

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## مظاهر قدرة الله في الماء

جدول مخرجات التعلم والمفاهيم والمهارات والقيم الخاصة بالدرس

الحصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم	مخرجات التعلم
٢	شكر الله تعالى على نعمة الماء.	القراءة الكتابة التأمل التواصل الشفوي العمل الجماعي	قدرة الله في الماء	يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرًا على أن: ١. يتعرّف على قدرة الله تعالى في إنزال الماء. ٢. يعدّد بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الماء. ٣. يقدر نعمة الماء.

### الوسائل التعليمية المقترحة:

- الرسومات المدرجة في عناصر الدرس المختلفة.
- فيديو تعليمي هادف يوضح كيفية تكون السحاب ونزول الماء من السماء.

### استراتيجيات التدريس المقترحة

- الحوار والمناقشة.
- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني.



الإجراءات المقترحة لمعالجة مخرجات الدرس:

التمهيد:

- تمهّد المعلمة للدرس من خلال طرح السؤال المدرج في عنصر (أتدبّر وأجيب).
- تمنح المعلمة وقتاً للتلاميذ للإجابة عن السؤال، ثم تستمع للإجابات.
- تناقش المعلمة التلاميذ في إجاباتهم مؤكّدة لهم أن الماء في الأرض هو نعمة من الله تعالى خلقه وسخره للمخلوقات، وأن الإنسان لولا فضل الله عليه لما وجد شربة ماء يحافظ بها على حياته.
- توضّح المعلمة أن درس اليوم سوف يسلط الضوء على بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الماء.

المخرج الأول: يتعرّف على قدرة الله تعالى في إنزال الماء.

- تعرض المعلمة النشاط المدرج في عنصر (أتأمّل وأعبّر) باستخدام وسيلة العرض المناسبة والمتاحة، ثم توضّح لهم المطلوب.
- تقرأ المعلمة الآيتين الكريمتين، ثم تطلب من أحد التلاميذ قراءة الآيتين.
- تطلب المعلمة تأمل المشهد، ثم تناقش التلاميذ في مضمون المشهد من خلال طرح بعض الأسئلة مثل:
  - صف ما تراه في المشهد.
  - كيف تتبخّر المياه من على سطح الأرض؟ وأين تذهب؟
  - كيف تتراكم السحب وتتوالف فيما بينها؟
  - ما أثر نزول الماء بقدرة الله تعالى على المخلوقات في الأرض؟
- تطلب المعلمة إلى التلاميذ بعد ذلك التعبير كتابياً بشكل موجز عن قدرة الله تعالى في إنزال الماء من السماء في المكان المخصص في الكتاب.
- تتابع المعلمة إجابات التلاميذ، وتقيّمها وتقدّم لهم التغذية الراجعة المناسبة والتعزيز المناسب.
- تطلب المعلمة إلى بعض التلاميذ قراءة إجاباتهم.
- يمكن للمعلمة أن تعرض للتلاميذ فيديو تعليمي للدورة المائية في الطبيعة.

## • حل النشاط:

خلق الله تعالى الماء، وجعله يدور في دورة محددة؛ حيث إن مياه البحار، والأنهار، والمحيطات تبخر مع أشعة الشمس الحارة، وتتكاثر في السماء على شكل سحب، فيسيّرُها الله سبحانه وتعالى بواسطة الرياح فيتراكم بعضه فوق بعض، ثم بقدرة الله تعالى ينزل من هذا السحاب ماء فتستفيد النباتات من هذا الماء، وتأخذ منه حاجتها وتكبر، وتنتج الثمار التي يستفيد منها الإنسان والحيوان.

(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب وبما يفيد المعنى).

## المخرج الثاني: يعدّد بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الماء.

- تقسّم المعلمة التلاميذ إلى مجموعات، ثم توزع لكل مجموعة نسخة ورقية من النشاط المدرج في عنصر (أتعاون مع زملائي).
- تشرح المعلمة للتلاميذ المطلوب من النشاط وهو تدبر الآيات الكريمة، ثم الحديث عن بعض مظاهر قدرة تعالى في الماء المذكورة في هذه الآيات

## • حل النشاط:

أنزل الله تعالى الماء من السحاب بقدر الحاجة، لا كثيرا فتغرق الأرض، ولا قليلا فتهلك المخلوقات، وجعله في الأرض مستقرا للانتفاع به وقت الحاجة، ولو شاء لجعله يغور في باطن الأرض فلا تتمكن المخلوقات من الوصول إليه والانتفاع به.	وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَتْهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ ﴿١٨﴾ المؤمنون: ١٨
جعل الله الماء أصل كل الأحياء، وسببا للحياة فلا يعيش بدونه إنسان ولا حيوان، ولا نبات.	﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ سورة الأنبياء: ٣٠.

<p>﴿هُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُراتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَّحْجُورًا﴾ الفرقان: ٥٣</p>	<p>خلق الله البحرين، العذب، والمالح، وجعلهما يلتقيان، ولكن جعل بينهما حاجزا فلا يتجاوز كلُّ منهما حدَّه المقدر، ووظيفته المقسومة.</p>
--	---

### المخرج الثالث: يقدر نعمة الماء.

- يتحقق هذا المخرج من خلال جميع عناصر الدرس، وبشكل خاص من خلال النشاط الثالث في عنصر (أختبر تعلمي).
- يمكن للمعلمة أن توجه السؤال الآتي إلى التلاميذ: ماذا تعلمتم اليوم عن قدرة الله تعالى في الماء؟
- تستمع المعلمة إلى إجابات التلاميذ، ثم توجه إليهم سؤالا آخر: ما واجبكم تجاه نعمة الماء؟ شكر الله تعالى على نعمة الماء، وتقديرها والحفاظ عليها بعدم الإسراف فيها أو هدرها وتلوثها.

السلامة الإلكترونية  
الشمس وني الشمائل

## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



م	النشاط	الإجابة
١	الأول	١. اصطياد اللحم الطري من أسماك وحيوانات أخرى التي يستخدمها الإنسان كطعام له، وللحيوانات. ٢. استخراج الملح والأعشاب البحرية والطحالب التي تستخدم كغذاء ودواء. ٣. استخراج الجواهر النفيسة كاللؤلؤ والمرجان التي تستخدم في اللبس والزينة. ٤. استخدام الإنسان البحر في التنقل وحمل الأمتعة والأقوات عن طريق السفن.
٢	الثاني	من نعم الله تعالى على الإنسان في الماء سهولة الحصول عليه.
٣	الثالث	شكر الله تعالى على نعمة الماء يكون أولاً بحسن عبادته وطاعته؛ إذ إن الماء سبب في حياتنا على هذه الأرض، وكذلك شكره يتحقق بتقدير هذه النعمة والحفاظ عليها بعدم الإسراف فيها أو هدرها وتلويثها. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)

