



## عُمانُ وطني

### المحور الثاني:

#### الدرس الأول:

أولاً: الأنشطة التحررية: الفاعل.  
ثانياً: الأنشطة الإملائية: إثبات همزة ابن وحذفها.  
ثالثاً: خطُّ النسخ (تمارين تطبيقية).  
رابعاً: التعبير: وصف الشخصية.

#### الدرس الثاني:

أولاً: الأنشطة التحررية: المفعول به.  
ثانياً: الأنشطة الإملائية: (تمارين تطبيقية).  
ثالثاً: خطُّ النسخ (تمارين تطبيقية).  
رابعاً: التعبير: وصف الشخصية/ الذات.

#### الدرس الثالث:

أولاً: الفاعل والمفعول به (تمارين تطبيقية)  
ثانياً: إملاء اختباري.  
ثالثاً: التعبير: الوصف في النص السردي.

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ «حلَّ ضيفٌ على القريةِ». الجُملةُ السَّابِقَةُ جُملةٌ:

٢ اسميَّةٌ

١ فعليةٌ

ب الفعلُ (حلَّ) في الجُملةِ السَّابِقَةِ هو فَعَلٌ:

٣ أمرٌ

٢ مضارعٌ

١ ماضٍ

٢ مَن الَّذِي حلَّ على القريةِ؟ ..... **ضيفٌ** (أكمل)

لذا فكلمةٌ (ضيفٌ) في الجملةِ السَّابِقَةِ تُدُلُّ على:

✓ مَن قامَ بالفعلِ

مَن وقعَ عليه الفعلُ

الفعلِ فقطً

(أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ)

إذا فكلمةٌ (ضيفٌ) في الجُملةِ السَّابِقَةِ تُقرِّبُ:

(أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ)

مفعولاً به

فاعلاً

فعللاً

٢ أكمِلْ الجدولَ الآتي من الفقرةِ الأولى من النصِّ السابق:

الفاعلُ	الفعلُ
هذا	يلبثُ
الناسُ	وصفَ
السُّكَّانُ	بدأ
راشدٌ	أنقذَ
نباحه	سمِعَ

٤ • أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فَعَلِيَّةٍ، ثُمَّ أَحَدُذُ وَكُنْيَهَا عِبْرًا لِكَمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الفاعلُ	الفاعلُ
الدَّجَا جَاتُ	نَجَّتْ
الرجل	أطلق
الوفا	قرر
حارس القرية	يختار

٥ • أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ:

(أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ)



٥ • أَرْجِعْ إِلَى النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ أَحَدُذُ الْحَرَكَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ الَّتِي تَحِقُّ بِالْفَاعِلِ.

• أَجِدُ أَهَهَا:

(أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ)



• وَيَكُونُ الْفَاعِلُ:

(أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ)



٦ • أُنْجِمُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

إعرابه	الفاعلُ	إعرابه	الفاعلُ	الجملة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ضيف	فعل ماضٍ	حل	حلّ ضيف
فاعل مبني	هذا	فعل ماضٍ	يلبث	يلبث هذا
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الناس	فعل ماضٍ	وصف	وصفّ النَّاسُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ثعلب	فعل ماضٍ	اقتحم	اقتحم ثعلب
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	السكان	فعل ماضٍ	بدأ	بدأ السكان
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الأيام	فعل ماضٍ	أثبتته	أثبتته الأيام

أ استخرج من الفقرة السابقة أربع جمل فعلية، ثم أعدد ركني الجملة في الجدول الآتي:

م	الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
١	حلّ المساء اجتمع الرجال	حل	المساء
٢	اجتمع الرجال	اجتمع	الرجال
٣	بدأ محمد الحديث	بدأ	محمد
٤	تدخل سعيد قائلاً	تدخل	سعيد

ب استخرج من الفقرة السابقة ثلاثة أفعال ماضية وثلاثة أفعال مضارعة.

أفعال ماضية:	حلّ	بدأ	وافق
أفعال مضارعة:	يكرم	ينفذ	يقرأ

ج أعرّب الكلمات التي تحتها خطّ في النّصّ السابق:

اجتمع:	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر
الرجال:	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة.
يقرأ:	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الآبناء:	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة.
وافق:	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر
الجميع:	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة.

١ أكتب الجملتين اللتين وردّ فيهما لفظ « بن » من النّصّ السابق:

راشد بن عميرة  
فرحمك الله يا بن عميرة

٢ أكتب الجمل التي وردّ فيها لفظ « ابن » من النّصّ السابق:

فكاهة ابن السبيل  
في عصر ابن عميرة

٣ ألاحظ أن الألف في (ابن) تُحذف أحياناً وتُثبت أحياناً أخرى.

٣ أكمل الجدول الآتي بالجملة أو الحالة التي جاء عليها لفظ «ابن» في النص السابق:

الحالة	الجملة
وَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ	راشد بن عميرة تعلم راشد ابن عميرة الطَّبَّ
لَمْ تَقَعْ بَيْنَ اسْمَيْنِ عَلَمَيْنِ وقعت بعد أداة النداء	فكاهة ابن السبيل رحمك الله يا بن عميرة

### أوظف



١ أكمل الأمثلة الآتية بلفظ «ابن، أو بن» :

أ مؤسس الدولة البوسعيدية هو الإمام أحمدُ ..... **بن** سعيد.

ب ..... **ابن** بطوطة رحالة عربي.

ج يا ..... **بن** آدم، أحسن إلى الناس.

٢ أصوب الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية:

الشاعر حميدُ ابنُ عبدِ اللهِ الجامعي من الشعراءِ العُمانيينِ المجيدينِ، وقد استطاعَ بنُ عبدِ اللهِ أن يَشقَّ طريقَهُ ويلحقَ بِرِكبِ الشعراءِ البارزينِ في الساحةِ الشعريةِ العُمانيَّةِ، فجزيتُ خيرًا يا ابنَ عبدِ اللهِ على بَدِيعِ شِعْرِكَ، وَرَوْعَةِ آدَبِكَ.

حميد بن عبد الله - استطاع ابن عبد الله - يا بن عبد الله

١ زار الرحالة البريطاني مايلز الباطنة:



أ الجملة السابقة جملة: ..... فعلية

ب ابتدأت الجملة السابقة بالفعل: ..... زار

ج أعدد الفاعل في الجملة السابقة.

٢ أحلل جملة ( وُصفَ مايلزُ المدارسَ ) وفقَّ المثال السابق.

ألاحظ أن كلمتي (الباطنة - المدارس) في الجملتين السابقتين هما:

٣ حرفان

٢ فعلان

١ اسمان

( أختارُ الإجابة الصحيحة )

ب وتدلُّ هاتان الكلمتان على:

١ الفعل فقط.

٢ مَنْ قامَ بالفعل.

٢ مَنْ وقع عليه الفعل.

( أختارُ الإجابة الصحيحة )

ج لذا فإنَّ كلمتي (الباطنة - المدارس) تعربان:

١ مبتدأ

٢ فاعلاً

٣ مفعولاً به

( أختارُ الإجابة الصحيحة )

٢ أكمل الجدول الآتي:

٣	الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
١	يتشربُ الأطفالُ التعليمَ	يتشربُ	الأطفالُ	التعليمَ
٢	يرددُ هؤلاءُ الأطفالُ القرآنَ	يرددُ	هؤلاءُ	القرآنَ
٣	يقرأُ المعلمُ عليهم القواعدَ	يقرأُ	المعلمُ	القواعدَ
٤	يتعلمُ جميعهم الكتابةَ	يتعلمُ	جميعهم	الكتابةَ

• ألاحظ من الجدول السابق أن:

أ الحركة الإعرابية التي لحقت بآخر المفعول به هي:

١ الفتحة

٢ الضمة

٣ الكسرة

( أختارُ الإجابة الصحيحة )

ب وهذه الحركة الإعرابية تدلُّ على أن المفعول به يكون:

١ مرفوعاً

٢ مجروراً

٣ منصوباً

( أختارُ الإجابة الصحيحة )

## الْخُلَاصَةُ

المفعولُ بهِ:

اسمٌ منصوبٌ يَدُلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ  
الْفِعْلُ.

١ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أغدقت السماء الماء، ولفظت المزاريب الماء عن سطوح البيوت، ودخل الناس البيوت ليحتموا من المطر، الذي استمرَّ يهطل بغزارة حتى تجمعت المياه، وسالت الشعاب والأودية، تروي الأرض، وتعزَّز مخزونها من المياه الجوفية، رأى الرّجل منظرَ جزيان الأودية، وقال لابنه: افرح يا بني، واشكر الله عزَّ وجلَّ على نعمته.

خالد الكندي، حكاية من نخل  
(بتصرف)

٢ أستخرج من الفقرة السابقة:

أغدقت - لفظت

فعلين ماضيين،

يحتموا - يهطل

فعلين مضارعين،

افرح - اشكر

فعلين أمرين،

ب أكمل الجدول الآتي من خلال الفقرة السابقة:

م	الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل	المفعول به
١	لفظت المزاريب الماء	لفظت	المزاريب	الماء
٢	أغدقت السماء الماء	أغدقت	السماء	الماء
٣	دخل الناس البيوت	دخل	الناس	البيوت
٤	اشكر الله	اشكر	ضمير مستتر	الله

ج أعرّب الكلمات التي تحته خط في النّص السابق:

الماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الضباب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تمزّز: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

منظر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

افرح: فعل أمر مبني على السكون

٢ أضحك بالشكل ما تحته خط في الفقرة الآتية:

عاشت حمامة في أحد الوديان، ولما قلّ لها الماء بيست الأشجان لم تجد الحمامة طعاماً لها ولصغارها. عندها قرّرت الحمامة الانتقال إلى المدينة المجاورة، فهناك ستجد الحمامة المسكينة الطعام متوفرًا... هكذا قيل لها. وصلت الحمامة إلى المدينة وبحثت عن مكان مناسب لتبني فيه عشها فلم تجد. فقال لها الغراب: ابني العش فوق عمود الكهرباء، وأحضري أعواد العش مما يرميه التجار خارج محله، ففعلت الحمامة ذلك وفرح الصغار ببيتهم الجديد.



١ أملأ الفراغ بـ (ابن أو بن):

- حمزة... **بن**.... عيد المطلب عم الرسول عليه الصلاة والسلام.
- جابر.... **بن**... زيد تابعي جليل.
- .... **ابن**. عميرة طبيب عماني.
- يا.... **بن**.. أخي لا تضيع وقتك فيما لا ينفع.



٢ أستخرج الأخطاء الواردة في الفقرة الآتية، ثم أصوبها مع ذكر السبب:

أحمدُ ابنُ ماجدِ ابنِ محمدِ بنِ عمرٍ أحدُ عابِرةِ الحضارةِ العُمانيةِ في الملاحةِ البحريةِ، لُقِّبَ بشهابِ الدِّينِ، وأسماهُ البرتغاليونَ أميرَ البحارِ، كان أبوه وجدهُ ملاحينَ مشهورينَ، ويقولُ عنُ جدهِ محمدِ بنِ عمرٍ أنَّه كانَ نادرةً عصره في المحيطِ الهنديِّ.  
ويذكرُ أنَّ ابنَ ماجدٍ اخترعَ الإبرةَ المغناطيسيَّةَ (البوصلة) المُستعملةَ في تحديدِ الرِّحلاتِ البحريةِ.  
فللهِ دُرُكٌ يا ابنَ ماجدٍ! كمَّ أسهَمَت في علمِ البحارِ!

الموسوعة العمانية، ٢٠١٤

الخطأ	الصواب	ذكر السبب
أحمد ابن ماجد	أحمد بن ماجد	وقعت بين علمين
ماجد ابن محمد	ماجد بن محمد	وقعت بين علمين
فلله درك يا ابن ماجد	فلله درك يا بن ماجد	وقعت بعد أداة النداء

ب أضبط أو أواخر الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة.

يتكاثفُ الغُيمُ حولَ جبالها، وينسجُ رذاذُ المطرِ فراثًا أخضرَ على سفوحها وسهولها،  
ويُعاني الضبابُ همَمَ الجبالِ.  
زرتُ صلالةَ بعدَ شهرِ أكتوبر، لم يبقَ زحامٌ هنا، غادرَ الزوارُ المكانَ يكُمُّ هائلٍ من  
الفرحةِ والأنسِ، ورَجَّعَ غيرُهمُ بشيءٍ من الحزنِ على فراقها وعلى أملِ العودةِ في العامِ  
المقبليِّ.

ج أَعْرِبُ الكلماتِ الملونةَ في الفِقرةِ السابقةِ إعرابًا صحيحًا:

يتكأف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضم

الضباب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

صلالة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

رَجَعَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح

٢ أقرأ الفقرة الآتية ثم أحوّل الجمل الاسميّة فيها إلى جملٍ فعليّةٍ محافظًا على معنى

النص وترابطه:

الشَّمْسُ ساطِعةٌ، والرَّمالُ الذَّهبيّةُ تَعكِّسُ أشعَّتَها، والهواءُ يُنعشُ الأفتدّة، والأطفالُ يلعبونَ في هذا الجوّ الجميلِ.

تسطع الشمس ، وتعكس الرمال الذهبية أشعتها ، و ينعش الهواء الأفتدة، ويلعب الأطفال في هذا الجو الجميل