وأهمية الالتزام به في أثناء استخدام الأسرة لشبكات التواصل الاجتماعي.
- اطلب من الطلبة تنفيذ النشاط الوارد في بند (مهارة في حياتي) بمشاركة ولي الأمر.
- تابع توقيع الطالب وولي أمره في (ميثاق استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في الأسرة) الوارد في بند (مهارة في حياتي).

التقويم والمتابعة:

(١) وضح المقصود بشبكات التواصل الاجتماعي.

• هي منصة إلكترونية تكون على شكل: موقع إلكتروني أو تطبيق أو خدمة وغيرها يتم تفعيلها عبر الإنترنت؛ إذ تتيح للناس إقامة علاقات اجتماعية مع أشخاص آخرين ومشاركتهم الأفكار والآراء والمحتوى.

(٢) يُترك المجال للطالب للإجابة عن السؤال.

(٣) ادرس الحالة الآتية:

« يقول أحمد وهو طالب في الصف الخامس: لدي أخ يملك هاتفًا ذكيًا به العديد من تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي، يستخدمه لفترات طويلة جدًا حتى أدمن عليه؛ مما سبب له بعض الأضرار النفسية والاجتماعية والجسدية.»

• باستخدام مصادر ومواقع موثوقة بشبكة الإنترنت، قَدِّم حلولًا مناسبةً تساعد أخا أحمد للتخلص من عدم قدرته على الاستغناء عن استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وسجلها في الفراغات الآتية:

- توجد العديد من النصائح التي يمكن أن ينصح بها مدمن تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي، ومن أمثلتها:

• ينبغي بداية أن يقتنع أخو أحمد أن الإدمان على استخدام تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي هو سبب الأضرار النفسية والاجتماعية والجسدية التي يعاني منها، مما يستدعي العمل على معالجة هذه المشكلة لديه.

• ضرورة الالتزام بالإجراءات التي تساعد على معالجة مشكلة إدمانه على استخدام تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي، وهي كالتالي:

■ حذف جميع الحسابات الخاصة في شبكات التواصل الاجتماعي.

■ البعد التدريجي عن الهواتف النقالة أو الأجهزة الإلكترونية التي تتضمن تطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي، كأن يتم إيقاف الإشعارات الصادرة عنها، أو إقفال مصدر الإنترنت في المنزل لمدة من الوقت، ثم تزيد هذه المدة بالتدريج حتى يصبح البعد عنها أمرًا طبيعيًا.

■ شغل وقت الفراغ بالرياضة، والألعاب البدنية كالجري أو المشي أو السباحة، وقراءة الكتب الممتعة والمفيدة.

■ الإكثار من الجلوس مع الأسرة والحديث مع أفرادها دون ملامسة الهاتف النقال أو الأجهزة الإلكترونية

التي تحوي شبكات التواصل الاجتماعي.

- عدم استخدام الهاتف النقال أو الأجهزة الإلكترونية التي تحوي شبكات التواصل الاجتماعي كمنبه للاستيقاظ من النوم أو معرفة الوقت.
- إذا لم يحدث تحسن لأخي أحمد، يفضل التوجه للطبيب النفسي لأخذ المشورة والعلاج.